

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
1-апта**

Білім беру ұйымы:

**Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық**

Топ: кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

29.08.22-02.09.22 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<b>«Ұшты-ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> (Әуедегі бұлттар)	<b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>				Таңертеңгілік шеңбер «Кел жарысайық» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік

					жаттығу
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>				<b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	<b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Дене шынықтыру</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Суреттермен жұмыс <b>«Аспазшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшада бізге кім ас дайындайды?»	Дербес ойын <b>«Мозайка»</b> Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тура жолдар»
Балалармен жеке жұмыс				Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.
Серуенге дайындық				Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен				Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

**Білім беру ұйымы:**

**Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық**

**Топ: «Сәбилер 2» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**05.09.22-09.09.22 ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды мамандықтармен таныстыру.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты:Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Таңертеңгілік шеңбер Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Жүргізушілерді бақылау: Үлкен кісілердің еңбегін бақылайды Ойын: «Жүргізушілер. Гараж»	Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	«Шаштараз» Мақсаты:Балалар	«Тәрбиеші апайлар»	«Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар	«Сән ательесі» Мақсаты:	«Пошташы» Мақсаты:

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады	өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады <b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Үйшік»	шығармашылық қабілеттерін, тілдерін дамыта алады	Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы айтады
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу	Музыкалық ырғақ «Біз баламыз шыныққан» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бір топ» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз»
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Менің ойыншықтарым»	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Ормандағы достарымыз»	Суреттік боямалар «Түстерді таны» <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Түстер әлемінде»	Кітаппен жұмыс «Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> Балалар дүкенші туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Қала ішіндегі серуен	Дербес ойын «Ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Сенсорика Тақырыбы:</b> «Ауладағы ағаштар»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Ормандағы достарымыз»		<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Көжектер»	<b>Музыка</b> «Педагогтың жоспары бойынша»	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз»
Балалардың дербес	«Ала доп»	«Тәрбиеші	«Теңін тап»	«Ғажайып	«Кім шапшаң»

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Сазбалшық пен ермексаздың көмегімен доп мүсіндеп үйренеді <b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Ала доп»	<b>апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларының жақсы көре алады	Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Жапсыру Тақырыбы:</b> «Пішіндер»	<b>қоржын»</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажыратады Қоршаған ортамен <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәмді жемістер»	Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көжектер»
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
3-апта**

**Білім беру ұйымы:**  
**Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық**  
**Топ: «Сәбилер 2» кіші тобы**  
**Балалардың жасы: 2 жас**

**12.09.22 - 16.09.22 ж.**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Жаңа қуыршақ» топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атай алады. <b>Мақсаты:</b>	«Қуыршаққа ыдысты таңдап бер» ыдыс-аяқтар жайлы айтады, оларды қажетіне қарай қолдана біледі <b>Мақсаты:</b>	Күн шұғыласы Қабырғада елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды сен «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп.	<b>Санамақ</b> Табақта бес алма, Қолымда екі алма. Қосқанда барлығы Болады неше алма? Бір алма апама, Бір алма атама. Екі алма беремін Мамам мен папама.	Суреттерді көру: «Менің балабақшам». <b>Мақсаты:</b> Дайын суреттерді бояп үйренеді <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам

				Нешеуі қалады табақта? (үшеу) Сенсорика Тақырыбы:	
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>“Кім жылдам?”</b> Мақсаты: денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамытады <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз күштіміз, ептіміз»	<b>«Менің ата-анам».</b> Мақсаты: Сұрақтарға жауап бере алады	« Паравоз» Мақсаты: бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүру алады	«Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алады	<b>«Дұрыс айт»</b> Мақсаты: [П-Б] дыбысын дұрыс айта алады. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамытады.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Көңілді шеңбер «Жағалаудағы бақалар» Ертеңгілік жаттығу	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>Тақырыбы:</b> Көкөніс, жеміс, жидек <b>Мақсаты:</b> Дәрумендердің адам ағзасына пайдасын біледі.	<b>Қуыршақ театры</b> Тақырыбы: «Түлкі, қоян және этеш» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере біледі. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Кім жылдам?</b> <b>Жаңылтпаштан жаңылма:</b> Топ бала, топ бала, Ойнап жүр топтала, Зымырап допты ала, Ойнайды көп бала.	<b>Саусақ театры</b> <b>Тақырыбы.</b> Мақтаншақ қоян <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сахналауға қатыса алады <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мақсатншақ	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> Жәндікті бейнеле <b>Мақсаты:</b> Пантомималық қимылдарды пайдаланып, жәндіктерді атай алады.

		<b>Тақырыбы:</b> «Түлкі, қоян және әтеш»		қоян»	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Еңбекқор құмырсқа»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Біз күштіміз, ептіміз»		<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Үлкен болып өсеміз»	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Еңбекқор құмырсқа»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Суретті құрастыр»</b> Мақсаты: ермексазды алақанда дөңгелете алады <b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> Қызыл алма	<b>«Лото»</b> Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы біледі <b>Жапсыру Тақырыбы:</b> «Қияр мен қызанақ»	<b>«Дәмін татып таны»</b> Мақсаты: Көкөністердің дәмін тауып, ажыратады <b>Сенсорика Тақырыбы:</b> «Жеміс бағында»	<b>«Менің балабақшам»</b> Мақсаты: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,	Құрылысшы ойыны: <b>«Балабақша жиһазы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар конструктормен бірлесі отырып, жиһаздар құра алады <b>Құрастыру Тақырыбы:</b> Орыңдық
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.



			көретініңізді сездіріңіз.		
--	--	--	------------------------------	--	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
4-апта**

**Білім беру ұйымы:**

**Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық**

**Топ: «Сәбилер 2» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**19.09.22-23.09.22 ж.**

<b>Күн тәртібінің</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
-----------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

<b>үлгісі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Мозайка». <b>Мақсаты:</b> Балалар өз беттерімен құрастырады	Балалармен әңгімелесу: «Топтағы ойыншықтар». <b>Мақсаты:</b> Өз тобындағы заттарды атап, әңгімелейді <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Топтағы ойыншықтар»	Суреттерді көру: «Көшедегі үйлер». <b>Мақсаты:</b> Балабақшаны суреттеп беруді біледі <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көпқабатты үйлер»	Құрылысшы ойыны: «Балабақша бөлмелері» <b>Мақсаты:</b> Балалар конструктормен бірлесі отырып, жиһаздар құра біледі <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің топ»	«Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Көп-біреу»</b> Мақсаты: «Көп», «Мол» сөзінің мағанасын ажыратады	<b>«Бақшадағы көгөністер»</b> <b>Мақсаты:</b> кейбір көкөністердің дәмінен ажыратады және атайды	<b>«Бауырсақ» ертегі</b> Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсініп айтады <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз артистерміз»	<b>«Даладағы ауа-райы».</b> Мақсаты: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады	<b>«Құпия шытырмандар».</b> Мақсаты: назарын, байқағыштық қасиетін, шыдамдылығын дамытады <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құпия шытырмандар»
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-шынықсаң»	Музыкалық ырғақ «Қонжықтар» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге»	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру»

	Шалшық сумен жүреміз, Жолдарменен жүреміз.	Ертеңгілік жаттығу.	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Қонжықтар»	Ертеңгілік жаттығу	жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Сылдыр-сылдыр сылдырмақ»</b> Мақсаты: Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір команда»	<b>«Алма мен алмұрт»</b> Мақсаты: Жемістерді суреттеп береді <b>Сурет салу</b>	<b>«Тәрелке»</b> Мақсаты: сазбалшықты пайдалана алады Мүсіндеу Тақырыбы: «Тәрелке»	<b>«Менің достарым»</b> Мақсаты: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,	<b>«Ауладағы ағаштар»</b> Мақсаты: Сурет бойынша ағаштарды атайды <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласындағы өсімдіктер»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір команда»		<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонжықтар»	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құпия шытырмандар»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Алтын күз» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын балық»	<b>Сюжетті рөлдік ойындар.</b> «Қуыршақты тамақтадыр» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	<b>Ойын жаттығу</b> «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	«Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары</p>	<p><b>Кеңес:</b> Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу</p>	<p>Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. <b>Жылы сөздер</b> "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жылытады жүректі. "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жақсылықтың мейірі. Бір-біріне болып кез, Кең болсын адам пейілі! (Ә.Тұрманжанов)</p>	<p>Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>
-------------------------------	---	---	---	--	--

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 5-апта

**Білім беру ұйымы:**

**Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық**

**Топ: «Сәбилер 2» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**26.09.22-30.09.22 ж.**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Үлкен сарай». <b>Мақсаты:</b> Балалар өз беттерімен құрастырады	Балалармен әңгімелесу: «Топ бөлмелері <b>Мақсаты:</b> Өз тобындағы заттарды атап, әңгімелейді	Суреттерді көру: «Мамандық иелері». <b>Мақсаты:</b> Мамандық иелерін атайды	Құрылысшы ойыны: «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Балалар конструктормен бірлесі отырып, үй құра біледі	«Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Берілген уақыт ішінде заттарды қатарға ретіне қарай қояды	<b>«Керует пен орындық»</b> <b>Мақсаты:</b> ермексазды пайдалана отырып жұмыс жасай алады	<b>«Маша мен аю» ертегі</b> <b>Мақсаты:</b> ертегілердің мазмұнын түсініп айтады	<b>«Бөлме гүлдері».</b> <b>Мақсаты:</b> назарын, байқағыштық қасиетін, шыдамдылығын дамытады	<b>«Даладағы ауа-райы».</b> <b>Мақсаты:</b> өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен жүреміз, Жолдарменен жүреміз.	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Кім тапқыр» <b>Мақсаты:</b> қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алады	<b>«Шкаф сөрелері»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағазды қию арқылы, түстерін ажырата алады	<b>«Ойыншық үйлер»</b> <b>Мақсаты:</b> үйдің суретін салып бере алады	<b>«Үлкен отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,	«Бұлт күнді жапты» <b>Мақсаты:</b> бояуларды ретімен қолдана біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Тақырыбы:</b> Тышқандар <b>Мақсаты:</b> Сап-тізбекке тұру, тоқтап және тапсырманы орындай жүре алады	«Атап,көрсет.» <b>Мақсаты:</b> Балабақша ойыншықтары, өз тобы туралы айтып береді	«Мнемотехника» <b>Мақсаты:</b> мнемотаблицамен берілген «Үш торай мен қасқыр» ертегісін әңгімелей алады	«Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> "Ішек жұқпасының"	<b>Кеңес:</b> Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

