

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Дәулеткелдіұлы Әли

Баланың туған жылы, күні . 10.01.2018

Білім беру ұйымы: : Теректі негізгі мектеп

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуге үйрету;	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға қалыптастыру	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді	III деңгей «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алпамыс Айбар Асыланұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.01.2018

Білім беру ұйымы: : Теректі негізгі мектеп

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;	Ш деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Ш деңгей –«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды	Ш деңгей –«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету;	сюжеттік суреттерді салады;	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі	Ш деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	жол қозғалысы ережелерін біледі	Ш деңгей –«жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Халелов Нұрсұлтан Қанатбекұлы****Баланың туған жылы, күні : 01.12.2017****Білім беру ұйымы: : Теректі негізгі мектеп****Топ: мектепалды даярлық**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Дәулеткелдіұлы Әли

Баланың туған жылы, күні . 10.01.2018

Білім беру ұйымы: : Теректі негізгі мектеп

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуге үйрету;	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға қалыптастыру	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді	III деңгей «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алпамыс Айбар Асыланұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.01.2018

Білім беру ұйымы: : Теректі негізгі мектеп

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III деңгей –«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды	III деңгей –«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету;	сюжеттік суреттерді салады;	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	жол қозғалысы ережелерін біледі	III деңгей –«жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Халелов Нұрсұлтан Қанатбекұлы

Баланың туған жылы, күні : 01.12.2017

Білім беру ұйымы: : Теректі негізгі мектеп

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей «жоғары»
---	--	---	---	----------------------------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманбек Нұршат Ізбасарұлы

Баланың туған жылы, күні : 24.08.2018

Білім беру ұйымы: : Теректі негізгі мектеп

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге алады;	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға үйрету	сюжеттік суреттерді салады;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;	III деңгей «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманбек Нұршат Ізбасарұлы

Баланың туған жылы, күні : 24.08.2018

Білім беру ұйымы: : Теректі негізгі мектеп

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге алады;	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға үйрету	сюжеттік суреттерді салады;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;	III деңгей «жоғары»

