

### Өзін-өзі бағалау тексеру парағы:

1) Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі (бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);

Мектептегі оқу-тәрбие жұмысын басқару және ұйымдастыру оқу жылдарына арналған жұмыс жоспарларымен анықталған. Жұмыс жоспарлары тамыз айындағы педагогикалық кеңестерде талданып, бекітілген.

#### 2017-2018 оқу жылында

Мақсаты: - Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту үшін жағдай жасау:

- Жеке тұлғаны қалыптастыру үшін мектептің педагогика-психологиялық кеңістігінде баланың шығармашылық және интеллектуалдық потенциалының дамуына ықпал жасау;
- Жеке тұлғаға бағытталған мектептің оқу-тәрбие үрдісінде жаңа технологиялар мен әдістерді бейімдеу және енгізу;
- Баланы жан-жақты мәдениетті, қазақ халық педагогикасы қағидаларына бағыттап, алдыңғы қатарлы жеке тұлға ретінде тәрбиелеу;
- Ақпараттандыру құралдарын кеңінен қолдану.

#### Міндеттері:

- Жеке тұлғаның қабілетін, мүмкіндігін және қызығушылығын ескере отырып толық, сапалы білім алуға жағдай жасау;
- Оқушының бойында адамгершілік, Отансүйгіштік, ұлтжандылық, өзін-өзі қадірлей алатын, өзіне талап қоя алатын қасиеттерге және салауатты өмір сүруге тәрбиелеу;
- Шығармашылық еңбек ететін мұғалімдермен тәжірибе алмасу үшін шығармашылық топтар, пән лабораториясын ұйымдастыру;
- Оқу-тәрбие үрдісіндегі диагностика мен мониторинг жүйесін жетілдіру;
- Оқушылардың жалпы мәдениеттілік бағытын күшейту;
- Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша шаралар жүйесін анықтау.

Осы алға қойған мақсат, міндеттерді баспалыққа ала отырып, жұмыстандық.

**Нәтижесінде:** Оқу жылында дарынды балалармен жоспарға сәйкес балалардың шығармашылық, өнерге, эстетикалық бейіміне байланысты жұмыстар жүргізілді. Оқушылар түрлі білім сайыстарына, олимпиадаларға қатысып жүлделі орындарға ие болды. Атап айтсақ, аудандық пәндік олимпиададан қазақ тілі мен әдебиеті бойынша Тәжіғалиева Аружан II орын, Елеуханова Нағима III орын, химия пәнінен Жұмаш Айгерім II орынға ие болды. "Зерде" ғылыми жобалар байқауының аудандық кезеңінде Меңдібаева Камила II орын, Төлегенова Айым III орын, облыстық кезеңінде Меңдібаева Камила II орын, Төлегенова Айым III орындарды иеленді.

**2018-2019 оқу жылының мақсаты:** мектептің білім беру және басқару қызметін кешенді ақпараттандыру арқылы білім беру үдерісінің сапасын арттыру, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласы бойынша мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру үшін жағдай жасау

#### **Міндеттері:**

- мектептің ақпараттандыру ортасын дамытуды одан әрі жалғастыру;
- білім беруді ақпараттандыру бойынша педагог кадрлардың біліктілігіне тиімді ақпараттық-әдістемелік қолдау көрсетуді қамтамасыз ету;
- педагогикалық практикады АКТ қолданудың озық тәжірибесін анықтау, алмасу және тарату

Жыл бойы жүргізілген жұмыстар алға қойған мақсатқа бағытталды. Соның ішінде жас мамандарға әртүрлі практикумдар, сұхбаттар, дөнгелек үстелдер мен сайыстар ұйымдастырылды. Оқушылардың білім сапасын көтеру мақсатында сабақтарда сыни тұрғысынан ойлау технологияларын және де АКТ кеңінен пайдаланды.

#### **2019-2020 оқу жылы**

**Мақсаты:** Мұғалімдердің іс-тәжірибесіне жаңа ақпараттық технологияларды енгізе отырып, кәсіби өсуіне мүмкіндік туғызу және білім сапасын арттыруда мұғалім мен оқушы арасында ынтымақтастық

шығармашылық орта қалыптастыру, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту.