**Білім беру ұйымы:**

**Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық**

**Топ: «Сәбилер 2» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**03.10.22-07.10.22 ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>Тақырыбы:</b> Көкөніс, жеміс,жидек <b>Мақсаты:</b> Дәрумендердің адам ағзасына пайдасын біледі.	<b>Қуыршақ театры</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі, қоян және әтеш» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере біледі.	<b>Кім жылдам?</b> <b>Жаңылтпаштан жаңылма:</b> Топ бала, топ бала, Ойнап жүр топтала, Зымырап допты ала, Ойнайды көп бала.	<b>Саусақ театры</b> <b>Тақырыбы.</b> Мақтаншақ қоян <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сахналауға қатыса алады.	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> Жәндікті бейнеле <b>Мақсаты:</b> Пантомималық қимылдарды пайдаланып, жәндіктерді атай алады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	<b>«Себетке суреттерді жинау»</b> Мақсаты: Сөздерге	<b>«Ауладығы ағаштар».</b> Мақсаты: Ұзын-	<b>«Домино»</b> Мақсаты: Өлі табиғат	<b>«Оң, сол, үсті, асты».</b> Мақсаты: Ойлау	<b>«Сары алтын жапырақтар»</b> Мақсаты:

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дыбыстық талдау жасай алады	қысқа ұғымын ажырата алады	құбылыстарын атайды және ажыратады	арқылы кеңістік негіздерін қалыптастыра алады	Табиғатты бақылайды
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Бақшадағы қояндар <b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен секіруде тепе-теңдікті сақтай алады.	Құстар ұшып барады <b>Мақсаты:</b> Қатарласып және топтасып шапшаң жүгіре алады.	Орамал тастамақ <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдік сақтап шеңбермен жүгіреді.	Бағбан және гүлдер <b>Мақсаты:</b> Бір бағыттан екінші бағытқа жылдам жүгіуде тепе-теңдікті сақтайды.	<b>Құмырсқа мен оның илеуін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Құмырсқалардың еңбек ету және зиянды тіршіліктерін таниды. Құмырсқа-ау, құмырсқа, Аялда, сәл тыныста. Айтшы неге таң атпай, Асығасың жұмысқа?
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Қимылды ойын:</b> Саңырауқұлақ терушілер <b>Мақсаты:</b> Баяу қарқынмен жүгіреді.	<b>Қимылды ойын:</b> Доп ұру <b>Мақсаты:</b> Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі..	<b>Қимылды ойын:</b> Сақина салу <b>Мақсаты:</b> Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады..	<b>Қимылды ойын:</b> Шағын өзен <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі.	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> Жер, су, ауа, және от <b>Мақсаты:</b> Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Ата мен әжем». <b>Мақсаты:</b> Өзінің ата-әжесі туралы айтып береді	«Алғыс айту» <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттап алады	«Ыдыстар» <b>Мақсаты:</b> Ыдыстарды үлгі суреттеп береді	«Көкөністер» <b>Мақсаты:</b> Саусақтың ұсақ бұлшық етерінің қозғалысын жетілдіреді	Суреттен не көріп тұрсың?» <b>Мақсаты:</b> Көрген суреттерді атап беру.



және тағы басқа әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	<b>Кеңес:</b> Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. <b>Жылы сөздер</b> "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жылытады жүректі. "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жақсылықтың мейірі. Бір-біріне болып кез, Кең болсын адам пейілі! (Ә.Тұрманжанов)	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

**Білім беру ұйымы:**

**Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық**

**Топ: «Сәбилер 2» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**10.10.22-14.10.22 ж.**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Аттар» <b>Мақсаты:</b> тура және кері қарай жүгіре алады «Ер қанаты –ат» деген ұғымды қалыптастыру.	Сипаттамасы бойынша тап <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын ажыратады	«Көбелектер бақалар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамытады	<b>Санамақ</b> Апасына Қанаттың Екі-екіден тараттым. Қанша жаңғақ қалғанын, Айта қойшы, ал, жаным. (Үшеу)	<b>Жұмбақ</b> Ағайынды бәрі: Шықса - көк, Түссе - сары. (жапырақтар)
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып

	сездіріңіз.	ескерту.			келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Топтастыр»</b> Мақсаты: заттарды жалпылайды және сипаттайды	<b>«Жеті лақ»</b> Мақсаты: Ертегінің мазмұнын сақтай отырып әңгімелеп бере алады	<b>«Көлеңкесін тап»</b> Мақсаты: Саңырауқұлақтарды таниды және атайды	<b>«Біз мүсіншіміз»</b> Мақсаты :Қарапайым үйлесімдік сақтай отырып адам пішінің мүсіндей біледі	<b>«Алтын күз»</b> Мақсаты: қоршаған ортадағы өзгерістерді байқайды
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Көңілді шеңбер «Жағалаудағы бақалар» Ертеңгілік жаттығу	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық олшынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Ақ қоян»</b> Мақсаты: жылдамдыққа, мықтылыққа дағдыланады Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй - әй көйлек кесеңші. Біреудің қолын үзеңші	<b>«Қаздар»</b> Мақсаты: музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен туралы айтады	<b>«Қарама-қарсылық».</b> Мақсаты: сөйлеуін, ойлауын, назарын, қабылдауын дамытады	<b>«Сурет бойынша әңгімеле»</b> Мақсаты: күз мезгілі туралы 2-3 сөзден сөйлем құрастыра алады	<b>«Менің көшем»</b> Мақсаты: Құралыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.			<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	<b>«Отбасы»</b> Мақсаты: «Отбасы»	<b>Емхана</b> Мақсаты: Дәрігердің	<b>Кім жылдам?</b> <b>Жаңылтпаштан</b>	<b>Саусақ театры</b> <b>Тақырыбы.</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b>

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	туралы түсінікке ие	еңбегі туралы айтады	<b>жаңылма:</b> Көк аспанда жұлдыз бар, Мөлдір суда құндыз бар. Жұлдыз түнде жылтырар, Құндыз түнде жылтырар.	Қоян мен түлкі <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сахналауға қатыса алады.	<b>Құстар Мақсаты:</b> Пантомималық қимылдарды пайдаланып, құстарды атай алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

**Білім беру ұйымы:**

**Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық**

**Топ: «Сәбилер 2» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**17.10.22-21.10.22 ж.**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Даладағы ауа-райы». Мақсаты: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады	«Көп-біреу» Мақсаты: «Көп», «Мол» сөзінің мағанасын ажыратады	«Ақымақ қоян» <b>ертегі</b> Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсініп айтады	«Құпия шытырмандар». Мақсаты: назарын, байқағыштық қасиетін, шыдамдылығын дамытады	«Бақшадағы көгөністер» <b>Мақсаты:</b> кейбір көкөністердің дәмінен ажыратады және атайды
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<b>Үстел үсті ойын</b> «Лото » құрастырту.	<b>Құрылыс ойындары</b> «Үйге керекті жиһаздар», Жеке жұмыс	Фотосуреттер қарастыру «Мамандық иелері». Фотосуретте бейнеленген мамандық иелерін	<b>Саусақ ойыны</b> «Менің сүйкімді отбасым». Отбасы мүшелерін атай алады	<b>Үстел үсті ойыны</b> Менің сүйікті ертегілерім

және тағы басқа әрекеттер)			ажырата алады		
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен жүреміз, Жолдарменен жүреміз.	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық олшынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Жалпы атауын ата» <b>Мақсаты:</b> заттардың жалпы атауын бір сөзбен айта алады	«Менің сүйікті ертегім» <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атайды	«Мен айтамын, сен жалғастыр» <b>Мақсаты:</b> Сурет серияларын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады.	«Қаншалықты артық» <b>Мақсаты:</b> Затты бір – бірімен салыстыра отырып, қанша артық екенін айту.	<b>Сөздік ойын</b> «Қайсысы ұнайды?» <b>Мақсаты:</b> Суреттен көрген заттарының аттарын атап бере алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Кім не істейді?</b> <b>Мақсаты:</b> ауыл шаруашылығы жайлы біледі	<b>Қателесіп қалма!</b> <b>Мақсаты:</b> әр түрлі спорт ойындары жайлы біледі	<b>Домино</b> <b>Мақсаты:</b> қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы біледі	<b>Лото</b> <b>Мақсаты:</b> мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы біледі	<b>Аңшы мен бақташы</b> <b>Мақсаты:</b> жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға алады
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.

Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	<b>Кеңес:</b> Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. <b>Жылы сөздер</b> "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жылытады жүректі. "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жақсылықтың мейірі. Бір-біріне болып кез, Кең болсын адам пейілі! (Ә.Тұрманжанов)	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

**Білім беру ұйымы:**

Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық

**Топ:** «Сәбилер 2» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

24.10.22-28.10.22 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> шапшаң дербес қимыл әрекетерге ие	«Ыстық картоп» <b>Мақсаты:</b> ептілікті, жылдамдықты ажырата алады	«Мені қуып жетіңдер» <b>Мақсаты:</b> Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады	«Теңге тастамақ» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай біледі	«Соқыр теке». <b>Ойын мақсаты:</b> топтасып ойнай алады
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықтар дүкені» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтармен ойнау барысында салыстыра біледі	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстай алады	<b>Үстел- үсті ойыны</b> ойыншықтары театры: <b>Мақсаты:</b> ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеу	«Ойыншықтар дүкені» <b>Мақсаты:</b> балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	<b>Үстел үсті ойыны</b> Менің сүйікті ертегілерім
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен жүреміз, Жолдарменен жүреміз.	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>	«Жалпы атауын ата» <b>Мақсаты:</b> заттардың	«Менің сүйікті мамандығым»	«Мен айтамын, сен жалғастыр»	«Көлемін аңықта» <b>Мақсаты:</b> Затты	<b>Сөздік ойын</b> «Топтастыр



дайындық	жалпы атауын бір сөзбен айта алады	<b>Мақсаты:</b> Мамандық иелерін ажыратады	<b>Мақсаты:</b> Сурет серияларын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады.	бір – бірімен салыстыра отырып, көлемін ажыратады	<b>Мақсаты:</b> Суреттен көрген заттарының топтастырап береді
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Қимылды ойын:</b> «Көбелегім, ұш!» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу <b>Достық</b> Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан	<b>Тақпақ жаттау.</b> <b>Отан</b> <b>Е.Өтетілеуұлы</b> Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.	«Тату-тәтті отбасы» <b>Ойын мақсаты:</b> үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	«Өрмекші мен шыбын» <b>Мақсаты:</b> балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.	«Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> "Ішек жұқпасының"	<b>Кеңес:</b> Күн тию мен ыстық өтудің	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

		адын алу шаралары	алдын алу		
--	--	-------------------	-----------	--	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

## 1-апта

**Білім беру ұйымы:**

**Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық**

**Топ: «Сәбилер 2» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**31.10.22-04.11.22 ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Отан</b> Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. Шығысыңнан арайлы, Күліп атқан құба таң. Сенен бақыт тарайды Баршамызға Ұлы Отан.	<b>Қуыршақ театры</b> Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере біледі.	<b>Санамақ</b> Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз	<b>Саусақ театры</b> <b>Тақырыбы.</b> Үйшік <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сахналауға қатыса алады.	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> Әуедегі құстар <b>Мақсаты:</b> Қолдарын жайып жүгіруге дағдыланған
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<b>Қимылды ойын:</b> Саңырауқұлақ терушілер <b>Мақсаты:</b> Баяу қарқынмен жүгіреді.	<b>Қимылды ойын:</b> Доп ұру <b>Мақсаты:</b> Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі..	<b>Қимылды ойын:</b> Сақина салу <b>Мақсаты:</b> Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре	<b>Қимылды ойын:</b> Шағын өзен <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі.	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> Жер, су, ауа, және от <b>Мақсаты:</b> Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			алады..		атайды
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Бақшадағы қояндар <b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен секіруде тепе-теңдікті сақтай алады.	Құстар ұшып барады <b>Мақсаты:</b> Қатарласып және топтасып шапшаң жүгіре алады.	Орамал тастамақ <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдік сақтап шеңбермен жүгіреді.	Бағбан және гүлдер <b>Мақсаты:</b> Бір бағыттан екінші бағытқа жылдам жүгіуде тепе-теңдікті сақтайды.	<b>Құмырсқа мен оның илеуін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Құмырсқалардың еңбек ету және зиянды тіршіліктерін таниды. <b>Құмырсқа-ау, құмырсқа, Аялда, сәл тыныста. Айтшы неге таң атпай, Асығасың жұмысқа?</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Себетке суреттерді жинау» Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	«Ерке төлдер» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады	Тәрелкедегі қияр мен қызанақ. <b>Мақсаты:</b> Қияр мен қызанақты қағаздан қия алады	«Көкке ұшқан шар» <b>Мақсаты:</b> Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды	Тиінге қонаққа барамыз. <b>Мақсаты:</b> Түзу жолмен жүріп, белгі бойынша жүру, жүгіру түрлерін орындай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жолдан абайлап өтейік <b>Мақсаты:</b> Түзу жолмен жүріп, белгі бойынша жүру, жүгіру түрлерін орындай алады	«Жел» <b>Мақсаты:</b> табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	«Қуыршаққа арналған сақина» <b>Мақсаты:</b> қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады	«Арыстан мен тышқан» латыш халық ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұның сақтай отырып әңгімелеп бере алады	«Қатырмақ». <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге, ептілікке жаттыққан
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	<b>Кеңес:</b> Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. <b>Жылы сөздер</b> "Сіз", "Біз"деген жылы сөз Жылытады жүректі. "Сіз", "Біз"деген жылы сөз Жақсылықтың мейірі. Бір-біріне болып кез,	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

				Кең болсын адам пейілі! (Ә.Тұрманжанов)	
--	--	--	--	---	--

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

**Білім беру ұйымы:**

**Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық**

**Топ: «Сәбилер 2» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**07.11.22-11.11.22 ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Топтағы достарымыз <b>Мақсаты:</b> Топтағы ойыншықтарды біледі	Жолда жүру ережелерін білемін <b>Мақсаты:</b> Ереже түрлерімен танысып, сұрақтарға жауап беру біледі	«Ұр тоқпақ» сурет сериялдарымен жұмыс. <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша ертегіні әңгімелей алады	«Менің сүйікті ісім». <b>Мақсаты:</b> Сүйікті ісі туралы айтады	Суреттен не көріп тұрсың?» <b>Мақсаты:</b> Көрген суреттерді атап беру.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	<b>«Тегіс шеңбер»</b> Мақсаты: Қимыл-қозғалыс түрлерін	<b>«Дұрысын тап»</b> Мақсаты: Мамандықтарға	<b>«Біз үлкендерміз»</b> Мақсаты мазмұнды-рөлдік	<b>«Ұқсас, ұқсас емес».</b> Мақсаты:	<b>Балапандарға қонаққа барамыз:</b>

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойын сөздеріне сәйкес орындай біледі  Біреудің қолын үзсеңші	байланысты киім ажыратады	ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	ойлауын, есін және қабылдауын дамытады	Мақсаты Бір орында тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге, заттар арасымен тізбектеле жүгіруге икемделген
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	«Көбелегім, ұш!» Ойын мақсаты : балалар ауыз арқылы ұзақ дем шығаруды біледі.	«Қолшатыр» Мақсаты: балалар ойын арқылы қолшатыр туралы түсінеді.	«Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алу жаттығуларын жасай алады.	«Ақ қоян» Мақсаты: балалар ептілікті, жылдамдықты, ұйымшылдықты біледі.	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалар аңғарымпаз, тапқырлықты біледі.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Топтастыр» Мақсаты: заттарды жалпылайды және сипаттайды	«Жеті лақ» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын сақтай отырып әңгімелеп бере алады	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Саңырауқұлақтарды таниды және атайды	«Біз мүсіншіміз» Мақсаты :Қарапайым үйлесімдік сақтай отырып адам пішінің мүсіндей біледі	«Алтын күз» Мақсаты: қоршаған ортадағы өзгерістерді байқайды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды.	«Өз үйіңді тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-іс дағдылары, ойлау қабілеттері дамиды.	«Көлеңкесін тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар заттардың көлеңкесін тауып орналастырады	Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық!	«Артығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.

әрекеттер)				<b>Қимылды ойын:</b> «Деньеш блогтары» <b>Мақсаты:</b> ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
3-апта**

**Білім беру ұйымы:**

**Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық**

**Топ: «Сәбилер 2» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**14.11.22-18.11.22 ж.**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>«Сиқырлы түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылықтанытып, табиғат сұлулығын сезіне біледі.	<b>«Керемет орман»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар өз қиялында схемалық бейнелеуге сүйене отырып тақырыпты түсіне біледі.	<b>«Көкөністер мен жемістер»</b> <b>Мақсаты:</b> жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуды, олардың пайдасы туралы біледі.	<b>«Суретші»</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтай отырып, жұмыс жасай алады.	<b>«Қуыршақты киіндір»</b> <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды біледі.
<b>Ата-аналармен</b>	<b>Ата-аналармен</b>	<b>Ата-аналармен</b>	<b>Ата –аналармен</b>	<b>Ата-аналармен</b>	<b>Ата-аналармен</b>

<b>әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Ақымақ қоян» ертегі</b> Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсініп айтады	<b>«Құпия шытырмандар».</b> Мақсаты: назарын, байқағыштық қасиетін, шыдамдылығын дамытады	<b>«Даладағы ауа-райы».</b> Мақсаты: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады	<b>«Көп-біреу»</b> Мақсаты: «Көп», «Мол» сөзінің мағанасын ажыратады	<b>«Бақшадағы көгөністер»</b> Мақсаты: кейбір көкөністердің дәмінен ажыратады және атайды
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен жүреміз, Жолдарменен жүреміз.	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Сегене тақтайшалары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.	«Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.	«Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.	«Ортақ атауына қарай топтастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді	<b>«Жабайы жануарлары»</b> Мақсаты: Балаларды жабайы жануарлары мен төлдерді ажыратады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Балалардың дербес	<b>«Көңілді ноталар»</b>	<b>«Мүсіншілер»</b>	<b>««Пейзажды</b>	<b>«Ойыншыққа</b>	<b>«Көгалдағы әдемі</b>

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары.	<b>Мақсаты:</b> Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады.	<b>құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.	<b>суреттерді табыңыз»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі.	<b>гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасауды біледі.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**4-апта**

Білім беру ұйымы:

Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық

Топ: «Сәбилер 2» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

21.11.22-25.11.22 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<b>Майтабанның алдын алу.</b> 1. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, 2. екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру.	<b>Мен де балғын гүлмін</b> <b>Автор. М. Байсариева</b> Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	<b>«Әдептілік әліппесі».</b> Мақсаты: Сурет көрсете отырып, Өз-өзін тәрбиелеуге үйрету	<b>Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»</b> Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны <b>БАҚЫТ-</b> дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.	<b>Құстар туралы тақпақ</b> <b>Қарлығаш</b> Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды <b>Торғай</b> Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>«Шатастырма»</b>  Көктемде қар жауады.  Қазір күз мезгілі?  Көктемде қар ериді?  Көктемнің бірінші айы -наурыз  Қыста жапырақтар сарғаяды?  Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз.  Жаз ең суық жыл мезгілі?  Күзде бәйшешектер өседі?  Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?  Жазда балалар оқиды?</p>	<p><b>«Көбелек».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды.</p>	<p><b>«Тату-тәтті отбасы»</b>  <b>Мақсаты:</b>  үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p>	<p><b>Шынықтыру шаралары</b>  <b>Тыныс алу жаттығулары</b>  «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою;  ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару.</p>	<p><b>«Тақия тастамақ»</b>  <b>Мақсаты:</b>  балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Шөп үстімен жүреміз,  Тас үстімен жүреміз.  Шалшық сумен жүреміз,  Жолдарменен жүреміз.</p>	<p>Музыкалық ырғақ  «Көжектер»  Ертеңгілік жаттығу.</p>	<p>Таңғы шеңбер  «Денсаулық ол-шынықсаң»  Ертеңгілік жаттығу.</p>	<p>Таңертеңгілік шеңбер  «Бәріміз бірге»  Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Шынығайық бәріміз  «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз»  Ертеңгілік жаттығу</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта).  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б</p>	<p><b>Үстел үсті театр</b>  «Алғашқы қар»  тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру</p>	<p><b>Сюжетті рөлдік ойындар.</b>  «Құрылысшылар»,  Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар</p>	<p><b>Ойын жаттығу</b>  «Қуыршақты жуындыр»,  Альбомдар сюжетті картиналар қарау.Жуыну құралдарын ажыратады</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Педагог жоспары бойынша.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  Педагог жоспары бойынша.</p>

іс-әрекет					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>М. Монтессори педагогикалық жүйесі</b> Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	<b>Мнемотехника әдісі</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Киімдер</b> <b>Мақсаты:</b> мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады	<b>АҚТ технологиясы-мен жұмыс</b> Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	<b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршықты жуыңдыр» <b>Мақсаты</b> :балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	<b>Отан туралы мақал-мәтелдер.</b> Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	<b>Кеңес:</b> Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

