

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Нұрлыхан Медина Артурқызы

Баланың туған жылы, күні 05.04.2017

Білім беру ұйымы : Теректі негізгі мектебі

Топ: мектепалды даярлық

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	сюжеттік суреттерді салады;	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төлегенов Әлихан Нұрланұлы

Баланың туған жылы, күні: 08.11.2017

Білім беру ұйымы: : Теректі негізгі мектеп

Топ: мектепалды даярлық

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан )	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білеуді меңгеру	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгерту	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді	<b>II деңгей – «орташа»;</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қабдрахим Бердібек Серікұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.07.2017

Білім беру ұйымы: : Теректі негізгі мектеп

Топ: мектепалды даярлық

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан )	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	сюжеттік суреттерді салады;	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі	<b>III деңгей «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	жол қозғалысы ережелерін біледі	<b>III деңгей «орташа»</b>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Халелов Нұрсұлтан Қанатбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.12.2017

Білім беру ұйымы: : Теректі негізгі мектеп

Топ: мектепалды даярлық

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан )	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді меңгерту;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын үйренеді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игереді;	сюжеттік суреттерді салады;	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	<b>II деңгей «орташа»</b>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Алпамыс Айбар

Баланың туған жылы, күні .14.01.2018

Білім беру ұйымы: : Теректі негізгі мектеп

Топ: мектепалды даярлық

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан )	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету;	сюжеттік суреттерді салады;	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	<b>II деңгей – «орташа»</b>

