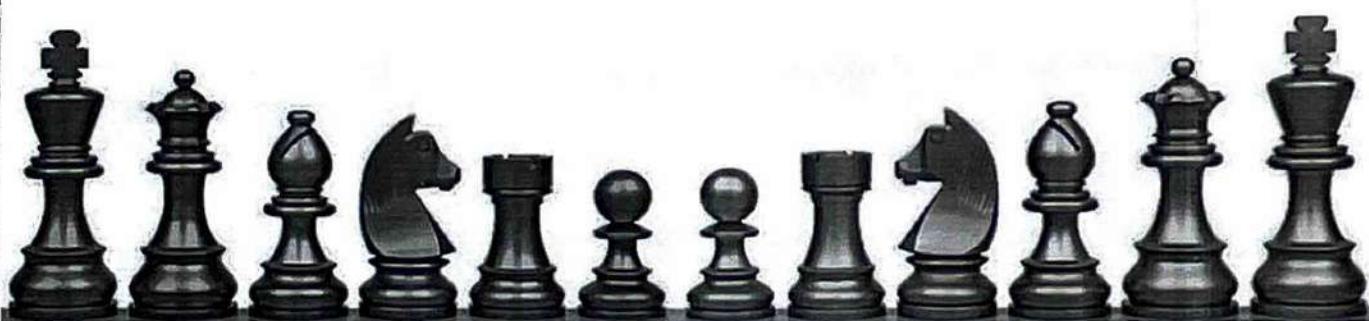




«Бекітеміс»
Мектеп директоры М.Е. Аяпбергенов

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНЫН ШАХМАТ ҮЙРМЕСІ



Мұғалімнің аты-жөні: Максом А.А.

Шиқұдық ауылы

Түсінік хат

Казіргі ақпараттандыру технологиясының кең дамыған кезінде оқушылар үлкен ауқымды ақпараттарды тез қабылдан, сараптап, логикалық қорытындылар жасай білулері керек. Логикалық және жүйелі ойлауды қалыптастыруды шахматтың алатын орны зор. Ол оқушылардың аз уақытта ойларын шоғырландыруына, тұган жағдаятты сараптауга және шешім шыгаруга үйретеді және алдына қойған мақсатына жетуге, төзімділікке тәрбиелейді.

Шахмат – екі тұлғаның көрнекі түрде сайысу түрі. Ол бізге адамның шыгармашылық дәрежесін анықтауга қажет. Шахмат ойнаушының үнемі жетілуіне, жүйелі түрде дайындық сагаттарын жүргізуден кейін нәтижесе күтүгеге болады. Сонымен қатар шахматты үйретудегі жаттықтырушының шыгармашылық деңгейінің жоғары болуы қажет.

Бағдарлама:

Авторлық бағдарлама мемлекеттік стандартқа сүйене отырып жазылды. Осы бағдарлама сабактан тыс білім беру жүйесінде шахматты үйрету жүйесі оқушылардың жеке қабілеттіліктерін айқындаپ, жетілдіре отырып оның тұлға ретінде жалпы жетілуі мен тәрбиесіне бағытталады.

Мақсаты:

Жеке тұлғаны жетілдіру қыын мәселе болғандықтан, шахматты үйретудің құрылымы мен мазмұны мақсатқа бағытталған мінез қалыптастыруға тәрбиелейді.

Міндеттері:

Оқушылардың логикалық ойлау әлемі мен бейнелеп ойлаудың сұлулығын бойлатауды, қоршаган орта туралы елесін көңейту.

Күтілетін нәтижесі:

Жаттығу ойындарында, мектепішілік, аудандық шахмат сайыстарына қатысуында.

Аңдау хат:

Бағдарламаның өзектілігі мектептегі оқушыларга педагогика жағынан тәрбиелік мәні зор екендігі атап көрсетілді.