**Білім беру ұйымы:**

**Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық**

**Топ: «Сәбилер 2» кіші тобы**  
**Балалардың жасы: 2 жас**

28.11.22-02.12.22 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Қасқырлар мен лақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Тақия тастамақ» <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.	«Жасыл қияр» <b>Мақсаты:</b> балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету.		Өрмекші мен шыбын» <b>Мақсаты:</b> балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Денсаулық - зор байлық». <b>Мақсаты:</b> Дәрумендер туралы біледі	«Жол белгілері» <b>Мақсаты:</b> Жол белгілерін атайды	Суреттен не көріп тұрсың? <b>Мақсаты:</b> Көрген суреттерді атап беру.		«Сүт өнімдері» <b>Мақсаты:</b> Сүт өнімдерін атайды
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	«Эстафета» <b>Мақсаты</b> Шағын топпен сап-тізбекте жүріп, берілген тапсырмаларды бәрі бірге жасап жүрді біледі.	Бүгін біз циркке барамыз <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен сап-тізбекте жүре алады	«Допты қуып жет» <b>Мақсаты:</b> бір-біріне кедергі жасамай шағын топпен жүгіруге, допты екі қолмен лақтырып және оны қуып жетіп ала алады		«Үнсіз өт» <b>Мақсаты:</b> Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруді

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Қала ішіне жаяу саяхат» <b>Мақсаты:</b> Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысады	«Алыс-жақын» <b>Мақсаты:</b> Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды	«Көмекшілер» <b>Мақсаты:</b> Заттарды көпше түрде топтастыра алады		«Мәшина» <b>Мақсаты:</b> ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттен қай мезгіл бейнеленген?» <b>Мақсаты:</b> Суреттегі жыю мезгілі туралы айтып берелді	«Үйдегі қауіпсіздік» <b>Мақсаты:</b> Үйдегі қауіпсіздік ережелерін атайды	«Дәрумендер достығы». <b>Мақсаты:</b> Дәрумендер туралы біледі		«Нан өнімдері» <b>Мақсаты:</b> Нан өнімдерін атайды
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.		Жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.		Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №		Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	<b>Кеңес:</b> Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу		Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.





## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

**Білім беру ұйымы:**

**Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық**

**Топ: «Сәбилер 2» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**05.12.22-09.12.22 ж.**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Аңшы» <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	«Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Топтағы ойыншықтарды ажырата отырып айтады	«Топ ережелерін білемін» <b>Мақсаты:</b> Ереже түрлерімен танысып, сұрақтарға жауап беру біледі	«Алтын сақа» сурет серияларымен жұмыс. <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сурет бойынша әңгімелей алады	«Менің сүйікті үй жануарым». <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен төлдерін ажыратады
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Цирктегі жануарлар <b>Мақсаты:</b> спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	«Тиіп кетпе» <b>Мақсаты:</b> бір-біріне кедергі жасамай, соқтығыспай жүре алады	«Тігінші» <b>Мақсаты:</b> тігіншінің қызметі туралы айтып бере алады	«Сән үлгісі» ойыны <b>Мақсаты:</b> «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, қуыршақтарының киімдерін көрсетеді.	«Континент тұрғындары». <b>Мақсаты:</b> жануарлар мен құстар жайлы айтады
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	«Жалаушаны әкел» <b>Мақсаты:</b> бір-біріне	«Көңілді эстфета» <b>Мақсаты:</b> бір-	«Супермаркет» <b>Мақсаты:</b> Рольге	Жаңылтпаш жаттау	Балалармен әңгімелесу: «Қыс

	кедергі жасамай, соқтығыспай жүре алады	біріне кедергі жасамай,соқтығыспай жүре алады	бөлініп ойнайды	Шеше кеше, Неше кесе, Сынды кеше.	мезгілі». <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Апта күндері» <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін және жыл мезгілдерін атайды	<b>«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»</b> Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	<b>«Менің достарым»</b> суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	<b>«Мен айтамын, досым жасайды»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру	<b>«Менің достарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Дара мен оның достары туралы айтып береді
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	<b>«Балабақшам»</b> суретті кітапшаларды бояту	<b>«Мақал мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	<b>«Балабақшадағы қызметкерлер»</b> тақырыбы бойынша суреттер қарастыру.	<b>«Санамақ айту»</b> Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс. 2-Д-5	Жеке жұмыс. 2- Қ-3	Жеке жұмыс. 2-Т-4	Жеке жұмыс. 2-Д-5	Жеке жұмыс. 2- Ш-3
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	--	---	--	---	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
3-апта**

**Білім беру ұйымы:**

**Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық**

**Топ: «Сәбилер 2» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**12.12.22-16.12.22 ж.**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p align="center"><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>	<p align="center"><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b></p> <p>Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.</p>	<p align="center"><b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b></p> <p>Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын.</p>		
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың жетістік</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Ата-аналарға</p>	<p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b></p> <p>«Дұрыс тамақтануға</p>		

	пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	баулу»		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»</b> Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	<b>«Менің достарым»</b> суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	<b>«Мен айтамын, досым жасайды»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.		
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен жүреміз, Жолдарменен жүреміз.	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.		
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Сегене тақтайшалары» <b>Мақсаты:</b> ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.		«Артығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<b>Үстел үсті театры:</b> <b>Мақсаты:</b> «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыра алады	«Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды кепкен жапырақтармен	<b>Қамажай</b> <b>Мақсаты</b> Қазақ биінің айналма қимылын үйрет.		

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		ұқыпты, таза жұмыс жасай алады			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.		
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №		
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)		

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы:

Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық

Топ: «Сәбилер 2» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

19.12.22-23.12.22 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Керісінше айт» ойыны <b>Мақсаты</b> :Логикалық ойлауды дамыту, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алады	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны <b>Мақсаты</b> :Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыта алады	«Ұқсастықты тап» ойыны <b>Мақсаты</b> :Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамытады	«Үй құстары – менің достарым» <b>Мақсаты:</b> Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen ,Қаз-a goose Үйрек- a duck Күрке тауық- a turkey	«Менің айтуым бойынша». <b>Мақсаты:</b> Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға



	пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.		тазалығы жөнінде кеңес беру	балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мозайка». <b>Мақсаты:</b> Балалар өз беттерімен құрастырады .	Балалармен әңгімелесу: «Суық қыс мезгілі». <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді	Суреттерді көру: «Ормандағы қыс». <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы суреттеп береді	<b>Менің достарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Дара мен оның достары туралы айтып бере алады	«Құлыпты аш» <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен жүреміз, Жолдарменен жүреміз.	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Ананас» <b>Мақсаты:</b> Жемісті суреттеп береді	«Үлкенге құрмет, кішіге ізет» <b>Мақсаты:</b> Жақсы және жаман адами қасиеттерді ажыратады	«Аяқ астындағы ғажайыптар» <b>Мақсаты:</b> Дербес экспериментерге қызығушылық танытады	«Ортақ атауына қарай топтастыр» дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді	<b>«Жабайы жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жабайы жануарлары мен төлдерді ажыратады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Балалардың дербес	«Қайық»	«Не артық?»	Суреттерді көру:	<b>Ой шақыру.</b>	<b>Мақал-</b>

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Мақсаты:</b> Фребель сыйларын пайдалана отырып қайық құрастыра алады	<b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды	«Маған ұнайтын мамандық». <b>Мақсаты:</b> Мамандық иелеріне қызығушылық танытады	ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор	<b>мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	<b>Кеңес:</b> Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 5-апта

**Білім беру ұйымы:**

**Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық**

**Топ: «Сәбилер 2» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**26.12.22-.30.12.22 ж.**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Біздің ағзамыз» <b>Мақсаты:</b> адам ағзасының ерекшелігі туралы айтады	«Үйдегі қауіпсіздік ережелерін білемін» <b>Мақсаты:</b> Ереже түрлерімен танысып, сұрақтарға жауап беру біледі	«Алғашқы қарлар» сурет серияларымен жұмыс. <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың өзгерісі	«Менің сүйікті ісім». <b>Мақсаты:</b> Сүйікті ісі туралы айтады	Суреттен не көріп тұрсың?» <b>Мақсаты:</b> Көрген суреттерді атап беру

			туралы айтып бере алады		
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құмырадағы гүлдер» <b>Мақсаты:</b> гүлдерді суреттеп береді	«Мен еңбекқор баламын» <b>Мақсаты:</b> Еңбек түрлерін ажыратады	«Қарлы күн» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы ауа-райы өзгерістерін ажыратады	«Саңырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> Сурет салу техникасын игерген	«Бізді қоршаған орта» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаға қамқорлық танытады
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен жүреміз, Жолдарменен жүреміз.	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Сипаттамасы бойынша тап» <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын біледі	«Көп және біреу» <b>Мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын ажыратады	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді біледі	«Тапсырманы орында» <b>Мақсаты:</b> үлкен және аз заттарды ажыратады.	«Қай қолымда көп» <b>Мақсаты:</b> аз және көп заттарды ажыратады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары

іс-әрекет					бойынша.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аязды қыс» сиқырлы кітапшалармен жұмыс	«Жолда жүру ережесі» туралы әңгімелесу.	«Қыс қызығы» туралы әңгіме Мульттоптама көру	«Жолда абайла» Мульттоптама көру	«Шаштараз» Мульттоптама көру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	<b>Кеңес:</b> Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

**Білім беру ұйымы:**

**Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық**

**Топ: «Сәбилер 2» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**02.01.23-06.01.23 ж.**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>«Даладағы алаңқай» <b>Мақсаты:</b> Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңқайды құра біледі</p>	<p>Балалармен әңгімелесу: «Табиғат бұрышы». <b>Мақсаты</b>:Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелейді</p>	<p>«Мозайка». <b>Мақсаты:</b> Балалар өз беттерімен құрастырады .</p>	<p>Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». <b>Мақсаты:</b>Қыс мезгілі туралы суреттеп береді</p>	<p>«Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегіні әңгімелеп бере алады</p>	<p>Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі». <b>Мақсаты:</b>қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді</p>	<p>«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме <b>Мақсаты:</b> Мульттоптама көру</p>	<p>«Супермаркет» <b>Мақсаты:</b> Рольге бөлініп ойнайды</p>	<p>Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім- егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сең, Тоғыз дегенім - тоң, Он дегенім - оң, Он бір болады одан соң.</p>
<p><b>Таңертеңгі</b></p>	<p><b>«Ұшақтар»</b></p>	<p><b>«Түлкі тауық»</b></p>	<p><b>«Тышқан»</b></p>	<p><b>«Банк» сюжетті-</b></p>	<p><b>«Теңізшілер.</b></p>

жаттығу	<b>Мақсаты:</b> шапшаңдылыққа, ептілікке дағдыланады	<b>қорада»</b> <b>Мақсаты:</b> рольдерін сомдай біле алады	<b>аулаушы»</b> <b>Мақсаты:</b> ойын барысында өлең жолдарын мәнерлеп нақышына келтіре алады	<b>рөлдік ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Рөлді таңдап, рөлге сәйкес әрекет ете алады	<b>Балықшылар. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойын</b> <b>Мақсаты:</b> ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыра алады
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Жануарлар өмірі туралы не білесің?»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың аттарын (қоян, түлкі, қасқыр, аю) атайды, оларға қарапайым түсінік береді	<b>«Қақпа»</b> <b>Мақсаты:</b> Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады	<b>«Сәйкестендір»</b> <b>Мақсаты:</b> Әңгімеде айтылған ойыншықтарды сәйкестендіреді	<b>«Үсті-асты»</b> <b>Мақсаты:</b> Өзіне тікелей жақын кеңістіктегі «Үсті мен астын» бағдарын анықтайды.	<b>«Анамның көмекшісімін»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмек көрсету түрлерін атайды Ойын шарты
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттен не көріп тұрсың?» <b>Мақсаты:</b> Көрген суреттерді атап беру.	Үйдегі қауіпсіздік <b>Мақсаты:</b> Үйдегі қауіпсіздік ережелерін атайды	Үй құстары. <b>Мақсаты:</b> Үй құстарын ажырата алады	Топтағы гүлдер <b>Мақсаты:</b> Бөлме гүлдеріне зерттеу жасай алады	Әуе таяқ <b>Мақсаты:</b> Екі топқа бөлініп ойнайды
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.
Серуенге	Балалардың киіну	Сыртқы	Балалармен жеке	Серуенге шығамыз	Балаларды

дайындық	реттілігін бақылау.	киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	әңгімелесу.	деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

**Білім беру ұйымы:**

**Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық**

**Топ: «Сәбилер 2» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**09.01.23-13.01.23ж.**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------



<b>Балаларды қабылдау</b>	«Аязды қыс» сиқырлы кітапшалармен жұмыс	«Жолда жүру ережесі» туралы әңгімелесу.		«Жолда абайла» Мульттоптама көру	«Жүргізушілер» Мульттоптама көру
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.		<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Маша мен аю» орыс халық ертегісі</b> Мақсаты: Ертегінің мазмұның сақтай отырып әңгімелеп бере алады	<b>Топтастыр</b> Мақсаты: Біркелкі заттарды топтастырады		<b>Допты ұста</b> Мақсаты: қағып және келесіге бере алады	<b>Қысқы серуен</b> Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін атайды
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Көңілді шеңбер «Жағалаудағы бақалар» Ертеңгілік жаттығу	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.		Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Мозайка</b> Мақсаты: бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра алады	<b>Лото</b> Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы біледі		<b>Қоғамдық орындағы мәдениет</b> Мақсаты: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,	Құрылысшы ойыны: «Көпір» <b>Мақсаты:</b> Балалар конструктормен бірлесі отырып, Көпір құра алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>			<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары

ұйымдастырылған іс-әрекет					бойынша.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театр «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар		Ойын «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.		Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.		Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №		Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»		Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы:

Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық

Топ: «Сәбилер 2» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

16.01.23-20.01.23 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Мозайка». <b>Мақсаты:</b> Балалар өз беттерімен құрастырады	Балалармен әңгімелесу: «Топтағы ойыншықтар». <b>Мақсаты:</b> Өз тобындағы заттарды атап, әңгімелейді	Суреттерді көру: «Көшедегі үйлер». <b>Мақсаты:</b> Балабақшаны суреттеп беруді біледі	Құрылысшы ойыны: «Балабақша бөлмелері» <b>Мақсаты:</b> Балалар конструктормен бірлесі отырып, жиһаздар құра біледі	«Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Көп-біреу»</b> Мақсаты: «Көп», «Мол» сөзінің мағанасын ажыратады	<b>«Бақшадағы көгөністер»</b> Мақсаты: кейбір көкөністердің дәмінен ажыратады және атайды	<b>«Үш торай»</b> Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсініп айтады	<b>«Құпия шытырмандар».</b> Мақсаты: назарын, байқағыштық қасиетін, шыдамдылығын дамытады	<b>«Даладағы ауа-райы».</b> Мақсаты: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен жүреміз, Жолдарменен жүреміз.	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.</b> Домино ойнау	<b>Құрылыс ойындары</b> Конструктордан өз үйін құрастыру.	Фотосуреттер қарастыру <b>«Менің отбасым».</b> Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	<b>Саусақ ойыны «Әжемнің әңгімелері».</b> Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп бере алады	Үстел үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b> Балалармен үй туралы әңгімелей алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	«Қонаққа арналған дастархан» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	<b>Сюжетті рөлдік ойындар.</b> «Қуыршақты киіндір» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен	<b>Ойын жаттығу</b> «Қуыршақты жуыңдыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс	«Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б

әрекеттер)		ойындар	материалдарымен ойындар		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы: «балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым –бақыт мекенім » тақырыбына әңгімелесу.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

**Білім беру ұйымы:**

**Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық**

**Топ: «Сәбилер 2» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**23.01.23-27.01.23 ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар «Карточкаға қандай сан жазылған»	«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	«Сан құрастыр» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	«Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.	«Поезд құрастыр» Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталау.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға

	жақсы көретініңізді сездіріңіз.	үйретулерін ескерту.			үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Берілген уақыт ішінде заттарды қатарға ретіне қарай қояды	<b>«Керует пен орындық»</b> <b>Мақсаты:</b> ермексазды пайдалана отырып жұмыс жасай алады	<b>«Алтын балық» ертегі</b> Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсініп айтады	<b>«Құпия шытырмандар».</b> Мақсаты: назарын, байқағыштық қасиетін, шыдамдылығын дамытады	<b>«Даладағы ауа-райы».</b> Мақсаты: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен жүреміз, Жолдарменен жүреміз.	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Бұл қашан болады?</b> Балалардың жыл мезгілдері жайында ажыратады	<b>Ұқсай ма, ұқсамай ма</b> Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атайды	<b>Сен білесің бе?</b> Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамытады	<b>Қонақ қай мемлекеттен?</b> Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарын ажыратады	<b>Кімнің киімі?</b> Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<b>«Біз балабақшаға барамыз»</b> үстел үсті ойыны	«Бағдаршам» туралы әңгіме	<b>Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»</b> Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»	Еркін ойындар

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киінуін қадағалау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

**Білім беру ұйымы:**

**Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық**

**Топ: «Сәбилер 2» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**30.01.23-03.02.23 ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>Тақырыбы:</b> Үйдегі тоңазытқыш <b>Мақсаты:</b> Дәрумендердің адам ағзасына пайдасын	<b>Қуыршақ театры</b> Тақырыбы: «Мақта қыз» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді	<b>Кім жылдам?</b> <b>Жаңылтпаштан жаңылма:</b> Топ бала, топ бала, Ойнап жүр топтала, Зымырап допты	<b>Саусақ театры</b> <b>Тақырыбы.</b> Қасқыр мен түлкі <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сахналауға қатыса алады.	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> Даладағы құстар <b>Мақсаты:</b> Пантомималық қимылдарды

	біледі.	ойнағанда мінез-құлқын бере біледі.	ала, Ойнайды көп бала.		пайдаланып, дала құстарын атай алады.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Қимылды ойын:</b> Жүзушілер <b>Мақсаты:</b> Баяу қарқынмен жүгіреді.	<b>Қимылды ойын:</b> Доп ұру <b>Мақсаты:</b> Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі..	<b>Қимылды ойын:</b> Сақина салу <b>Мақсаты:</b> Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады..	<b>Қимылды ойын:</b> Көпірден өту <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі.	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> Кенгру <b>Мақсаты:</b> секіру мен жүгіру туралы біледі
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Бақшадағы қояндар <b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен секіруде тепе-теңдікті сақтай алады.	Құстар ұшып барады <b>Мақсаты:</b> Қатарласып және топтасып шапшаң жүгіре алады.	Орамал тастамақ <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдік сақтап шеңбермен жүгіреді.	Шаңғы тебу <b>Мақсаты:</b> Бір бағыттан екінші бағытқа жылдам жүгіуде тепе-теңдікті сақтайды.	<b>Құмырсқа мен оның илеуін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Құмырсқалардың еңбек ету және зиянды тіршіліктерін таниды.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b> Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын ажыратады	<b>«Көп және біреу»</b> Мақсаты:көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады	<b>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b> Мақсаты:ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді	<b>«Тапсырманы орында»</b> Мақсаты:үлкен және аз заттарды ажыратады	<b>«Қай қолымда көп»</b> Мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру



			салыстыра алады		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Жоғарыда-төменде»</b> Мақсаты: жоғары– төмен ұғымдарын пысықтау.	<b>«Оң және сол»</b> Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	<b>«Суреттерді орналастыр»</b> Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру	<b>«Жоғарыда-төменде»</b> Мақсаты: жоғары– төмен ұғымдарын пысықтау.	<b>«Тәулік бөліктері»</b> Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратады
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	<b>Кеңес:</b> Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. <b>Жылы сөздер</b> "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жылытады жүректі. "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жақсылықтың мейірі. Бір-біріне болып кез, Кең болсын адам пейілі!	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

**Білім беру ұйымы:**

**Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық**

**Топ: «Сәбилер 2» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**06.02.23-10.02.23 ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Жас спортшылар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамытады	<b>Санамақ</b> Апасына Қанаттың Екі-екіден тараттым. Қанша жаңғақ қалғанын, Айта қойшы, ал, жаным. (Үшеу)	<b>Жұмбақ</b> Ағайынды бәрі: Шықса - көк, Түссе - сары. (жапырақтар)	«Аттар» <b>Мақсаты:</b> тура және кері қарай жүгіре алады «Ер қанаты –ат» деген ұғымды қалыптастыру.	Сипаттамасы бойынша тап <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын ажыратады
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-

<b>беру</b>	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	тамақтануға баулу»	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Қарама-қарсылық».</b> Мақсаты: сөйлеуін, ойлауын, назарын, қабылдауын дамытады	<b>«Сурет бойынша әңгімеле»</b> Мақсаты: күз мезгілі туралы 2-3 сөзден сөйлем құрастыра алады	<b>«Ақ қоян»</b> Мақсаты: жылдамдыққа, мықтылыққа дағдыланады Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй - әй көйлек кесеңші. Біреудің қолын үзеңші	<b>«Қаздар</b> Мақсаты: музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен туралы айтады	<b>«Менің көшем»</b> Мақсаты: Құралыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Көңілді шеңбер «Жағалаудағы бақалар» Ертеңгілік жаттығу	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Топтастыр»</b> Мақсаты: заттарды жалпылайды және сипаттайды	<b>«Әке мен бала»</b> Мақсаты: Ертегінің мазмұның сақтай отырып әңгімелеп бере алады	<b>«Көлеңкесін тап»</b> Мақсаты: Саңырауқұлақтарды таниды және атайды	<b>«Біз мүсіншіміз»</b> Мақсаты :Қарапайым үйлесімдік сақтай отырып адам пішінің мүсіндей біледі	<b>«Алтын күз»</b> Мақсаты: қоршаған ортадағы өзгерістерді байқайды
Білім беру	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>		<b>Дене</b>

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Педагог жоспары бойынша.		Педагог жоспары бойынша.		<b>шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу. Жуынсан сен егерде, Таза бетің-маңдайын
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Отбасы»</b> Мақсаты: «Отбасы» туралы түсінікке ие	<b>Емхана</b> Мақсаты: Дәрігердің еңбегі туралы айтады	<b>Кім жылдам?</b> <b>Жаңылтпаштан жаңылма:</b> Көк аспанда жұлдыз бар, Мөлдір суда құндыз бар. Жұлдыз түнде жылтырар, Құндыз түнде жылтырар.	<b>Саусақ театры Тақырыбы.</b> Қоян мен түлкі <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сахналауға қатыса алады.	<b>Қимылды ойын: Тақырыбы:</b> Құстар <b>Мақсаты:</b> Пантомималық қимылдарды пайдаланып, құстарды атай алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

**Білім беру ұйымы:**

**Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық**

**Топ: «Сәбилер 2» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**13.02.23-17.02.23 ж.**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Фотосуреттер қарастыру «Мамандық иелері». Фотосуретте бейнеленген мамандық иелерін ажырата алады	<b>Саусақ ойыны</b> «Менің сүйкімді отбасым». Отбасы мүшелерін атай алады	<b>Үстел үсті ойын</b> «Лото » құрастырту.	<b>Құрылыс ойындары</b> «Үйге керекті жиһаздар», Жеке жұмыс	<b>Үстел үсті ойыны</b> Менің сүйікті ертегілерім
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Жалпы атауын ата» <b>Мақсаты:</b> заттардың жалпы атауын бір сөзбен айта алады	«Менің сүйікті ертегім» <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атайды	«Мен айтамын, сен жалғастыр» <b>Мақсаты:</b> Сурет серияларын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар	«Қаншалықты артық» <b>Мақсаты:</b> Затты бір – бірімен салыстыра отырып, қанша артық екенін айту.	<b>Сөздік ойын</b> «Қайсысы ұнайды?» <b>Мақсаты:</b> Суреттен көрген заттарының аттарын атап бере

және тағы басқа әрекеттер)			қалған суреттерде не бейнеленгенін табады.		алады
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен жүреміз, Жолдарменен жүреміз.	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық олшынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Ақымақ қоян» ертегі</b> Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсініп айтады	<b>«Құпия шытырмандар».</b> Мақсаты: назарын, байқағыштық қасиетін, шыдамдылығын дамытады	<b>«Даладағы ауа-райы».</b> Мақсаты: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады	<b>«Көп-біреу»</b> Мақсаты: «Көп», «Мол» сөзінің мағанасын ажыратады	<b>«Бақшадағы көгөністер»</b> <b>Мақсаты:</b> кейбір көкөністердің дәмінен ажыратады және атайды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Кім не істейді?</b> <b>Мақсаты:</b> ауыл шаруашылығы жайлы біледі	<b>Қателесіп қалма!</b> <b>Мақсаты:</b> әр түрлі спорт ойындары жайлы біледі	<b>Домино</b> <b>Мақсаты:</b> қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы біледі	<b>Лото</b> <b>Мақсаты:</b> мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы біледі	<b>Аңшы мен бақташы</b> <b>Мақсаты:</b> жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға алады
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен	Серуен	Серуен

	№	№	картотекасы №	картотекасы №	картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	<b>Кеңес:</b> Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

**Білім беру ұйымы:**

**Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық**

**Топ: «Сәбилер 2» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**20.02.23-24.02.23 ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Ойыншықтар дүкені» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтармен ойнау барысында салыстыра біледі	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстай алады	<b>Үстел- үсті ойыны</b> ойыншықтары театры: <b>Мақсаты:</b> ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеу	«Ойыншықтар дүкені» <b>Мақсаты:</b> балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	<b>Үстел үсті ойыны</b> Менің сүйікті ертегілерім
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	<b>«Кім жылдам?»</b> <b>Мақсаты:</b> шапшаң	<b>«Ыстық картоп»</b> <b>Мақсаты:</b>	<b>«Мені қуып жетіңдер»</b>	<b>«Теңге тастамақ»</b>	<b>«Соқыр теке».</b> <b>Ойын мақсаты:</b>

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дербес қимыл әрекетерге ие	ептілікті, жылдамдықты ажырата алады	<b>Мақсаты:</b> Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады	<b>Мақсаты</b> :Кеңістікті бағдарлай біледі	топтасып ойнай алады
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен жүреміз, Жолдарменен жүреміз.	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық олшынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> шапшаң дербес қимыл әрекетерге ие	«Ғажайып арал» <b>Мақсаты:</b> ептілікті, жылдамдықты ажырата алады	«Мені қуып жетіңдер» <b>Мақсаты:</b> Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады	«Ала добым» <b>Мақсаты</b> :Кеңістікті бағдарлай біледі	«Қарақшылар мен сарбаздар» <b>Ойын мақсаты:</b> топтасып ойнай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Қимылды ойын:</b> «Көбелегім, ұш!» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу <b>Достық</b> Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, <b>Достығымыз</b>	<b>Тақпақ жаттау.</b> <b>Отан</b> <b>Е.Өтетілеуұлы</b> Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.	«Тату-тәтті отбасы» <b>Ойын мақсаты:</b> үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	«Өрмекші мен шыбын» <b>Мақсаты:</b> балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.	«Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.



	жарасқан				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	<b>Кеңес:</b> Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

**Білім беру ұйымы:**

**Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық**

**Топ: «Сәбилер 2» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**27.02.23-03.03.23 ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Суреттерді көру: «Мамандық иелері». <b>Мақсаты</b> :Мамандық иелерін атайды	Құрылысшы ойыны: «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Балалар конструктормен бірлесі отырып, үй құра біледі	«Үлкен сарай». <b>Мақсаты:</b> Балалар өз беттерімен құрастырады	Балалармен әңгімелесу: «Топ бөлмелері <b>Мақсаты:</b> Өз тобындағы заттарды атап, әңгімелейді	«Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын

	емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.		кеңес беру	ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім тапқыр» <b>Мақсаты:</b> қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алады	«Алаша» <b>Мақсаты:</b> Қағазды қию арқылы, түстерін ажырата алады	«Ойыншық үйлер» <b>Мақсаты:</b> үйдің суретін салып бере алады	«Кішкентай мемлекет» <b>Мақсаты:</b> сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,	«Бұлт күнді жапты» <b>Мақсаты:</b> бояуларды ретімен қолдана біледі.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен жүреміз, Жолдарменен жүреміз.	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Берілген уақыт ішінде заттарды қатарға ретіне қарай қояды	«Керует пен орындық» <b>Мақсаты:</b> ермексазды пайдалана отырып жұмыс жасай алады	«Байтерек ағашы» ертегі <b>Мақсаты:</b> ертегілердің мазмұнын түсініп айтады	«Құпия шытырмандар». <b>Мақсаты:</b> назарын, байқағыштық қасиетін, шыдамдылығын дамытады	«Даладағы ауа-райы». <b>Мақсаты:</b> өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	<b>Тақырыбы:</b> Тышқандар <b>Мақсаты:</b> Сап-тізбекке тұру, тоқтап және тапсырманы	«Атап,көрсет.» <b>Мақсаты:</b> Балабақша ойыншықтары, өз тобы туралы айтып	«Мнемотехника» <b>Мақсаты:</b> мнемотаблицамен берілген «Үш торай мен қасқыр»	«Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	орындай жүре алады	береді	ертегісін әңгімелей алады	кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	<b>Кеңес:</b> Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

**Білім беру ұйымы:**

**Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық**

**Топ: «Сәбилер 2» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**06.03.22-10.03.22 ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саусақ театры <b>Тақырыбы:</b> Мақтаншақ қоян <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сахналауға қатыса	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> Жәндікті бейнеле <b>Мақсаты:</b> Пантомималық		<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>Тақырыбы:</b> Сүт өнімдері <b>Мақсаты:</b> Дәрумендердің	<b>Қуыршақ театры</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір үзім нан» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді

	алады.	қимылдарды пайдаланып, жәндіктерді атай алады.		адам ағзасына пайдасын біледі.	ойнағанда мінез-құлқын бере біледі.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Себетке суреттерді жинау»</b> Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	<b>«Ауладығы ағаштар».</b> Мақсаты: Ұзын-қысқа ұғымын ажырата алады		<b>«Оң, сол, үсті, асты».</b> Мақсаты: Ойлау арқылы кеңістік негіздерін қалыптастыра алады	«Сары алтын жапырақтар» Мақсаты: Табиғатты бақылайды
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Бақшадағы қояндар <b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен секіруде тепе-теңдікті сақтай алады.	Құстар ұшып барады <b>Мақсаты:</b> Қатарласып және топтасып шапшаң жүгіре алады.		Бағбан және гүлдер <b>Мақсаты:</b> Бір бағыттан екінші бағытқа жылдам жүгіуде тепе-теңдікті сақтайды.	<b>Құмырсқа мен оның илеуін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Құмырсқалардың еңбек ету және зиянды тіршіліктерін таниды. Құмырсқа-ау, құмырсқа, Аялда, сәл тыныста. Айтшы неге таң атпай, Асығасың жұмысқа?
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Қимылды ойын:</b> Саңырауқұлақ терушілер	<b>Қимылды ойын:</b> Доп ұру <b>Мақсаты:</b> Допты		<b>Қимылды ойын:</b> Шағын өзен <b>Мақсаты:</b> Тепе-	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> Жер, су, ауа, және от

	<b>Мақсаты:</b> Баяу қарқынмен жүгіреді.	нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі..		теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі.	<b>Мақсаты:</b> Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>			<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ата мен әжем». <b>Мақсаты:</b> Өзінің ата-әжесі туралы айтып береді	«Алғыс айту» <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттап алады		«Көкөністер» <b>Мақсаты:</b> Саусақтың ұсақ бұлшық етерінің қозғалысын жетілдіреді	Суреттен не көріп тұрсың?» <b>Мақсаты:</b> Көрген суреттерді атап беру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.		Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №		Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары		Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. <b>Жылы сөздер</b> "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жылытады жүректі. "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жақсылықтың мейірі. Бір-біріне болып кез, Кең болсын адам	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

				пейілі! (Ә.Тұрманжанов)	
--	--	--	--	----------------------------	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
3-апта**

**Білім беру ұйымы:**

**Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық**

**Топ: «Сәбилер 2» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**13.03.23-17.03.23 ж.**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
----------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>«Мысық пен торғай»</b> Мақсаты: жылдамдыққа, мықтылыққа дағдыланады	<b>«Қаздар</b> Мақсаты: музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен туралы айтады	<b>«Қарама-қарсылық».</b> Мақсаты: сөйлеуін, ойлауын, назарын, қабылдауын дамытады	<b>«Сурет бойынша әңгімеле»</b> Мақсаты: күз мезгілі туралы 2-3 сөзден сөйлем құрастыра алады	<b>«Менің көшем»</b> Мақсаты: Құралыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Қояндар»</b> <b>Мақсаты:</b> тура және кері қарай жүгіре алады	Сипаттамасы бойынша тап <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын ажыратады	<b>«Балапандар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамытады	<b>Санамақ</b> Апасына Қанаттың Екі-екіден тараттым. Қанша жаңғақ қалғанын, Айта қойшы, ал, жаным. (Үшеу)	<b>Жұмбақ</b> Ағайынды бәрі: Шықса - көк, Түссе - сары. (жапырақтар)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Көңілді шеңбер «Жағалаудағы бақалар» Ертеңгілік жаттығу	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Топтастыр»</b> Мақсаты: заттарды жалпылайды және сипаттайды	<b>«Ине мен жіп»</b> Мақсаты: Ертегінің мазмұнын сақтай отырып әңгімелеп бере алады	<b>«Көлеңкесін тап»</b> Мақсаты: Оюларды ажыратады және таниды	<b>«Біз мүсіншіміз»</b> Мақсаты :Қарапайым үйлесімдік сақтай отырып адам	<b>«Алтын күз»</b> Мақсаты: қоршаған ортадағы өзгерістерді байқайды

				пішінің мүсіндей біледі	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Шахтер»</b> Мақсаты: «Шахтер» туралы түсінікке ие	<b>Жедел жәрдем</b> Мақсаты: Дәрігердің еңбегі туралы айтады	<b>Кім жылдам?</b> <b>Жаңылтпаштан жаңылма:</b> Көк аспанда жұлдыз бар, Мөлдір суда құндыз бар. Жұлдыз түнде жылтырар, Құндыз түнде жылтырар.	<b>Саусақ театры Тақырыбы.</b> Қоян мен түлкі <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сахналауға қатыса алады.	<b>Қимылды ойын: Тақырыбы:</b> Құстар <b>Мақсаты:</b> Пантомималық қимылдарды пайдаланып, құстарды атай алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**4-апта**

**Білім беру ұйымы:**

**Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық**

**Топ: «Сәбилер 2» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**20.03.23-24.03.23 ж.**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Үстел үсті ойын</b> «Лото » құрастырту.				<b>Үстел үсті ойыны</b> Менің сүйікті ертегілерім
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Ақымақ қоян» ертегі</b> Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсініп айтады				<b>«Бақшадағы көгөністер»</b> <b>Мақсаты:</b> кейбір көкөністердің дәмінен ажыратады және атайды
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен				Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты

	жүреміз, Жолдарменен жүреміз.				болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Жалпы атауын ата» <b>Мақсаты:</b> заттардың жалпы атауын бір сөзбен айта алады				<b>Сөздік ойын</b> «Қайсысы ұнайды?» <b>Мақсаты:</b> Суреттен көрген заттарының ататарын атап бере алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.				<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Кім не істейді?</b> <b>Мақсаты:</b> ауыл шаруашылығы жайлы біледі				<b>Аңшы мен бақташы</b> <b>Мақсаты:</b> жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға алады
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс.				Жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №				Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау				Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
5-апта**

**Білім беру ұйымы:**

**Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық**

**Топ: «Сәбилер 2» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**27.03.23-31.03.23 ж.**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Ойыншықтар дүкені» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтармен ойнау барысында салыстыра біледі	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстай алады	<b>Үстел- үсті ойыны</b> ойыншықтары театры: <b>Мақсаты:</b> ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеу	«Ойыншықтар дүкені» <b>Мақсаты:</b> балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	<b>Үстел үсті ойыны</b> Менің сүйікті ертегілерім
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> шапшаң дербес қимыл әрекетерге ие	«БІстық картоп» <b>Мақсаты:</b> ептілікті, жылдамдықты ажырата алады	«Мені қуып жетіңдер» <b>Мақсаты:</b> Жүгірген кезде қауіпсіздік	«Теңге тастамақ» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай біледі	«Соқыр теке». <b>Ойын мақсаты:</b> топтасып ойнай алады

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			ережесін сақтай алады		
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен жүреміз, Жолдарменен жүреміз.	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық олшынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Жалпы атауын ата» <b>Мақсаты:</b> заттардың жалпы атауын бір сөзбен айта алады	«Менің сүйікті мамандығым» <b>Мақсаты:</b> Мамандық иелерін ажыратады	«Мен айтамын, сен жалғастыр» <b>Мақсаты:</b> Сурет серияларын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады.	«Көлемін аңықта» <b>Мақсаты:</b> Затты бір – бірімен салыстыра отырып, көлемін ажыратады	<b>Сөздік ойын</b> «Топтастыр <b>Мақсаты:</b> Суреттен көрген заттарының топтастырап береді
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Асан мен Үсен" ертегісін оқып беру.	Ертегі желісін есте сақтайды. "Қызыл телпек" ертегісін оқып беру.	Баяу әуенмен ұйықтату	Әуен ырғағына қызығушылық танытады Баяу әуенмен ұйықтату	Ертегіні елестете алады. "Жалқау мысық" ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Тышқандар - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Қайық - төсекте ішінен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	Кемпірқосақ - Төсекте арқамен жатып, аяғымен ауада шеңбер жасайды.	Созылу - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіледі.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»	Мазмұнды рөлі ойын: «Шырша кешінде»
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс. 2-Д-5	Жеке жұмыс. 2- Ш-3
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	<b>Кеңес:</b> Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
1-апта**

**Білім беру ұйымы:**

**Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық**

**Топ: «Сәбилер 2» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**03.04.23-07.04.23 ж.**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Қимылды ойын:</b> Саңырауқұлақ терушілер <b>Мақсаты:</b> Баяу қарқынмен жүгіреді.	<b>Қимылды ойын:</b> Доп ұру <b>Мақсаты:</b> Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі..	<b>Қимылды ойын:</b> Сақина салу <b>Мақсаты:</b> Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады..	<b>Қимылды ойын:</b> Шағын өзен <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі.	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> Жер, су, ауа, және от <b>Мақсаты:</b> Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»

			сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Отан</b> Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. Шығысыңнан арайлы, Күліп атқан құба таң. Сенен бақыт тарайды Баршамызға Ұлы Отан.	<b>Қуыршақ театры</b> Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере біледі.	<b>Санамақ</b> Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз	<b>Саусақ театры</b> <b>Тақырыбы.</b> Үйшік <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сахналауға қатыса алады.	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> Әуедегі құстар <b>Мақсаты:</b> Қолдарын жайып жүгіруге дағдыланған
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Бақшадағы қояндар <b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен секіруде тепе-теңдікті сақтай алады.	Құстар ұшып барады <b>Мақсаты:</b> Қатарласып және топтасып шапшаң жүгіре алады.	Орамал тастамақ <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдік сақтап шеңбермен жүгіреді.	Бағбан және гүлдер <b>Мақсаты:</b> Бір бағыттан екінші бағытқа жылдам жүгіуде тепе-теңдікті сақтайды.	<b>Құмырсқа мен оның илеуін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Құмырсқалардың еңбек ету және зиянды тіршіліктерін таниды. <b>Құмырсқа-ау, құмырсқа, Аялда, сәл тыныста. Айтшы неге таң атпай, Асығасың жұмысқа?</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Себетке суреттерді жинау»</b> Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	«Ерке төлдер» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады	Тәрелкедегі қияр мен қызанақ. <b>Мақсаты:</b> Қияр мен қызанақты қағаздан қия алады	«Көкке ұшқан шар» <b>Мақсаты:</b> Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды	Тиінге қонаққа барамыз. <b>Мақсаты:</b> Түзу жолмен жүріп, белгі бойынша жүру, жүгіру түрлерін орындай алады
Білім беру	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>		<b>Дене</b>

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Педагог жоспары бойынша.		Педагог жоспары бойынша.		<b>шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жолдан абайлап өтейік <b>Мақсаты:</b> Түзу жолмен жүріп, белгі бойынша жүру, жүгіру түрлерін орындай алады	«Жел» <b>Мақсаты:</b> табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	«Қуыршаққа арналған сақина» <b>Мақсаты:</b> қағаз бетіне бейнені тұтаст орналастыра алады	«Арыстан мен тышқан» латыш халық ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын сақтай отырып әңгімелеп бере алады	«Қатырмақ». <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге, ептілікке жаттыққан
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс. 2-Д-5	Жеке жұмыс. 2- III-3
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	<b>Кеңес:</b> Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2-апта

Білім беру ұйымы:

Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық

Топ: «Сәбилер 2» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

10.04.23-14.04.23 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Тегіс шеңбер» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс түрлерін ойын сөздеріне сәйкес орындай біледі	«Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім ажыратады	«Біз үлкендерміз» Мақсаты мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	«Ұқсас, ұқсас емес». Мақсаты: ойлауын, есін және қабылдауын дамытады	Балапандарға қонаққа барамыз: Мақсаты Бір орында тұрып қос аяқпен

	Біреудің қолын үзсеңші				«доптарша» секіруге, заттар арасымен тізбектеле жүгіруге икемделген
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Топтастыр» Мақсаты: заттарды жалпылайды және сипаттайды	«Жеті лақ» Мақсаты: Ертегінің мазмұның сақтай отырып әңгімелеп бере алады	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Саңырауқұлақтарды таниды және атайды	«Біз мүсіншіміз» Мақсаты :Қарапайым үйлесімдік сақтай отырып адам пішінің мүсіндей біледі	«Алтын күз» Мақсаты: қоршаған ортадағы өзгерістерді байқайды
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	«Көбелегім, ұш!» Ойын мақсаты : балалар ауыз арқылы ұзақ дем шығаруды біледі.	«Қолшатыр» Мақсаты: балалар ойын арқылы қолшатыр туралы түсінеді.	«Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алу жаттығуларын жасай алады.	«Ақ қоян» Мақсаты: балалар ептілікті, жылдамдықты, ұйымшылдықты біледі.	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалар аңғарымпаз, тапқырлықты біледі.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Топтағы достарымыз <b>Мақсаты:</b> Топтағы ойыншықтарды біледі	Жолда жүру ережелерін білемін <b>Мақсаты:</b> Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап беру біледі	«Ұр тоқпақ» сурет серияларымен жұмыс. <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша ертегіні әңгімелей алады	«Менің сүйікті ісім». <b>Мақсаты:</b> Сүйікті ісі туралы айтады	Суреттен не көріп тұрсың?» <b>Мақсаты:</b> Көрген суреттерді атап беру.
Білім беру	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>		<b>Дене</b>

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Педагог жоспары бойынша.		Педагог жоспары бойынша.		<b>шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды.	«Өз үйіңді тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-іс дағдылары, ойлау қабілеттері дамиды.	«Көлеңкесін тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар заттардың көлеңкесін тауып орналастырады	Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! <b>Қимылды ойын:</b> «Деньеш блогтары» <b>Мақсаты:</b> ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.	«Артығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс. 2-Д-5	Жеке жұмыс. 2- III-3
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**3-апта**

**Білім беру ұйымы:**

**Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық**

**Топ: «Сәбилер 2» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**17.04.23-21.04.23 ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>«Жабайы жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жабайы жануарлары мен төлдерді ажыратады	«Артығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.	«Сегене тақтайшалары» <b>Мақсаты:</b> ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.	«Құлыпты аш» <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.	«Ортақ атауына қарай топтастыр» дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Ақымақ қоян» ертегі</b> <b>Мақсаты:</b> ертегілердің мазмұнын түсініп айтады	<b>«Құпия шытырмандар».</b> <b>Мақсаты:</b> назарын, байқағыштық қасиетін, шыдамдылығын дамытады	<b>«Даладағы ауа-райы».</b> <b>Мақсаты:</b> өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады	<b>«Көп-біреу»</b> <b>Мақсаты:</b> «Көп», «Мол» сөзінің мағанасын ажыратады	<b>«Бақшадағы көгөністер»</b> <b>Мақсаты:</b> кейбір көкөністердің дәмінен ажыратады және атайды
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен жүреміз, Жолдарменен жүреміз.	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Сиқырлы түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар түстер мен реңктерге	<b>«Керемет орман»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар өз	<b>«Көкөністер мен жемістер»</b> <b>Мақсаты:</b> жемістер мен	<b>«Суретші»</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтай отырып, жұмыс жасай	<b>«Қуыршақты киіндір»</b> <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтың

	қызығушылықтанытып, табиғат сұлулығын сезіне біледі.	қиялында схемалық бейнелеуге сүйене отырып тақырыпты түсіне біледі.	көкөністерді сипаттап айтуды, олардың пайдасы туралы біледі.	алады.	жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды біледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Көңілді ноталар»</b> Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары.	<b>«Мүсіншілер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады.	<b>«Пейзажды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.	<b>«Ойыншыққа суреттерді табыңыз»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі.	<b>«Көгалдағы әдемі гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасауды біледі.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс. 2-Д-5	Жеке жұмыс. 2- III-3
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

		қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.			
--	--	--	--	--	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

#### 4-апта

**Білім беру ұйымы:**

**Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық**

**Топ: «Сәбилер 2» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас24.**

**04.23-28.04.23 ж.**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б	<b>Үстел үсті театр</b> «Алғашқы қар» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру	<b>Сюжетті рөлдік ойындар.</b> «Құрылысшылар», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	<b>Ойын жаттығу</b> «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарау.Жуыну құралдарын ажыратады
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Майтабанның алдын алу.</b> 1Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, 2. екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру.	<b>Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева</b> Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын	<b>«Әдептілік әліппесі».</b> Мақсаты: Сурет көрсете отырып, Өз-өзін тәрбиелеуге үйрету	<b>Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»</b> Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп	<b>Құстар туралы тақпақ</b> <b>Қарлығаш</b> Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды



		гүлмін!		тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. деуі «Ботам» әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.	<b>Торғай</b> Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен жүреміз, Жолдарменен жүреміз.	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол- шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Шатастырма»</b> Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы -наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды?	<b>«Көбелек».</b> <b>Мақсаты:</b> Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды.	<b>«Тату-тәтті отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	<b>Шынықтыру шаралары</b> <b>Тыныс алу жаттығулары</b> «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару.	<b>«Тақия тастамақ»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары

ұйымдастырылған іс-әрекет					бойынша.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>М. Монтессори педагогикалық жүйесі</b> материалдармен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	<b>Мнемотехника әдісі</b> <b>Тақырыбы: Мамандықтар</b> <b>Мақсаты:</b> мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың мамандықтар туралы өз ойларын толық жеткізе алады	<b>АҚТ технологиясы-мен жұмыс</b> Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	<b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршықты жуындыр» <b>Мақсаты</b> :балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	<b>Отан туралы мақал-мәтелдер.</b> Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс. 2-Д-5	Жеке жұмыс. 2- Ш-3
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	<b>Кеңес:</b> Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

**Білім беру ұйымы:**

**Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық**

**Топ: «Сәбилер 2» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**01.05.23-05.05.23 ж.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру;	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Сипаттаудан тап Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттайды	Сөз қос Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамытады
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	«Сан құрастыр» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар «Карточкаға қандай сан жазылған	«Поезд құрастыр» Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталату.
Таңертеңгі жаттығу		Музыкалық ырғақ «Біз баламыз шыныққан» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық олшынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бір топ» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Кім тез жинайды? жеміс пен	«Ыстық-суық» топтың бөлмесіндегі	Ағашқа жүгір балабақшаның аумағында өсетін	Жұп суреттер байқампаз қабілетін дамыту;

		көкөністерді тез топтастыра алады	өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу	ағаштар туралы білімдерін қорыту;	заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету;
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Дүкенші» Мақсаты: Балалар Дүкенші туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс		Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс. 2-Д-5	Жеке жұмыс. 2- III-3
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен		Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы		Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**3-апта**

**Білім беру ұйымы:**

**Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық**

**Топ: «Сәбилер 2» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**08.05.23-12.05.23 ж.**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Үстел үсті ойыны</b> «Жол жаса» үстел үсті ойыны.		<b>«Гүлдерді топтастыр»</b> үстел үсті ойыны	«Көңілді сызықтар» ойыны	«Досыма жол» дидактикалық ойыны
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балабақшаның атауын, нөмірін атайды, үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі (Әңгімелесу )		<b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Балабақша тәрбиешілері қандай? Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>«Атын атап бер»</b> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Көңілді шеңбер «Жағалаудағы бақалар» Ертеңгілік жаттығу		Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Жолда жүрудің негізгі ережелерін білесіңдерме? (сұрақ- жауап)		<b>«Ажырат»</b> Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	<b>Балабақшадағы достарың қандай?</b> Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту.	<b>«Бір-біріне қосайық»</b> Мақсаты: заттарды тауып үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>Тақырыбы:</b> Көкөніс, жеміс,жидек <b>Мақсаты:</b> Дәрумендердің адам ағзасына пайдасын біледі.		<b>Кім жылдам?</b> <b>Жаңылтпаштан жаңылма:</b> Топ бала, топ бала, Ойнап жүр топтала, Зымырап допты ала, Ойнайды көп бала.	<b>Саусақ театры Тақырыбы.</b> Алтын жұмыртқа <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сахналауға қатыса алады.	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарларды <b>Мақсаты:</b> Пантомималық қимылдарды пайдаланып, жануарларды атай алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс.		Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс. 2-Д-5	Жеке жұмыс. 2- III-3
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.		Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №		Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.		Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
4-апта**

**Білім беру ұйымы:**

**Теректі негізгі мектебі жанындағы шағын орталық**

**Топ: «Сәбилер 2» кіші тобы**

**Балалардың жасы: 2 жас**

**22.05.23-26.05.23 ж.**

<b>Күн тәртібінің</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
-----------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

<b>үлгісі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>«Көп-біреу»</b> Мақсаты: «Көп», «Мол» сөзінің мағанасын ажыратады	<b>«Бақшадағы көгөністер»</b> Мақсаты: кейбір көкөністердің дәмінен ажыратады және атайды	<b>«Алтын сақа» ертегі</b> Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсініп айтады	<b>«Құпия шытырмандар».</b> Мақсаты: назарын, байқағыштық қасиетін, шыдамдылығын дамытады	<b>«Даладағы ауа-райы».</b> Мақсаты: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттерді көру: «Көшедегі үйлер». <b>Мақсаты:</b> Балабақшаны суреттеп беруді біледі	Құрылысшы ойыны: «Балабақша бөлмелері» <b>Мақсаты:</b> Балалар конструктормен бірлесі отырып, жиһаздар құра біледі	«Мозайка». <b>Мақсаты:</b> Балалар өз беттерімен құрастырады	Балалармен әңгімелесу: «Топтағы ойыншықтар». <b>Мақсаты:</b> Өз тобындағы заттарды атап, әңгімелейді	«Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Шөп үстімен жүреміз, Тас үстімен жүреміз. Шалшық сумен жүреміз, Жолдарменен жүреміз.	Музыкалық ырғақ «Көжектер» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Таңертеңгілік шеңбер «Бәріміз бірге» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Сылдыр-сылдыр сылдырмақ»</b> Мақсаты: Шағын топпен бір-біріне кедергі	<b>«Құлпынай мен таңқурай»</b> Мақсаты: Жемістерді суреттеп береді	<b>«Жолдар»</b> Мақсаты: жолдарды салып бере алады	<b>«Менің кішкентай достарым»</b> Мақсаты: Ұй жануарларының төлдерін ажыратады	<b>«Ауладағы ағаштар»</b> Мақсаты: Сурет бойынша ағаштарды атайды



	жасамай жүгіру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Алтын күз» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	<b>Сюжетті рөлдік ойындар.</b> «Қуыршақты тамақтадыр» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	<b>Ойын жаттығу</b> «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	«Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс. 2-Д-5	Жеке жұмыс. 2- III-3
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Күн тәртібін сақтау	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	<b>Кеңес:</b> Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.