### **Міндеттері**

- Сабакқа SMART мақсат қоя отырып, нәтижеге бағытталған білім беру;
- Мектеп ұстаздарының компьютерлік сауаттылығын арттыру;
- ЖБ негізінде критериалды бағалау арқылы сабақтардың сапасын көтеру;
- Жас мұғалімдердің кәсіби шеберлігін көтеру жұмыстары нақты жолға қойылады;
- Жаңа ақпараттық білім беру технологиясын іс-тәжірибесіне қолдану;
- Шығармашылықпен жұмыс істейтін ұстаздардың тәжірибесін жинақтау және тарату.

Оқу жылында жоспарға сай іс-шаралар тамыз айынан басталды. Мектеп ұстаздарына компьютерлік сауаттылықтарын арттыру мақсатында жұмыстар жүргізілді. Жыл бойына пән апталықтары, спорттық іс-шаралар өтті. Мұғалімдер сабақтарында жаңа ақпараттық білім беру технологиясын кеңінен пайдаланды.

#### **2020-2021 оқу жылында**

**Мақсаты:** Мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігін және оқушылардың шығармашылық, ізденушілік қабілеттерін дамыту арқылы жеке тұлғаға бағытталған білім беру кеңістігін қалыптастыру.

#### ***Міндеттер:***

- Пән мұғалімдеріне оқу мен оқыту жаңа әдістемелерін қолдану және білім сапасының тиімділігін қолдану үшін жұмыстарына жаңа педагогикалық технологияларын енгізу.
- Жас мұғалімдердің кәсіптік шеберлігін көтеру жұмыстарын ұйымдастыру;
- Балалар мен жастарды азаматтылыққа, отансүйгіштікке, зиялылыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздер мен ұлттық дәстүрлерді сыйлауға тәрбиелеу;
- оқыту сапасын арттыру;  
Оқушыларымыз шығармашылық және интеллектуалдық конкурстардан жеткілікті орындарға ие болды:  
"Ақбота" интеллектуалдық конкурсынан 2-сынып оқушысы Жайықова Айару II орын;  
"Ақбота" интеллектуалдық конкурсынан 2-сынып оқушысы Қамбаров Ерхан I орын;  
"Ақбота" интеллектуалдық конкурсынан 4-сынып оқушысы Егінбайұлы Ерманат II орын;  
"Пони" сайысынан Жайықова Айару III орын;  
"Зерде" ғылыми жобалар байқауының аудандық кезеңінде 5-сынып оқушысы Базаров Актілек III орын;  
"Зерде" ғылыми жобалар байқауының аудандық кезеңінде 2-сынып оқушысы Жайықова Айару III орын;  
"Зерде" ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінде 2-сынып оқушысы Жайықова Айару мақтау қағазы;  
"Байтақ ел" республикалық қашықтық олимпиадасынан 9-сынып оқушысы Жұмашов Абылайхан II орын;  
"Байтақ ел" республикалық қашықтық олимпиадасынан 9-сынып оқушысы Төлегенова Айым II орын;  
"Байтақ ел" республикалық қашықтық олимпиадасынан 9-сынып оқушысы Жұмаш Нүргүл II орын;  
"Көкжиек" республикалық білімділер сайты ұйымдастырған пәндік олимпиададан физика пәні бойынша Меңдібева Камила I орын.

#### **2021-2022 оқу жылында**

**Мақсаты:** білім алушының тұлғалық үйлесімді қалыптасуы, функционалды сауаттылығы мен бәсекеге қабілеттілігінің дамуы үшін қолайлы, жалпыадамзаттық, ұлттық құндылықтарға негізделген білім беру ортасын құру.

#### ***Міндеттер:***

1. Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сай білім беру мен тәрбие мазмұнының сапасын арттыру.
2. Білім алушылардың білімін толықтыру.
3. Қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасымен қамтамасыз ету.
4. Мектеп пен ата-аналардың өзара байланысын күшейту.
5. Білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтардың орнын толықтыру.
6. Әр оқушыны жеке тұлға ретінде танып, іскерлік, білімділік дағдыларын қалыптастыру, туған елін, жерін әдеп - ғұрпын, мектебін, мұғалімін, ата- ана, бауырларын қастерлейтін мәдени парасаттылық сезімін ояту;
7. Салауатты өмір салтын қалыптастыруға байланысты дені сау ұрпақ тәрбиелеу, осы бағыттағы жұмысты ары қарай жүргізу;
8. Оқушылар ұйымының жұмысын жандандыру, өзін-өзі басқару жұмысын жүйелеу;
9. Құқықбұзушылықтың алдын алу, жат қылықтардан сақтандыру жұмыстарын жүргізу;
10. Әр мұғалімнің жаңа педагогикалық технологияларды меңгеруі және қолдана білуі, нәтижеге жетуі.
11. Мектеп пен ата-ана байланысын жақсарту.

2) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 жұмыс оқу жоспарлары тексерілді.

**2017-2018 оқу жылында 1,2-сыныптар** ҚР Үкіметінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі №327 қаулысымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 үлгілік оқу жоспарының 1-қосымшасы;

- **3-4,6,8-9-сыныптар** ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, алпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің» үлгілік оқу жоспары;

- **5,7-сыныптар** ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;

- «2017-2018 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік-нұсқау хат, Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2017.-368 б (2017 жылғы 21 сәуірдегі №5 хаттама) басшылыққа алынды.

#### **2018-2019 оқу жылы**

- **1,2,3-сыныптар** ҚР Үкіметінің 2015 жылғы 25 сәуірдегі №327 қаулысымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»; ҚР Үкіметінің 2017 жылғы 1 тамыздағы №484 қаулысымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 15 шілдедегі №453 үлгілік оқу жоспарының 1-қосымшасы;

- **4,9 -сыныптар** ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, алпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің» үлгілік оқу жоспары;

- **5,6,7,8-сыныптар** ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», «ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 7 шілдедегі №432 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 18 тамыздағы №422



бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалаы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»;

- «2018-2019 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік-нұсқау хат, Астана:БІ.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2018.-372 б (2018 жылғы 15 маусымдағы №7 хаттама) басшылыққа алынды.

#### 2019-2020 оқу жылы

- **1-4-сыныптар** ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына» өзгерістер мен толықтырулар 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 үлгілік оқу жоспары;

- **5-9-сыныптар** ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына» өзгерістер мен толықтырулар 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 үлгілік оқу жоспары;

- «2019-2020 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік-нұсқау хат, Астана:БІ.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2019.-440 б (2019 жылғы 15 маусымдағы №7 хаттама) басшылыққа алынды.

#### 2020-2021 оқу жылы

- **1-4-сыныптар** ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларының» 6- қосымшасы.( 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1 қосымша;

- **5-9-сыныптар** ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Негізгі орта және жалпы орта білім берудің» үлгілік оқу жоспарларының 16- қосымша, 120 қосымша негізінде .( 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) ;

- «2020-2021 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік-нұсқау хат, Нұр-Сұлтан қ.:БІ.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2020.-331 б басшылыққа алынды.

#### 2021-2022 оқу жылы

- **1-4 сыныптар**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 1-қосымшасы

- **5-9 сыныптар** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 6-қосымшасы;

**3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;**

#### 2017-2018 оқу жылы

- **1-2 сыныптар** жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және ҚР Білім және ғылым министрінің 8 сәуір 2016 жылғы №266 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламасымен» күнтізбелік жоспар құрылып, пәндер бойынша базалық мазмұн игерілді.

- **3,4,6,8 - сыныптар** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларымен оқытылды.

-**5,7-сыныптар** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 23 қарашадағы № 668 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларымен оқытылды.

#### 2018-2019 оқу жылы

-1-3 сыныптарда ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары;

-ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары;

-4,9 сыныптарда ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстары мен факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары;

-«ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары;

-«ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы № 393 бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады;

-5,7 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары;

#### **2019-2020 оқу жылы**

-ШДО және мектеп алды даярлық топтарында ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2018 жылғы 10 қазандағы № 556 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

-1-4 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Әзін-әзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Ақпараттық-коммуникациялық технология» пәні бойынша 2018 жылғы 17 қазандағы № 576 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

-5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 3 сәуірдегі № 352 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

#### **2020-2021 оқу жылында**

1-4-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

**5-9-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

**2021-2022 оқу жылында**

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496с бұйрық)

**8) ЖББ УОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);**

-9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсы міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінеді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9- сыныпта) таңдау курсы оқытылды.