Бағдарламаның негізгі мақсаты:

Шахмат сабагы арқылы шыгармашыл, дарынды жеке тұлға жетілдіруге жағдай жасау.

Міндеттері:

- 1. Шахматтың шыгу тарихымен таныстыру, ойын ережелерін үйрету, оқушыларға шахмат ойыны туралы теориялық білім беру, сайыстар өткізу ережелерімен таныстыру..*
- 2. Тұлғаның логикалық ойлаудын, есте сақтаудын, орнықтылығын жаңа басқа да жағымды қасиеттерін жетілдіру;*
- 3. Айналасына ұқыптылықпен қарау, жеке қасиеттерін жетілдіруге үмтүлдіру, өзін тәртіпке салуға тәрбиелеу, еріктілік қасиеттерін жетілдіруге және өзін өзі бағалай білуге*

Бағдарламаның нәтижесі мен қорытындысы:

- 1. Эр жеке тұлға өзіндік ерекшеліктерін көрсете біледі, басқада қырынан ашила біледі. Эрі төзімдік, шыдамдылық сол сияқты рухани адами қасиеттерін дамыта туследі.*
- 2. Жарыс кезінде ешқандай тәртіп бұзылмайды. Оқушылардың пәнди игеруімен қатар ұжымда жұмыстана білуі қалыптасады.*

ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ

Үйірменің түрі: Шахмат

Пәні: Дене шынықтыру

<i>№</i>	<i>Сабак тақырыбы</i>	<i>Сағат саны</i>	<i>Күні Айы</i>	<i>Уақыты</i>
<i>I тоқсан</i>				
1	<i>Шахмат- спорт, ылым, өнер ,шығу тарихы, жалпы ережелері</i>			
2	<i>Жеке оқытулар.</i>			
3	<i>Шахмат ойнау ережелері, шахмат күресінің ерекшеліктері.</i>			
4	<i>Жеке оқытулар.</i>			
5	<i>Шахмат партиясы,дебют, миттельштиль,эндштиль.</i>			
6	<i>Жеке оқытулар.</i>			
7	<i>Шахмат фигураналары,жүргістері.</i>			
8	<i>Жеке оқытулар.</i>			
9	<i>Пешкамен жүргіс, ойнау ережесі.</i>			
<i>II тоқсан</i>				
10	<i>Жеке оқытулар.</i>			
11	<i>Патшамен (Король) жүргіс, ойнау ережесі.</i>			
12	<i>Жеке оқытулар.</i>			
13	<i>Ұәзірмен (Ферзь)жүргіс, ойнау ережесі.</i>			
14	<i>Жеке оқытулар.</i>			
15	<i>Пілмен (Слон) жүргіс, ойнау ережесі.</i>			
16	<i>Жеке оқытулар.</i>			
<i>III тоқсан</i>				
17	<i>Жеке оқытулар.</i>			
18	<i>Аттен (Конь) жүргіс, ойнау ережесі.</i>			
19	<i>Жеке оқытулар.</i>			
20	<i>Турамен (Ладья)жүргіс, ойнау ережесі.</i>			
21	<i>Жеке оқытулар.</i>			
22	<i>Шахмат тақтасында фигурандардың қызыметі.</i>			
23	<i>Жеке оқытулар.</i>			
24	<i>Фигуралармен ойнау.</i>			
25	<i>Шахмат тактикасы.</i>			
26	<i>Жеке оқытулар.</i>			
<i>IV тоқсан</i>				
27	<i>Шахмат стратегиясы.</i>			
28	<i>Жеке оқытулар.</i>			
29	<i>Шахмат композициясы.</i>			
30	<i>Жеке оқытулар.</i>			
31	<i>Шахмат миниатюрасы.</i>			
32	<i>Жеке оқытулар.</i>			
33	<i>Мат қюодың қаралайым схемасы.</i>			
34	<i>Қортынды сағат.</i>			

Мұғалімнің аты-жөні: