

**1-апта «Қыркүйек» айы 01.09-02.09.2022 жыл**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі 01.09</b>	<b>Жұма 02.09</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<b>Түскі жаттығу</b>	<b>Түскі жаттығу кешені</b>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)				<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> Балаларға Жұмбақ жасыру. Қысқы табиғат құбылыстары туралы.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Автобус жүргізуші»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жүргізуші мамандығы туралы біледі, еңбекті сүйеге, қоршаған ортаға сүйіспеншілік пен қарайды.
Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ				<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып: Менің балабақшам</b> Балаларды өз бала-бақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету, грамматикалық формада және байланыстырып сөйлеуге төселдіру. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып: Білімнің – бұлағың А.Шаяхметов</b> Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру. <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Кеңістікте ж/е қағаз бетінде бағдарлау</b> Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Білімнің-бұлағың (музыка тыңдау, ән айту)</b> Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындайды. Күй	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Кеңістікте ж/е қағаз бетінде бағдарлау</b> Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру. <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып: Балабақша бөлмелері</b> Балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?</b> Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Білімнің-бұлағың (музыка тыңдау, ән айту)</b> Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындайды. Күй тыңдайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды.

				тыңдайды, музыкалық тіркес-терге сәйкес қимылдарды орындайды.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**1-апта «Қыркүйек» айы 05.09.-09.09.2022 жыл**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<b>Түскі жаттығу</b>	<b>Түскі жаттығу кешені</b>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Балалармен әңгімелесу:</b> <b>«Күз» мезгілі туралы</b>	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Шаштараз</b> <b>Мақсаты:</b> Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	<b>Құрлымдалған ойын</b> <b>«Апта күндері»</b> <b>Мақсаты:</b> Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәл осындай пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қапшық-тан неше ойыншық алдың?» <b>Мақсаты:</b> Балалар ойыншық-тар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Кел танысайық! Алғашқы күн. Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Дыбыс</b> Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. Ұқыпты-лыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Спортзал. Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> Кішкентай бағбан М.Төрежанов Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Дыбыс пен сөз.</b> Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауы-сын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту,	<b>Математиканегіздері</b> <b>Тақырып:</b> Біреу – көп «бір»сөзінің мағына-сымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қол-дың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Сөз</b> Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> Біздің топ Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> : <b>Кішкентай бағбан М.Төрежанов</b> Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұн-дауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Біреу – көп</b> «бір»сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес,	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелену. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа т/у <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> Біз балабақшада не істейміз?

	<p>дамыту.Спортқадеген қызығушылықтарындамытужәнеұйым шылдыққатәрбиелеу.</p> <p><b>Шығармашылық:</b> <b>«Сурет салу»</b></p> <p><b>Тақырып: Ағаш бұтақтары(Түрлі түсті қарындаш)</b></p> <p>Ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру;балалардың шығармашылық қабілетін дамыту;жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу</p>	<p>балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып: Спортзалда ойнаймыз</b></p> <p>Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.Мейірімділікке,бауырмалдыққатәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып: Бізді не қоршап тұр?</b></p> <p>Өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу.</p>	<p>жаттықтыру.Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып: Денсаулықтың құпиялары.</b></p> <p>Спортпен шұғылдану, салауаттыөмірсалтына, өзденсаулығынбағалай білугебаулу. Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырып: Кел танысайық! Алғашқы күн.</b></p> <p>Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу.Логикалық байла-ныстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қол-дың ұсақ моторикасындамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып: Нота үйренейік</b></p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекет-терін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынарттыру</p>	<p>Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып: Табиғатта не өзгерді?</b></p> <p>Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын оята, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып: Нота үйренейік</b></p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекет-терін орындау.Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың му-зыкаға деген қызығушылығын арттыру</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізаттарды топтастыруды үйрету. .
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**2-апта «Қыркүйек» айы 12.09.-16.09.2022 жыл**

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<b>Түскі жаттығу</b>	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Балалармен әңгімелесу:</b> <b>«Күз» мезгілі туралы</b>	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Шаштараз</b> <b>Мақсаты:</b> Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	<b>Құрлымдалған ойын</b> <b>«Апта күндері»</b> <b>Мақсаты:</b> Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәл осындай пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» <b>Мақсаты:</b> Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің досым. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Сөз. Сөздің мағынасы. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Күлкі сыйла. Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Ертегіні баяндауда сю-жеттік бірізділікті сақ-тау, қисынды мазмұн-дауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрб. у. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырып:</b> Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқып-тылыққа, өз	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) термин-дері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиын-тығын және «бірнеше» («көп») топ-тың жиынтығын білді-ретіндігін ұғындыру. Зат-тарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық бай-ланыстар мен заңдылықтар-ды орнату біліктілігін бекіту. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа т/у <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> Балабақша қызметкерлері Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстар-ды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> Шаруа мен аю Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> 1 саны және цифры. 2 саны және цифры 1/2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандар-дың айтылу реттілігін үйрету.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> 1 саны және цифры. 2 саны және цифры 1/2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмей-тін «артық» затты ерекше-леу. Сөйлеу, логикалық ой-лау, зейін, есте сақтау, қи-мылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> Менің ойыншық-тарым Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен

	<p>кетуқауінің алдын алу. Мейірімділікке, әрқашанда көмекке дайын болуға, өзінің бойындағы теріс әдеттер денарыла билуге тәрбиелеу</p> <p><b>Шығармашылық: «Мүсіндеу»</b></p> <p><b>Тақырып: Жеміс бағында</b></p> <p>Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу</p>	<p>бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып: Біз күшті және ержүректіміз.</b></p> <p>Дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдіктерін сақтап, орындық үстімен жүруді бекіту. Бұлшық ет корсеті мен омыртқаның иілім-ділігін қалыптастыруға мүмкіндік жасау; стрет-чинг – омыртқаның қи-саюның алдыналу. Салауатты өмір салтын сақтауға баулу</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып: Нан қайдан келеді?</b></p> <p>Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.</p>	<p><b>Тақырып: Дауысты дыбыстар.</b></p> <p>Сөздегі дыбыстардың бірзділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып: Мен ойнаған-ды жақсы көремін.</b></p> <p>Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізе-сіне таянып еңбектеуді жетілдіру, орындық үстіндегі қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырып: Менің досым.</b></p> <p>Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу</p>	<p>Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес кел-мейтін «артық» затты ерекшелеу. Сөйлеу, логикалық ой-лау, зейін, есте сақтау, қимыл-дарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Дербестікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып: Көңілді ырғақтар.</b></p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогқа қатысуға үйрету</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?</b></p> <p>Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып: Көңілді ырғақтар.</b></p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Түстерді айтуға үйрету.</p>	<p>Қарандашты пайдалануға үйрету.</p>	<p>Дөңгелек пішін салуға үйрету.</p>	<p>Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..</p>	<p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. .</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				

Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

3-апта «Қыркүйек» айы 19.09.-23.09.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<b>Түскі жаттығу</b>	<b>Түскі жаттығу кешені</b>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы</b>	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз»</b> Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	<b>Құрлымдалған ойын «Апта күндері»</b> Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»</b> Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиеле <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Жуан дауысты дыбыстар. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күй-мен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа,	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> 3 саны және 4 саны цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» зат-ты ерекшелее. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Жуан, жіңішке дауысты	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> Менің сүйікті ойыншығым Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> Театр әлемінде Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; балалардың өз ойын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> 3 саны және 4 саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелее. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> Алтын күз Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.



	<p>арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Керуен (таза ауада)</p> <p>Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтікқұзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достықтәрбиелеу</p> <p><b>Шығармашылық: «Жапсыру»</b></p> <p><b>Тақырып:</b>Көшедегі үйлер</p> <p>Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу</p>	<p>ізгілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Жіңішке дауысты дыбыстар.</p> <p>Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Бадминтон, футбол.</p> <p>Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшінмаңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білуқасиеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері</p> <p>Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе</p>	<p>дыбыстар.</p> <p>Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту.Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыра-туға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b>Күзгіорманда.</p> <p>Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялықмәдениеттіліктерін қалыптастыруғамүмкіндікжасау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Менің сүйік-тойыншығым.</p> <p>Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиеле</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b>3 саныжәне цифры. 4 саны жәнецифры.</p> <p>Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойын-ша «артық» затты ерекшелеу.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып:</b> <i>Біздің аспаптар</i></p> <p>Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды</p> <p>Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы тура-лы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып:</b> <i>Біздің аспаптар</i></p> <p>Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.</p>
--	---	--	--	---	---

		білу қабілеттерін дамыту. Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. .
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**4-апта «Қыркүйек» айы 26.09.-30.09.2022 жыл**

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<b>Түскі жаттығу</b>	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені</b>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы</b>	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз»</b> Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	<b>Құрлымдалған ойын «Апта күндері»</b> Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»</b> Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзбояуы. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> Театр әлемінде Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; ба-лалардың өз ойын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырып:</b> Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> 5, 6 сандары және цифрлары Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағды-сын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен заң-дылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> Көгөністер Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> Мақтаншақ қоян» ертегісі (киімелі қуыршақ театры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін, мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> 7, 8, 9 сандары және цифрлары Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ мото-рикасын дамыту. Шы-дамдылыққа тәрбиелеу. <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> Жемістер Жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. 2-

<p>дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдылан-дыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Ұлттық ойындар (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтіккүзиреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққатәрбиелеу.</p> <p><b>Шығармашылық: «Құрастыру»</b> <b>Тақырып:</b> Ұшақ</p> <p>Құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; ұшақты құрастыру-да оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптас-тыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу</p>	<p>суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдылан-дыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Ұлттық ойындар (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтіккүзиреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққатәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> Ағаш және бұта Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі</p>	<p>дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдылан-дыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Қалай спорт шыболуға болады? Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмірсүруге деген жақсы әдеттерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырып:</b> Күз бояуы. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> 5, 6 сандары және цифрлары Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырып:</b> «Күзгі серуен» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге баулу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырып:</b> «Күзгі серуен» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген</p>
---	--	--	--	---

		нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Рухани-ізгілік және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру			қызығушылығын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. .
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**1-апта «Қазан» айы 03.10.-07.10.2022 жыл**

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<i>Түскі жаттығу</i>	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Балалармен әңгімелесу:</b> <b>«Күз» мезгілі туралы</b>	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	<b>Құрлымдалған ойын «Апта күндері»</b> Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қапшықтан неше ойыншық алдың?»</b> Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің атам Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> Мақтаншақ қоян» ертегісі (киімелі қуыршақ театры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін, мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> 7,8,9 сандары және цифрлары Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7,8,9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Біз нені	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> Жидектер Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> «Түлкі ментырна» ертегісі (көлеңке театры) Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> 10 саны 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> Ойнайық та ойлайық Ойлау қабілеттерін

<p>барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдылан-дыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Менің сүйікті жануарларым. Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өзбетімен әрекетте теалуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Шығармашылық: «Сурет салу»</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Күзгі орман (Акварель бояу) Мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Біз нені үйрендік?</p> <p>Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Дене қабілеттерін дамыту. Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өзбетімен әрекетте теалуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.</p>	<p>үйрендік?</p> <p>Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Доппен ойнап, көңіліңді көтер!</p> <p>Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Менің атам Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p>білуге, шығармашылыққа тәр. у</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b> 10 саны</p> <p>10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Күз – жомарт. Күзгі жаңбыр.</p> <p>Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес</p>	<p>дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Күз – жомарт. Күзгі жаңбыр.</p> <p>Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға</p>
---	--	--	---	---

				қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.	дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. .
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				



**2-апта «Қазан» айы 10.10.-14.10.2022 жыл**

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<b>Түскі жаттығу</b>	<b>Түскі жаттығу кешені</b>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы</b>	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз»</b> Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	<b>Құрлымдалған ойын «Апта күндері»</b> Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»</b> Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қорыққанға қоскөрінеді (ертегі) Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы ежеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Қатаң дауыссыз дыбыстар Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> «Түлкі мен тырна» ертегісі (көлеңке театры) Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, шығармашылыққа тәр. у <b>Сауат ашу</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> Неше? Санау Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> «Тегін сыйлық» (сахналау) Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Ұзындық. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> Апта күндері Жаңа сөздерге тән

	<p>қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Доппен ойнап, көңіліңді көтер! Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балаларұжымының маңыздыбір бөлігі екенінсезіндіру.</p> <p><b>Шығармашылық: «Мүсіндеу»</b></p> <p><b>Тақырып:</b>Себет Ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту;ұсақ қол моторикасын дамыту;жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге,жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Тақырып:</b> Қатаң дауыссыз дыбыстар Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Біз әр түрліміз. Гимнастикалық орындық үстімен ептетінен жатып еңбектеуге жаттықтыруларынжалғастыру, қолдарын ширақ бүгіп, денесімен тартылу, ептілік, төзімділік секілдіденесапаларынжән еқол бұлшықеттеріндамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Жыл құстары Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы</p>	<p>жаттықтыру.Логикалы қ ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Қатаң дауыссыз дыбыстар Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Зейінді боламыз. Басқа балалармен біргежаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуғатәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>әрекеттерін сараптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b>Заттарды өлшемі бойынша салыстыру</p> <p>Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.Ұқып-тылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Сабан тойды тойлаймыз. Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.Әуеннің би сипатын сезіну,</p>	<p>дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Менің Отаным – Қазақстан. «Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Сабан тойды тойлаймыз. Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру.Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымш-қа</p>
--	---	--	--	--	--

		түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашыр-лықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.	<b>Тақырып:</b> Қорыққанға қоскөрінеді(ертегі) Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету.Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорла-рын дамыту.Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру.Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымш-қа тәрбиелеу	тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізаттарды топтастыруды үйрету. .
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**3-апта «Қазан» айы 17.10.-21.10.2022 жыл**

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<i>Түскі жаттығу</i>	<i>Түскі жаттығу кешені</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Балалармен әңгімелесу:</b> <b>«Күз» мезгілі туралы</b>	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	<b>Құрлымдалған ойын «Апта күндері»</b> Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қапшықтан неше ойыншық алдың?»</b> Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасының күзгі еңбегі. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздарды	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> «Тегін сыйлық» (сахналау) Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сараптап, өздерінің	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Ұзындық. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылық	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> Менің отбасым Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Ұзындық. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> Ғажайып алаң

	<p>қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Еңбекқорлыққа тәр/у</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Зейінді боламыз.</p> <p>Басқа балалармен біргежаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуғатәрбиелеу.</p> <p><b>Шығармашылық: «Жапсыру»</b> <b>Тақырып:</b>Біздің үй Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу</p>	<p>көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырып:</b> Ұяң дауыссыз дыбыстар</p> <p>Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Еңбекқорлыққа тәр/у</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Бірінші бол!</p> <p>Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.Көшбасшыболуға, өзін-өзі бағалайбілугетәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> Аңдар қысқа қалай дайындалады?</p> <p>Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсі-нік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір</p>	<p>қа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Ұяң дауыссыз дыбыстар</p> <p>Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Еңбекқорлыққа тәр/у</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b>Командалы кэстафеталар(таза ауада)</p> <p>Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануғақызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа,коммунікативтік құзыреттіліккетәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырып:</b> Отбасыныңкүзгіөңбегі.</p> <p>Отбасының күзгі</p>	<p>Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Ұзындық.</p> <p>Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырып:</b>Елтаңбасы</p> <p>елімнің.Гүлдене бер,Нұр Сұлтан</p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> Аңдар қысқа қалай дайындалады?</p> <p>Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсі-нік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырып:</b>Елтаңбасы</p> <p>елімнің.Гүлдене бер, Нұр Сұлтан</p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Балаларды</p>
--	---	---	---	---	--

		білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу	бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету.Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу		музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. .
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**4-апта «Қараша» айы 24.10.-28.10.2022 жыл**

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<b>Түскі жаттығу</b>	<b>Түскі жаттығу кешені</b>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы</b>	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз»</b> Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	<b>Құрлымдалған ойын «Апта күндері»</b> Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алды?»</b> Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірзділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырып:</b> Үнді дауыссыз дыбыстар	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Үнді дауыссыз дыбыстар	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> Мен және менің достарым Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кенейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> Өдептілік әлемі (өлең оқу) Е. Өтетілеуұлы Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сю-жеттің бірзділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> Мамандықтың бәрі жақсы Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> Тұқымнан не өсіп шығады Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір

	<p>арқылы естерінде сақтату.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Командалықэстафеталар(таза ауада)</p> <p>Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануғақызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа,коммуникативтік құзыреттілікетәрбиелеу.</p> <p><b>Шығармашылық: «Құрастыру»</b></p> <p><b>Тақырып:</b>Көңілді автобус</p> <p>Қатырғықағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету; автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; құрылымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Ерекше сабақтар.</p> <p>Коммуникативтік құзыреттіліктерін, ептілік және шапшаңдықтарын дамыту.Шапшаңдық,ептілік,тәртіптілік,жинақылық ксекілдіденесапаларында мыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Терезе алдында не өсіптүр?</p> <p>Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру.</p> <p>ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p>б) Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту</p>	<p>Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Акробат болғым келеді.</p> <p>Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.Салауаттыөмірсүругебаулу. Өздерініңденсаулықтарынақамқорлықпенқарауғадағд/дыру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Күзгіжапырақтар.</p> <p>Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке,</p>	<p>дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b>Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру</p> <p>Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Біздің рәміздер</p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу</p>	<p>жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезендері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Біздің рәміздер</p> <p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу</p>
--	---	---	---	--	---



			еңбек етуге тәрбиелеу		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. .
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**1-апта «Қараша» айы 07.11.-11.11.2022 жыл**

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<b>Түскі жаттығу</b>	<b>Түскі жаттығу кешені</b>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Балалармен әңгімелесу:</b> <b>«Күз» мезгілі туралы</b>	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	<b>Құрымдалған ойын «Апта күндері»</b> Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қапшықтан неше ойыншық алдың?»</b> Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Шаштараз. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұян, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> Әдептілік әлемі (өлең оқу) Е. Өтетілеуұлы Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сю-жеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу  <b>Сауат ашу</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту,	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> Жақсы өнеге Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> «Үйшік» (театрландырылған ойын) Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Дөңгелек және сопақша Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық

	<p>логикалық ой-лау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Ақылдылар. Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін (машықта-рын) бекіту. Ұжымшылдыққа, қыздарды сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Шығармашылық: «Сурет салу»</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Тостаған (Акварель бояу) Балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Тақырып:</b> Дыбыстар әлемі</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсыр-малар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Ақылдылар. Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін (машықта-рын) бекіту. Ұжымшылдыққа, қыздарды сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Су – тіршілік көзі</p> <p>Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағды-ларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру</p>	<p>қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Дыбыстар әлемі</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсыр-малар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Бізбен бірге және бізден артық орында.</p> <p>Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға және мейірімділік</p>	<p>келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып:</b> <i>Жомарт өлкем</i></p> <p>Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс</p>	<p>фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Менің пәтерім (үйім)</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Су – тіршілік көзі</p> <p>Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағды-ларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып:</b> <i>Жомарт өлкем</i></p> <p>Қазақ халқының музыкасын қабылдау.</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>пентәртiптiлiккетәрбие леу.</p> <p><b>Сөйлеудi дамыту</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Ең тәттiдүние.</p> <p>Әңгiме мазмұнын толық айту арқылы сөздiк қорларын дамыту.</p> <p>Хайуанаттарды жақсық өругетәрбиелеу</p>	<p>келтiрiп орын-дау,ырғақтық бейнесi мен динамикасын дәл беру, әннiң кiрiспесiн, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерiн орындау. Халық биiн үйрену арқылы көркем мұраның кейбiр элементтерiмен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесiн сүюге,аялай бiлуге тәрбиелеу</p>	<p>Әннiң сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтiрiп орын-дау,ырғақтық бейнесi мен динамикасын дәл беру, әннiң кiрiспесiн, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерiн орындау. Халық биiн үйрену арқылы көркем мұраның кейбiр элементтерiмен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесiн сүюге,аялай бiлуге тәрбиелеу</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстердi айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегiнi дыбыстай бiлуге үйрету..	Көлемi, пішiнi, түсi бойынша ұқсас бiртектiзаттарды топтастыруды үйрету. .
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзiне қызымет ету дағдыларын одан әрi дамыту (өз шкафтарынан киiмдерiн алып киiнудiң реттiлiгiн сақтап, дұрыс киiнуге және достарының киiнуiне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйiспеншiлiктерiн арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсендiлiктерiн күшейту. Балалардың реттiлiкпен киiмдерiн шешуiн, реттiлiкпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйiне қайтуы	Балалардың жетiстiктерi туралы әңгiмелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**2-апта «Қараша» айы 14.11.-18.11.2022жыл**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<b>Түскі жаттығу</b>	<b>Түскі жаттығу кешені</b>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы</b>	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз»</b> Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	<b>Құрлымдалған ойын «Апта күндері»</b> Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»</b> Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Әжесің қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Дыбыстар әлемі Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсыр-малар арқылы сұраққа толық, тиянақты,	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> «Үйшік» (театрландырылған ойын) Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Дөңгелек және сопақша Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту;	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> Менің бөлмем Өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру, бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> «Ақылдылақ» (кәуыршақ театры) Өртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін серіктесінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі ырғақта қозғалуды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа,	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Шар, текше, цилиндр Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтар-ды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

	<p>нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Біз – болашақ әскерміз! Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтық қатәрбиелеу</p> <p><b>Шығармашылық:</b> <b>«Мүсіндеу»</b> <b>Тақырып:</b> Көгөністер Геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз, т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру</p>	<p>дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырып:</b> Буын Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Біздің стадион. Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылғасалып, талдап шеше білулерін дамыту. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, азаматтық қасиеттерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу</p>	<p>заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Менің отбасым. Менің үйім Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға</p>	<p>шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Шар, текше, цилиндр Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырып: Егеменді елім</b> Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес кимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> Менің Отаным Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту. Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүюге баулу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырып: Егеменді елім</b> Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын</p>
--	---	--	--	--	--

		тілдерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушы-лықтарын тудыру; отансүйгіштікке тәрбиелеу	дағдыландыру. Ұйымшылжәне жинақы болуға тәрбиелеу. Отбасына, өзіне деген жылы қарым-қатынасқатәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырып:</b> Қысқадайынддық (ертегі) Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.		ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізаттарды топтастыруды үйрету. .
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**3-апта «Қараша» айы 21.11.-25.11.2022 жыл**

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<b>Түскі жаттығу</b>	<b>Түскі жаттығу кешені</b>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Балалармен әңгімелесу:</b> <b>«Күз» мезгілі туралы</b>	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Шаштараз»</b> Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	<b>Құрлымдалған ойын «Апта күндері»</b> Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қапшықтан неше ойыншық алдың?»</b> Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Алғашқықар.  <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Буынға бөлейік Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Күшті, батыл	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> «Ақылдылақ» (қуыршақ театры) Әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін се-ріктесінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі ырғақта қозғалуды қалыптастыру, кейіпкер-дің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құрал-дарын қолдану; тапқыр-лыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Шар, текше, цилиндр Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтар-ды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> «Зерде» интеллектуалды ойыны Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> Тәуелсіз Қазақстан Оразақын Асқар Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын,



	<p>және үлкен боламын! Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күшсекілді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына камқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді денсапаларын дамыту</p> <p><b>Шығармашылық: «Жапсыру»</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Кемпіркосақ қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту; саусақ моторикасын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру; табиғатты сүйюге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Ойнай отырып оқимыз</p> <p>Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактика-лық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптасты.</p> <p>Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, мәселені шешу, ол үшін сыни ойлау, командалық мүддесін өзінен жоғары қоя білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?</p> <p>Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және</p>	<p>моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау.</p> <p>Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Мерген болғым келеді</p> <p>Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін</p>	<p>адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйюге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең.</p> <p>Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең.</p> <p>Уақытты циферблат арқылы анықтау. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып: Қысқы орманда.</b></p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде</p>	<p>логикалық ойлауды дамыту. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту</p> <p>Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тапқырлық жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?</p> <p>Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып: Қысқы орманда.</b></p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би</p>
--	--	---	---	---	--

		есте сақтау қабілеттерін дамыту.Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу	(машықтарын) қалыптастыру, мейірімді,тез тіл табысқыш болуғатәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырып:</b> Алғашқықа р. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу.Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру.Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу	қимылдарының элементтерін орындау.Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру.Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізаттарды топтастыруды үйрету. .
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**4-апта «Қараша мен Желтоқсан» айы 28.11.-02.12.2022 жыл**

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<b>Түскі жаттығу</b>	<b>Түскі жаттығу кешені</b>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Балалармен әңгімелесу:</b> <b>«Күз» мезгілі туралы</b>	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	<b>Құрлымдалған ойын «Апта күндері»</b> Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қапшықтан неше ойыншық алдың?»</b> Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүйуге баулу. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен ды-	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> Тәуелсіз Қазақстан Оразақын Асқар Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге, татулықта,	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Апта күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау. [ң] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ұстаздың көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> Мысық, әтеш және түлкі (ертегі) Ертегіні баяндауда сюжеттік бірзділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Апта күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай?

<p>быстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Әкем/анам және мен! Отбасымыз жаттығамыз</p> <p>3 Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді денсапаларын дамыту</p> <p><b>Шығармашылық: «Құрастыру»</b> <b>Тақырып:</b> Жәндіктер Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай</p>	<p>бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау.</p> <p>Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Әкем/анам және мен! Отбасымыз жаттығамыз</p> <p>3 Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді денсапаларын дамыту</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> Аквариумда не</p>	<p>жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Тату-тәтті баламыз.</p> <p>Қозғалыс үйлесімділігі н дамыту, қозғалыс кезінде детальдылықтан анықталатын ушеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірінің бұрыстығын мойындай білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырып:</b> Менің Отаным.</p> <p>Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін</p>	<p>сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Апта күндері</p> <p>Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырып:</b> Орманда серуендейміз.</p> <p>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен</p>	<p>сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> Жас экологтер</p> <p>Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы түсініктерін нығайту. Қоршаған орта, оны қорғау туралы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғауға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бір-бірін тыңдай білуге, бір-бірінің пікірін құрметтеуге үйрету</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырып:</b> Орманда серуендейміз.</p> <p>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ</p>
--	---	---	--	---

	білуге дағдыландыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	тіршілік етеді? Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. Құрбы-құрдаста-рымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық-зерт-теушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.	дамыту.Туған өлке, Отанды сүйуге баулу.	арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу	дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. .
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**1-апта «Желтоқсан» айы 05.12.-09.12.2022 жыл)**

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<b>Түскі жаттығу</b>	<b>Түскі жаттығу кешені</b>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Балалармен әңгімелесу:</b> <b>«Күз» мезгілі туралы</b>	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Шаштараз»</b> Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	<b>Құрлымдалған ойын «Апта күндері»</b> Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қапшықтан неше ойыншық алдың?»</b> Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау. [ң] Сөздегі дыбыс санын	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> Мысық, этеш және түлкі (ертегі) Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгіме-леу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Жыл мезгілдері Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыс-тары туралы ұғымдарын бекіту. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау.	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> «1001 мақал, 101 жұмбақ пен жаңылтпаш» ойыны Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру, қайыр-қа тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> «Қойшы, түлкі және аю» (қуыршақ театры) Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолданып,	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Ауыр. Жеңіл «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу <b>Қазақ тілі</b>