Барлық сыныптарда вариативті компонент сағаттары негізгі сабақ кестесіне кіргізіліп, оқытылды.

**2017-2018 оқу жылында** вариативті компонент есебінен төмендегі курстар енгізілді:

Сыныбы	Вариативті компонент	Тақырыбы
1	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Кел, әдемі жазайық
1	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Қызықты математика
2	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Кел, әдемі жазайық
2	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Табиғатты қорғау
3-4	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Кел, әдемі жазайық
3-4	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Қызықты математика
3-4	Мектеп компоненті	Абайтану
3-4	Оқушы компоненті	Ғажайып әлем
5	Мектеп компоненті	Математикалық логика
5	Мектеп компоненті	Саяхатшылар әлемі
5-7	Мектеп компоненті	Информатика ғажайыптары
5-7	Оқушы компоненті	Мектеп компоненті
6-8	Мектеп компоненті	Информатика ғажайыптары
6-8	Мектеп компоненті	Менің Отаным - Қазақстан
8	Мектеп компоненті	Экологиялық химия
8	Оқушы компоненті	Тарихи тұлғалар
9	Мектеп компоненті	Зайырлылық және дінтану негіздері
9	Мектеп компоненті	Абайтану

9	Мектеп компоненті	Ақтөбе облысының географиясы
9	Оқушы компоненті	Химиялық есептерді шығару әдісі
МАДТ	Мектеп компоненті	Ертегілер елінде
МАДТ	Мектеп компоненті	Көркем жазу
МАДТ	Мектеп компоненті	Математика әлемі
МАДТ	Мектеп компоненті	Табиғаттану

-9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсы міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-сыныпта) таңдау курсы оқытылды.

Вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-9 сыныптарда негізгі сабақ кестесіне салынды.

**2018-2019 оқу жылында** вариативті компонент есебінен төмендегі курстар енгізілді:

Сыныбы	Вариативті компонент	Тақырыбы
МАДТ	Мектеп компоненті	Сикырлы саусақ
МАДТ	Мектеп компоненті	Сыйластық тағылымы
МАДТ	Мектеп компоненті	Сикырлы математика
МАДТ	Мектеп компоненті	Халық ертегілері
1	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Тоғызқұмалақ - ұлттық ойын
1	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Жеңіл атлетика
2-3	Мектеп компоненті	Кел, әдемі жазайық
2-3	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Үстел теннисі
3	Оқушы компоненті	Математика әлемі
4	Оқушы компоненті	Тілдің көркі - сөз
4	Мектеп компоненті	Бағдарламалау негіздері
4	Мектеп компоненті	Табиғат және адам
4	Мектеп компоненті	Қызықты математика
5	Мектеп компоненті	Математикалық логика
5-6	Мектеп компоненті	Қызықты информатика
5-6	Оқушы компоненті	Шебер қолдар
6	Мектеп компоненті	Жасыл желек
6	Мектеп компоненті	Сөз өнері
7	Мектеп компоненті	Туған өлкенің шежіресі
7-8	Оқушы компоненті	Менің Отаным - Қазақстан
8	Мектеп компоненті	Қазақстанның туристік мүмкіндіктері
8	Мектеп компоненті	Тіл мәдениеті
9	Мектеп компоненті	Абайтану
9	Мектеп компоненті	Дінтану
9	Мектеп компоненті	Ақтөбе облысының географиясы
9	Оқушы компоненті	Шахмат

-9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсы міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-сыныпта) таңдау курсы оқытылды.

Вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-9 сыныптарда негізгі сабақ кестесіне салынды.



**2019-20120 оқу жылында** вариативті компонент есебінен төмендегі курстар енгізілді:

Сыныбы	Вариативті компонент	Тақырыбы
МАДТ	Мектеп компоненті	Сиқырлы саусак
МАДТ	Мектеп компоненті	Сыйластық тағылымы
МАДТ	Мектеп компоненті	Сиқырлы математика
МАДТ	Мектеп компоненті	Халық ертегілері
1	Мектеп компоненті	Ойнайық та, ойлайық
1	Мектеп компоненті	Ұлттық ойындар
2-3	Мектеп компоненті	Ойнайық та, ойлайық
2-3	Оқушы компоненті	Ұлттық ойындар
3	Мектеп компоненті	Табиғат және адам
4	Мектеп компоненті	Ойнайық та, ойлайық
4	Мектеп компоненті	Ұлттық ойындар
4	Оқушы компоненті	Тілдің көркі - сөз
5	Мектеп компоненті	Математикалық логика
5-6	Мектеп компоненті	Өлкетану
5-6	Оқушы компоненті	Шебер қолдар
6	Мектеп компоненті	Математикалық логика
6	Мектеп компоненті	Ғылым әлемі
7	Оқушы компоненті	Ойылым менің, ойдағы елім!
7-8	Мектеп компоненті	Қызықты информатика
8	Оқушы компоненті	Тарих.Тұлға.Тағдыр
8	Мектеп компоненті	Типтік есептерді шығару
9	Оқушы компоненті	Шахмат
9	Мектеп компоненті	Металдар химиясы
9	Мектеп компоненті	Зайырлылық және дінтану негіздері
9	Мектеп компоненті	Абайтану

-9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсы міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-сыныпта) таңдау курсы оқытылды.

Вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-9 сыныптарда негізгі сабақ кестесіне салынды.

**2020-2021 оқу жылында** вариативті компонент есебінен төмендегі курстар енгізілді:

-9-сыныпта үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсы міндетті түрде оқыту үшін аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат бөлінді. Бұл курсты ҚР Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекіткен үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы бойынша «Абайтану» (9-сыныпта) таңдау курсы оқытылды.

Вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-9 сыныптарда негізгі сабақ кестесіне салынды.

**2021-2022 оқу жылында** вариативті компонент есебінен төмендегі курстар енгізілді:

Сыныбы	Вариативті компонент	Тақырыбы
МАДТ	Мектеп компоненті	Сиқырлы саусак
МАДТ	Мектеп компоненті	Сыйластық тағылымы
МАДТ	Мектеп компоненті	Сиқырлы математика
1	Мектеп компоненті	Ойнайық та, ойлайық
1	Мектеп компоненті	Құндылықтың бірі - ұлттық ойындар
2-3	Мектеп компоненті	Ойнайық та, ойлайық
2-3	Оқушы компоненті	Ойнайық та, ойлайық



3	Мектеп компоненті	Құндылықтың бірі - ұлттық ойындар
4	Мектеп компоненті	Табиғат және адам
4	Мектеп компоненті	Ойнайық та, ойлайық
4	Оқушы компоненті	Тілдің көркі - сөз
5	Мектеп компоненті	Математикалық логика
5-6	Мектеп компоненті	Шебер қолдар
5-6	Оқушы компоненті	Өлкетану
6	Мектеп компоненті	Математикалық логика
6	Мектеп компоненті	Ғылым әлемі
7	Оқушы компоненті	Ойылым менің, ойдағы елім!
7-8	Мектеп компоненті	Қызықты информатика
8	Оқушы компоненті	Тарих. Тұлға. Тағдыр
8	Мектеп компоненті	Типтік есептерді шығару
9	Оқушы компоненті	Шахмат
9	Мектеп компоненті	Зайырлылық және дінтану негіздері
9	Мектеп компоненті	Абайтану
9	Мектеп компоненті	Металдар химиясы

**9) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы зерделеу;**

**2017-2018 оқу жылында** «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 2-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында жүзеге асырылады; 2-3-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағат көлемінде бастауыш сынып мұғалімдері жүргізеді. 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады;

**2018-2019 оқу жылында** «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» кіріктірілген оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ӨҚН) міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілуі тиіс, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б.) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылуы тиіс. Осыған байланысты «ӨҚН» курсы оқыту:

- 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында;
- 5-9-сыныптарда – «Дене шынықтыру» пәні аясында жүргізіледі.

**2019-2020 оқу жылында** «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» кіріктірілген оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ӨҚН) міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілуі тиіс, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б.) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылуы тиіс. Осыған байланысты «ӨҚН» курсы оқыту:

- 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында;
- 5-9-сыныптарда – «Дене шынықтыру» пәні аясында жүргізіледі.

**2020-2021 оқу жылында** «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» кіріктірілген оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ӨҚН) міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілуі тиіс, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б.) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылуы тиіс. Осыған байланысты «ӨҚН» курсы оқыту:

- 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында;
- 5-9-сыныптарда – «Дене шынықтыру» пәні аясында жүргізіледі.

**2021-2022 оқу жылында** «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» кіріктірілген оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ӨҚН) міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілуі тиіс, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б.) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылуы тиіс. Осыған байланысты «ӨҚН» курсы оқыту:

- 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында;
- 5-9-сыныптарда – «Дене шынықтыру» пәні аясында жүргізіледі.

**10) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру;**

**2017-2018 оқу жылында** «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 5-8-сыныптарда аталған оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты мен факультатив сабақтар есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылады:

**2018-2019 оқу жылында** «Жол жүру ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ЖЖЕ) сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта жүргізіледі де, тақырыбы мен мерзімі сынып журналының жеке бетіне жазылады. 1-4-сыныптар – әр сыныпта 6 сағаттан; 5-8-сыныптар – әр сыныпта 10 сағаттан өткізіледі.

**2019-2020 оқу жылында** «Жол жүру ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ЖЖЕ) сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта жүргізіледі де, тақырыбы мен мерзімі сынып журналының жеке бетіне жазылады. 1-4-сыныптар – әр сыныпта 6 сағаттан; 5-8-сыныптар – әр сыныпта 10 сағаттан өткізіледі.

**2020-2021 оқу жылында** «Жол жүру ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ЖЖЕ) сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта жүргізіледі де, тақырыбы мен мерзімі сынып журналының жеке бетіне жазылады. 1-4-сыныптар – әр сыныпта 6 сағаттан; 5-8-сыныптар – әр сыныпта 10 сағаттан өткізіледі.

**2021-2022 оқу жылында** «Жол жүру ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ЖЖЕ) сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта жүргізіледі де, тақырыбы мен мерзімі сынып журналының жеке бетіне жазылады. 1-4-сыныптар – әр сыныпта 6 сағаттан; 5-8-сыныптар – әр сыныпта 10 сағаттан өткізіледі.

**14. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

**1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;**

**2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022** оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 24 сағаттан, 2-сыныпта – 25 сағаттан, 3-сыныпта – 29 сағаттан, 4-сыныпта – 29 сағаттан, 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 33 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан, 9-сыныпта – 38 сағаттан, сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

**2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;**

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды:

Оқу жылдары	Компонент	МАД	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2017-2018	Инвариантты	20	22	23	25	25	29	31	32	32	34
	Вариативтік	4	2	2	4	4	3	2	2	4	4
	<b>Барлығы</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>38</b>
2018-2019	Инвариантты	20	22	23	26	25	29	29	32	33	34
	Вариативтік	4	2	2	3	4	3	4	2	3	4
	<b>Барлығы</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>38</b>
2019-	Инвариантты	20	22	23	26	26	29	29	32	33	34

2020	Вариативтік	4	2	2	3	3	3	4	2	3	4
	<b>Барлығы</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>38</b>
2020-2021	Инвариантты	20	22	23	26	26	29	29	32	33	34
	Вариативтік	4	2	2	3	3	3	4	2	3	4
	<b>Барлығы</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>38</b>
2021-2022	Инвариантты	20	22,5	23	26	26	29	29	32	33	34
	Вариативтік	4	-	1	1	1	2	2	2	2	2
	<b>Барлығы</b>	<b>24</b>	<b>22,5</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>

7) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезенге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);

2017-2018 оқу жылында 1 оқушы инклюзивті оқыды.

