



Бекітемін: \_\_\_\_\_  
Мектеп директоры: Аяпбергенов М.Е

Педагогикалық кеңесте каралды  
« 01 » 09 2023 ж

# **Теректі негізгі мектебінің психологиялық қызметінің жылдық жұмыс жоспары**

## Түсінік хат

**Психология**- адам жанын зерттейтін ғылым. Алғашқы күннен бастап адам қоршаған ортаның алуан түрлі құбылыстарымен: адаммен, затпен, оқиғамен соқтығысады. Айналамен таныса отырып, адам белгілі бір нәрсеге өзінің субъективті көзқарасын, сезімін білдіреді.

**Психологиялық қызметтің мақсаты** – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

### Міндеті:

\*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

\*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

\*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

**Педагог-психологтың негізгі қызметтері:** психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

Бала алғаш мектепке келген кезде ересектермен, басқа балалармен танысады, мінез-құлық ережелері мен нормаларын игереді. Сондықтан үлкендер баламен жағымды қарым-қатынас құру қажет. Мұғалімдер мен психологтардың балалармен жеке тұлға ретінде қарым-қатынас жасауындағы басты мақсаты-баланы өзі туралы айтуға, өзінің сезімі,

ойы, әдеті туралы әңгімелесуге, оны ой елегінен өткізіпбаға бере білуге, тек өзіне ғана емес , жанындағы адамдарға да көңіл аударып, оларды өзіндік табиғи болмысымен қабылдап, ізгі ниет ықылас таныта білуге, эмоционалдық көңіл-күй менмінез-құлықты ұғына білуге үйретуден басталады.

Бүгінгі таңда ұрпақ алдында «Қазақстан-2030» бағдарламасындағы «Барлық Қазақстандықтардың өсіп –өркендеу қауіпсіздігі мен әл-ауқатының артуы» деген мерзімдік міндетті үшінші мыңжылдықта іске асыру жауапкершілігі тұр.

Еліміздің болашағы, ұлтымыздың ертеңі мектеп қабырғасында білім алатын жас ұрпақтың саналы ойлау қабілеті мен біліміне, іскерлігіне байланысты. Сондықтан да егеменді еліміздің білім беру жүйесінде әлемдік деңгейге жету үшін жасалынып жатқан талпыныстар оқытудың әртүрлі әдіс –тәсілдеріне қолдана отырып, терең білімді, ізденімпаз, барлық іс- әрекетінде шығармашылық бағыт ұстанатын, сол тұрғыда өз болмысын тани алатын жеке тұлғаны қалыптастыру ісіне ерекше мән берілуде. Ендеше, мектеп оқушыларының дүниетанымын кеңейтуде, оқу танымдық белсенділігін арттырып, білім, біліктерін жетілдірудің қоғамдық мәні зор деген сөз.

Жылдық психологиялық қызметтің жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативтік құжаттар ескерілді:

1. ҚР Конституциясы
2. ҚР бала құқығы туралы заңы
3. ҚР «Білім туралы» заңы
4. ҚР білімінің даму концепциясы
5. ҚР «Неке және отбасы » заңы
6. Психологиялық этикалық кодексі
7. ҚР Білім және ғылым министрінің 2011жылғы 20 желтоқсан №528 бұйрығы
8. Ақтөбе облысы әкімдігінің « Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің қағидалары» 2015 жылғы №472 бұйрығы негізінде.

Педагог және психолог маманы ретінде, білім беру саласын басқаратын барлық деңгейдегі органдардың шешімін басшылыққа ала отыра, психологиялық қызметтің жүйелі, нәтижелі болуына үлесімді қосу.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыстары	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілікнысан ы
<b>I.Диагностикалау</b>						
	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	9кл	Қыркүйек 2 апта		Хаттама №
	1.Керн Иерасек 2. “Менің класым” жобалау тесті	Мектепке дайындығын анықтау	1 кл	Қыркүйек		Хаттама №
<b>II.Түзету-дамыту жұмыстары</b>						
	Сергіту жаттығулары Психологиялық акция «Із кезуші»	Психологиялық жаттығулар	1-4 кластар 5 класс	Қыркүйек (2-апта)		Хаттама №
III	Профилактика	Отбасы күніне арналған тренинг	Ата-аналар	қыркүйек		Хаттама№
IV V	Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты Әлеуметтік –диспетчерлік бағыты	Сараптамалық жұмыстар қорытындысы				
I	Диагностикалау «Мектептік мотивация» әдістемесі		5,9 -класс	Қазан		Хаттама №
	Суреттік тест “Менің класым”	Оқушылардың орта буынға бейімделуін анықтауға арналған тест.	5 кл	Қазан		Хаттама №
	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету) DASS сауалнамасы Зунге сауалнамасы	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	5-7 кл 8-9 кл 6-7 кл	Қазан Қазан Қазан		Хаттама № Хаттама № Хаттама №

II III	Консультация Түзету-дамыту жұмыстары	Сұраныс бойынша Үлкен психологиялық ойын «Калейдоскоп»	7 кл	Қазан (4 апта)		Хаттама № Хаттама №
IV	Профилактика	Психологиялық акция «Мереке»	3-4 кл	Қазан (1–апта)		Хаттама №
V	Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты	Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі		Қазан		
I	Диагностикалау  Социометрия (Дж.Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	5-9 кл	Қараша 2 апта		Хаттама №
II	Консультация (кеңес беру)  Түзету – дамыту бағыты	Сұранысбойынша  Психомоториканы дамыту жұмыстары	1-4 кластар	Қараша		Хаттама №
III	Профилактика	Психологиялық акция «Күпия дос»	5-9 кластар	Қараша		Хаттама №
IV	Ұйымдастыру-әдістемелік бағыты	Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі				
V						
I	Диагностикалау Кәсіби бағдар тесттері:  Спилберг әдістемесі	1.Климов әдістемесі 2.Голланд әдістемесі (таңдау бойынша)	9 кл	Желтоқсан		Хаттама №  Хаттама №
II	Консультация	Сұраныс бойынша		Желтоқсан		Хаттама №
III	Түзету-дамыту бағыты	«Психомоториканы дамыту жұмыстары»		Желтоқсан		Хаттама №
IV	Профилактика					

I	Диагностикалау Басса –Дарки әдістемесі.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-9 кл	Қаңтар, 3 апта		Хаттама №
II	Консультация	Кеңес беру (сұраныс бойынша) Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар. (Т.В.Артемяева) 1.«Тыңда және орында» 2. «Бұзылған телефон» 3. Ассоциация 4. «Корректорлық тапсырмалар»	1-4 кл	Қаңтар		Хаттама №
III	Түзету-дамыту жұмыстары					Хаттама №
IV	Профилактика	«Емтихан» іскерлік ойыны Психологиялық жобалық ойын «Ұйқыдағы қала»	9кл 5-8 кл	Қаңтар 3-апта		Хаттама № Хаттама №
I	Диагностикалау Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау (Панфилова),/эмоц.сферасы, агрессия/ Кеңес беру (сұраныс бойынша) «Жасырынып тұрған сөздерді тап» «Аспан – жер - су» ойыны Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі	5-7 кл   4кл	Ақпан		Хаттама №
II	“Кактус” әдістемесі					Хаттама №
III	Консультация					Хаттама №
IV	Түзету-дамыту жұмыстары					Хаттама №
V	Профилактика Ұйымдастыру -әдістемелік бағыты					
I	Диагностикалау Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау Кеңес беру (сұраныс бойынша) 1.«Сөйлемдерді құрастыру» ойыны 2. «Сәйкестендіру» ойыны	8-9 кл  1-4 кл	Наурыз		Хаттама №
II	Консультация					Хаттама №
III	Түзету-дамыту жұмыстары					
I	Диагностикалау  Танымдық процестерді	көріп және естіп есте сақтау, зейін, ойлау	1-4кл	Сәуір айы		Хаттама №

	зерттеу					Хаттама №
<b>II.Түзету-дамыту жұмысы</b>						
1	Психомоторикалық жұмыстар Сергіту жаттығулары	Мақсаты ұсаққол маторикасын дамыту	1-4 кл	Жыл бойы		Хаттама №
<b>III.Профилактика және психологиялық ағарту</b>						
1	Семинар (сабақ) тақырыбы	Мақсаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана,педагог)  1. Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас) ; 2.Девиантты мінез-құлықтың алдын алу(құқықбұзушылықтың , ерте жүктіліктің алдын алу); 3.Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу; 4.Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог); 5.EQ- әлеуметтік бейімделу негізі; 6. «Бақытты отбасы» бағдарл.	1кл/5кл  2-9 кл  1кл, 4кл, 7кл  5- 9кл	Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)		Хаттама
<b>IV.Консультацияберу</b>						
1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-9кл	Жыл бойы		Хаттама №
	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-9кл	Жыл бойы		Хаттама №
	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-9 Кл	Жыл бойы		Хаттама №
<b>V.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>						
1	Әдістемелік күн	Тақырыбы мақсаты		Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама№
<b>VI.Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер</b>						
1	Жарты жылдық есеп/ Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психология- лық қызмет	Тоқсандық		Есеп

	Педагогикалық-психологиялық консультиум	<b>Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК</b>		Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде		
--	---	---	--	----------------------------------	--	--

Ескерту: жоспардан тыс әдістемелер, тренингтер, түзету-дамыту, кеңес беру жұмыстары қажетіне қарай жүргізіледі.

Мектеп психологы:

Кошкарбаева А.Н