	<p>анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Менің көңілді добым. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық танытабілу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Команда болып тапсырмалардыорындауға баулу, мейірімділіккетәрбиелеу.</p> <p><b>Шығармашылық:</b> <b>«Сурет салу»</b> <b>Тақырып:</b>Торсық (Түрлі түстіқарындаштар) Торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру;заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту;</p>	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b>Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада) Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланыңәлеуметтікқұзыреттілігінқалыптастыружәнеадамгершіліккетәрбиелеу. Ұлттықойындарғадеген сүйіспеншіліктерінарттыру,төзімділік,күш,шапшаңдықсекілді денесапаларын дамыту. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Тұрмыстық техника, оның</p>	<p>Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Асықпен ойналатын ойындар. Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып,тапсырманы дұрысорындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.Асықпен орындалатынойындарғаадегенқызығушылықтарынарттыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырып:</b> Қыс. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.</p>	<p>олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердіңерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа,табандылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b>Жыл мезгілдері Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырып:</b><b>Қысқы әуен сыңғырлайды.</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойынарқылыбалалардыұйымшылдыққа баулу.</p>	<p><b>Тақырып:</b> Әсем қала – Алматы Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққабаулу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырып:</b><b>Қысқы әуен сыңғырлайды.</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойынарқылыбалалардыұйымшылдыққа баулу.</p>
--	--	--	--	---	---

	түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу	қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.	Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу		Ымшылдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. .
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				



**2-апта «Желтоқсан» айы 12.12.-16.12.2022 жыл**

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<i>Түскі жаттығу</i>	<i>Түскі жаттығу кешені</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы</b>	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз»</b> Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	<b>Құрымдалған ойын «Апта күндері»</b> Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»</b> Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Ажарлықыс. «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Өртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау. [н] Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттық-тыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> «Қойшы, түлкі және аю» (куыршақ театры) Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмо-циялық бейнесін бере білу, түрлі куыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау. [н]	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Ауыр. Жеңіл «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылық	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> Қыс қызығы Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тапқақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> «Қойшы, түлкі және аю» (куыршақ театры) Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмо-циялық бейнесін бере білу, түрлі куыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту,	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу

	<p>ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)</p> <p>Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруындамытуды жалғастыру</p> <p><b>Шығармашылық: «Мүсіндеу»</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Саңырауқұлақтар</p> <p>Саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу, саңырауқұлақ алқабын жасау;</p> <p>Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту;</p> <p>Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттық-тыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)</p> <p>Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруындамытуды жалғастыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?</p> <p>Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін есте сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мәдениетінде мыту</p>	<p>қа тәрбиелеу</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау. [н], [л]</p> <p>Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Керуен.</p> <p>Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеб ерліктерін (машықтары н) дамыту. Ұлттық ойын дарға деген қызығушылықты ояту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Ажарлық.</p> <p>«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме</p>	<p>кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Ауыр. Жеңіл</p> <p>«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып: Қыс қызығы.</b></p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырып:</b> «Қолғап» ертегісі</p> <p>Сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Боран қай кезде соғады?</p> <p>а) Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып: Қыс қызығы.</b></p> <p>Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау</p>
--	---	--	--	---	---

			кұрауға үйрету.Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. .
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**3-апта «Желтоқсан» айы 19.12.-23.12.2022 жыл**

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<i>Түскі жаттығу</i>	<i>Түскі жаттығу кешені</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы</b>	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз»</b> Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	<b>Құрлымдалған ойын «Апта күндері»</b> Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»</b> Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз де ойнаймыз. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау. [н], [л] Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> «Күндіздеген достар» (сахналау) Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орын-дауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; достыққа,	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> «Саяхатшы» ертегісі Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> «Күндіздеген достар» (сахналау) Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету,	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Бүтін және бөлік Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ

	<p>дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Ержүрек құмырсқалар. Нақтықимыл-қозғалысжасайбілуқабілеттерінқалыптастырудыжалғастыру, анализаторорталықтарын белсендіругемүмкіндік жасау.</p> <p><b>Шығармашылық: «Жапсыру»</b> <b>Тақырып:</b> Саңырауқұлақтар Кеңістікте орналастыра білуге үйрету; баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу</p>	<p>сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау. [о] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Мультфильмдер әлемі. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналағажәнеөзінқоршағанадамдарғақайырымдыболуғатәрбиелеу</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін</p>	<p>моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау. [о] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Мультфильмдер әлемі. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналағажәнеөзінқоршағанадамдарғақайырымдыболуғатәрбиелеу</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырып:</b> Біз де ойнаймыз. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін</p>	<p>рөлдерін дұрыс орын-дауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырып:</b> Бұл қай кезде болады? Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп</p>	<p>моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> Жаңа Жыл құтты болсын! Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру, мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі. Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырып:</b> Бұл қай кезде болады? Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық</p>
--	--	---	---	--	--

		қалыптастыру. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту. Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу	кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту.Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.	орындау.Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып,үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу	ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып,үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізаттарды топтастыруды үйрету. .
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**4-апта «Желтоқсан» айы 26.12.-30.12.2022 жыл**

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<b>Түскі жаттығу</b>	<b>Түскі жаттығу кешені</b>				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Балалармен әңгімелесу:</b> <b>«Күз» мезгілі туралы</b>	<b>Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Шаштараз»</b> Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	<b>Құрлымдалған ойын «Апта күндері»</b> Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	<b>Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қапшықтан неше ойыншық алдың?»</b> Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Ақсақ құлан» аңызы. Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау. [с] Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> Жақсы мен жаман Р.Тышқанбаев Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгі-мелеуде	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Бүтін және бөлік Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> Қысқы орманға саяхат Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> Жақсы мен жаман Рақым Тышқанбаев Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Артық, кем, тең Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара біркәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> Менің киімдерім

	<p>жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Шаңғымен жүру (таза ауада)</p> <p>Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалысқажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналытүсінуінқалыптастыру</p> <p><b>Шығармашылық: «Құрастыру»</b></p> <p><b>Тақырып:</b>Жануарлар әлемі</p> <p>Киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету;қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу;</p>	<p>эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау. [л]</p> <p>Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Біздің айналамыздағы әлем.</p> <p>Қимыл-қозғалысқабілеттерін,жалпышыдамдылықтарын,дұрыстынысалабілулерін дамыту.Өмірге,қоршағанорт ағадегенжағымдыкөзқарастарынқалыптастыру,айн алағажәнеөзінқоршағанад амдарғақайырымдыболуғ атәрбиелеу</p>	<p>қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Сөздерді буынға бөлеміз</p> <p>Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Біздің айналамыздағы әлем.</p> <p>Қимыл-қозғалысқабілеттерін, жалпышыдамдылықта рын,дұрыстынысалабі</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгі-мелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b>Бүтін және бөлік</p> <p>Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып:</b> <i>Айнала ақша қар.</i></p> <p>Музыкалық дыбысталуының</p>	<p>Бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b>Арнайы көліктер.</p> <p>Жүк және жолаушылар көліктері.</p> <p>Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып:</b><i>Айналаақшақар.</i></p> <p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің</p>
--	--	---	---	---	---



		<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырып:</b> Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі. Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу</p>	<p>лулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналағажәне өзін қоршағанада мдәрға қайырымды болуға тәрбиелеу</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырып:</b> Ақсақ құлан» аңызы. Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.</p>	<p>сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру</p>	<p>элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. .
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**1-апта «Қаңтар» айы 09.01.-13.01.2023 жыл  
Мектепалды даярлық сыныбы**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<b>Түскі жаттығу</b>	<b>Түскі жаттығу кешені</b>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Біреу және көп» Мақсаты: Бір және көп заттарды ажыратады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Үстел үсті:</b> Қысқыштармен ойналатын ойын	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b> «Дүкен» Мақсаты: Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Балалармен Әңгімелесу:</b> «Менің тобым»
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Су торғайы. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Сөздерді буынға бөлеміз Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> Жақсы мен жаман Р. Тышқанбаев Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білімпаз болуға тәрбиелеу <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Құрлықтар бойынша саяхат. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқар	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> Жаңа жыл келді (өлең) С. Жиенбаев Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырып:</b>

	<p>үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Африкаға саяхат.</p> <p>Ойынжаттығулары арқыл ықимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршағанда мдарға қайырымды болуға тәрбиелеу</p> <p><b>Шығармашылық: «Сурет салу»</b> <b>Тақырып:</b></p>	<p>қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырып:</b> Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білімпаз болуға тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Құрлықтар бойынша саяхат. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршағанда мдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b></p>	<p>растарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршағанда мдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырып:</b> Су торғайы. Өңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырып:</b></p>	
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Нұртөреге үйге кетерде сұрануға үйрету.</p>	<p>Сұлтан мен Нұртөреге каламмен сурет салғызу.</p>	<p>Сұлтан мен Нұртөреге түстерді атап айту.</p>	<p>Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.</p>	<p>Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				

Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**2-апта «Қаңтар» айы 16.01.-20.01.2023 жыл  
Мектепалды даярлық сыныбы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Түскі жаттығу	Түскі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»</b> Мақсаты: Бір және көп заттарды ажыратады.	<b>Құрылымдалған ойын: Үстел үсті:</b> Қысқыштармен ойналатын ойын	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкен»</b> Мақсаты: Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»</b>
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Қысқызықтары. Қаңтар.</b> Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталану, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүйеге баулу. <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> Жаңа жыл келді (өлең) С. Жиенбаев Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып: Біз нені үйрендік, нені білдік?</b> Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып: «Шұбар тауық»</b> (театрланд. ғанойын) Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырып:</b>

	<p><b>Тақырып:</b> Дыбыстың сөздегі орны [т]</p> <p>Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Байқоңыр. Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшінен сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Шығармашылық:</b> <b>«Сурет салу»</b></p> <p><b>Тақырып:</b></p>	<p>қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Ойнай отырып оқимыз [к]</p> <p>Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Шаңғымен жүру (таза ауада)</p> <p>Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалысқа жет-тілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуің қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b></p>	<p>жаттықтыру. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Ғарышқа саяхат.</p> <p>Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілікті туралы түсінікті ерінкене йту</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Қыс қызықтары. Қантар.</p> <p>Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталану, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүйуге баулу.</p>	<p>әрекеті мен да-уыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке, қайырымды болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып:</b></p>	
--	---	--	--	---	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұртөреге үйге кетерде сұрануға үйрету.	Нұртөре мен Сұлтанға қаламмен сурет салғызу.	Жансая мен Нұртөреге түстерді атап айту.	Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**3-апта «Қаңтар» айы 23.01.-27.01.2023 жыл)  
Мектепалды даярлық сыныбы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Түскі жаттығу	Түскі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Ойыншықты тап»</b>                      Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Қуыршақтардың сыйлықтары»</b>                      Мақсаты: Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасауға дағдыланады.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b><b>«Моншақтармен ойын»</b>Мақсаты: Балаларға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b><b>Сюжетті рольдік ойын</b>«Дүкен»Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай отырып сөйлеу, есте сақтау қабілеттері дамиды.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b><b>«Қандай ойыншық жоқ»</b>Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды.</p>



<p>Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:Қаңтар(өлең).</b>  Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту.Табиғатты сүйеге баулу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырып:</b>Дыбыстық талдау  Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырып:</b>Ғарышқа саяхат.  Өзіне, өзгелерге,қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптіліктуралытүсінікт ерінкенейту</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырып:</b> «Шұбар тауық» (театрланд.ғанойын)  Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту,ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету,кейіпкерлердің іс-әрекеті мен да-уыс ырғақтарынсәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғы-нуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке,қайырымды болуға тәрб.у.</p> <p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырып:</b>Дыбыстық талдау  Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырып:</b>  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау [ү]  Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырып:</b>Жігіттер сайысы.  Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу.Қол мен аяқтыңқимыл үйлесімдігін дамыту.Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолменалып жүру қабілетіменұсақ бұлшықеттермоторикасы ндамыту</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырып:</b> Кеме(өлең)  Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырып:</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырып:</b>Қарлығаш пен дәуіт(сахналау)  Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптас-тыру, кейіпкердің ерекшеліктерінберу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренугетәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырып:</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырып:</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырып:</b>  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырып:</b>  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырып:</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырып:</b></p>
-----------------------------------	--	---	--	--	--

	<p><b>Шығармашылық:</b> <b>«Сурет салу»</b></p> <p><b>Тақырып:</b></p>	<p><b>Тақырып:</b> Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада) Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзін-өзі қорғауға баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b></p>	байқағыштығын дамыту. Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Сұлтанға қыс мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: Балалар қыс мезілі жөндерін біледі, атай алады.	Жеке баламен жұмыс Жансая пішіндерді салыстыра білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Жеке баламен жұмыс Нұртөре Қыс мезгілі туралы сурет бойынша өз ойын айтықызу.	Жеке баламен жұмыс Нұртөреге сурет бойынша әңгіме құрастырту.	Жеке баламен жұмыс Жансаямен достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**4-апта «Қантар мен Ақпан» айы 30.01.-03.02.2023 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Түскі жаттығу	Түскі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?»</b>                      Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атайды. Қай пішін жетіспейтінін табады.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қапшық»</b>                      Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырады, топтастырады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Апта күндері»</b>                      Мақсаты: Апта күндерін естерінде сақтайды. Апта күндерін рет-ретімен айта алады.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b>  <b>Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»</b>                      Мақсаты: Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>Балалармен Әңгімелесу: «Туған ауыл туралы»</b></p>
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Кеме(өлең)</b>                      Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырып: Дыбыстық талдау</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырып: Қарлығаш пен дәуіт(сахналау)</b>                      Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптас-тыру, кейіпкердің</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырып: Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырып: Сөйлем</b>                      Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөй-лемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырып: Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырып: Бір уыс мақта (әңгіме) Ы. Алтынсарин</b>                      Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырып: Қазақ тілі</b>  <b>Тақырып: Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырып: Музыка</b>  <b>Тақырып:</b></p>

	<p>Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b>Жігіттер сайысы. Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу.Қол мен аяқтыңқимыл үйлесімдігін дамыту.Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолменалып жүру қабілетіменұсақ бұлшықеттермоторикасы ндамыту</p> <p><b>Шығармашылық:</b> <b>«Сурет салу»</b> <b>Тақырып:</b></p>	<p>ерекшеліктерінберу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренугетәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау [р] Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттық-тыру.Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Ұлы есімдер. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке,басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюғатәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b></p>	<p>дағдыларын бекіту.Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Желаяқтар. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке,басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюғатәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырып:</b>Кімақылды?(ән гіме) Сөздерді буынға бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікетәрби елеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырып:</b></p>	
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Нұртөреге үйге кетерде сұрануға үйрету.</p>	<p>Жансая мен Нұртөреге қаламмен сурет салғызу.</p>	<p>Нұртөре мен Сұлтанды түстерді атап айту.</p>	<p>Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.</p>	<p>Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				

Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**1-апта «Ақпан» айы 13.02.-17.02.2023 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Түскі жаттығу	Түскі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>«Менің Қазақстаным»</b>                      Мақсаты: Балалар әннің сөзін әрекеті мен сәйкестендіреді, әнді айтуға белсене қатысады.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>«Менің отаным-«Қазақстан»</b>                      Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын ояту, қиялдарын жетілдіру</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>Сюжетті рольдік ойын:</b>  <b>«Дүкен»</b> Мақсаты: Сатушы-ның рөлін ойнайды.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>«Менің Қазақстаным суретін құрастыр»</b> Мақсаты: Балалар өздеріне берліген құралдардан суреттер құрастыра алады.</p>	<p><b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>« Сипаттау бойынша таны »</b>                      Мақсаты: Кезекпен сиқырлы қорапшадан мемлекеттік рәміздердің бөліктері бейнеленген текшелерді алады. Өзгелерге көрсетпестен сөзбен суреттейді, балалар табуға тырысады.</p>

<p>Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кімақылды?(әңгіме)  Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырып:</b> Сөйлем сызбасы  Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырып:</b> «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).  Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпіналып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену</p> <p><b>Шығармашылық:</b>  <b>«Сурет салу»</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырып:</b> Бір уыс мақта (әңгіме) Ы.Алтынсарин  Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу.  Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету.  Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырып:</b> Сөйлем сызбасы  Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырып:</b>  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырып:</b> Сөйлем құрау  Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырып:</b> Мерген.  Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырып:</b> Мамандықтың бәрі жақсы.  Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырып:</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырып:</b> Әже (өлеңді жаттау) Ә. Қайранов  Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлең-ді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттау-ға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуші сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырып:</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырып:</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырып:</b>  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырып:</b>  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырып:</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырып:</b></p>
-----------------------------------	---	---	--	---	--

	<b>Тақырып:</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> «Батырлар» (айналмалыжаттығуларды қолдану). Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпіналып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b>	тәрбиелеу.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жалаушалармен билейміз» Мақсаты: музыкалық қимылдарға қызығушылығын тудыру, қимылдарды қайталауға баулу.	«Көңілді алақандар» Мақсаты: парақ бетіне алақандарының ізін қалдыруға үйрету, сурет салуға, ашық түсті бояуларға қызығушылығын тудыру	Достық алаңы” ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға дағдыландыру, достық қарым-қатынасқа баулу.	Сұлтан мен Нұртөреге үй жануарлары туралы жұмбақтар жасыру. Мақсаты:балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Нұртөре мен Сұлтанды ойыншықтарды жинату Мақсаты:Балаларды жауапкершілікке, тиянақтылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				



**3-апта «Ақпан» айы 20.02.24.02.2023 жыл  
Мектепалды даярлық сыныбы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Түскі жаттығу	Түскі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Еркін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын: «Желсоғып тұр»</b> Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b> Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Балалар сипап сезу арқылы қапшықтағы ойыншықарға сипаттама береді.	<b>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы біледі, күз мезгілі туралы тақпақтар айтады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Жұбын тап»</b> Балалар өздеріне жұп таба біледі, жұптасып әңгімелеседі.
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтың бәрі жақсы. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> Әже (өлеңді жаттау) Ә. Қайранов Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау [р] Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логика-лық ойлауларын	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> «Ұр, тоқпақ!» ертегісі (сахналау) Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырып:</b>

	<p><b>Тақырып:</b> Ойнай отырып оқимыз</p> <p>Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлем-нің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Аңшылар. Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.</p> <p><b>Шығармашылық:</b> «Сурет салу»</p> <p><b>Тақырып:</b></p>	<p>жаттау-ға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау</p> <p>Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логика-лық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Қыстаудағы ойындар.</p> <p>Талдап ойлау, қалыптан тыс шешімдер қабылдай білуге, ептілікке, күшпен төзімділікке, көпшілікке, алған білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу.</p> <p>Қоршаған ортаға деген</p>	<p>дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Желді қуып жет! (таза ауада)</p> <p>Бұлшықеттің үйлесімді жұмыс үшін сәйкес рефлекстерді қалыптастыруға арналған жаттығуларды қолдану біліктілігін бекіту. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Менің анам.</p> <p>Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу</p>	<p>еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Музыка</p> <p><b>Тақырып:</b></p>	
--	---	--	---	---	--

		қамқорлықпен жауапкершілік тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b>			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш саусақпен)	Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық,) құрастыруға үйрету	Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**4-апта «Ақпан мен Наурыз» айы 27.02.-03.03.2023 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма .
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Түскі жаттығу	Түскі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> Мақсаты: Қандай зат бейнегенің айтып береді.</p>	<p>«Қай қолымда көп?» <b>Құрылымдалған ойын:</b> Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра біледі.</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны <b>Құрылымдалған ойын:</b> Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Ойын жаттығуы «Тапшы, кімнің дауысы».</b> Секір, секір деген кім, Білгіш болсаң тауып көр. Тауып ал да, өзің көр, Сол орынды ала көр Мақсаты: Балалардың достарын дауыстарын ажыратады.</p>	<p>Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр» Еркін ойын</b> Мақсаты:Пазл арқылы жануарларды құрастырады.</p>
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>«Күшік пен мысық»ертегісі. Көркем шығармаларды сахналауға үйрету.Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> «Ұр, тоқпақ!» ертегісі(сахналау) Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабіле-тін дамыту, сахналау барысында</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b>Біз нені үйрен-дік,нені білдік? [ө] Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырым-дылық,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b>«Досыңа серікбол»(«Құмырсқа»қазақ халық ертегісін сахналау) Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырып:</b></p>

	<p>камқор болуға тәрбиелеу.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау [р]  Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логика-лық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырып:</b> Жайлаудағы ойындар.  Табиғатқа, қоршаған ортаға адеген махаббатымен жылдың кезкелген кезінде еңбекті сүйеуге баулу.  <b>Шығармашылық:</b>  <b>«Сурет салу»</b>  <b>Тақырып:</b></p>	<p>жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-кұлқынкелтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыс-тауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу  <b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырып:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? [ч]  Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырымды болуға тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырып:</b> Арқанмен ойнау шынықтырады. Аналитикалық ойлауын, қимылдағдыларын қолдана білуін, ептілікпен күштілігін, төзімділігін дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген</p>	<p>камқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырып:</b> Арқанмен ойнау шынықтырады. Аналитикалық ойлауын, қимылдағдыларын қолдана білуін, ептілікпен күштілігін, төзімділігін дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кезкелген кезінде еңбекті сүйеуге баулу.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырып:</b> «Күшік пен мысық» ертегісі.  Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына камқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>ырғақтарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшелік-терін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достықты, туыстықты қадірлей білу тәрбиелеу  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырып:</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырып:</b></p>	
--	---	---	--	--	--

		<p>махаббатымен жылдың кезкелген кезінде еңбекті сүйеге баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b></p>			
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.</p>	<p>Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш саусақпен)</p>	<p>Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.</p>	<p>құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық,) құрастыруға үйрету</p>	<p>Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

**1-апта «Наурыз» айы 06.03.-10.03.2023 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Түскі жаттығу	Түскі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Дидактикалық ойын</b> Құрылымдалғано йын: «Кімнің төлдер?», Үстел ойындары	<b>Құрылысшымын:</b> Құрылы мдалғанойын: «Балабақша жиһазы»	<b>Суреттерді көру</b> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Менің балабақшам».	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Не артық»	<b>«Сабын көпіршіктері» ойыны</b> <b>Еркін ойын:</b> Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, дұрыс тыныс алуға дағдыланады.
Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Наурыз – көктем мерекесі Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Біз сөйлем құрай аламыз Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөле алу	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> «Досыңа серік бол» («Құмырсқа» қазақ халық ертегісін сахналау) Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшелік-терін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достықты, туыстықты қадірлей білу тәрбиелеу <b>Сауат ашу</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Жан-жағыңа жылулық сыйла!	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> Үш қыз (татар халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырып:</b>

	<p>дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Өз бетімізбен жаттығамыз.</p> <p>Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдылан/ру</p> <p><b>Шығармашылық:</b> <b>«Сурет салу»</b></p> <p><b>Тақырып:</b></p>	<p><b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау [ұ]</p> <p>Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқып-тылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Өз бетімізбен жаттығамыз.</p> <p>Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдылан/ру</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b></p>	<p>Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Наурыз – көктем мерекесі.</p> <p>Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>сүйіспен-шілік сезімдерін дамыту</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып:</b></p>	
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.</p>	<p>Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш саусақпен)</p>	<p>– Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.</p>	<p>құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық,) құрастыруға үйрету</p>	<p>Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				



Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**2-апта «Наурыз» айы 13.03.-17.03.2023 жыл**

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi .</b>	<b>Сейсенбi</b>	<b>Сәрсенбi</b>	<b>Бейсенбi</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Түскі жаттығу	Түскі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Қимылды ойын</b> <b>«Шарларды домалату»</b> Мақсаты: шарларды домалатуға, ұстап алуға үйрету.	<b>Құрылысшымын: Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Балабақша жиһазы»</b>	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Шығырышықтармен ойнаймыз»</b> Мақсаты: шығыршықтармен жаттығулар орындауға қызығушылықтарын арттыру	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Атын атап бер"</b> Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> <b>«Отбасы»</b> Мақсаты: Үлкендер мен сыпайы сөйлесуді үйрету. Еркін ойын
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қасқырментүлкі» ертегісі.</b> Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> Үш қыз (татар халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып: Сөздің дыбыстық сызбасы</b> Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Спорт түрлері. Салауатты өмірге,	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> Әз, Наурызым, армысың (өлең) О. Асқар Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырып:</b>

	<p>бекіту.Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту.Ұйымшыл болуға тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Мұздағы ойын. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзгеойыншыларының қимылдарымен үйлестіребілуін қалыптастыру.Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру.</p> <p><b>Шығармашылық:</b> <b>«Сурет салу»</b> <b>Тақырып:</b></p>	<p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау</p> <p>Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту.Ұйымшыл болуға тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b>Спорт түрлері.</p> <p>Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b></p>	<p>денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырып:</b>«Қасқырментүлкі» ертегісі.</p> <p>Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу</p>	<p>дәстүрге деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырып:</b></p>	
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап алу.</p> <p>Мақсаты: Сабыржанды әңгіме айтуға жетелеу.</p>		<p>Жансая мен Нұртөре балалардың аттарын айтқызып ойнау.</p> <p>Мақсаты: Есте сақтауын дамыту.</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.</p>	<p>Жансая киімдердің түсін айтқызып ойнау.</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)</p>				

Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

**1-апта «Наурыз» айы 27.03.-31.03.2023 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі.	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<b>Түскі жаттығу</b>	<b>Түскі жаттығу кешені</b>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Құрымдалған ойын: Дидактикалық ойын. «Торғайлар мен автокөлік»</b> Мақсаты: Балалар дұрыс дыбыстай алады. Ауызша берілген белгіге әрекет етеді.</p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын. «Осылай бола ма?»</b> Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттері дамиды, айнымалы пікірді байқай алады.</p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын. «Күлше нан» (каравай)</b> Мақсаты: Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасайды. Заттардың түрлі көлемі жайлы түсінеді. Сөйлеу және қимыл белсендігі дамиды. <b>(орыс халқының ұлттық ойыны)</b></p>	<p><b>Құрымдалған ойын: Дидактикалық ойын. «Кезкүйрық»</b> Мақсаты: Балалар диалог арқылы сөйлесуге жаттығады, ауызша белгіге жылдам әрекет етеді.</p>	<p><b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Әткеншек»</b> Мақсаты: Балалар жылдам әрі асықпай сөйлейді, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасайды.</p>
Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Жайлауда. (өлең). Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Сауат ашу негіздері Тақырып:</b> Біз нені</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырып:</b> Әз, Наурызым, армысың (өлең) О. Асқар Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірзділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырып:</b> <b>Сауат ашу негіздері Тақырып:</b> Ойнай отырып оқимыз Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын</p>	<p><b>Қазақ тілі Тақырып:</b> <b>Көркем әдебиет Тақырып:</b> «Арыстан мен тышқан» (көлеңке театры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру, ертегінің</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырып:</b> <b>Қазақ тілі Тақырып:</b> <b>Қоршаған ортамен танысу Тақырып:</b> <b>Музыка Тақырып:</b></p>

	<p>үйрендік? [қ] Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдам/тәр</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Жаттығу – жеңіс кепілі!. Айналым жаттығулар</p> <p>Секіртпемен секіру, қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалтуға, жіңішке ұзын орындықпен жүруге жаттығу. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу.</p> <p><b>Шығармашылық:</b> <b>«Сурет салу»</b> <b>Тақырып:</b></p>	<p>жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау</p> <p>Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Стадион (таза ауада)</p> <p>Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b></p>	<p>қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәр/у.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Бір, екі, үш, балалар алды күш!</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін сақтаумен сақтанудағы дағдыларын дамыту. Доптызаттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғышауыстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырып:</b> Жайлауда. (өлең).</p> <p>Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырып:</b></p>	
--	---	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс Жібекке пішіндерді салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Жеке баламен жұмыс Жасминге отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету..	Жеке баламен жұмыс Жанеркемнен ҚР мемлекеттік рәміздерін сұрау.	Жеке баламен жұмыс Жанайымға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**1-апта «Сәуір» айы 03.04.-07.04.2023 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Түскі жаттығу	Түскі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Шарлармен жаттығулар орындау.</b> Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын«Кімде не бар?»</b> Мақсаты:аттардың(шкаф ,орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық"</b> Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Әңгімелесу "Менің ойыншығым"</b> Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын. «Атын атап бер»</b> Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менғары шкерболамын. (өлең). Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> «Арыстан мен тышқан» (көлеңке театры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Біз нені үйрендік? Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру.Буынға бөлу,дауысты,дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> «Ақымақ қасқыр» (саусақ театры) Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білу-ге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырып:</b>



	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау  Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатан, ұян, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Өрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырып:</b> ҚР халықтарының ойындары (таза ауада)  Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл-әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.</p> <p><b>Шығармашылық: «Сурет салу»</b>  <b>Тақырып:</b></p>	<p>тәрбиелеу  <b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау  Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатан, ұян, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Өрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырып:</b> Волейболшының жаттығуы.  Баланың қимыл-қозғалыс жүйесімен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырып:</b></p>	<p>дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырып:</b> Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!  Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырып:</b> Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал).  Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.</p>	<p>мәнерлілік құралдарын қолдану; жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырып:</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырып:</b></p>	
--	---	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұртөре және Сұлтанмен отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты: Балалар өз туысқандарының аты жөндерін біледі, атай алады.	Сұлтанға пішіндерді салыстыра білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Жансаяға сурет бойынша өз ойын айытқызу.	Жансаяға сурет бойынша әңгіме құрастырту.	Нұртөреге достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**2-апта «Сәуір» айы 10.04.-14.04.2023 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі .	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Түскі жаттығу	Түскі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Қандай ойыншық жоқ»</b> Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Сюжетті-рөлдік ойын «Алғашқы көмек»</b> Мақсаты: Бір-біріне деген қамқорлық көрсетеді..	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Менің балабақшам»</b> Мақсаты: Балалар әр түрлі материалдардан жиназдарды құрастырады.	<b>Еркін ойын:Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші»</b> Мақсаты: Сатушының ролін ойнайды және қанша? неше? деген сұрақтарға жауап береді.	<b>Еркін ойын:«Менің балабақшам»</b> Мақсаты:тақырыптар бойынша картиналар қарастырады.
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Өрмекші, құмырсқа жәнеқарлығаш (мысал). Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Біз нені үйрендік? [ш] Сызбаға сәйкес дауыссыз	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> «Ақымақ қасқыр» (саусақ театры) Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдауСөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру.Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жақан Смақов Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен,кө-теріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырып:</b>

	<p>дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз іші-нен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырып:</b> Футбол ойнаймыз (таза ауада)  Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмірсалтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.</p> <p><b>Шығармашылық:</b>  <b>«Сурет салу»</b>  <b>Тақырып:</b></p>	<p>мәнерлілік құралдарын қолдану; жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау  Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырып:</b> Футбол ойнаймыз (таза ауада)  Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмірсалтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырып:</b></p>	<p>қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырып:</b> Волейбол алаңында жаттығу.  Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмірсалтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырып:</b> Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал).  Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.</p>	<p>қарым-қатынасын дамыту. Отанымыз-дың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырып:</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырып:</b></p>	
--	--	---	--	---	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке оқушымен жұмыс отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты:Балалар өз туысқандарының аты жөндерін біледі,атай алады.	пішіндердің стүстерін ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Түстерін ажырат» Мақсаты:Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Көктем мезгілі туралысурет бойынша өз ойын айытқызу.	сурет бойынша әңгіме құрастырту.	достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**3-апта «Сәуір» айы 17.04.-21.04.2023 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Түскі жаттығу	Түскі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Құрылымдалған ойын: «Менің балабақшам»</b> Мақсаты: Балабақша туралы сұрақтарды түсінеді және тыңдайды. Сурет арқыры сұраққа жауап береді.	<b>Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» ойыны</b> Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз үйін тап» ойыны</b> Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктор бөлшектерінен өз үйіне қарай, жолдар құрастыра алады	<b>Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» ойыны</b> Мақсаты: түстерді таныды және орналастырады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»</b> Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастырады.
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Маңдайтер. (әңгіме) Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жақан Смақов Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қаты-	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> Достық мерекесі (өлеңді жаттау) С. Оспанов Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырып:</b>

	<p><b>Тақырып:</b> Сөйлем құрай білеміз</p> <p>Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту.Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b>Менің достарымның ойыны.</p> <p>Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту.Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп,арқанның дәл аяғыныңастынанөту сәтіндесекіруді дамытатүсу.</p> <p><b>Шығармашылық:</b> <b>«Сурет салу»</b></p> <p><b>Тақырып:</b></p>	<p>насын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.Отанымыз-дың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Біз нені білдік? [й]</p> <p>Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру.Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Өнерлі болуға тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b>Қазақ халқының ұлттық ойындары.(таза ауада)</p> <p>Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пентолеранттылыққабаул у.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b></p>	<p>дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b>Қазақ халқының ұлттық ойындары.(таза ауада)</p> <p>Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пентолеранттылыққабаулу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырып:</b>Маңдайтер. (әңгіме)</p> <p>Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау.Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету.Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып:</b></p>	
--	---	---	---	---	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Әнуар және Айшамен «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс Жібекке пішіндерді салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Жеке баламен жұмыс Жасминге отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету..	Жеке баламен жұмыс Жанеркемнен ҚР мемлекеттік рәміздерін сұрау.	Жеке баламен жұмыс Жанайымға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				



**4-апта «Сәуір» айы 24.04.-28.04.2023 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі.	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Түскі жаттығу	Түскі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Балабақша» бойынша картиналар қарастыру.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ойыншықты әкел» қимыл- қозғалыс ойыны.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Мысық пен балапандар» қимыл- қозғалыс ойыны.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қақпадан өт» қимыл- қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балалар жылдам жүгіреді.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны.
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Күн. АйжәнеҚораз. (ертегі) Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> Достық мерекесі (өлеңді жаттау) С.Оспанов Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі (сахналау) Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; ертегідеген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырып:</b>

	<p>жетілдіру.Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Ойын ойнап өсеміз. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.</p> <p><b>Шығармашылық:</b> <b>«Сурет салу»</b> <b>Тақырып:</b></p>	<p>сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырып:</b> Біз нені үйрендік,нені білдік? Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Ойын ойнап өсеміз. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b></p>	<p><b>Тақырып:</b> Аңшылар. Көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырып:</b> Күн. Айжәне Қораз. (ертегі) Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.Достықты бағалай білуге тәрбиелеу</p>	<p>болуға тәрбиелеу</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырып:</b></p>	
--	---	---	---	--	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	_____ үйге кетерде сұрануға үйрету.	_____ қаламмен сурет салғызу.	_____ түстерді атап айту.	Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**1-апта «Мамыр» айы 02.05.-05.05.2023 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі.	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Түскі жаттығу	Түскі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Құрылымдалған ойын: «Менің ойыншығым»</b> Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бөліктерді құрастыру» ойыны</b> Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны</b> Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинайды.	<b>Еркін ойын «Пирамида жинау» ойыны</b> Мақсаты: көлеміне қарай жинайды.	<b>Құрылымдалған ойын: Ойын: «Дыбысынан таны»</b> Мақсаты: ненің дыбысы екенін айтады.
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Күн. Ай және Қораз. (ертегі) Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Дыбыстық талдау	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі (сахналау) Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; ертегідеген қызығушылығын арттырып, ойын қиялын	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Сауат ашу негіздері <b>Тақырып:</b> Біз нені үйрендік? Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> Көркем әдебиет <b>Тақырып:</b> «Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» Ертегісі (сахналау) Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын қалыптастыру, таныс сюжет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Қазақ тілі <b>Тақырып:</b> Қоршаған ортамен танысу <b>Тақырып:</b> Музыка <b>Тақырып:</b>

	<p>Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Өрмелеп үйренеміз. Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимылүйлесімділігіне, отбасымен салауатты өмір салтына құлшынуға баулу.</p> <p><b>Шығармашылық:</b> <b>«Сурет салу»</b> <b>Тақырып:</b></p>	<p>дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырып:</b> Біз нені үйрендік? Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Көшбасшы бол. Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалып-қа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақаттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b></p>	<p>сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Көшбасшы бол. Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалып-қа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақаттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырып:</b> «Түлкімен Қоян» ертегісі. (ертегі) Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке</p>	<p>дауыс күшін қолдануды үйрету, ке-йіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды жағымды және жағымсыз кейіпкерлердің рөлін сахналай білуге баулу, адамгершіліктәр.у</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырып:</b></p>	
--	---	--	--	--	--

			тәрбиелеу		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұртөреге үйге кетерде сұрануға үйрету.	Нұртөре мен Жансаяға қаламмен сурет салғызу.	Нұртөре мен Сұлтанға түстерді атап айту.	Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**2-апта «Мамыр» айы 08.05.-12.05.2023 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі .	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Түскі жаттығу	Түскі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Құрылымдалған ойын: «Менің ойыншығым»</b> Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бөліктерді құрастыру» ойыны</b> Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сәйкестендіріп жинау» ойыны</b> Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинайды.	<b>Еркін ойын «Пирамида жинау» ойыны</b> Мақсаты: көлеміне қарай жинайды.	<b>Құрылымдалған ойын: Ойын: «Дыбысынан таны»</b> Мақсаты: ненің дыбысы екенін айтады.
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен Қоян» ертегісі. (ертегі) Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Біз нені	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> «Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» Ертегісі (сахналау) Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын қалыптастыру, таныс сюжет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды үйрету, ке-йіпкердің ерекшеліктерін беру үшін	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Біз нені үйрендік? Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықты-руға үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жат-тықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұ-нына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Әдеби шығармалар-дағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырып:</b>

	<p>үйрендік? Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Шабандоздар. Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын(эстафеталарды)орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл-әрекеттерді нөзбетімен еркін орындалуын жалғастыру.</p> <p><b>Шығармашылық:</b> <b>«Сурет салу»</b> <b>Тақырып:</b></p>	<p>мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды жағымды және жағымсыз кейіпкерлердің рөлін сахналай білуге баулу, адамгершіліктер.у</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырып:</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Спортпен шұғылданамыз! Оң қолжәнесолқолменалысқа лақтыруға үйрету, қолдары налдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеплақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықтасақтап, ап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b></p>	<p>Балаларға тыйым сөдердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Спортпен шұғылданамыз! Оң қолжәнесолқолменалысқа лақтыруға үйрету, қолдары налдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеплақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықтасақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырып:</b> Жаздың кезі көңілді «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу</p>	<p>туралы түсініктерін дамыту. Өз елін құрметтеуге, Отанын сүйеге, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырып:</b></p>	
--	--	---	---	---	--



Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұртөреге үйге кетерде сұрануға үйрету.	Нұртөре мен Сұлтанды қаламмен сурет салғызу.	Жансая пен Сұлтанға түстерді атап айту.	Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**3-апта «Мамыр» айы 08.05.-12.05.2023 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма .
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Түскі жаттығу	Түскі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Педагогтың жетекшісімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Алдар көсе» ертегісі</b> Мақсаты: балалар Алдар көсе ертегісін біледі. Ой қиялын саусақ қимылы арқылы көрсетеді.	<b>Педагогтың жетекшісімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Немен қоректенеді?»</b> Мақсаты: Балалардың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығы дамиды. қарама-қарсы мағыналарды анықтап айтады.	<b>Еркін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын: «Желсоғып тұр»</b> Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Суретте не жетіспейді?»</b> Мақсаты: Балалар суретте бейнеленген заттарға қай бөліктері жетіспейтіндігін көрсетіп атайды..	<b>Еркін ойын:</b> <b>«Досыма тілек тілеймін» ойыны.</b> Мақсаты: Жақсы тілектер айта алады. Өз ойларын анық жеткізеді.
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Жаздың кезі көңілді «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйе, қорғауға тәрбиелеу <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>Көркем әдебиет Тақырып:</b> Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жат-тауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған	<b>Математика негіздері Тақырып:</b> <b>Сауат ашу негіздері Тақырып:</b> Үйренгендерімі зді қайталаймыз. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар	<b>Қазақ тілі Тақырып:</b> <b>Көркем әдебиет Тақырып:</b> Өке мен бала (сахналау) Әңгіме кейіпкерлерінің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану;	<b>Математика негіздері Тақырып:</b> <b>Қазақ тілі Тақырып:</b> <b>Қоршаған ортамен танысу Тақырып:</b> <b>Музыка Тақырып:</b>

	<p><b>Тақырып:</b> Біз не білеміз? Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жат-тықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Балаларға тыйым сөдердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Секіртпе – супертренажер Секіртпені айналып бір аяқпен секіргенде аяқтарын түсірмеуге, жерге аяқбасымен қонуға жаттығу. Секіртпелердің арасымен жүріп өткенде, секіртпеденаттап өткенде арқаныткікүстау дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Шығармашылық:</b> <b>«Сурет салу»</b></p> <p><b>Тақырып:</b></p>	<p>қатынасын, тілдік бейнелілігін се-зінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылық-қа, ізгілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Үйренгендерімізді қайталаймыз. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыла-рын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толық-тыру. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Көтеріңкі көңіл күй. Допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеуді жалғастыру. Аяқ-қолын жинап, жұмырланы потырыпалдыға-артқа домалауды бекіту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b></p>	<p>жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толық-тыру. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Өз денемізді өзіміз басқарамыз! Өз-өзін басқару менкеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулы-ғын сақтауға, салауатты өмір салтына үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Жаздың кезі көңілді «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу</p>	<p>сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу дағдысын, тілін дамыту; адамгершілік нормаларды қалыптас-тыруға, еңбексүйгіш-тікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b> <b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып:</b></p>	
--	--	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жансаяға үйге кетерде сұрануға үйрету.	Нұртөре мен Жансаяға қаламмен сурет салғызу.		Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**4-апта «Мамыр» айы 15.05.-19.05.2023 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Түскі жаттығу	Түскі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны</b> Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Керісінше айт»</b> ойыны Мақсаты: Логикалық ойлай алады, қарама-қарсы мағынасы бойынша айтады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ұқсастықты тап»</b> Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табады және өз дәлелін негіздей отырып айта алады.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Сөйлемді толықтыр» ойыны</b> Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бұл қай мезгіл?»</b> Мақсаты: Төрт мезгілдің өзгерістерін ажыратады. Мезгілді рет-ретімен атайды.
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Асфальттағыс уреттер. (өлең). Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Біз нені	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> Әке мен бала (сахналау) Әңгіме кейіпкерлерінің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу дағдысын, тілін дамыту;	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Біз нені үйрендік? Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрау-ды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру. Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге,	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> Төлдер айтысы (сахналау) Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікте бағ-дарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қа-лай	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырып:</b>

	<p>үйрендік,нені білдік? Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту.Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b>Тату бола білеміз! Қимылқозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту. Толеранттылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Өз ойы найтып жеткізе білу, қателескен жағдайда ескертуді дұрыс қабылдай білу қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Шығармашылық: «Сурет салу»</b> <b>Тақырып:</b></p>	<p>адамгершілік нормаларды қалыптас-тыруға, еңбексүйгіш-тікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырып:</b> Біз нені үйрендік,нені білдік? Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту.Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып:</b> Тату бола білеміз! Қимылқозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту. Толеранттылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Өз ойы найтып жеткізе білу, қателескен жағдайда ескертуді дұрыс қабылдай білу қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырып:</b></p>	<p>сөйлемнің сызбасын сызба білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту. Нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып: «Футбол ойыны»</b> (таза ауада) Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырып:</b> Асфальттағы су реттер. (өлең). Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>әрекет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; достық қатынасқа тәрбиелеу</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырып:</b></p>	
--	--	---	--	---	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әнуар және Айшамен «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.	Жібекке пішіндерді салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Жасминге отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету..	Жанеркемнен ҚР мемлекеттік рәміздерін сұрау.	Жанайымға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**5-апта «Мамыр» айы 22.05.-25.05.2023 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Түскі жаттығу	Түскі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны</b> Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды.	<b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Керісінше айт»</b> ойыны Мақсаты: Логикалық ойлай алады, қарама-қарсы мағынасы бойынша айтады.	<b>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ұқсастықты тап»</b> Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табады және өз дәлелін негіздей отырып айта алады.		
Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жақсы мен жаман (өлең) Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, тенеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Біз нені	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып:</b> Төлдер айтысы (сахналау) Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікте бағ-дарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырып:</b> <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып:</b> Үйренгендерімізді қайталаймыз. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар		



	<p>үйрендік,нені білдік?  Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал кел-тіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөй-лем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту.Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырып: «Волейболалаңындажаттығу»</b>  (тазаауада)  20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығуға жаттығуды жалғастыру. Белгіліжерден итеріліп екпін алуды жалғастыру. Қимыл жаттығуларының тиімділігінарттыратүсу</p> <p><b>Шығармашылық:</b>  <b>«Сурет салу»</b>  <b>Тақырып:</b></p>	<p>дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілікқұралдарын қолдану; достық қатынасқа тәрбиелеу</p> <p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырып:</b> Үйренгендері мізді қайталаймыз.  Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырып:</b>Біз оқушы боламыз!  Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығудыжалғастыру. Зал кеңістігін бағдарлай білу. Спортпен шұғылдануға, салауаттыөмірсалтына, ұйымдасушылыққатәрбие леу</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырып:</b></p>	<p>жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырып:</b> Біз оқушы боламыз!  Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығудыжалғастыру. Зал кеңістігін бағдарлай білу. Спортпен шұғылдануға, салауаттыөмірсалтына, ұйымдасушылыққатәрбиел еу</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырып:</b> Жақсы мен жаман (өлең)  Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу</p>		
--	--	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұртөре және Жансаямен «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.	Сұлтанды пішіндерді салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Сұлтанға отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету..		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				