6-сынып оқушысы Егінбайқызы Нұржанат, диагнозы «Жеңіл ақыл-ой кемістігі» ҚР Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 25 ақпандағы №61 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес оқытылды.

2018-2019 оқу жылында 2 оқушы инклюзивті оқыды.

7-сынып оқушысы Егінбайқызы Нұржанат, диагнозы «Жеңіл ақыл-ой кемістігі» ҚР Білім және ғылым министрінің министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 19-қосымшасына сәйкес оқытылды.

2019-2020 оқу жылында 2 оқушы инклюзивті оқыды.

8-сынып 9-сынып оқушысы Егінбайқызы Нұржанат, диагнозы «Жеңіл ақыл-ой кемістігі» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 19-қосымшасына сәйкес оқытылды.

2020-2021 оқу жылында 1 оқушы инклюзивті оқыды.

9-сынып оқушысы Егінбайқызы Нұржанат, диагнозы «Жеңіл ақыл-ой кемістігі» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 19-қосымшасына сәйкес оқытылды.

2021-2022 оқу жылында инклюзивті оқушы жоқ.

#### 15. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

2) 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;

2017-2021 жылдар аралығында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» талаптары сақталды. Үй тапсырмасының уақыты әр сыныпқа белгіленген уақыттан асып кеткен жоқ. Осы орайда мұғалімдерге ескерту жасалды, өйткені, «Күнделік.кз» электронды журналында үй тапсырмасының уақытын барлығы бірдей көрсетпеген.

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары



құрылған. Мектеп директорымен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған.

2017-2018 оқу жылында 1,2,5,7-сыныптарда;

2018-2019 оқу жылында 1,2,3,5,6,7,8-сыныптар;

2019-2020 оқу жылында 1-4,5 –сыныптар;

2020-2021 оқу жылынан бастап 1-9 сыныптар жаңартылған бағдарламамен білім алды.

Токсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы балдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес мұғалімдерінің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik.kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 № 453) 3-тармау 12 тармағы «Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады»,13-тармағы «Формативтік бағалау білім алушылардың оқыту мақсатына жету мониторингін жүргізу және орындалған үй жұмысы мен педагогтің жазбаша түрдегі (дәптерге немесе күнделікке) немесе ауызша ұсынымдамаларының қорытындысын ескере отырып сараланған жұмыстарды одан әрі теңестіру үшін жүргізіледі.» делінген.

**2017-2018 оқу жылында** 1,2,5,7-сыныптар жаңартылған бағдарлама бойынша оқытылды.

БЖБ, ТЖБ жүргізілді, баллдары мен бағалары журналға қойылған.

**2018-2019 оқу жылында** 1,2,3,5,6,7,8-сыныптар жаңартылған бағдарламамен білім алды.

1-сынып бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары III –IV тоқсандарға қойылған.

2,3-сынып бойынша барлық тоқсан бойынша БЖБ,ТЖБ қорытындылары қойылған, талапқа сай.

5-сынып бойынша талапқа сай.

6-сынып бойынша бойынша талапқа сай.

7-сыныпта БЖБ,ТЖБ бағалары қойылған.

8-сынып бойынша талапқа сай.

**2019-2020 оқу жылы** 1-9 сыныптар жаңартылған бағдарламамен оқыды.Барлық сыныпта БЖБ, ТЖБ уақытында қойылды. Коронавирустық инфекциясының таралуына байланысты 4 тоқсаннан бастап қашықтықтан оқытуға көшірілді және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «8» сәуірдегі № 135 бұйрығына 2-қосымшасы «Қашықтықтан оқыту жағдайында жиынтық жұмыстарды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» -дың 2-бөлімі 20-тармағы басшылыққа алынып, тек сабақ тақырыптары мен ұсынылған оқу тапсырмалары толтырылды.

**2020-2021 оқу жылында** барлық сыныптар бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары тексерілді.

**2021-2022 оқу жылында** қыркүйек айы тексерілді.

**16. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:**

**2017-2018 оқу жылында** оқу ұзақтығы мектепалды даярлық сыныптарында – 32 оқу аптасы, 1-сыныпта – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) - сыныптарда – 34 оқу аптасы;

**2018-2019 оқу жылында** оқу ұзақтығы: мектепалды сыныптарда – 32 апта, 1-сыныптарда – 33 апта, 2-11(12)сыныптарда – 34 апта

**2019-2020 оқу жылында** оқу ұзақтығы мектепалды сыныптарда – 32 апта, 1сыныптарда – 33 апта, 2-11(12)-сыныптарда – 34 апта.

**2020-2021 оқу жылында** оқу ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)-сыныптарда – 34 оқу аптасы. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылады.

**2021-2022 оқу жылында** оқу ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы;

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

**2017-2018 оқу жылы** барысында каникул күндері төмендегідей белгіленді:

Оқу жылы барысында каникул күндері белгіленді: 1) 1-11 (12)-сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2017 жылғы 30 қазан - 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2017 жылғы 29 желтоқсан – 2018 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2018 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда);

2) мектепалды даярлық сыныптарында: күзгі каникул – 7 күн (2017 жылғы 30 қазан - 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 14 күн (2017 жылғы 25 желтоқсан – 2018 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 15 күн (2018 жылғы 21 наурыз - 4 сәуірді қоса алғанда);

3) мектепалды даярлық сыныптары мен 1-сыныптардағы қосымша каникулдар: 7 күн (2018 жылғы 5-11 ақпанды қоса алғанда).

**2018-2019 оқу жылында** «Орта білім беру ұйымдарында 2018 - 2019 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 5 шілдедегі № 322 бұйрығымен 2018-2019 оқу жылы барысындағы каникул күндері белгіленді:

1) 1-11(12)-сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2018 жылғы 29 қазан - 4 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2018 жылғы 31 желтоқсан – 2019 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2019 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда);

2) мектепалды сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2018 жылғы 29 қазан - 4 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 14 күн (2018 жылғы 27 желтоқсан – 2019 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 15 күн (2019 жылғы 21 наурыз - 4 сәуірді қоса алғанда);

3) мектепалды және 1-сыныптарда: қосымша каникулдар: 7 күн (2019 жылғы 4 - 10 ақпанды қоса алғанда).

**2019-2020 оқу жылында** «Орта білім беру ұйымдарында 2019 - 2020 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 29 шілдедегі № 337 бұйрығымен 2019-2020 оқу жылы барысындағы каникул күндері белгіленді: 2019-2020 оқу жылының басталуы – 2019 жылдың 1 қыркүйегі. Оқу жылының аяқталуы - 2020 жылдың 25 мамыры.

1-11(12)-сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2019 жылғы 28 қазан - 3 қарашаны қоса алғанда),

қысқы – 10 күн (2019 жылғы 30 желтоқсан – 2020 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2020 жылғы 21 наурыз - 2 сәуірді қоса алғанда);

1-сыныптарда: қосымша каникулдар: 7 күн (2020 жылғы 3-9 ақпанды қоса алғанда).

**2020-2021 оқу жылында** 2020 - 2021 оқу жылының басталуы - 2020 жылғы 1 қыркүйек; Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 10 күн (2020 жылғы 5-14 қараша аралығында),

қысқы – 11 күн (2020 жылғы 31 желтоқсан мен 2021 жылғы 10 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2021 жылғы 20-31 наурыз аралығында);

1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2021 жылғы 8-14 ақпан аралығында).

**2021-2022 оқу жылында** 2021-2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек;

1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда),

қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда),

көктемгі-12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда).

**Қорытынды:** "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі № 366 бұйрығына сәйкес «Ақтөбе облысының білім басқармасы Ойыл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Теректі негізгі

мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде жүргізілген өзін-өзі бағалау жүргізу нәтижесінде, өзін-өзі бағалау комиссиясының шешімі бойынша «Ақтөбе облысының білім басқармасы Ойыл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Теректі негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі аттестатталды.

Комиссия төрағасы:

Комиссия мүшелері:



М.Е.Аяпбергенов /мектеп директоры/

А.Қ.Мұхит /ДОЖО/

Г.Е.Қазыбаева /ДТІЖО/

Г.А.Жұмбаева/кәсіподақ төрайымы/

А.А.Жалмұканова /казак тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі/