

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Бір аптаға (1- 3 қыркүйек 2021ж. )**  
**Ортаңғы тобы**

Өтпелі тақырып «БАЛАБАҚША»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту. Сурет	Сейсенбі Дене тәрбие Математика нег Музыка 1,2,3,4	Сәрсенбі Көркем әдебиет/0,5/1,3/ Орыс тілі/05/2.4/ Жаратылыстану	Бейсенбі Дене тәрбиесі Құрастыр/0,5 /2,4/ Жапсыру 0,25 /1./ Мүсіндеу 0,25 / 3/	Жұма Музыка 0,5/ 2,4/ Қоршаған орта 0,5/1,3/  Вариатив «Жас зерттеушілер»
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	08.30-10.00	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру</p>				
		<p>Балаларды дамытуша орталықтарымен таныстыру. «Кел танысайық» жылулық шеңбері</p>	<p>«Топ ішіне саяхат» ойыны Мақсаты: ойын ойнау барысында балаларға бір-бірімен мейірімді қатынас орнатуға тәрбиелеу</p>	<p>Кін шуағы оянды, -Қайырлы таң! Мен сендермен дос болам, Қайырлы таң достарым!</p>	<p>Бала-бала бақшамыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз</p>	<p>Біз кішкентай баламыз Өсіп өніп толамыз Бақшамызда достармен Қуанамыз айтып</p>
		<p style="text-align: center;"><b>Қыркүйек 1-апта «Үлкен ағаш»</b></p> <p>1.Балаларды қатар тіке тұру, аяқ иық деңгейімен арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. «Үлкен ағашты көрсетеміз» қолды екі жанға көтеріп, қолдың ұшына қарау, бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)</p> <p>2.Б.қ. аяқ иық деңгейімен арасы сәл ашық тізе бүгуі немесе жартылай отырған қалыпта , қол белде. «Ағаш басынан алма тереміз» сол қолды оң жақ жоғары жаққа созып алма тергендей қимыл жасау, жартылай отырып қолды сол жаққа төменге себетке алма салғандай қимыл жасап төмен түсіру. Дәл осылай сол жаққа жаса (5-6)</p> <p>3.Б.қ. тіке тұру, аяқ иық деңгейімен арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде «Ағаштың артында кім бар? » - оң, солға кезек-кезек бұрылу (5-6 рет)</p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)</b></p>	10.00-11.30	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
		«Мені кім шақырды» ойыны	«Саяхатшы ойыншық» <b>Мақсаты:</b> Пішіндер	«Менің балабақшам» картиналар	Балабақша апайларына көмектесу	Сөздік ойын «Сыңарын тап»

<b>дайындық</b>		Мақсаты: өз құрбы құрдастарының дауысын Тани білуді дамыту	туралы білімдерін кеңейту.	топтамасынан суреттер қарастыру	туралы әңгімелесу	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам <b>Мақсаты:</b> Өз балабақшасы туралы әңгімелету. Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p><b>3. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің тобымдағы заттар. <b>Мақсаты:</b> Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың .Сурет салу барысында</p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі</b></p> <p>2. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату.</p> <p><b>2 Математика нег</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біреу, көп, бір -бірден <b>Мақсаты:</b> заттарды «біреу», «көп», «бір -бірден» түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Балдырған әні»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды отанын, жерін сүйюге баулу. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша» (әңгіме құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласына саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.</p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі:</b> Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p><b>2. Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласындағы көбелектер <b>Мақсаты :</b> Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Қоршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам. <b>Мақсаты:</b> Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Балабақша қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу</p>

		дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол моторикасын дамыту.	дағдыландыру			
Серуен:	11.30-13.00	№1 Бақылау ; Жаңбырды бақылау.  Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығын және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.  Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.  Қимылдық ойын: «Күн мен түн»	№2 Бақылау «Бұлтты бақылау»  Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.  Ойын: «Кімге қандай құрал керек? »  Қимыл ойыны: «Күн мен жаңбыр»	№3 Бақылау Бақылау Аспан мен күн көзін бақылау.  Мақсаты Күздегі күннің жарқырап шығып тұрған көзін бақылау  Д/о: «Күзде не киеміз?» »	№4 Бақылау: «Желді бақылау»  Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігін ауарайының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  Еңбек; «Әдемі гүлдер»  Қ/о; «Ақсерек көк серек  Қ/о Қуып жет	№5 Бақылау Аспан мен күн көзін бақылау.  Мақсаты Күздегі күннің жарқырап шығып тұрған көзін бақылау
Ойындар, дербес әрекет		«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар	Ірі құрылыс материалдарымен және	Суреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым».  Мақсаты: ойыншықтарды	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу,	Вариатив«Сәлембердік үлкенге »Баларды амандаса білуге үйрету. Құрбы –құрдастарымен

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		қарастыру.	конструкторлармен ойындар.	күтіп, құыпты, таза ойнауға үйрету.	пазлдар, мозаика және т.б.	<b>қалай амандасу, үлкендерге сәлем берудегі айырмашылықтарды ажыратуға баулу. Халқымыздың «Сәлем сөздің анасы » деген ұлағатты сөздерінің мағынасын түсіндіру, әдептілікке тәрбиелеу.</b>
		Бір бірлеп шеңберге, қайтадан орнын табуға үйрету	Суреттерге қарап әңгіме құрастыруға үйрету	Құрылыс материалдарымен құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру	Би қыймылдарының элементтерін жетілдіру.	Сюжеттік рольдік ойындардың кейіпкерлерін сахналауға дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	13.00	Ата-аналарға кеңес Жобаны таныстыру «Менің балабақшам.	Ата-анға кеңес: Оқу құралдарын әкелу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Баланы балабақшаға жіберу керек пе?»	Ата анаға кеңес: «Менің балабақшам» балалардың балабақшаға үйренуі

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Екінші аптаға (6-10 қыркүйек 2021 ж. )**

Күн тәртібі	Уакыты	Дүйсенбі Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту. Сурет	Сейсенбі Дене тәрбие Математика нег Музыка 1,2,3,4	Сәрсенбі Көркем әдебиет/0,5/1,3/ Орыс тілі/05/2.4/ Жаратылыстану	Бейсенбі Дене тәрбиесі Құрастыр/0,5 /2,4/ Жапсыру 0,25 /1./ Мүсіндеу 0,25 / 3/	Жұма Музыка 0,5/ 2,4/ Қоршаған орта 0,5/1,3/ Вариатив «Жас зерттеушілер»
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	08.30-10.00	Балаларға балабақшаға жылы қарым қатынастарын дамыту.				
		Саусақ ойыны <b>Тақырыбы:</b> «Орманда» <b>Мақсаты:</b> саусақтың ұсақ моторикасын дамыту.	Құрылыс ойындары <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншықтарым» <b>Мақсаты:</b> ұқыпты-лыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Суреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым». <b>Мақсаты</b> :ойыншықтарды күтіп, құыпты, таза ойнауға үйрету.	Ойын <b>Тақырыбы</b> :«Қуыршақтардың ойыншықтарын табалық!» <b>Мақсаты:</b> бір түсті, ұқсас ойыншықтарды дұрыс топтастыру.	Балалармен «Сенің ойыншығын қандай?» туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		<b>Қыркүйек 1-2 апта «Үлкен ағаш»</b> 1.Балаларды қатар тіке тұру, аяқ иық деңгейімен арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. «Үлкен ағашты көрсетеміз» қолды екі жанға көтеріп, қолдың ұшына қарау, бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 2.Б.қ. аяқ иық деңгейімен арасы сәл ашық тізе бүгуі немесе жартылай отырған қалыпта , қол белде. «Ағаш басынан алма тереміз» сол қолды оң жақ жоғары жаққа созып алма тергендей қимыл жасау, жартылай отырып қолды сол жаққа төменге себетке алма салғандай қимыл жасап төмен түсіру. Дәл осылай сол жаққа жаса (5-6) 3.Б.қ. тіке тұру, аяқ иық деңгейімен арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде «Ағаштың артында кім бар? » - оң, солға кезек-кезек бұрылу (5-6 рет)				
<b>Ойындар Ұйымдастырылған</b>	10.00-11.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>		<p>«Қияр» ОЙЫНЫ. Мақсаты: Көкөністер ді ажыратуға, атын атауға, қозғалыстарын дамыту</p>	<p>«Пішіндерді ажырат» <b>Мақсаты:</b> Пішіндер туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>«Балабақша» картиналар топтамасынан суреттер құрастыру</p>	<p><b>Күз</b> туралы тақпақ жаттау</p>	<p>«<b>Көршісін тап</b>» <b>Мақсаты:</b> Ептіліктерін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату.  <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Сөйлеуді дамыту  <b>Тақырыбы:</b> Менің достарым <b>Мақсаты</b> Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге 3. Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> Досымның үйі <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. .</p>	<p>1. Дене шынықтыру . Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. төрттағандап еңбектеу.  2. Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> Таңертең. Біреу- көп <b>Мақсаты:</b> Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. Шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу.  3. Музыка «Тату доспыз бәріміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды достыққа, бірлікке татулыққа тәрбиелеу. көңілді әуенмен айтуға жаттықтыру.</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> «<b>Мои любимые игрушки</b>»  <b>Цель.</b> Дать понятия детям об игрушках. развивать речь научить уметь говорить на двух языках. Учить произносить игрушки на русском языке. активизировать в речи детей слова. воспитывать бережное отношение  <b>2. Жаратылыс тау</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің жасыл достарым <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Бөлме гүлдеріне</p>	<p>1. Дене тәрбиесі Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура  2. Құрастыру <b>Тақырыбы:</b> Достарыма арналған үй <b>Мақсаты:</b> Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.</p>	<p><b>1. Музыка</b> «Тату доспыз бәріміз»<b>Мақсаты:</b> Балаларды достыққа, бірлікке татулыққа тәрбиелеу. көңілді әуенмен айтуға жаттықтыру.  Әдіс-тәсілі: мәнерлеп оқу, үйрету</p>

		Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру.	Әдіс-тәсілі: мәнгерлеп оқу, үйрету	қомқорлық көрсетуге тәрбиелеу.		
Серуен	11.30-13.00	<p>№6</p> <p>Бақылау «Бұлтты бақылау»  Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.  Ойын: «Кімге қандай құрал керек? »  Қимыл ойыны: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>№7</p> <p>Бақылау: Ауа-райын бақылау  Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  Еңбек; «Таза алаң»  Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.  Тазалыққа, кішіпейдікке үйрету.  Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: «Күшік»  Ойын: «Қасқыр мен қаздар»</p>	<p>№8</p> <p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.  Еңбек: Жапырақтардың гүл шоғын жасау.  Мақсаты. Қол икемділігін дамыту отырып, әсемділікті сезіне білуге талпындыру.  Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ</p>	<p>№9</p> <p>Бақылау: Алтын күзді бақылау.  Мақсаты: күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.  Еңбек: «Таза алаң»  Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.  Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Бастаған ісін аяғына дейін</p>	<p>№10</p> <p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.  Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?  Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.  «Қыстың қамын жаз ойла»  Еңбек: «Біздің алаң»  Жеке жұмыс; Тыйым сөздерді жаттату.  Қ/о; «Итеріспек»  Балалардың өз бетімен ойнауы;  1.Тығылыспақ  2.Тартқышқа таратылу  3.Допты қуалау.</p>

					тиянақты орындауға үйрету.	
	мек жасау: кесілген бұтақтарды қоқысқа тасу					
Ойындар, дербес әрекет		«Менің балабақшам» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Вариатив«Кел танысайық!» Балаларды танысу, таныса білуге үйрету әдептілік нормаларын сақтай отырып қарым –қатынас жасай білуге дағдыландыру. Өз аты –жөндерін толық дұрыс атауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Дене жаттығуларын жасауды Кәусар,Мадияр	Математика нег.түсініктерді /таңертең,күндіз,кеш,түн/ қалыптастыру Айкөркем	Музыкаға қызығушылықтарын қалыптастыру Малика	Сурет салу техникасын қалыптастыру Нарұл,Айзере	Қоршаған орта табиғат жайлы ұғындыру. /Тірі және өлі табиғат
Балалардың Үйге қайтуы	13.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйденде тәртібін қадағалауды сұрау».	Көріскенше,сау болыңыз	Ата –анаға кеңес: Балабақшадан себепсіз қалдырмау	Кеңес: «Таза болып келеміз».	Сау бол,балабақша



**ЦИКЛОГРАММА**  
**Үшінші аптаға (13- 17 қыркүйек 2021 ж. )**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уакыты</b>	<b>Дүйсенбі</b> Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту Сурет	<b>Сейсенбі</b> Дене тәрбиесі Математика нег Музыка 1 2 3 4	<b>Сәрсенбі</b> Көркем әдебиет/0,5/1,3/ Орыс тілі/05/2.4/ Жаратылыстану	<b>Бейсенбі</b> Дене тәрбиесі Құрастыр/0,5 /2,4/ Жапсыру 0,25 /1./ Мүсіндеу 0,25 / 3/	<b>Жұма</b> Музыка 0,5/ 2,4/ Қоршаған орта 0,5/1,3/ Вариатив	
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.30-10.00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру					
		Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. «суретіне қарап тап» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту	«Ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне қарап әңгіме құрау» Мақсаты:байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	Санамақтар 1 ден онға дейін санауды пысықтау	Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Үй жануарлары туралы білімдерін дамыту.	Монтесори Балалардың бұлшық еттерінің дамыту. саусақ еттерін	
		<p align="right"><b>Қыркүйек 3-4 апта «Сылдырмақ »</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірінің артынан бірі жүру. Қолдарында 2 сылдырмақтан.</li> <li>2. Жеңіл жүгіру, екі аяғымен кезек-кезек тарсылдата жүру.</li> <li>2. Екі топқа бөліп сапқа тұрғызу.</li> <li>3. Б.қ тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қолда сылдырмақ, қол дене бойымен төменде. Қолды алға-артқа айналдыру. 2-3 рет.</li> <li>4. Б. қ. Аяқты айқастыра жерге отыру. «Сылдырмақты жасырамыз» - оңға бұрылып сылдырмақты артына жасыру,</li> </ol>					

		<p>бастапқы қалыпқа келу. Сол жаққа қайталау. Әр жаққа 2-3 рет.</p> <p>5. Б. қ. Тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Алға еңкею, сылдырмақпен тізені соғу, бастапқы қалыпқа келу. ( 2-3 рет)</p> <p>6. Шалқасынан жату, тізені бүге аяқты өзіне тарту, аяқты тарсылдата отырып тізенің үстіне сылдырмақты соғу (3-4 рет.)</p> <p>7. Тыныс алу жаттығулары.</p>				
<b>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	10.00-11.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>«Көкөністер мен жемістер»</b> дид ойын.	<b>«Көршісін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Сандар туралы ұғым.	« Қайда орналасқан» дид ойын	Кап-Кап ән үйрену <b>Мақсаты:</b> күзгі ертеңгілікке дайындық	<b>«Жақсы жаман» дид ойын</b>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p><b>1.Дене шынықтыру</b>          1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p> <p><b>2 Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар дүкені  <b>Мабқсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. Сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>3.Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым  <b>Мақсаты:</b> Домалақ пішінен доптыңың суретің салып, ирек сызықпен</p>	<p><b>1 Дене шынықтыру</b>          Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөредегі ойыншықтар  <b>Мақсаты:</b> Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.</p> <p><b>3.Музык</b>          «Достық»  <b>Мақсаты:</b> Ән айта отырып, сол әннің мәтінінен сай би</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов.  <b>Мақсаты:</b> Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Жаратылыс тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар еліне саяхат  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұмат беру.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>          Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қоян-менің сүйікті ойыншығым  <b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалату,шымшу,жал пайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Саусақ</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар)  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.</p>

		әшекейлеуді үйрету, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту.	қимылдарын жасауға үйрету		моторикасын дамыту.	
Серуен		<p><b>Серуен№11</b></p> <p><b>Гүлдерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы гүлдердің күз мезгіліндегі өзгерістері туралы түсінік беру.</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Кешкілік пе күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Жайнап өсіп далада Көздің жауын алама? Бірде бірін жұлғызба. Қас ыңдағы балаға</p> <p><b>Қимылды ойын «Мені ата» « Қояндар мен Түлкі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін және бір-біріне доп лақтыру арқылы жылдамдылықтары мен ептіліктерін дамыту.</p> <p><b>Еңбек</b> Балабақша ауласында солған гүлдердің дәндерін жинау Келесі көктемнің қамын ойлау,</p>	<p><b>Серуен№12</b></p> <p><b>Жыл мезгілдерін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>-Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерінің өзгеруі туралы түніктерін қалыптастыру</p> <p><b>Бақылау барысы</b></p> <p><b>Жұмбақ жасыру</b> Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі Әлем,жалем киімі, Тағы бірі жүреді</p> <p><b>Қимылды ойын «Қоян мен Қасқыр</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> тез ,шапшаң қимылдауын жетілдіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау</p>	<p>Серуен№13</p> <p><b>құстарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарға деген танымдық қызығушылық таныту.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Қайтқан құсты көрдің бе? Қаптай ұшты әуелеп, Күткен күзім келдің бе?. Қол бұлғап қоштасамыз, Төбеден құстар өткенде</p> <p><b>қ/ойын «Аққу-қаздар»</b></p> <p><b>Еңбек:</b>Құстарға беруге өсімдік дәнін шашу.Қамқорлыққа баулу.</p>	<p><b>Серуен№14</b></p> <p><b>Күнді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> -күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру -ойлау,талқылау,дәлелдеу дағдыларын дамыту -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> Психологиялық жаттығу. <b>«Күншуақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау.Күн сәулесі адамға қуаныш,жылу беретінін сезіну. -Бәріміз көзімізді жұмып күнге қарап қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз,қуанып қол соғамыз</p> <p><b>Қимылды ойын»Поезд»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> поездың дыбыс шығарып,тоқтап,жүру қозғалысын үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Балабақша ауласында солған гүлдердің дәндерін жинау</p>	<p><b>Серуен№15</b></p> <p><b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Көркем сөз.</b> <b>Күзгі жапырақтар</b> <b>Қ.шаңғытбаев</b> <b>Алтын ,сары ,қызыл,көк,</b> <b>Алуан,алуан жапырақ.</b> <b>Күзгі бақта күлімдеп,</b> <b>Көз тартады атырап</b> <b>«Күзгі табиғат»</b> <b>Балалар асфальтқа түрлі түсті бормен сурет салады.</b></p>
Серуеннен Оралу Гигиеналық шаралар		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің отбасым» және	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты	Ірі құрылыс материалдарымен	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының	Вариатив	<b>Жақсы мен жаман</b>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	және конструкторлармен ойындар.	заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Күнделікті өмірде кездесетін әр түрлі жақсылықтар мен жамандықтарды ажырата білуге үйрету. Адалдыққа тәрбиелеу.</b>
		Үш дөңгелекті велосипед тебудің дағдыларын қалыптастыру. Әмірхан,Кәусар	Қоршаған орта туралы түрлі сұрақтарға жауап беруге Бекнұр,Малика	Ірі құрылыс материалдарымен ойындарын үйрету Нарұл,Малика	Сюжеттік композиция құрай алуға,қағаз бетіне орналастыра алуды Лайсан,Айзере	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Мерей,Нұрдана
Серуенге дайындық Серуен		Киіну: серуенге шығу Ұқыптап киінеміз Таза ауамен тыныстайық Қимылдық ойын: «Аңшылар»				
Балалардың Үйге қайтуы	13.00	Ата-аналарға кеңес: Ертең демаламыз	Ата-анаға кеңес: Қалың киімдерін кигізу	Күа ертеңгілігіне берілген тақпақтарын үйдеңде сұрау.	Кеңес: «Тазалығын сақтау».	Сау бол,балабақша

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Төртінші аптаға 20-24 ( қыркүйек 2021 ж.)**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту. Сурет	Сейсенбі Дене тәрбиесі Математика нег Музыка 1 2 3 4	Сәрсенбі Көркем әдебиет/0,5/1,3/ Орыс тілі/05/2.4/ Жаратылыстану	Бейсенбі Дене тәрбиесі Құрастыр/0,5 /2,4/ Жапсыру 0,25 /1./ Мүсіндеу 0,25 / 3/	Жұма Музыка 0,5/ 2,4/ Қоршаған орта 0,5/1,3/ Вариатив Жас зерттеушілер
<b>Балаларды</b>		<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				

<p><b>қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>		<p>Қимылды ойын «Секір,секір» Мақсаты:Шапшаңды қтарын дамыту.</p>	<p>«Өз досыңды тап» қимыл қозғалыс ойын</p>	<p>«Кім бірінші» Мақсаты:жылд амдыққа үйрету.</p>	<p>«Аюлар» Қимыл қозғалым ойын</p>	<p>«Торғайды ұстаймыз» Мақсаты: Ептіліктерін дамыту.</p>
		<p><b>Қыркүйек 3-4 апта «Сылдырмақ »</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірінің артынан бірі жүру. Қолдарында 2 сылдырмақтан.</li> <li>2. Жеңіл жүгіру, екі аяғымен кезек-кезек тарсылдата жүру.</li> <li>2. Екі топқа бөліп сапқа тұрғызу.</li> <li>3. Б.қ тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қолда сылдырмақ, қол дене бойымен төменде. Қолды алға-артқа айналдыру. 2-3 рет.</li> <li>4. Б. қ. Аяқты аяқастыра жерге отыру. «Сылдырмақты жасырамыз» - оңға бұрылып сылдырмақты артына жасыру, бастапқы қалыпқа келу. Сол жаққа қайталау. Әр жаққа 2-3 рет.</li> <li>5. Б. қ. Тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Алға еңкею, сылдырмақпен тізені соғу, бастапқы қалыпқа келу. ( 2-3 рет)</li> <li>6. Шалқасынан жату, тізені бүге аяқты өзіне тарту, аяқты тарсылдата отырып тізенің үстіне сылдырмақты соғу (3-4 рет.)</li> <li>7. Тыныс алу жаттығулары.</li> </ol>				
<p><b>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>		<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
		<p>«Көкөністер мен жемістер» ОЙЫНЫ.</p>	<p>«Көршісін тап» Мақсаты: Сандар туралы ұғым.</p>	<p>« Қайда орналасқан» дид ойын</p>	<p>Кап-Кап ән үйрену Мақсаты: күзгі ертеңгілікке дайындық</p>	<p><b>«Жақсы жаман» дид ойын</b></p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу</p>		<p><b>1. Дене шынықтыру</b> . Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен</p>	<p><b>1Дене шынықтыру</b> . Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен</p>	<p><b>1 Орыс тілі</b> «Мои любимые игрушки» <b>Цель.</b>Дать поняти</p>	<p><b>1..Дене шынықтыру</b> Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген</p>	<p><b>1.Музыка</b> «Кел билейік» <b>Мақсаты:</b> Ән айта отырып, сол әннің мәтінінен сай би</p>

қызыметі	<p>кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.</p> <p><b>2 Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары.  <b>Мақсаты:</b> Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>3.Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b>Топтағы шкафтар  <b>Мақсаты.</b> Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету</p>	<p>бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.  50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p> <p><b>2 Математика нег</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру.  <b>Мақсаты:</b> Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>«Кел билейік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ән айта отырып, сол әннің мәтінінен сай би қимылдарын жасауға үйрету.</p>	<p>детям об игрушках.развивать речь научить уметь говорить на двух языках.Учить произносит игрушки на русском языке.активизировать в речи детей слова.воспитывать бережное отношение</p> <p><b>3Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жиһаздар  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға,ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу</p>	<p>арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p> <p><b>2. Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Орындық және диван.  <b>Мақсаты:</b> Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру  Үй жиһаздарына ұқыпты қарауға үйрету.</p>	қимылдарын жасауға үйрету.
Серуен	<b>№16</b> Бақылау: Кемпірқосақты	<b>№17</b> Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша	<b>№18</b> Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты:	<b>№19</b> Бақылау; Күзгі көріністі бақылау.	<b>№20</b> Бақылау; Күз мезгіліндегі адамдардың киім кісін

	<p>бақылау.</p> <p>Мақсаты: күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатын туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула</p> <p>Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қ/о; «тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Қ/о: «Қимақ »</p>	<p>градусқа төмендегенің бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек; Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз , тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Д/о; «Тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қ/о; «Доппен ұрып алу»</p> <p>Тренинг: «Біз көңілді балалар »</p>	<p>Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Ойын: «Шымшық доп»</p> <p>Мақсаты: Допты қатты тебуге ,оны ұстап алуға үйртеу. Ептілікке, жылдамдыққа тәбиелеу</p>	<p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы.</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p> <p>Қ/о: «Қашпа, доп»</p> <p>Қ/о; «Жүгіріп өтуге үлгер»</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде кинетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз</p> <p>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа баулу. Жек жұмыс: «Күзгі киім»</p> <p>Қ/о; «Күн мен түн»</p> <p>Қ/о; «ортасына дейін кім бұрын жетеді? »</p> <p>Тренинг; «Бір шаңырақ астында»</p>
--	--	--	--	--	---

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс	Ірі құрылыс	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды	<b>Жақсы мен жаман Күнделікті өмірде кездесетін әр түрлі жақсылықтар мен</b>
------------------------	---	--	-------------	---	--

		қарастыру.	материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>жамандықтарды ажырата білуге үйрету. Адалдыққа тәрбиелеу.</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Малика,Аяжан	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. Әмірхан,Холид	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Милана,Мерей	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Нарұл,Бекнұр	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>Кәусар,Ақмырза</b>
Серуенге дайындық Серуен	11.30-13.00	Киіну: серуенге шығу Күзгі табиғатты бақылау Балалармен жеке әңгімелесу: Бұл кез жылдың қай мезгіліне жатады .				
Балалардың Үйге қайтуы	13.00	Ата-аналарға кеңес Көріскенше күн жақсы	Ата-анаға кеңес: Жылы киімдерін кигізу	Күа ертеңгілігіне берілген тақпақтарын үйденде сұрау.	Кеңес: «Таза болып келеміз».	Сау бол,балабақша

### ЦИКЛОГРАММА

27-01 ( қыркүйек 2021 ж.)

Күн тәртібі	Уакыты	Дүйсенбі Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту. Сурет	Сейсенбі Дене тәрбиесі Математика нег Музыка 1 2 3 4	Сәрсенбі Көркем әдебиет/0,5/1,3/ Орыс тілі/05/2.4/ Жаратылыстану	Бейсенбі Дене тәрбиесі Құрастыр/0,5 /2,4/ Жапсыру 0,25 /1./ Мүсіндеу 0,25 / 3/	Жұма Музыка 0,5/ 2,4/ Қоршаған орта 0,5/1,3/ Вариатив Жас зерттеушілер
<b>Балаларды қабылдау</b>	08.30-10.00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				



<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин</p>		<p>Қимылды ойын «Секір,секір» Мақсаты:Шапшаңды қтарын дамыту.</p>	<p>«Өз досыңды тап» қимыл қозғалыс ойын</p>	<p>«Кім бірінші» Мақсаты:жылд амдыққа үйрету.</p>	<p>«Аюлар» Қимыл қозғалым ойын</p>	<p>«Торғайды ұстаймыз» Мақсаты: Ептіліктерін дамыту.</p>
		<p style="text-align: center;"><b>Қыркүйек «Сылдырмақ »</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірінің артынан бірі жүру. Қолдарында 2 сылдырмақтан.</li> <li>2. Жеңіл жүгіру, екі аяғымен кезек-кезек тарсылдата жүру.</li> <li>2. Екі топқа бөліп сапқа тұрғызу.</li> <li>3. Б.қ тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қолда сылдырмақ, қол дене бойымен төменде. Қолды алға-артқа айналдыру. 2-3 рет.</li> <li>4. Б. қ. Аяқты айқастыра жерге отыру. «Сылдырмақты жасырамыз» - оңға бұрылып сылдырмақты артына жасыру, бастапқы қалыпқа келу. Сол жаққа қайталау. Әр жаққа 2-3 рет.</li> <li>5. Б. қ. Тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Алға еңкею, сылдырмақпен тізені соғу, бастапқы қалыпқа келу. ( 2-3 рет)</li> <li>6. Шалқасынан жату, тізені бүге аяқты өзіне тарту, аяқты тарсылдата отырып тізенің үстіне сылдырмақты соғу (3-4 рет.)</li> <li>7. Тыныс алу жаттығулары.</li> </ol>				
<p><b>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>		<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
		<p>«Көкөністер мен жемістер» ОЙЫНЫ.</p>	<p>«Көршісін тап» Мақсаты: Сандар туралы ұғым.</p>	<p>« Қайда орналасқан» дид ойын</p>	<p>Кап-Кап ән үйрену Мақсаты: күзгі ертеңгілікке дайындық</p>	<p>«<b>Жақсы жаман» дид ойын</b></p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p><b>1. Дене шынықтыру</b> 1.Сапта бір-бірлеп жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.</p>	<p><b>1Дене шынықтыру</b> Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</p>	<p><b>1.Жаратылыс тану</b> Тақырыбы: «Ойыншықтар еліне саяхат»</p>	<p><b>1..Дене шынықтыру.</b> Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара</p>	

	<p>Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кімнің достары көп?»</p> <p><b>2 Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидакти-қ ойын:</b> «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»</p> <p><b>3.Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бояу тәсілін бекіту.Баланың ойлау,</p>	<p>Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу</p> <p><b>2 Математика нег Тақырыбы:</b> «Достарымның ойыншықтары» <b>Мақсаты:</b> Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Таныс пішіндер доминосы»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып сандық»<b>Мақсаты:</b> Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыратуға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Жайдарман» Халық әні</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтары н, зейіндерін дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Ойыншықтарды атаймыз»</p>	<p>қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Досым, қағып ал!»</p>	
--	---	--	---	---	--

		көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. <b>Дидакти-қ ойын:</b> <b>«Балабақшада»</b>				
Серуен		<p><b>№21</b></p> <p>Бақылау: Кемпірқосақты бақылау.</p> <p>Мақсаты: күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатын туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула</p> <p>Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қ/о; «тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p><b>№22</b></p> <p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенің бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек; Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Д/о; «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қ/о; «Доппен ұрып алу» Тренинг: «Біз көңілді балалар»</p>	<p><b>№23</b></p> <p>Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Ойын: «Шымшық доп» Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйртеу. Ептілікке, жылдамдыққа тәбиелеу. Қ/о: «Ұстаушы, лентаны ал» Тренинг: «Құс болып ұшайық»</p>	<p><b>№24</b></p> <p>Бақылау; Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қ/о: «Қашпа, доп» Қ/о; «Жүгіріп</p>	<p><b>№25</b></p> <p>Бақылау; Күз мезгіліндегі адамдардың киім кісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде кинетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа баулу. Жек жұмыс: «Күзгі киім» Қ/о; «Күн мен түн» Қ/о; «ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Тренинг; «Бір шаңырақ астында»</p>

		Қ/о: «Қимақ »				өтуге үлгер»	
Ойындар, дербес әрекет		Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Дастархан басындағы әдеп «Ас – адамның арқауы » ұғымына түсінік беру. Тыйым сөздер арқылы әдептілікке қалай сақтау керектігін үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Малика,Аяжан	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. Әмірхан,Холид	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Милана,Мерей	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Нарұл,Бекнұр	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>Кәусар,Ақмырза</b>	
Серуенге дайындық Серуен		Киіну: серуенге шығу Күзгі табиғатты бақылау Балалармен жеке әңгімелесу: Бұл кез жылдың қай мезгіліне жатады .					
Балалардың Үйге қайтуы	13.00	Ата-аналарға кеңес Көріскенше күн жақсы	Ата-анаға кеңес: Жылы киімдерін кигізу	Күа ертеңгілігіне берілген тақпақтарын үйденде сұрау.	Кеңес: «Таза болып келеміз».	Сау бол,балабақша	

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Бірінші аптаға 4-8 ( қазан 2021 ж.)**

**Өтпелі тақырып-Менің отбасым**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту. Сурет	Сейсенбі Дене тәрбиесі Математика нег Музыка 1 2 3 4	Сәрсенбі Көркем әдебиет/0,5/1,3/ Орыс тілі/05/2.4/ Жаратылыстану	Бейсенбі Дене тәрбиесі Құрастыр/0,5 /2,4/ Жапсыру 0,25 /1./ Мүсіндеу 0,25 / 3/	Жұма Музыка 0,5/ 2,4/ Қоршаған орта 0,5/1,3/ Вариатив Жас зерттеушілер
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин</p>		<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балалардың өз отбасыларына сүйіспеншіліктерін қалыптастыру				
		отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етуге тәрбиелеу.	Саусақ ойындар « Қуырмаш» Мақсаты: ойын ойнай отырып,отбасы мүшеріне қуаныш, сезім орнату.	«Отбасы» туралы балалармен тбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етуге тәрбиелеу.	«Әже» тақпақ үйрету Мақсаты. Өз әжелеріне қамқорлық,сүйіспеншілік терін қалыптастыру.	Дид ойын: «отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін атын атап ажырата білуге үйрету.
		<b>Қазан 1-апта «Ұшақтар »</b>				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірінің артынан бірі жүру.</li> <li>2. «Ұшақтар» деген белгі бойынша қолдарын екі жанына жайып жүру, жүгіру.</li> <li>3. Жай жүріп екі топқа бөлініп сап құру.</li> <li>4. Б.қ тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде, «Ұшаққа қол бұлғаймыз» деген белгі бойынша екі қолды жоғары көтеріп қол бұлғау, басты шалқайтып қолға қарау, бастапқы қалыпқа келу. 2-3 рет.</li> <li>5. Б. Қ. Аяқты айқастыра жерге отыру, қол белде. «Ұшақты көрсет деген белгі бойынша оңға артқа бұрылып қол бұлғау, бастапқы қалыпқа келу. (2-3рет).</li> <li>6. Тыныс алу жаттығулары.</li> </ol>				
<p><b>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Қимылды ойын «Ақсерек,көксерек» Мақсаты:балалардың	Ойын «Саңырауқұлақ» «Бәйшешек» Мақсаты:ес,қабылдауын	«Торғайды ұстаймыз» Қимылын дамыту	«Поезд» ойыны Мақсаты.реттілікті ,қозғалыстарын	Ойын» Ұшты-ұшты» Мақсаты:ұшатын ұшпайтын

		қимыл-қозғалысын дамыту. Қимылдық ойын. «Айдаһар»	дамыту. Ойын «Қияр» Мақсаты: Көкөніс туралы түсінік беру.	Дид ойын « 10 ға дейін тура және кері сана»	дамыту Кеңстікті бағдарла Аспанда, жерде , суда т.б	ұғымдарды қалыптастыру  «Суреттер бойынша әңгімелеу»
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>		<p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p>. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p><b>3. Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым. <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.</p> <p><b>2. Математика негізі</b> <b>Тақырыбы:</b> Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу. <b>Мақсаты:</b> Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұтастыру арқылы салыстыруға үйрету.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар түсініктерімен таныстыру</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір үйде біз нешеміз? <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мол өнім <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету. Қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).</p> <p><b>2. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің үйім <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді қағаз бетінде орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>1. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым. <b>Мақсаты:</b> Отбасылық суреттерді қарастыру. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу</p>

		Ұсақ қол қимылдарын дамыту.				
Серуен		<p><b>Серуен№26</b>  <b>Ұшып кететін құстарды бақылау</b>  Мақсаты: Құстарға деген танымдық қызығушылық таныту.  Көркем сөз  Қайтқан құсты көрдің бе?  Қаптай ұшты әуелеп,  Күткен күзім келдің бе?.  Қол бұлғап қоштасамыз,  Төбеден құстар өткенде  <b>қ/ойын «Аққу-қаздар»</b>  Еңбек:Құстарға беруге өсімдік дәнін шашу.Қамқорлыққа баулу.</p>	<p><b>Серуен№27</b>  <b>Жыл мезгілдерін бақылау</b>  <b>Мақсаты:-Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы</b>  түсініктерінің өзгеруі туралы түніктерін қалыптастыру  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Жұмбақ жасыру</b>  Ақ киімді біреуі,  Сары киімді біреуі,  Көк киімді біреуі  Әлем,жалем киімі,  Тағы бірі жүреді</p> <p><b>Қимылды ойын «Қоян мен Қасқыр</b>  <b>Мақсаты:</b> тез ,шапшаң қимылдауын жетілдіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау</p>	<p><b>Серуен№28</b>  <b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты</b>  :табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.бақылаған дарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін дамыту.  <b>Көркем сөз.</b>  <b>Күзгі жапырақтар</b>  <b>Қ.шаңғытбаев</b>  Алтын ,сары ,қызыл,көк,  Алуан,алуан жапырақ.  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап</p> <p><b>«Күзгі табиғат» Балалар асфальтқа түрлі</b></p>	<p><b>Серуен №29</b>  <b>Ағаштар мен бұталарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақшадағы өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы білімдерін молайту.  <b>Бақылау барысы</b>  Балаларға сұрақтар  Біздің аулада қандай ағаштар өседі?  Қандай гүлдер өседі?  Қандай бұталар бар?  Ағаштар мен бұталардың қандай айырмашылықтары бар?  <b>Зерттеу</b>  жұмысы:Терек ағашы мен сирен бұтасының жапырақтарын салыстыру,айырмашылықтарын атау.  <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қопсыту.  <b>Қимылды ойын:</b> «ақ серек,көк серек»  Мақсаты: ойынға қызығушылықтарын</p>	<p><b>Серуен №30</b>  <b>Күз көріністерін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Күз туралы білімдерін молайту,күз көріністерін бақылауды жалғастыру.</p> <p><b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз «КҮЗ»</b>  <b>Қ.Ыдырысов</b>  Күзім-ау,күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп,  Келгенің қызық-ау.  Жап-жасыл тал мынау  Сары шапан киіпті-ау  Айнала тұнжырап.  Қабағын түйіпті-ау.</p> <p><b>Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек», Қасқыр мен қояндар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қозғалыстарын дамыту,ойын ережесін бұзбауға үйрету.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы сынған бұтақтарды</p>

				<b>түсті бормен сурет салу.</b>	арттыру, ойын шартын сақтап ойнау	
Серуеннен Оралу. Мәдинеи гиг. шаралар		Кішкентайларға көмектесеміз				
Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Үстел үсті ертегілерді рольдерде ойнай білу дағдыларын қалыптастыру	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Вариатив.</b> Менің отбасым Отбасылық тақырыбы жайында әңгімелей отырып, сөз қорларын байыту. Өз отбасын мақтаныш, үлгі етуге үйрету. Отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.
		Негізгі қимыл түрлері Кәусар. Ақмырза	Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға Бекнұр, Малика	Сурет салу техникасын үйрету Нарұл, Аяжан	Бояуларды ретімен қолдана білуге Әмірхан	
Серуенге дайындық Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Ойын «Допты лақтырда, қағып ал. Дид. ойын: жапырақтарынан таны» Мақсаты: ағаштардың жапырақтары әртүрлі болатындығын ажырату				
Балалардың Үйге қайтуы	13.00	Ата-аналарға кеңес: «Себепсіз қалдырмау».	Ата-анаға кеңес: Жылы киімдерін кигізу	Сау бол, Балабақша	Кеңес: «Тазалығын сақтау».	Сау бол, балабақша



**ЦИКЛОГРАММА**  
**Екінші аптаға 11-15 (қазан 2021 ж.)**

**Өтпелі тақырып-Менің отбасым**

Күн тәртібі	Уакыты	Дүйсенбі Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту. Сурет	Сейсенбі Дене тәрбиесі Математика нег Музыка/1,2,3,4/	Сәрсенбі Көркем әдебиет/0,5/1,3/ Орыс тілі/05/2.4/ Жаратылыстану	Бейсенбі Дене тәрбиесі Құрастыр/0,5 /2,4/ Жапсыру 0,25 /1./ Мүсіндеу 0,25 / 3/	Жұма Музыка 0,5/ 2,4/ Қоршаған орта 0,5/1,3/ Вариатив
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин</p>		<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балаларға әдептілік жайлы тақпақтар оқып, не жайында екенін түсіндіреді.</p>				
		<p>«Отбасыңда неше адам бар?» Дид ойындар Мақсаты: Отбасы мүшелеріне сүйіспеншіліктерін ояту.</p>	<p>Саусақ ойыны «Біз нешеуіміз?» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту, санау дағдыларын үйрету.</p>	<p>Үйренген тақпақ тарын қайталап сұрау. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Отбасым мыналар» Қысқаша әңгіме құрату дағдыларын дамыту.</p>	<p>«Апам үшін» Мақсаты: Әннің ім туралы айтылғаны туралы түсінік беру.</p>
		<p><b>Қазан 2-апта «Ұшақтар »</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірінің артынан бірі жүру.</li> <li>2. «Ұшақтар» деген белгі бойынша қолдарын екі жанына жайып жүру, жүгіру.</li> <li>3. Жай жүріп екі топқа бөлініп сап құру.</li> <li>4. Б.қ тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде, «Ұшаққа қол бұлғаймыз» деген белгі бойынша екі қолды жоғары көтеріп қол бұлғау, басты шалқайтып қолға қарау, бастапқы қалыпқа келу. 2-3 рет.</li> <li>5. Б. Қ. Аяқты айқастыра жерге отыру, қол белде. «Ұшақты көрсет деген белгі бойынша оңға артқа бұрылып қол бұлғау, бастапқы қалыпқа келу. (2-3рет).</li> <li>6. Тыныс алу жаттығулары.</li> </ol>				
<p><b>Ойындар</b> <b>Ұйымдасты</b></p>		<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
		Қимылды ойын	Ойын «Саңырауқұлақ»	«Торғайды ұстаймыз»	«Поезд» ойыны	Ойын» Ұшты-ұшты»

<p><b>рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>		<p>«Ақсерек,көксерек» Мақсаты:балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Қмылдық ойын. «Айдаһар»</p>	<p>«Бәйшешек» Мақсаты:ес,қабылдауын дамыту. Ойын «Қияр» Мақсаты: Көкөніс туралы түсінік беру.</p>	<p>Қимылын дамыту  Дид ойын « 10 ға дейін тура және кері сана»</p>	<p>Мақсаты.реттілікті ,қозғалыстарын дамыту  Кеңстікті бағдарла Аспанда,жерде ,суда т.б</p>	<p>Мақсаты:ұшатын ұшпайтын ұғымдарды қалыптастыру  «Суреттер бойынша әңгімелеу»</p>
		<p><b>1.Дене тәрбиесі</b> . Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз тұратын көше <b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілет терін дамыту.  <b>3.Сурет</b> . <b>Тақырыбы:</b> Атам және әжем тұратын үй. <b>Мақсаты:</b> Геометрилық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеу. Бейнелеу барысында үйдін бөліктерін көлемі бойынша үйлетіру.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.  <b>2.Математика негіздері</b><b>Тақырыбы:</b> Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыру білігін қалыптастыру .Биік аласа, жуан жіңішке,ұғымдарын түсіндіру.  <b>3.Музыка Күзгі орман.</b> <b>Мақсаты:</b>Музыкаға әсерленуді байыту, дыыс жоғарылығын, есту қабілетін дамту.  <b>Дидак ойын:</b> «Дымбілмеске көмектес»</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> «Моя семья»  <b>Мақсаты:</b> Познакомить детей с понятием моя семья называть членов семьи на двух языках. Учить правильно произносить звуки в словах.Воспитать интерес к русскому языку.  <b>Дидак ойын:</b> «Отбасы мүшелерін ата»  <b>2.Жаратылыстану</b><b>Тақырыбы:</b> Шуағын шашқан алтын күн  <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау</p>	<p><b>.1..Дене шынықтыру.</b> Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату <b>2 Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) <b>Мақсаты:</b> Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету . Саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>1. Музыка Күзгі орман.</b> <b>Мақсаты:</b>Музыкаға әсерленуді байыту, дыыс жоғарылығын, есту қабілетін дамту.  <b>Дидак ойын:</b> «Дымбілмеске көмектес»</p>

				жасай білуге үйрету		
Серуен		<p><b>Серуен№31</b></p> <p><b>Күнді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  -күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру  -ойлау,талқылау,дәлелдеу дағдыларын дамыту  -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: right;"><b>Бақылау барысы</b></p> <p>Психологиялық жаттығу.  <b>«Күншуақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау.Күн сәулесі адамға қуаныш,жылу беретінін сезіну.  -Бәріміз көзімізді жұмып күнге қарап қол созамыз.  Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз,қуанып қол соғамыз</p> <p><b>Қимылды ойын»Поезд»</b>  <b>Мақсаты:</b> поездың дыбыс шығарып,тоқтап,жүру қозғалысын үйрету.  <b>Еңбек:</b> Балабақша ауласында солған гүлдердің дәндерін жинау</p>	<p>Серуен №32</p> <p>Көліктерді бақылау  Мақсаты:  -Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;  -Сөздік қорын молайту.</p> <p>Бақылау барысы  Көркем сөз  Үлкен болдым десемде,  Ешкім маған сенбейді.  «Жалғыз жүрме көшеде,  «Кішкентайсың сен»-дейді.  Үлкенмін ғой міне мен,  Ойыншықтарды жинаймын.  Машинаға мінер ем,  Кабинаға сыймаймын.  Көлік түрлерімен таныстыру / жедел жәрдем, өрт сөндіретін машина,қар жинайтын,су бетін, милиция машиналары</p> <p>Қимылды ойын: «Лақтыр да қағып ал»  Мақсаты: допты лақтырып,қағып алуға жаттықтыру  Еңбек:Тәрбиешімен бірге сынған бұтақтарды жинастыру.</p>	<p><b>Серуен33</b>  <b>Жыл мезгілдерін бақылау</b>  <b>Мақсаты:-Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы</b>  түсініктерінің өзгеруі туралы түніктерін қалыптастыру</p> <p><b>Бақылау барысы</b>  <b>Жұмбақ жасыру</b>  Ақ киімді біреуі,  Сары киімді біреуі,  Көк киімді біреуі  Әлем,жалем киімі,  Тағы бірі жүреді</p> <p><b>Қимылды ойын</b>  <b>«Қоян мен Қасқыр</b>  <b>Мақсаты:</b> тез ,шапшаң қимылдауын жетілдіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау</p>	<p><b>Серуен№34</b>  <b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін дамыту.  <b>Көркем сөз.</b>  <b>Күзгі жапырақтар Қ.шаңғытбаев</b>  Алтын ,сары ,қызыл,көк,  Алуан,алуан жапырақ.  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап  <b>Дид ойын:«Күзгі табиғат»</b></p>	<p><b>Серуен № 35</b>  <b>Күз көріністерін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Күз туралы білімдерін молайту,күз көріністерін бақылауды жалғастыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Бақылау барысы</b></p> <p><b>Көркем сөз «КҮЗ» Қ.Ыдырысов</b>  Күзім-ау,күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп,  Келгенің қызық-ау.  Жап-жасыл тал мынау  Сары шапан киіпті-ау  Айнала тұнжырап.  Қабағын түйіпті-ау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ақсерек-көксерек», Қасқыр мен қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қозғалыстарын дамыту,ойын ережесін бұзбауға үйрету.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы сынған бұтақтарды</p>
Серуеннен		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,				

оралу						
Ойындар, дербес әрекет		Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);	Пазлдар, мозайка, танымды дамытатын ойындар	«Ғажайып ағаш» Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін кеңейту	Үстел үсті ертегілерді рольдерде ойнай білу дағдыларын қалыптастыру.	<b>Менің досым Балаларды әңгіме мазмұнымен таныстыру, бір-бірімен достық қатынаста болып сыйлауға, қамқор болуға үйрету. Досқа қайырымды болуға тәрбиелеу.</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Музыкаға қызығушылықтарын ояту Адина	Сурет салу техникасын үйрету. Нарул, Мерей	Кеңістікті бағдарлай алуды Ауада, жерде, суда Нұрбек, Ербол	Бояуларды ретімен қолдана білуге Ақмырза, Холид	Мазмұнды-рольдік ойындарда, отбасы мүшелерінің ролін сомдауға Аяжан, Лайсан.
Серуенге дайындық Серуен	17.00-17.30	Киіну: серуенге шығу Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын « Күн мен жаңбыр» «Қоян мен Қасқыр» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту.				
Балалардың Үйге қайтуы	17.30	Сау бол, балалар.	Ертең тағы келеміз	Сау бол, Балабақша	Кеңес: «Тазалығын сақтау».	Сау бол, балабақша

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Үшінші аптаға 18-22 ( қазан 2021 ж.)**

*Өтпелі тақырып-Менің отбасым*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту. Сурет	Сейсенбі Дене тәрбиесі Математика нег Музыка/1,2,3,4/	Сәрсенбі Көркем әдебиет/0,5/1,3/ Орыс тілі/05/2,4/ Жаратылыстану	Бейсенбі Дене тәрбиесі Құрастыр/0,5 /2,4/ Жапсыру 0,25 /1./ Мүсіндеу 0,25 / 3/	Жұма Музыка 0,5/ 2,4/ Қоршаған орта 0,5/1,3/ Вариатив
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин</p>	08.30-10.00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балаларға әдептілік жайлы тақпақтар оқып, не жайында екенін түсіндіреді.				
		<p>Үлгі суреттерге қарап бояу, түстерді айыра білу дағдыларын қалыптастыру яту.</p>	<p>Ойын: Балықтардың пішіндердің суретіне қарай ажырату. Мақсаты: Төртбұрыш, үшбұрыш, дөгелек және олардың түстерін атау..</p>	<p>Ойын:»Үйжануарларының төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарларын және олардың төлдерін алған білімдерін бекіту. Жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету, сурет бойынша әңгіме құрау</p>	<p>Ойын : Доптың түсін ата. Мақсаты : Доптың пішінін, үлкен кіші екенін ажырата білуге үйрету</p>	<p>Ойыны: «Пішіні ұқсас заттарды тап» Мақсаты: Түрлі заттарды пішініне қарай ажырата білуге үйрету</p>
		<p align="center"><b>Қазан 3-апта «Кішкентай гимнасттар»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолдарында ленталар бір бағытта топ болып жүру. Белгі бойынша қарама-қарсы бағытқа жүгіру. 2 рет қайталау.</li> <li>2. Жәй жүру Лента ұстаған қолдарын екі жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Қол белде өкшемен жүру.</li> <li>3. Жәй жүру. Екі топқа бөлініп сапқа тұру.</li> <li>4. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Қолды екі жанға созу б.қ. келу (5-6 рет).</li> <li>5. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Қолды екі жанға созу б.қ. келу. Дәл солай сол жаққа қайталау. Әр жаққа 5-6 рет қайталау.</li> <li>6. Тыныс алу жаттығулары. Лентаны алға созу, терең дем алып лентаны үрлеу.</li> </ol>				
<b>Ойындар</b>		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>		<p>Қимылды ойын «Ақсерек,көксерек» Мақсаты:балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Қимылдық ойын. «Айдаһар»</p>	<p>Ойын «Саңырауқұлақ» «Бәйшешек» Мақсаты:ес,қабылдауын дамыту. Ойын «Қияр» Мақсаты: Көкөніс туралы түсінік беру.</p>	<p>«Торғайды ұстаймыз» Қимылын дамыту.  Дид ойын « 10 ға дейін тура және кері сана»</p>	<p>«Поезд» ойыны Мақсаты.реттілікті ,қозғалыстарын дамыту  Кеңстікті бағдарла Аспанда,жерде ,суда т.б</p>	<p>Ойын» Ұшты-ұшты» Мақсаты:ұшатын ұшпайтын ұғымдарды қалыптастыру  «Суреттер бойынша әңгімелеу»</p>	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>		<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің көшем Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорын дамыту.  <b>3.Сурет Тақырыбы:</b> Бағдаршам <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.  <b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұқсас заттар. <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үйрету. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. <b>3.Музыка Біздің Алматы</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең сөздерін анық,әуенге қосылып айтуға үйрету.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту.  <b>2.Жаратылыстау Тақырыбы:</b> Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері <b>Мақсаты:</b> Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру.Табиғатты аялауға, қорғауға үйрету</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі.</b> Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.  <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Машина <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету.</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жолда жүру ережесін сақтайық <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол )туралы түсінік беру.</p>	
<p>Серуен</p>		<p><b>Серуен №31</b> <b>Күнді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> -күннің жарық және жылу көзі</p>	<p><b>Серуен№32</b> <b>Ұшып кететін құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Құстарға деген</p>	<p><b>Серуен№33</b> <b>Табиғатты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін</p>	<p><b>Серуен№34</b> <b>Торғайларды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Торғай туралы білімдерін тиянақтау</p>	<p><b>Серуен №35</b> <b>Жыл мезгілдерін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b>-Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерінің өзгеруі</p>	

		<p>екені туралы түсініктерін қалыптастыру -ойлау,талқылау,дәлелдеу дағдыларын дамыту -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> Психологиялық жаттығу. <b>«Күншуақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау.Күн сәулесі адамға қуаныш,жылу беретінін сезіну. -Бәріміз көзімізді жұмып күнге қарап қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз,қуанып қол соғамыз <b>Қимылды ойын «Поезд»</b> <b>Мақсаты:</b> поездың дыбыс шығарып,тоқтап,жүру қозғалысын үйрету. <b>Еңбек:</b> Балабақша ауласында солған гүлдердің дәндерін жинау</p>	<p>танымдық қызығушылық таныту. Көркем сөз Қайтқан құсты көрдің бе? Қаптай ұшты әуелеп, Күткен күзім келдің бе?. Қол бұлғап қоштасамыз, Төбеден құстар өткенде <b>қ/ойын «Аққу-қаздар»</b> Еңбек:Құстарға беруге өсімдік дәнін шашу.Қамқорлыққа баулу.</p>	<p>молайту,күз көріністерін бақылауды жалғастыру.</p> <p><b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «КҮЗ»</b> <b>Қ.Ыдырысов</b> Күзім-ау,күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап. Қабағын түйіпті-ау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ақсерек-көксерек», Қасқыр мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Қозғалыстарын дамыту,ойын ережесін бұзбауға үйрету. <b>Еңбек:</b> Ауладағы сынған бұтақтарды жинау</p>	<p>Торғай,торғай,торғайсың Жақын келіп қонғайсың Жем шашайын тойып ал , Сонда торғай тоңбайсың <b>Қ/о.</b> Құстардың ұшуы <b>Еңбек:</b>Өсімдіктердің дәндерін торғай</p>	<p>туралы түніктерін қалыптастыру</p> <p><b>Бақылау барысы</b> <b>Жұмбақ жасыру</b> Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі Әлем,жалем киімі, Тағы бірі жүреді</p> <p><b>Қимылды ойын «Қоян мен Қасқыр</b> <b>Мақсаты:</b> тез ,шапшаң қимылдауын жетілдіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау</p>		
Ойындар, дербес әрекет		Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);	Пазлдар, мозайка, танымды дамытатын ойындар	Дид.ойын «10 ға дейінгі санауды жалғастыру. Санамақтар үйренеміз	Үстел үсті ертегілерді рольдерде ойнай білу дағдыларын қалыптастыру.	Тазалық пен ұқыптылық Тазалық пен ұқыптылық жайлы түсінік беру. Балаларға адам денсаулығының қымбат екенін ұғындыру. Мұнтаздай таза , ұқыпты жүруге тәрбиелеу.		



Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Музыкаға қызығушылықтарын ояту Мерей, Аяла	Сурет салу техникасын үйрету. Аяжан.	Кеңістікті бағдарлау Бекнур, Малика	Бояуларды ретімен қолдана білуге Ақмырза, Әмірхан	Мазмұнды-рольдік ойындарда, отбасы мүшелерінің ролін сомдауға Малика, Адина
Серуенге дайындық Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын « Күн мен жаңбыр» «Қоян мен Қасқыр» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту.				
Балалардың Үйге қайтуы	13.00	Сау бол, балалар.	Ертең тағы келеміз	Сау бол, Балабақша	Кеңес: «Тазалығын сақтау».	Сау бол, балабақша

**ЦИКЛОГРАММА**

**Төртінші аптаға 25-29 ( қазан 2021 ж.)**

*Өтпелі тақырып-Менің отбасым*

Күн тәртібі	Уакыты	Дүйсенбі Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту. Сурет	Сейсенбі Дене тәрбиесі Математика нег Музыка/1,2,3,4/	Сәрсенбі Көркем әдебиет/0,5/1,3/ Орыс тілі/05/2.4/ Жаратылыстану	Бейсенбі Дене тәрбиесі Құрастыр/0,5 /2,4/ Жапсыру 0,25 /1./ Мүсіндеу 0,25 / 3/	Жұма Музыка 0,5/ 2,4/ Қоршаған орта 0,5/1,3/ Вариатив
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин</p>		<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балаларға әдептілік жайлы тақпақтар оқып, не жайында екенін түсіндіреді.				
		<p>Ойын:»Үйжануарларының төлдерін тап» Мақсаты:Үй жануарларын және олардың төлдерін алған білімдерін бекіту.Жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету,сурет бойынша әңгіме құрау</p>	<p>Ойын: Балықтардың пішіндердің суретіне қарай ажырату. Мақсаты:Төртбұрыш,үшбұрыш,дөгелек және олардың түстерін атау..</p>	<p>Үлгі суреттерге қарап бояу,түстерді айыра білу дағдыларын қалыптастыру яту.</p>	<p>Ойын : Доптың түсін ата. Мақсаты :Доптын пішінін,үлкен кіші екенін ажырата білуге үйрету</p>	<p>Ойыны: «Пішіні ұқсас заттарды тап» Мақсаты:Түрлі заттарды пішініне қарай ажырата білуге үйрету</p>
		<p align="center"><b>Қазан 4-апта «Кішкетай гимнасттар»</b></p> <p>7. Қолдарында ленталар бір бағытта топ болып жүру. Белгі бойынша қарама-қарсы бағытқа жүгіру. 2 рет қайталау.</p> <p>8. Жәй жүру Лента ұстаған қолдарын екі жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Қол белде өкшемен жүру.</p> <p>9. Жәй жүру. Екі топқа бөлініп сапқа тұру.</p> <p>10. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Қолды екі жанға созу б.қ. келу (5-6 рет).</p> <p>11. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Қолды екі жанға созу б.қ. келу. Дәл солай сол жаққа қайталау. Әр жаққа 5-6 рет қайталау.</p> <p>12. Тыныс алу жаттығулары. Лентаны алға созу, терең дем алып лентаны үрлеу.</p>				
<b>Ойындар</b>		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>		<p>Қимылды ойын «Ақсерек,көксерек» Мақсаты:балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Қимылдық ойын. «Айдаһар»</p>	<p>Ойын «Саңырауқұлақ» «Бәйшешек» Мақсаты:ес,қабылдауын дамыту. Ойын «Қияр» Мақсаты: Көкөніс туралы түсінік беру.</p>	<p>«Торғайды ұстаймыз» Қимылын дамыту.  Дид ойын « 10 ға дейін тура және кері сана»</p>	<p>«Поезд» ойыны Мақсаты.реттілікті ,қозғалыстарын дамыту  Кеңстікті бағдарла Аспанда,жерде ,суда т.б</p>	<p>Ойын» Ұшты-ұшты» Мақсаты:ұшатын ұшпайтын ұғымдарды қалыптастыру  «Суреттер бойынша әңгімелеу»</p>	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>		<p><b>1.Дене тәрбиесі</b> Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу). <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыруға құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Сурет Тақырыбы:</b> Алтын күз (сюжеттік с/с) <b>Мақсаты:</b>Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге тәстүрден тыс әдісімен сары жапырақтарды орналастыру.</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі</b> Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бақтағы жемістер мен көкөністер . <b>Мақсаты:</b> «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіруБиіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету.</p> <p><b>3. Музыка«Менің Отаным»</b> Муз: Ө.Байділдаев Сөзі: Б.Ысқақов</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> Моя семья»<b>Мақсаты:</b> Познакомить детей с понятием моя семья называть членов семьи на двух языках. Учить правильно произносить звуки в словах.Воспитать интерес к русскому языку.  <b>Дидак ойын:</b> <b>«Отбасы мүшелерін ата»</b>  <b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз келді! <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.Табиғаттағы ауа райын бақылауды үйрету.</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі.</b> Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.</p> <p><b>2 Құрастыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Жүзім <b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағаздан дөңгелектер жасау арқылы жүзімді жапсыра алуға баулу. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. . Музыка«Менің Отаным»</b> Муз: Ө.Байділдаев Сөзі: Б.Ысқақов</p>	

				Қамқорлыққа тәрбиелеу.			
Серуен		<p><b>Серуен №36</b>  <b>Күнді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  -күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру  -ойлау,талқылау,дәлелдеу дағдыларын дамыту  -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>Бақылау барысы</b>  Психологиялық жаттығу.  <b>«Күншуақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау.Күн сәулесі адамға қуаныш,жылу беретінін сезіну.  -Бәріміз көзімізді жұмып күнге қарап қол созамыз.  Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз,қуанып қол соғамыз  <b>Қимылды ойын «Поезд»</b>  <b>Мақсаты:</b> поездың дыбыс шығарып,тоқтап,жүру қозғалысын үйрету.  <b>Еңбек:</b> Балабақша ауласында солған гүлдердің дәндерін жинау</p>	<p>Серуен№37  Күзгі көріністі бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p> <p><b>Қимылдыойын:</b>  «Қашпа,доп»</p>	<p><b>Серуен№38</b>  <b>Табиғатты бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Күз туралы білімдерін молайту,күз көріністерін бақылауды жалғастыру.</p> <p><b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз «КҮЗ»</b>  <b>Қ.Ыдырысов</b>  Күзім-ау,күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп,  Келгенің қызық-ау.  Жап-жасыл тал мынау  Сары шапан киіпті-ау  Айнала тұнжырап.  Қабағын түйіпті-ау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b>  «Ақсерек-көксерек»,  Қасқыр мен қояндар»  <b>Мақсаты:</b>  Қозғалыстарын дамыту,ойын ережесін бұзбауға үйрету.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы сынған бұтақтарды жинау</p>	<p><b>Серуен№39</b>  <b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін дамыту.  <b>Көркем сөз.</b>  <b>Күзгі жапырақтар</b>  <b>Қ.шаңғытбаев</b>  Алтын ,сары ,қызыл,көк,  Алуан,алуан жапырақ.  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап  <b>Дид ойын:</b>«Күзгі табиғат»</p>	<p><b>Серуен №40</b>  <b>Жыл мезгілдерін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>-Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерінің өзгеруі туралы түніктерін қалыптастыру  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Жұмбақ жасыру</b>  Ақ киімді біреуі,  Сары киімді біреуі,  Көк киімді біреуі  Әлем,жалем киімі,  Тағы бірі жүреді</p> <p><b>Қимылды ойын «Қоян мен Қасқыр</b>  <b>Мақсаты:</b> тез ,шапшаң қимылдауын жетілдіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау</p>	

Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,					
Ойындар, дербес әрекет		Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);	Пазлдар, мозайка, танымды дамытатын ойындар	Дид. ойын «10 ға дейінгі санауды жалғастыру. Санамақтар үйренеміз	Үстел үсті ертегілерді рольдерде ойнай білу дағдыларын қалыптастыру.	<b>Вариатив</b> Бақшада біз қандаймыз Балаларды балабақшада өзін қоршаған достары арасында қандай болу керектігімен таныстыру. Балабақша қызметкерлеріне құрметпен қарау сезімін қалыптастыру. қоғамдық мүлікті ойыншықтарды күтіп ұстау қажеттілігін ескере отырып, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Музыкаға қызығушылықтарын ояту Айкөрем.	Сурет салу техникасын үйрету. Малика, Аяла	Кеңістікті бағдарлай алуды Ауада, жерде, суда	Бояуларды ретімен қолдана білуге Әмірхан, Ақмырза	Мазмұнды-рольдік ойындарда, отбасы мүшелерінің ролін сомдауға Мерей, Аяжан	
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын « Күн мен жаңбыр» «Қоян мен Қасқыр» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту.					
Серуен оралу		Балалардың еркін әрекеті					
Балалардың Үйге қайтуы	13.00		Ертең тағы келеміз	Сау бол, Балабақша	Кеңес: «Тазалығын сақтау».	Сау бол, балабақша	

## ЦИКЛОГРАММА

**Бірінші апта 1-5 ( қараша- 2021 ж.)**

*Өтпелі тақырып-«Дені саудың жаны сау»*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту. Сурет	Сейсенбі Дене тәрбиесі Математика нег Музыка/1,2,3,4/	Сәрсенбі Көркем әдебиет/0,5/1,3/ Орыс тілі/05/2.4/ Жаратылыстану	Бейсенбі Дене тәрбиесі Құрастыр/0,5 /2,4/ Жапсыру 0,25 /1./ Мүсіндеу 0,25 / 3/	Жұма Музыка 0,5/ 2,4/ Қоршаған орта 0,5/1,3/ Вариатив
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин</p>	08.30-10.00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балаларға әдептілік жайлы тақпақтар оқып, не жайында екенін түсіндіреді.				
Дені саудың жаны сау; туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етуге тәрбиелеу.	«Отбасыңда неше адам бар?» Дид ойындар Мақсаты: Отбасы мүшелеріне сүйіспеншіліктерін ояту.	Үлгі суреттерге қарап бояу, түстерді айыра білу дағдыларын қалыптастыру яту.	Ойын : Доптың түсін ата. Мақсаты :Доптын пішінін, үлкен кіші екенін ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап», мақ : ойын тәртібін сақтай білуге дағу		
<p><b>Қараша 1-апта «Спортшылар »</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру.</li> <li>2. Қолды екі жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Қол желкеде өкшемен жүру. Қолды белге қойып адымдап жүру.</li> <li>3. Жәй жүру , екі топқа адымдап жүру.</li> <li>4. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық , қол белде, басты оңға-солға бұру. (5-6 рет).</li> <li>5. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде. Қолды екі жанға созу. Оңға солға кезек бұрылып алақанда шапалақтау. (5-6 рет)</li> <li>6. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол белде. Оңға солға оң және сол қолды кезек көтере иілу (5-6 рет).</li> <li>7. Тыныс алу жаттығулары.</li> </ol>						

<b>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>1.Дене тәрбиесі</b></p> <p>Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен қандаймын? <b>Мақсаты:</b>Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлем құрастырып айту дағдыларын қалыптастыру.Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын «Саңырауқұлақ» «Бәйшешек» Мақсаты:ес,қабылдауын дамыту. Ойын «Қияр» Мақсаты: Көкөніс туралы түсінік беру.</p> <p><b>1 Дене тәрбиесі</b> Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып</p> <p><b>2.Математика нег</b> <b>Тақырыбы:</b> Оң жақ – сол жақта. . Заттарды сәйкестендіру <b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Менің Отаным»</b></p>	<p>«Торғайды ұстаймыз» Қимылын дамыту.</p> <p>Дид ойын « 10 ға дейін тура және кері сана»</p> <p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен кіммін? <b>Мақсаты:</b> Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту,өзін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты бақылай аламын. <b>Мақсаты:</b>Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің ,</p>	<p>«Поезд» ойыны Мақсаты.реттілікті ,қозғалыстарын дамыту</p> <p>Кеңстікті бағдарла</p> <p>Аспанда,жерде ,суда т.б</p> <p><b>1.Дене тәрбиесі.</b> Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.</p> <p><b>2. Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің машиналарым <b>Мақсаты:</b> Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету;тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қию дағдыларын</p>	<p>Ойын» Ұшты-ұшты» Мақсаты:ұшатын ұшпайтын ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>«Суреттер бойынша әңгімелеу»</p> <p><b>1. Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты қорғаймын. <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	

		<p><b>3.Сурет Тақырыбы:</b> Мен жасай аламын.  <b>Мақсаты.</b> Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету.</p>	<p><b>Муз:</b> Ө.Байділдаев  <b>Сөзі:</b> Б.Ысқақов</p>	<p>жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету.  Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру. Табиғатқа қамқор болуға баулу.  алу.</p>	<p>жетілдіру. Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру.</p>		
Серуен		<p><b>Серуен№46</b>  Бақылау: «Желді бақылау»  Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігін ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  Еңбек; «Әдемі гүлдер»  Қ/о; «Айгөлек – ау, айгөлек»  Қ/о; «Орамал тастау»</p>	<p><b>Серуен№47</b>  Бақылау; <b>Жаңбырды бақылау.</b>  Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығын және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.  Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.  Қимылдық ойын: «Сұр қоян»</p>	<p><b>Серуен№48</b>  <b>Табиғатты бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру.  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз «КҮЗ»</b>  <b>Қ.Ыдырысов</b>  Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап. Қабағын түйіпті-ау.  <b>Қимылды ойын</b>  «Ақсерек-көксерек», Қасқыр мен қояндар»  <b>Мақсаты:</b>  Қозғалыстарын</p>	<p><b>Серуен№49</b>  <b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін дамыту.  <b>Көркем сөз.</b>  <b>Күзгі жапырақтар</b>  <b>Қ.шаңғытбаев</b>  Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан, алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап  <b>Дид ойын:</b> «Күзгі табиғат»</p>	<p><b>Серуен №50</b>  <b>Жыл мезгілдерін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> - Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерінің өзгеруі туралы түніктерін қалыптастыру  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Жұмбақ жасыру</b>  Ақ киімді біреуі,  Сары киімді біреуі,  Көк киімді біреуі  Әлем, жәлем киімі,  Тағы бірі жүреді  <b>Қимылды ойын «Қоян мен Қасқыр</b>  <b>Мақсаты:</b> тез, шапшаң қимылдауын жетілдіру.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау</p>	



				дамыту, ойын ережесін бұзбауға үйрету. <b>Еңбек:</b> Ауладағы сынған бұтақтарды жинау				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,						
Ойындар, дербес әрекет		Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);	Пазлдар, мозайка, танымды дамытатын ойындар	Үстел үсті ертегілерді рольдерде ойнай білу дағдыларын қалыптастыру	Үстел үсті ертегілерді рольдерде ойнай білу дағдыларын қалыптастыру.	Түлкі мен тырна Балаларды жаңа ертегілерімен таныстыру. Қонақты күту, қонақжайлықтың элементтерімен таныстыру. Ертегі мазмұнын өз беттерімен әңгімелей білуге үйрету		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Музыкаға қызығушылықтарын ояту Мерей, Кәусар.	Сурет салу техникасын үйрету. Аяжан, Нарұл	Кеңістікті бағдарлай алуды Ауада, жерде, суда Бекнұр, Малика	Бояуларды ретімен қолдана білуге Ақмырза, Әмірхан	Мазмұнды-рольдік ойындарда, отбасы мүшелерінің ролін сомдауға Малика, Айкөркем		
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу						
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» «Қоян мен Қасқыр» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту.						
Балалардың Үйге қайтуы	13.00	Сау бол, балалар.	Ертең тағы келеміз	Сау бол, Балабақша	Кеңес: «Тазалығын сақтау».	Сау бол, балабақша		

## ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта 8-12 ( қараша- 2021 ж.)

*Өтпелі тақырып-«Дені саудың жаны сау»*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту. Сурет	Сейсенбі Дене тәрбиесі Математика нег Музыка/1,2,3,4/	Сәрсенбі Көркем әдебиет/0,5/1,3/ Орыс тілі/05/2.4/ Жаратылыстану	Бейсенбі Дене тәрбиесі Құрастыр/0,5 /2,4/ Жапсыру 0,25 /1./ Мүсіндеу 0,25 / 3/	Жұма Музыка 0,5/ 2,4/ Қоршаған орта 0,5/1,3/ Вариатив
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.30-10.00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балаларға әдептілік жайлы тақпақтар оқып, не жайында екенін түсіндіреді.				
		Дені саудың жаны сау; туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етуге тәрбиелеу.	«Жыл мезгілдерін ата? <b>Мақсаты: балаларды жыл мезгілдерінің ажыратуға үйрету.</b>	Үлгі суреттерге қарап бояу, түстерді айыра білу дағдыларын қалыптастыру яту.	Ойын : Доптың түсін ата. Мақсаты : Доптың пішінін, үлкен кіші екенін ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап», мақ : ойын тәртібін сақтай білуге дағу
		<b>Қараша 2-апта «Спортшылар »</b>				
		8. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. 9. Қолды екі жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Қол желкеде өкшемен жүру. Қолды белге қойып адымдап жүру. 10. Жәй жүру , екі топқа адымдап жүру. 11. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық , қол белде, басты оңға-солға бұру. (5-6 рет). 12. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде. Қолды екі жанға созу. Оңға солға кезек бұрылып алақанда шапалақтау. (5-6 рет) 13. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол белде. Оңға солға оң және сол қолды кезек көтере иілу (5-6 рет). 14. Тыныс алу жаттығулары.				

Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын «Ақсерек,көксерек» Мақсаты:балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Қимылдық ойын. «Айдаһар»	Ойын «Саңырауқұлақ» «Бәйшешек» Мақсаты:ес,қабылдауын дамыту. Ойын «Қияр» Мақсаты: Көкөніс туралы түсінік беру.	«Торғайды ұстаймыз» Қимылын дамыту.  Дид ойын « 10 га дейін тура және кері сана»	«Поезд» ойыны Мақсаты.реттілікті ,қозғалыстарын дамыту  Кеңстікті бағдарла Аспанда,жерде ,суда т.б	Ойын» Ұшты-ұшты» Мақсаты:ұшатын ұшпайтын ұғымдарды қалыптастыру  «Суреттер бойынша әңгімелеу»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Дене тәрбиесі . Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Не дәмді? ертегісі. Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйрету.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты:Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйрету. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілетін, ұсақ қол қимылын дамыту.</p>	<p>1 Дене тәрбиесі. Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту.</p> <p>2.Математика нег Тақырыбы: Биік, аласа. Мақсаты: Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа)салыстырып,оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау.Бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.</p> <p>3 Музыка«Қазақстан-кең байтақ елім» Мақсаты: әнді тыңдап,сезіне білуге,ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру,дыбыс биіктігі,тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.еліне ,</p>	<p>1. Орыс тілі  Части тела Дать понятию о частях тела человека учить правильно называть на русском языке звуки и звукосочетания ,развивать разговорную речь.Учить отвечать на вопросы</p> <p>Дид ойын: Дене мүшелерін ата.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі.</b> Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту.</p> <p><b>2 Құрастыру</b> Тақырыбы: Жүзім Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Музыка3</b> <b>Музыка«Қазақстан-кең байтақ елім»</b> <b>Мақсаты: әнді тыңдап,сезіне білуге,ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру,дыбыс биіктігі,тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.еліне ,туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру</b></p>

			туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру	екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру.			
Серуен		<p><b>Серуен№51</b> Бақылау: «Желді бақылау» Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігін ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек; «Әдемі гүлдер» Қ/о; «Айғөлек – ау, айғөлек» Қ/о; «Орамал тастау»</p>	<p><b>Серуен№52</b> Бақылау; <b>Жаңбырды бақылау.</b>  Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығын және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Қимылдық ойын: «Сұр қоян»</p>	<p><b>Серуен№53</b> <b>Табиғатты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру.  <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «КҮЗ»</b> <b>Қ.Ыдырысов</b> Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап. Қабағын түйіпті-ау.  <b>Қимылды ойын</b> «Ақсерек-көксерек», Қасқыр мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Қозғалыстарын дамыту, ойын ережесін бұзбауға үйрету. <b>Еңбек:</b> Ауладағы сынған бұтақтарды жинау</p>	<p><b>Серуен№54</b> <b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін дамыту. <b>Көркем сөз.</b> <b>Күзгі жапырақтар</b> <b>Қ.шаңғытбаев</b> Алтын ,сары ,қызыл,көк, Алуан,алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап <b>Дид ойын:</b>«Күзгі табиғат»</p>	<p><b>Серуен №55</b> <b>Жыл мезгілдерін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b>-Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерінің өзгеруі туралы түніктерін қалыптастыру <b>Бақылау барысы</b> <b>Жұмбақ жасыру</b> Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі Әлем, жалем киімі, Тағы бірі жүреді  <b>Қимылды ойын «Қоян мен Қасқыр</b> <b>Мақсаты:</b> тез ,шапшаң қимылдауын жетілдіру.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау</p>	
Серуеннен оралу	11.30-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,					

Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);	Пазлдар, мозайка, танымды дамытатын ойындар	денесі бар, басы, ұзын құйрық, мүйіздер, желіні; бұзау сиырдың баласы, мүйіздері бар, желіні жоқ	Үстел үсті ертегілерді рольдерде ойнай білу дағдыларын қалыптастыру.	Сыйға сый Өзара қарым – қатынаста, үлкендермен туысқандарымен қатынасты түрлі мерекелік шараларға сыйлық ұсыну тәртібімен таныстыру. Қонаққа барумен қоса сыйлық жасай білудің де өзіндік өткелі болатыны туралы түсінік беру. Кішіпейілділікке тәрбиелеу.	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Музыкаға қызығушылықтарын ояту	Сурет салу техникасын үйрету.	Кеңістікті бағдарлай алуды Ауада, жерде, суда	Бояуларды ретімен қолдана білуге	Мазмұнды-рольдік ойындарда, отбасы мүшелерінің ролін сомдауға	Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу							Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын « Күн мен жаңбыр» «Қоян мен Қасқыр» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту.							Балалардың Үйге қайтуы	13.00	Сау бол, балалар.	Ертең тағы келеміз	Сау бол, Балабақша	Кеңес: «Тазалығын сақтау».	Сау бол, балабақша

## ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта 15-19 ( қараша- 2021 ж.)

Өтпелі тақырып-«Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уакыты	Дүйсенбі Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту. Сурет	Сейсенбі Дене тәрбиесі Математика нег Музыка/1,2,3,4/	Сәрсенбі Көркем әдебиет/0,5/1,3/ Орыс тілі/05/2.4/ Жаратылыстану	Бейсенбі Дене тәрбиесі Құрастыр/0,5 /2,4/ Жапсыру 0,25 /1./ Мүсіндеу 0,25 / 3/	Жұма Музыка 0,5/ 2,4/ Қоршаған орта 0,5/1,3/ Вариатив	
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	08.30-10.00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балаларға әдептәлік жайлы тақпақтар оқып, не жайында екенін түсіндіреді.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )		Үстел үсті ойындары «Жартысын тап » киеді Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, сурет арқылы жартысын табу.	«Бұл киімдерді қай мезгілде» Мақсаты. Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін ажыратуға және сөздік қорын дамыту.	Дені саудың жаны сау; туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етуге тәрбиелеу.	Ойын : Доптың түсін ата. Мақсаты :Доптын пішінін,үлкен кіші екенін ажырата білуге үйрету	Дидактикалық ойын:«Көршісін тап», мақ : ойын тәртібін сақтай білуге дағ/у	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин		<b>Қараша 3-апта</b> <b>«Маятник»</b> 1.Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Жан-жаққа шашырай жүругіру, белге бойынша қайта бір сап құрап жүру. 2.Қолды екі жанға созып, аяқты ұшымен жүру. Қол төменде балапандар сияқты өкшемен жүру, қолды белге қойып екі аяқты кезек көтеріп секіру. 3.Жәй жүру, екі топқа бөлініп сапқа тұру. 4.Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде, Қлды екі жанға соза жоғары көтеру, қолға қарау, созылу, бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рент) 5.Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық , саусақтарды айқастыра тұру қолды жоғары көтеріп тұру. «Отын шабу» - жылдам алға еңкею, бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 6.Тыныс алу жаттығулары.					

<b>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	Қимылды ойын «Ақсерек,көксерек» Мақсаты:балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Қимылдық ойын. «Айдаһар»	Ойын «Саңырауқұлақ» «Бәйшешек» Мақсаты:ес,қабылдауын дамыту. Ойын «Қияр» Мақсаты: Көкөніс туралы түсінік беру.	«Торғайды ұстаймыз» Қимылын дамыту.  Дид ойын « 10 ға дейін тура және кері сана»	«Поезд» ойыны Мақсаты.реттілікті ,қозғалыстарын дамыту  Кеңстікті бағдарла Аспанда,жерде ,суда т.б	Ойын» Ұшты-ұшты» Мақсаты:ұшатын ұшпайтын ұғымдарды қалыптастыру  «Суреттер бойынша әңгімелеу»	
	<b>1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: Еңбектеу Мақсаты</b> :1.Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектей алу дағдыларын үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру және допты домалату дағдысын бекіту. <b>Қимылды ойын:</b> Кім жылдам.  <b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Күшікке көмек <b>Мақсаты:</b>	<b>1 Дене тәрбиесі Тақырыбы: Кедергілер Мақсаты:</b> Жоғарыға қарай өрмелеу жаттықтыру. Қол мен аяқтардың қимыл-қозғалысын үйлесімді ету. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындау дағдыларын дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> Торғай мен түлкі.  <b>2.Математика негіздері Тақырыбы:</b> Ұзын-қысқа <b>Мақсаты:</b> Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік	<b>1. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Екі дос ертегісі <b>Мақсаты</b> :Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету.Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету.  <b>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар <b>Мақсаты:</b> Жыл құстары мен қыстайтын	<b>1.Дене тәрбиесі. Тақырыбы: .Жұптасып орындалатын жаттығулар</b> 1.Тепе-теңдікті дамыту. 2.Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. 3.Қимыл-қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру <b>Қимылды ойын:Өз үйіңді тап.</b>  2. Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> Айгүлге көмектесейік <b>Мақсаты:</b> Қолшатыр туралы түсінік беру.	<b>1. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Адам еңбегінің нәтижесі <b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орын дауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу.	

	<p>Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымды болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Торғайға көмектесейік <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету болатынын түсіндіру.</p> <p><b>3 Музыка</b> «Біз өмірдің гүліміз»</p> <p>Б.Ғизатов Ә.Дүйсенбиев</p>	<p>құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p>	
Серуен	<p><b>Серуен№56</b> <b>Мақсаты:</b> табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін дамыту. <b>Көркем сөз.</b> <b>Күзгі жапырақтар</b> <b>Қ.шаңғытбаев</b> Алтын ,сары ,қызыл,көк, Алуан,алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап <b>Дид ойын: «Күзгі табиғат»</b></p>	<p><b>Серуен№57</b> <b>Жыл мезгілдерін бақылау</b> <b>Мақсаты: -Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы</b> түсініктерінің өзгеруі туралы түніктерін қалыптастыру <b>Бақылау барысы</b> <b>Жұмбақ жасыру</b> Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі Әлем, жалам киімі, Тағы бірі жүреді</p>	<p><b>Серуен№58</b> <b>Табиғатты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру. <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «КҮЗ»</b> <b>Қ.Ыдырысов</b> Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау</p>	<p><b>Серуен№59</b> Бақылау: «Желді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігін ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p>	<p><b>Серуен №60</b> Бақылау; <b>Жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығын және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Қимылдық ойын:</p>



			<p><b>Қимылды ойын «Қоян мен Қасқыр</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> тез ,шапшаң қимылдауын жетілдіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау</p>	<p>Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап. Қабағын түйіпті-ау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ақсерек-көксерек», Қасқыр мен қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қозғалыстарын дамыту,ойын ережесін бұзбауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы сынған бұтақтарды жинау</p>	<p>Еңбек; «Әдемі гүлдер» Қ/о; «Айгөлек – ау, айгөлек» Қ/о; «Орамал тастау» <b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b></p>	«Сұр қоян»	
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,					
Ойындар, дербес әрекет		Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);	Пазлдар, мозайка, танымды дамытатын ойындар	балаларды кірпімен таныстыру, балаларға кірпі туралы түсінікті беру (қандай ол, қайда тұрады, суық кезіндегі өмірдің ерекшеліктері);	Үстел үсті ертегілерді рольдерде ойнай білу дағдыларын қалыптастыру.	<b>Вариатив Вариатив</b> «Жаңа жыл жылтырағының бастан кешкен оқиғалары » Ертегі мазмұнымен таныстыру. Ең жаман қасиет – мақтаншақтық қасиеттен аулақ ұғындыру. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу	
Баланың жеке даму							

картасына сәйкегс жеке жұмыс		Музыкаға қызығушылықтарын ояту	Сурет салу техникасын үйрету.	Кеңістікті бағдарлай алуды Ауада,жерде,суда	Бояуларды ретімен қолдана білуге	Мазмұнды-рольдік ойындарда,отбасы мүшелерінің ролін сомдауға
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын « Күн мен жаңбыр» «Қоян мен Қасқыр» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту.				
Балалардың Үйге қайтуы	13.00		Ертең тағы келеміз	Сау бол,Балабақша	Кеңес: «Тазалығын сақтау».	Сау бол,балабақша

## ЦИКЛОГРАММА

**Төртінші апта 22-26 ( қараша- 2021 ж.)**

**Өтпелі тақырып-«Дені саудың жаны сау»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту. Сурет	Сейсенбі Дене тәрбиесі Математика нег Музыка/1,2,3,4/	Сәрсенбі Көркем әдебиет/0,5/1,3/ Орыс тілі/05/2.4/ Жаратылыстану	Бейсенбі Дене тәрбиесі Құрастыр/0,5 /2,4/ Жапсыру 0,25 /1./ Мүсіндеу 0,25 / 3/	Жұма Музыка 0,5/ 2,4/ Қоршаған орта 0,5/1,3/ Вариатив
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин</p>	«қыс»	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балаларға әдептәлік жайлы тақпақтар оқып, не жайында екенін түсіндіреді.				
<p>«Қысқы кереметтер» Мақсаты: Жыл мезгілі өзгерісін білдіру. «қыс мезгілі түсініктерін кеңейту» ажырайтуға және сөздік қорын дамыту.</p>	<p>«Бұл киімдерді қай мезгілде» Мақсаты. Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін дамыту.</p>	<p>Ойын:»Үйжануарларының төлдерін тап» Мақсаты:Үй жануарларын және олардың төлдерін алған білімдерін бекіту.Жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету,сурет бойынша әңгіме құрау..</p>	<p>Ойын: Тазалық адам денсаулығына пайдасы. Мақсаты:Балаларды балабақша бөлмесімен таныстыру. Заттардың атауын атауға үйрету.</p>	<p>Ойын: Балықтардың пішіндердің суретіне қарай ажырату. Мақсаты:Төртбұрыш,үшбұрыш ,дөгелек және олардың түстерін атау</p>		
<p><b>Қараша 4-апта</b> <b>«Маятник»</b></p> <p>1.Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Жан-жаққа шашырай жүругіру, белге бойынша қайта бір сап құрап жүру. 2.Қолды екі жанға созып, аяқты ұшымен жүру. Қол төменде балапандар сияқты өкшемен жүру, қолды белге қойып екі аяқты кезек көтеріп секіру. 3.Жәй жүру, екі топқа бөлініп сапқа тұру. 4.Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде, Қлды екі жанға соза жоғары көтеру, қолға қарау, созылу, бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рент) 5.Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық , саусақтарды айқастыра тұру қолды жоғары көтеріп тұру. «Отын шабу» -</p>						

		жылдам алға еңкею, бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 6.Тыныс алу жаттығулары.				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<b>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>		Қимылды ойын «Ақсерек,көксерек» Мақсаты:балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Қимылдық ойын. «Айдаһар»	Ойын «Саңырауқұлақ» «Бәйшешек» Мақсаты:ес,қабылдауын дамыту. Ойын «Қияр» Мақсаты: Көкөніс туралы түсінік беру.	«Торғайды ұстаймыз» Қимылын дамыту.  Дид ойын « 10 ға дейін тура және кері сана»	«Поезд» ойыны Мақсаты.реттілікті ,қозғалыстарын дамыту  Кеңстікті бағдарла Аспанда,жерде ,суда т.б	Ойын» Ұшты-ұшты» Мақсаты:ұшатын ұшпайтын ұғымдарды қалыптастыру  «Суреттер бойынша әңгімелеу»
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>		<b>1.Дене тәрбиесі</b> Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз дәрігерде қонақта болдық. <b>Мақаты:</b> Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу.	<b>1. Дене тәрбиесі</b> Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру  <b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша. <b>Мақсаты:</b> Заттар шеңбер дің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. Әртүрлі қашықтықта орналасқан	<b>1. Орыс тілі</b> <b>Части тела</b> Дать понятия о частях тела человека учить правильно называть на русском языке звуки и звукосочетания, развивать разговорную речь.Учить уметь отвечать на вопросы  <b>Дид ойын:</b> Дене мүшелерін ата.	<b>1.Дене тәрбиесі.</b> <b>Тақырыбы: Жүп болып тұрып жаттығулар орындау.</b> 1.Жүптасып жаттығулар орындауды үйрету. 2.Бірлікке баулу. 3.Затты игеру – жалаушамен орындалатын жаттығуларды дасап меңгерту.  <b>2. Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Ұй құрастыру <b>Мақсаты:</b> Лего ойыншықтарынан үй	<b>1.Музыка</b> Қыс өрнегі Мақсаты: әнді сезіммен,нақышына келтіріп айтуға,әуенді тыңдап,әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру.таныс шығармаларды ажырата білуге,есте сақтауға дағдыландыру.Балаларға арналған аспаптарды

		<p><b>3. Сурет Тақырыбы:</b> Кесені әшекейлеу <b>Мақсаты:</b> Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеуді, ой-қиялын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3 Музыка Қыс өрнегі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыру.</p>	<p><b>3. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Жануарларға күтімді қалай жасау қажет? <b>Мақсаты</b> : Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білуге дағдыландыру. Қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>құрастыру. Балаларды достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	
Серуен		<p><b>Серуен №61</b> Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын:</p>	<p><b>Серуен №62</b> <b>Жыл мезгілдерін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> - Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерінің өзгеруі туралы түніктерін қалыптастыру</p> <p><b>Бақылау барысы</b> <b>Жұмбақ жасыру</b> Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі</p>	<p><b>Серуен №63</b> Бақылау: Қар (Ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез</p>	<p><b>Серуен №64</b> Бақылау: «Желді бақылау» Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігін ауа-райының салқындығын</p>	<p><b>Серуен №65</b> Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p> <p>Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып,</p>

		«Суыққойлар » Еңбек: бір біріне кедергі жасамай , жұмыс істеуге үйрету. Жұмбақ ; Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерге жатады	Әлем,жалем киімі, Тағы бірі жүреді  <b>Қимылды ойын «Қоян мен Қасқыр</b> <b>Мақсаты:</b> тез ,шапшаң қимылдауын жетілдіру.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау	жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйртеу. Жқмбақ: Қол жоқ, сурет салады. Тісі жоқ , тістеп алады.	үдететіндігін түсіндіру. Еңбек; «Әдемі гүлдер» Қ/о; «Айгөлек – ау, айгөлек» Қ/о; «Орамал тастау» <b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b>	толықтыра түсу. Еңбек: құстар үшін жесалған жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылда ойын: «Ақ қоян»	
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,					
Ойындар, дербес әрекет		Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);	Пазлдар, мозайка, танымды дамытатын ойындар	қардың қасиетімен таныстыруды жалғастыру, (суық, ақ, кіртілдек), судың әр түрлі қасиеті туралы түсініктерді қалыптастыру,	Үстел үсті ертегілерді рольдерде ойнай білу дағдыларын қалыптастыру.	<b>Вариатив</b> <b>Вариатив:</b> . Не деу керек? Балаларға өлең мазмұнын түсіндіру арқылы сөйлеу мәдениетін дамыту. Адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке							

жұмыс		Музыкаға қызығушылықтарын ояту	Сурет салу техникасын үйрету.	Кеңістікті бағдарлай алуды Ауада, жерде, суда	Бояуларды ретімен қолдана білуге	Мазмұнды-рольдік ойындарда, отбасы мүшелерінің ролін сомдауға
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын « Күн мен жаңбыр» «Қоян мен Қасқыр» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту.				
Балалардың Үйге қайтуы	13.00	Сау бол, балалар.	Ертең тағы келеміз	Сау бол, Балабақша	Кеңес: «Тазалығын сақтау».	Сау бол, балабақша

### ЦИКЛОГРАММА

29-3 ( желтоқсан- 2021 ж.)

Өтпелі тақырып-«Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту. Сурет	Сейсенбі Дене тәрбиесі Математика нег Музыка/1,2,3,4/	Сәрсенбі Көркем әдебиет/0,5/1,3/ Орыс тілі/05/2.4/ Жаратылыстану	Бейсенбі Дене тәрбиесі Құрастыр/0,5 /2,4/ Жапсыру 0,25 /1./ Мүсіндеу 0,25 / 3/	Жұма Музыка 0,5/ 2,4/ Қоршаған орта 0,5/1,3/ Вариатив
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	«қыс	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балаларға әдептілік жайлы тақпақтар оқып, не жайында екенін түсіндіреді.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5		«Қысқы кереметтер» Мақсаты: Жыл мезгілі өзгерісін білдіретін «қыс мезгілі түсініктерін кеңейту»  ажырайтуға және сөздік қорын дамыту.	«Бұл киімдерді қай мезгілде»  Мақсаты. Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін дамыту.	Ойын:»Үйжануарларының төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарларын және олардың төлдерін алған білімдерін бекіту. Жануарлардың төлдерін ажырата білуге	Ойын: Тазалық адам денсаулығына пайдасы. Мақсаты: Балаларды балабақша бөлмесімен таныстыру. Заттардың атауын атауға үйрету.	Ойын: Балықтардың пішіндердің суретіне қарай ажырату. Мақсаты: Төртбұрыш, үшбұрыш, дөгелек және олардың түстерін атау

мин				үйрету, сурет бойынша әңгіме құрау..		
		<p align="center"><b>«Маятник»</b></p> <p>1. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Жан-жаққа шашырай жүругіру, белге бойынша қайта бір сап құрап жүру.</p> <p>2. Қолды екі жанға созып, аяқты ұшымен жүру. Қол төменде балапандар сияқты өкшемен жүру, қолды белге қойып екі аяқты кезек көтеріп секіру.</p> <p>3. Жәй жүру, екі топқа бөлініп сапқа тұру.</p> <p>4. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде, Қлды екі жанға соза жоғары көтеру, қолға қарау, созылу, бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет)</p> <p>5. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, саусақтарды айқастыра тұру қолды жоғары көтеріп тұру. «Отын шабу» - жылдам алға еңкею, бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)</p> <p>6. Тыныс алу жаттығулары.</p>				
<b>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын «Ақсерек, көксерек» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Қимылдық ойын. «Айдаһар»	Ойын «Саңырауқұлақ» «Бәйшешек» Мақсаты: ес, қабылдауын дамыту. Ойын «Қияр» Мақсаты: Көкөніс туралы түсінік беру.	«Торғайды ұстаймыз» Қимылын дамыту.  Дид ойын « 10 ға дейін тура және кері сана»	«Поезд» ойыны Мақсаты: реттілікті, қозғалыстарын дамыту  Кеңстікті бағдарла Аспанда, жерде, суда т.б	Ойын» Ұшты-ұшты» Мақсаты: ұшатын ұшпайтын ұғымдарды қалыптастыру  «Суреттер бойынша әңгімелеу»	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1. Дене тәрбиесі</b> Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.  <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Не дәмді?	<b>1. Дене тәрбиесі</b> Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру  <b>2. Математика негіздері</b>	<b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар <b>Мақсаты:</b> Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы	<b>1. Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Жүп болып тұрып жаттығулар орындау.</b> 1. Жүптасып жаттығулар орындауды үйрету. 2. Бірлікке баулу.		



	<p>ертегісі. Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйрету.</p> <p><b>3. Сурет салу</b> Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйрету. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілетін, ұсақ қол қимылын дамыту.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ұзын-қысқа <b>Мақсаты:</b> Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету болатынын түсіндіру.</p>	<p>туралы білімді бекіту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>3. Затты игеру – жалаушамен орындалатын жаттығуларды дасап меңгерту.</p>	
Серуен	<p><b>Серуен №61</b> Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жұмбақ; Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерге жатады</p>	<p><b>Серуен №62</b> <b>Жыл мезгілдерін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> -Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерінің өзгеруі туралы түніктерін қалыптастыру <b>Бақылау барысы</b> <b>Жұмбақ жасыру</b> Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді  <b>Қимылды ойын «Қоян мен Қасқыр</b> <b>Мақсаты:</b> тез, шапшаң қимылдауын жетілдіру.</p>	<p><b>Серуен №63</b> Бақылау: Қар (Ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйртеу. Жұмбақ: Қол жоқ, сурет</p>	<p><b>Серуен №64</b> Бақылау: «Желді бақылау» Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігін ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Қ/о; «Айгөлек – ау, айгөлек» Қ/о; «Орамал тастау» <b>Жапырақтардың түсуін</b></p>	<p><b>Серуен №65</b> Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.  Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құстар үшін жесалған жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылда ойын: «Ақ қоян»</p>

			<b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау	салады. Тісі жоқ , тістеп алады.	<b>бақылау</b>			
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,						
Ойындар, дербес әрекет		Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);	Пазлдар, мозайка, танымды дамытатын ойындар	қардың қасиетімен таныстыруды жалғастыру, (суық, ақ, кіртілдек), судың әр түрлі қасиеті туралы түсініктерді қалыптастыру,	Үстел үсті ертегілерді рольдерде ойнай білу дағдыларын қалыптастыру.	<b>Вариатив</b> <b>Вариатив:</b> . Не деу керек? Балаларға өлең мазмұнын түсіндіру арқылы сөйлеу мәдениетін дамыту. Адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Музыкаға қызығушылықтарын ояту	Сурет салу техникасын үйрету.	Кеңістікті бағдарлай алуды Ауада, жерде, суда	Бояуларды ретімен қолдана білуге	Мазмұнды-рольдік ойындарда, отбасы мүшелерінің ролін сомдауға		
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу						
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын « Күн мен жаңбыр» «Қоян мен Қасқыр» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту.						

Балалардың Үйге қайтуы	13.00	Сау бол, балалар.	Ертең тағы келеміз	Сау бол, Балабақша	Keңес: «Тазалығын сақтау».	Сау бол, балабақша
---------------------------	-------	-------------------	--------------------	--------------------	-------------------------------	--------------------

### ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта 30-4 ( желтоқсан- 2021 ж.)

Өтпелі тақырып-«Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уак ыты	Дүйсенбі Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту. Сурет	Сейсенбі Дене тәрбиесі Математика нег Музыка/1,2,3,4/	Сәрсенбі Көркем әдебиет/0,5/1,3/ Орыс тілі/05/2.4/ Жаратылыстану	Бейсенбі Дене тәрбиесі Құрастыр/0,5 /2,4/ Жапсыру 0,25 /1./ Мүсіндеу 0,25 / 3/	Жұма Музыка 0,5/ 2,4/ Қоршаған орта 0,5/1,3/ Вариатив
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға әдептәлік жайлы тақпақтар оқып, не жайында екенін түсіндіреді.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин</p>		<p>Астана жайлы әңгімелеу</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын дамыту.</p> <p>«қыс</p>	<p>«Қысқы кереметтер»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілі өзгерісі, «қыс мезгілі түсініктерін Кеңейту</p>	<p>«Менің қалам»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өз қалалары туралы түсінік беру.</p> <p>Ой қозғау: «Бәрі тату –лықтан басталады»</p>	<p>«Бұл киімдерді қай мезгілде» киеді</p> <p>Мақсаты. Әр жыл қандай киімдер киетінін дамыту.</p>	<p>«Қысқы тіршілік»</p> <p>Мақсаты:қыстап қалатын құстар олардың жеке атауын атап,оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.</p>				
<p><b>Желтоқсан 1-апта</b></p> <p><b>«Кішкентай реттеушілер »</b></p> <p>1.Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Қолдарында жалауша .</p> <p>2.Жүру, жүгіру түрлері. Екі топқа бөлініп сапқа тұру.</p> <p>3.Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық , жалауша ұстаған қол артта. Қолды алға созу, екі жанға созу жалаушаны көрсетеміз, бастапқы қалыпқа келу. (5- рет)</p> <p>4.Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Белгі бойынша жалауша ұстаған қолдарын алға-артқа айналдыру. Әр жаққа 5-6 рет қайталау.</p> <p>5.Б.қ. аяқтың арасы сәл ашық, аяқты алға соза еденге отыру. Алға- төменге еңкею жалаушаны аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет)</p> <p>6.Жалаушаны еденген қою, бір орында секіру.</p> <p>7.Тыныс алу жолдары.</p>										
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Астарыңыз дәмді болсын</b></p> <p><b>«Ас адамның арқауы»</b></p>									
<p><b>Ойындар</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" data-bbox="360 1066 2204 1430"> <tr> <td data-bbox="360 1066 750 1430"> <p>«Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.</p> <p>Денсаулықтарын шынықтыру.</p> <p>Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады</p> </td> <td data-bbox="757 1066 1146 1430"> <p>« Аю апанында » - Балаларды кеңістікті бағдарлай отыра шапшаң жүгіруге дағдыландыру, жолдастарымен татулықта ойнауға баулу.</p> </td> <td data-bbox="1153 1066 1453 1430"> <p>«Дөңгелекті лақтыру»</p> <p>Мақсаты: <b>Балаларды белгіленген бағыты көздеі білуге,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.</b></p> <p>Шарты: <b>Ойын дөңгелектерді көздеп лақтырудан тұрады,дөңгелектің диаметрі 15-20см. Ал таяқшаның ұзындығы 30-40см.</b></p> </td> <td data-bbox="1460 1066 1789 1430"> <p>«Аққоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p> </td> <td data-bbox="1796 1066 2204 1430"> <p>«Автобус»</p> <p>Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.</p> </td> </tr> </table>					<p>«Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.</p> <p>Денсаулықтарын шынықтыру.</p> <p>Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады</p>	<p>« Аю апанында » - Балаларды кеңістікті бағдарлай отыра шапшаң жүгіруге дағдыландыру, жолдастарымен татулықта ойнауға баулу.</p>	<p>«Дөңгелекті лақтыру»</p> <p>Мақсаты: <b>Балаларды белгіленген бағыты көздеі білуге,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.</b></p> <p>Шарты: <b>Ойын дөңгелектерді көздеп лақтырудан тұрады,дөңгелектің диаметрі 15-20см. Ал таяқшаның ұзындығы 30-40см.</b></p>	<p>«Аққоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p>	<p>«Автобус»</p> <p>Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.</p>
<p>«Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.</p> <p>Денсаулықтарын шынықтыру.</p> <p>Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады</p>	<p>« Аю апанында » - Балаларды кеңістікті бағдарлай отыра шапшаң жүгіруге дағдыландыру, жолдастарымен татулықта ойнауға баулу.</p>	<p>«Дөңгелекті лақтыру»</p> <p>Мақсаты: <b>Балаларды белгіленген бағыты көздеі білуге,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.</b></p> <p>Шарты: <b>Ойын дөңгелектерді көздеп лақтырудан тұрады,дөңгелектің диаметрі 15-20см. Ал таяқшаның ұзындығы 30-40см.</b></p>	<p>«Аққоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p>	<p>«Автобус»</p> <p>Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.</p>						
<p><b>Мектепке</b></p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі.</b></p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі</b> Орта</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі.</b></p>	<p><b>1.Қоршаған</b></p>					

<p><b>дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>		<p>Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>.</p> <p><b>3. Сурет</b></p>	<p>жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап,қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру. Қысқа секіртпемен секіру.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>1,2,3,4 сандары туралы өткенді пысықтау</b> .Логикалық есептер шығаруға жаттықтыру. Мақсаты: 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау,1,2,3,4 цифрлары заттың санымен сәйкестендіру ары қарай жалғастыру. Әдіс-тәсілі:сұрақ-жауап,ойын</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:Қазақ тан кең байтақ елім.</b> <b>Мақсаты:</b>Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын түсіндіріп дыбыс биіктігі, тембрі</p>	<p><b>Тақырыбы</b> <b>:Менің сүйікті қалам, ауылым және елордасы Астанам.</b> <b>Мақсаты</b> <b>:Балалардың қала, ауыл және Астана туралы Түсініктерін кеңіту. Ойөрісін дамыту. Елін жерін, туған ауылын сүюге тәрбиелеу.</b></p> <p><b>2.Жаратылыстану Қыс мезгілінің ерекшеліктері</b> . <b>Мақсаты:</b>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қар жауды, аяз, қатты жел боран т.б қалың киім кию туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>.Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу</p> <p><b>2.Құрастыру Шырша.</b> <b>Мақсаты:</b> жаңа жылдық мерекеге дайындық ретінде қағаздан шыршаны қиып, бүктеп жасай білуге үйрету.</p> <p><b>3.Жапсыру Тақырыбы:Табақты әшекелейміз.</b> <b>Мақсаты</b> <b>:Балаларды қазақ халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру, ұлттық өнерімен таныстыру, табақты ою-өрнектерімен әшкелеуді үйрету, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын</b></p>	<p><b>ортамен танысу.</b> Тақырыбы:Адам тіршілік иесі. Мақсаты:Өзінің адам әлеміндегі өкілі ретінде алғашқы түсініктерін қалыптастыру</p>
--	--	--	---	---	--	---

			туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.		жетілдіру.		
Серуен		<p><b>Серуен№66</b> Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жұмбақ; Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерге жатады</p>	<p><b>Серуен№67</b> <b>Жыл мезгілдерін бақылау</b> <b>Мақсаты:-Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы</b> түсініктерінің өзгеруі туралы түніктерін қалыптастыру <b>Бақылау барысы</b> <b>Жұмбақ жасыру</b> Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі Әлем,жәлем киімі, Тағы бірі жүреді</p> <p><b>Қимылды ойын «Қоян мен Қасқыр</b> <b>Мақсаты:</b> тез, шапшаң қимылдауын жетілдіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау</p>	<p><b>Серуен№68</b> Бақылау: Қар (Ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйртеу. Жқмбақ: Қол жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p><b>Серуен№69</b> <b>Қалың қарды бақылау.</b> ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйртеу. Жқмбақ: Қол жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p><b>Серуен №70</b> Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p> <p>Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құстар үшін жесалған жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылда ойын: «Ақ қоян»</p>	

Ойындар,	Ойын	«Кімнің	Пазлдар, мозайка,	қыстың қасиеттерімен,	Үстел	үсті	ертегілерді	<b>Вариатив</b>
----------	------	---------	-------------------	-----------------------	-------	------	-------------	-----------------

<p>дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);</p>	<p>танымды дамытатын ойындар</p>	<p>тірі және өлі табиғаттың жағдайымен таныстыру; балалардың ой-өрісін кеңейту; танымдық қызығушылықты талаптандыру; қарым-қатынас икемдігін, диалогтік сөйлеудің дамыту; табиғатқа зиянды келтірмеуді, өзіннің өміріндегі қауіпсіздіктің негіздерін қалыптастыру</p>	<p>рольдерде ойнай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	
		<p>Музыкаға қызығушылықтарын ояту Мирас,Қайсар,Алишер.</p>	<p>Сурет салу техникасын үйрету. Айару,Амира</p>	<p>Кеңістікті бағдарлай алуды Ауада,жерде,суда Жандос,Қайсар.</p>	<p>Бояуларды ретімен қолдана білуге Ақерке,Әділет</p>	<p>Мазмұнды-рольдік ойындарда,отбасы мүшелерінің ролін сомдауға Нұрхан,Ильяс</p>
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын « Күн мен жаңбыр» «Қоян мен Қасқыр» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>		<p>Өз киімдерін реттілікпен реттеу.</p>				

<p>Балалардың Үйге қайтуы</p>	<p>13.00</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. Сау болыңыз.</p>	<p>Ертең тағы келеміз</p>	<p>Сау бол,Балабақша</p>	<p>Кеңес: «Тазалығын сақтау».</p>	<p>Сау бол, балабақша.</p>
-------------------------------	--------------	---	---------------------------	--------------------------	---------------------------------------	----------------------------

### ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта 6-10 ( желтоқсан- 2021 ж.)

Өтпелі тақырып-«Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту. Сурет	Сейсенбі Дене тәрбиесі Математика нег Музыка/1,2,3,4/	Сәрсенбі Көркем әдебиет Орыс тілі/05/3.4/ Жаратылыстану Варатив Табиғат әлемі	Бейсенбі Дене тәрбиесі Құрастыру/05/1.3/ жапсыру/05/1.3/ мүсіндеу /05/2.4/	Жұма Музыка05/2,4 Қоршаған орта 05/1,2/ Вариатив Ертегілер елінде	
-------------	--------	--	--	--	--	---	--



<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>		<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балаларға әдептәлік жайлы тақпақтар оқып, не жайында екенін түсіндіреді.</p>					
		<p>Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балаларға Отаны туралы, туған жері туралы түсінік беру.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Кыс»(сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>«Менің қалам» <b>Мақсаты:</b> Өз қалалары туралы түсінік беру. Ой қозғау: «Бәрі тату –лықтан басталады»</p>	<p>«Бұл киімдерді қай мезгілде» киеді Мақсаты. Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін ажырайтуға және сөздік қорын дамыту.</p>	<p>«Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстар олардың жеке атауын атап, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.</p>	
		<p><b>Желтоқсан 2-апта</b> <b>«Паровоз»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Жан-жаққа шашырай жүгіру, белгі бойынша қайта бір сап құрап жүру.</li> <li>2. Жүру, жүгіру түрлері. Екі топқа бөлініп сапқа тұру.</li> <li>3. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасымен сәл ашық, қол белде. Оңға-солға иілу, иілу барысында «Ш-ш-ш» деп дыбыстау. (5-6 рет)</li> <li>4. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол белде.</li> <li>5. Б.қ. тіке тұру, аяқ иық бойымен, қолды айқастыра артта ұстау. Алға еңкею, қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет)</li> <li>6. Тыныс алу жаттығулары.</li> </ol>					
<p><b>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>		<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>					
		<p><b>Қояндар мен қасқыр</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. <b>Шарты:</b> Бір бала қасқыр болады, ал қалған</p>	<p><b>Торғайлар мен мысық</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. <b>Шарты:</b> Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м. диаметрмен/. Ортада</p>	<p><b>Аюдың апанында</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын,</p>	<p>«Аққоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p>	<p><b>Ұшатын құстар</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. <b>Шарты:</b> Алаңның бір</p>	

		балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады.	тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар.	жүгіру дағдыларын дамыту.		жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>		<p><b>1.Дене тәрбиесі Тақырыбы:</b> Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Біз тұрған ауыл .</b> <b>Мақсаты:</b>Өздерінің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру, балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3. Сурет Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b>Аққала суретін салу үшін суық түстерді көгілдір, қара көкті</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі Тақырыбы.Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру.</b> Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету.</p> <p><b>2.Математика негіздері; Тәулік бөліктері</b> <b>Мақсаты:</b>Тәулік бөліктерін .таңертең , күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету.</p> <p><b>3.Музыка Тақырыбы:</b> Жасыл шырша жанында. <b>Мақсаты:</b>Шыршаны аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Әуенді ойын әрекеттерін талпындыру көтеріңкі көңіл күй сыйлау</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Қазақстан Республикам менің.</b> <b>Мақсаты</b> :Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Ой өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншілікте рін дамыту.</p> <p>2.Жаратылыстану <b>Тақырыбы: Қош келдің Жаңа жыл.</b> <b>Мақсаты:</b>Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету, оны өткізуге дайындыққа қатысу ниетін тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі Тақырыбы:</b> Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйрету. Бір – біріне допты домалату. <b>2.Мүсіндеу Тақырыбы:</b>Тауық пен балапаны. <b>Мақсаты:</b>Балаларды ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы түсінік беру</p>	<p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> Жасыл шырша жанында. <b>Мақсаты:</b>Шыршаны аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Әуенді ойын әрекеттерін талпындыру көтеріңкі көңіл күй сыйлау.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b>Сүт өнімдері. <b>Мақсаты:</b>Сүттен жасалатын өнімдер туралы түсініктерін кеңейту. Айранан биос,йогурт жасауға үйрету.</p>

		таңдап алу қажеттілігін үйрету. Қылқаламды іртүрлі қатты, ақырын басып, жуан-жіңішке із түсіру, дөңгелекті үзіліссіз салуға жаттықтыру.				
Серуен	<p><b>Серуен71</b> Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойындар: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қардың күреу. Жұбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанаттай ақ Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далалда қар болса, Қамбада астық болады.</p>	<p><b>Серуен№72</b> Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балардың қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p>	<p><b>Серуен№73</b> Бақылау: Қар (Ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйртеу. Жқмбақ: Қол жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p><b>Серуен№74</b> <b>Қалың қарды бақылау.</b> ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйртеу. Жқмбақ: Қол жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p><b>Серуен №75</b> Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау . Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.  Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құстар үшін жесалған жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылда ойын: «Ақ қоян»</p>	

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Ойын.«Көкіністер менжемістер»Мақсаты: Жемістермен, көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету.Ойынғадегенқызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>Ойын.«Тез жауап бер.» мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Вариатив табиғат әлемі Тақырыбы</b>  <b>«Бұтақтың астында кім тұрады: қоянмен таныстыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды жабайы жануармен-қоянмен таныстыру; (оның құлағы ұзын, дене бітімі үлкен емес, қыста-ақ, жазда-сұр); маусымдық өзгерістерде қоянның өмірі туралы түсіндіру; осы жануарлар қандай әдемі және орманды көріктендіретіні туралы білімдерін кеңейту; жануарларға ұқыптылықпен және аялау сезіммен қарауға</p>	<p>Ойын.«Жол белгілерін қою»Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алғанбілімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу.Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Вариатив: Ертегілер елінде</b>  <b>Тақырыбы:</b>Ақ тиін мен қасқыр.  <b>Мақсаты:</b>Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.Ертегіні оқу арқылы мазмұнын түсінуге үйрету. Сурет арқылы әңгіме.</p>
		<p>Музыкаға қызығушылықтарын ояту Мирас,Қайсар,Алишер.</p>	<p>Сурет салу техникасын үйрету. Айару,Амира</p>	<p>Кеңістікті бағдарлай алуды Ауада,жерде,суда Жандос,Қайсар.</p>	<p>Бояуларды ретімен қолдана білуге Ақерке,Әділет</p>	<p>Мазмұнды-рольдік ойындарда,отбасы мүшелерінің ролін сомдауға Нұрхан,Ильяс</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>		<p><b>Қимылды/ойын:</b>  <b>«Жанды ойыншықтар»</b>Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>				

Серуеннен оралу		Өз киімдерін реттілікпен жинауға үйрету.

Балалардың Үйге қайтуы	13.00	Ата-аналарға кеңес. Көріскенше күн жақсы.	Ертең тағы келеміз	Сау бол, Балабақша	Кеңес: «Тазалығын сақтау».	Сау бол, балабақша.
---------------------------	-------	---	--------------------	--------------------	-------------------------------	---------------------

**ЦИКЛОГРАММА**

**Үшінші апта 14-18 ( желтоқсан- 2020 ж.)**

*Өтпелі тақырып-«Менің Қазақстаным»*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту. Сурет	Сейсенбі Дене тәрбиесі Математика нег Музыка/1,2,3,4/	Сәрсенбі Көркем әдебиет Орыс тілі/05/3.4/ Жаратылыстану Варатив Табиғат әлемі	Бейсенбі Дене тәрбиесі Құрастыру/05/1.3/ жапсыру/05/1.3/ мүсіндеу /05/2.4/	Жұма Музыка05/2,4 Қоршаған орта 05/1,2/ Вариатив Жас зерттеушілер
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин</p>	<p>«Бұл киімдерді қай мезгілде» киеді</p> <p>Мақсаты. Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін ажырайтуға және сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Қыс қызығы.</p> <p>Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Қыстық киімдер</p> <p>Мақсаты:Қыстық киім түрлері (бас, сырт, аяқкиім) туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту.</p>	<p>Шыршаны шарлармен безендіреміз.</p> <p>Мақсаты:Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>«Қысқы тіршілік»</p> <p>Мақсаты:қыстап қалатын құстар олардың жеке атауын атап,оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балаларға әдептәлік жайлы тақпақтар оқып,не жайында екенін түсіндіреді.</p>

	<p><b>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>					
	<p><b>« Ақ қоян »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p>	<p><b>« Қасқырлар мен лақтар »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Аралары 10-15 адым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады.</p> <p><b>Ойнаушылар үйлерінде тұрып:</b></p> <p>Бөрте, бөрте, бөрте лақ,</p> <p>Бөрте лақ тым ерке лақ</p> <p>Кетесің кейде секеңдеп,</p> <p>Байламаса көкем кеп—деген сөздерден</p> <p>Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді.</p>	<p><b>« Түлкі мен қаздар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. Балалар залдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол залдың екінші шетінде тұрады. « Түлкінің » қимылын жасап әнді « Түлкі» бастайды. Қаздың қимылын жасап, « Қаздар» оған жауап береді. Ән біткенде « Қаздар» қашады, « Түлкі» қуады. Ұсталған бала « Түлкі» болады.</p>	<p><b>«Ит пен қоян»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.</p>	<p><b>« Қарағайлы ормандағы аю »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барындар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады.</p> <p>Аю жүрген орманнан</p> <p>Жидек тере мен барғам</p> <p>Аю отыр гүрілдеп,</p> <p>Жарамайды мұның,-деп</p>		
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу</b></p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шыбынбике-Шыбынгүл.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қ.Мырза Әлидің аудармаыс бойынша жазылған «Шыбынбике -</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> Оң және сол қолмен лақтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлденең қойлған нысанаға затты лақтыруға үйрету.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үш күшік » ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні түсініп,рольдерде ойнай білу</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 200-300 метр қашықтыққа сырғанау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таяқпен адымдап сырғанауды қайталау;</p>			

<p><b>қызметі</b></p>	<p>Шыбынгүл» ертегі – өлеңінен үзінді жаттату. Адамгершілік қасиеттерін дамыту. Арқан арқылы секіруге жаттықтыру; өз-өзін уқалауға жаттықтыру</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қуыршақ Әйгерімнің туған күні (шығармашылық жұмысқа баулу; әңгіме құрастыру)  <b>Мақсаты:</b> Балалар ойыншық туралы әңгіме құрауға, өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету. ә) Әңгіме құрастыруға үйртеу арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. Ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Сурет</b>  <b>Тақырыбы.</b>  :Қысқы көрініс.  <b>Мақсаты:</b>Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту. Суретке байланысты жағымды көңіл күй туындату. Жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету; көзбен мөлшерлей білу дағдысын және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін даяттуға ықпал ету; кеңістікте бағдарлану білігін қалыптастыру</p> <p><b>2.Математика негіздеріСандар қатары туралы білімін бекіту.Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу.Дөңгелек,шаршы,үшбұрыш,сопақша,тікбұрыш туралы өткенді пысықтау.Мақсаты:</b> реттік санауды жасғастыру/5көлемінде/сандық және реттік санауды ажырата алу «қанша?» «нешінші?»</p>	<p>дағдысын қалыптастыру  <b>3. Орыс тілі</b>  Научить счету 1до 5  <b>Мақсаты:</b>Научить счету от 1 до 5. Учить детей быть внимательными , отзывчивыми. Развивать в детях мышление и самостоятельность. Обогащать словарный запас. Формировать способность понимать простейшую речь учителя.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы:Қазақстан Республикасының рәміздері.  <b>Мақсаты</b>  :Қазақстан Республикасының рәміздерімен</p>	<p>бір қатар сапқа тұруға жаттықтыру.</p> <p>Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру.Секіруге жаттықтыру</p> <p><b>2. Құрастыру</b>  Диван және төсек.  <b>Мақсаты:Құрылыс материалдарын ан диван және төсекті құрастыра білуді үйрету</b></p> <p><b>3.Жапсыру</b>  <b>Шыршаны шарлармен безендіреміз.</b>  <b>Мақсаты:</b>Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту.Тіктөртбұрыштан және дөңгелектер қиюға үйрету. Жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын</p>	
-----------------------	--	--	---	--	--



			<p>Сұрақтарына жауап беру;цифрды сандық арточкамен және заттың санымен сәйкестендіруді үйрету;дөңгелек,шаршы,үшбұрыш,сопақша,тік төртбұрыш сияқты геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қуыршақ театры «Ақтөс пен Марғау»  <b>Мақсаты:</b> музыканы тыңдауды,музыканың көңілді көңілсіз,жуан-жіңішке түрлерін ажырата білуге баулу.Дауыс ырғағына сай жаттығу жасауды үйрету.</p>	таныстыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимініне рәсім жасауды үйрету.	жетілдіру		
Серуен		<p><b>Серуен76</b>  Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.  Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар</p>	<p><b>Серуен№77</b>  Қыстың негізгі белгілерін бақылау.  Мақсаты: балардың қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.  Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын Ұстадым!  Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?</p>	<p><b>Серуен№78</b>  Бақылау: Қар (Ұлпаларының ) ұшқындарына бақылау жүргізу.  Мақсаты: балаларды қар ұшқындарына бақылау жүргізу.</p>	<p><b>Серуен№79</b>  <b>Қалың қарды бақылау.</b>  ұшқындарына бақылау жүргізу.  Мақсаты: балаларды қар ұшқындарына бақылау жүргізу.  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»</p>	<p><b>Серуен №80</b>  Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау .  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.   Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін</p>	

		<p>ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p>	<p>Қимылды ойын: «Аяз»          Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру.          Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.          Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ортаға түспек»          Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.          Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйртеу.          Жқмбақ: Қол жоқ, сурет салады.          Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.          Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйртеу.          Жқмбақ: Қол жоқ, сурет салады.          Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>қалыптастырып, толықтыра түсу.          Еңбек: құстар үшін жесалған жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.          Қимылда ойын: «Ақ қоян»</p>	
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,					
Ойындар, дербес әрекет		<p>Ойын.«Жол белгілерін қою»Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алғанбілімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу.Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын. «Сандар шатасты»          Мақсаты: Сандарқатарын дағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.Балалар тәрбиешінің берген бұйрығы бойынша көздерінжұмады</p>	<p><b>Вариатив табиғат әлемі</b>          Тақырыб «Аспандағы қонақтар: қар бүршігімен таныстыру»          Мақсаты: қардың қасиетімен таныстыруды жалғастыру, (суық, ақ, кіртілдек), судың әр түрлі қасиеті туралы түсініктерді қалыптастыру, логикалық ойлауды, сөйлеуді дамыту, ой-өрісін кеңейту,</p>	<p>Ойын. «Сиқырлы қапшық»          Қапшықта геометриялық пішіндер:          Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады.</p>	<p><b>Вариатив: Ертегілер елінде</b>  <b>Тақырыбы: «Қасқыр мен егінші»</b>          Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні тыңдай білу және оны кейіпкерлерді ажырату. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс							

			.Тәрбиеші сандардың орнын ауыстырады немесе алыптастайды. Балалардың көздерін ашып, сандар қатарындағы өзгерісті тауып, оны жөндейді.	танымдық қызығушылықты талаптандыру; білімге құмарлықты, балалармен сөйлеу мәдениетін, ақ ниетті болуға тәрбиелеу.		
		Музыкаға қызығушылықтарын ояту Мирас, Қайсар, Алишер.	Сурет салу техникасын үйрету. Айару, Амира	Кеңістікті бағдарлай алуды Ауада, жерде, суда Жандос, Қайсар.	Бояуларды ретімен қолдана білуге Ақерке, Әділет	Мазмұнды-рольдік ойындарда, отбасы мүшелерінің ролін сомдауға Нұрхан, Ильяс
Серуенге дайындық Серуен		<b>Қимылды/ойын:</b> «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.				
Серуеннен оралу		Өз киімдерін реттілікпен жинауға үйрету.				

Балалардың Үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес. Көріскенше күн жақсы.	Ертең тағы келеміз	Сау бол, Балабақша	Кеңес: «Тазалығын сақтау».	Сау бол, балабақша.
---------------------------	--	---	--------------------	--------------------	-------------------------------	---------------------

### ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта 21-25( желтоқсан- 2020 ж.)

Өтпелі тақырып-«Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уакыты	Дүйсенбі Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту. Сурет	Сейсенбі Дене тәрбиесі Математика нег Музыка/1,2,3,4/	Сәрсенбі Көркем әдебиет Орыс тілі/05/3.4/ Жаратылыстану Варатив Табиғат әлемі	Бейсенбі Дене тәрбиесі Құрастыру/05/1.3/ жапсыру/05/1.3/ мүсіндеу /05/2.4/	Жұма Музыка05/2,4 Қоршаған орта 05/1,2/ Вариатив Жас зерттеушілер	
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	08.30-10.00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балаларға әдептілік жайлы тақпақтар оқып, не жайында екенін түсіндіреді.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	мезгілінде	«Бұл киімдерді қай мезгілде» киеді Мақсаты. Әр жыл қандай киімдер киетінін	Қыс қызығы. Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Қыстық киімдер Мақсат ы:Қыстық киім түрлері (бас,	Шыршаны шарлармен безендіреміз. Мақсаты:Жаңа жыл мерекесі	«Қысқы тіршілік» Мақсаты:қыстап қалатын құстар олардың жеке атауын атап, оларды ажырата білуге үйрету.	

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	ажырайтуға және сөздік қорын дамыту.		сырт, аяқкиім) туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту.	туралы білімдерін кеңейту.	Сөздік қорын дамыту.					
<b>Желтоқсан 4-апта апта</b> <b>Жүк көтергіш крандар</b> 1. Бірінің артынан бір сап құрып жүру. Қолдарында кішкентай қалталар бар. 2. Жүру, жүгіру түрлері. 3. Тіке тұру, аяқтың арасын сәл ашық қол дене бойымен төменде оң қолында құм салынған қалта. 4. Аяқты айқастырып еденге отырғызу. 5. Тіке тұру. Аяқтың арасы сәл ашық, қалта ұстаған қол дене бойымен төменде. 6. Шалқасынан жату, қол дене бойымен екі жағында, қалта сол қолда 7. Қалтаны еденге қойып, қос аяқпен бір орында секіру. 8. Тыныс алу жаттығулары.										
<b>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" data-bbox="360 1018 2215 1463"> <tr> <td data-bbox="360 1018 719 1463">«Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке</td> <td data-bbox="719 1018 1149 1463">« Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Аралары 10-15 адым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып:</td> <td data-bbox="1149 1018 1453 1463">« Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылы нжасауға, жылдамдыққа баулу. Балалар залдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол залдың екінші шетінде тұрады. «</td> <td data-bbox="1453 1018 1792 1463">Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</td> <td data-bbox="1792 1018 2215 1463">« Қарағайлы ормандағы аю » Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге</td> </tr> </table>					«Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке	« Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Аралары 10-15 адым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып:	« Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылы нжасауға, жылдамдыққа баулу. Балалар залдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол залдың екінші шетінде тұрады. «	Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	« Қарағайлы ормандағы аю » Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге
«Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке	« Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Аралары 10-15 адым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып:	« Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылы нжасауға, жылдамдыққа баулу. Балалар залдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол залдың екінші шетінде тұрады. «	Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	« Қарағайлы ормандағы аю » Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге						

	айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.	Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп—деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді.	Түлкінің » қимылын жасап әнді « Түлкі» бастайды. Қаздың қимылын жасап, « Қаздар» оған жауап береді.Ән біткенде « Қаздар» қашады, « Түлкі» қуады.Ұсталған бала « Түлкі» болады.		барыңдар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады.Аю жүрген орманнан.Жидек тере мен барғамАю отыр гүрілдеп,  Жарамайды мұның,-деп.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>1.Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы</b>Шаңғымен нық адымдап жүру. <b>Мақсаты:</b> Бір қатар сапқа тұруға үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.Шаңғымен нық адымдап жүруді үйрету</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Кішкентай бағбан (М.Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> Мәтінің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, балаларды сын есім мен зат есіммен тіркесіп жасалған айтылуына көңілдерін аудару. Тілдік қорын байыту,</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> Таза ауадағы қысқы ойындар. <b>Мақсаты:</b> Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру</p> <p><b>2.Математика</b> <b>негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу.Сол жақта,оңжақта.жыл мезгілі –қыс <b>Мақсаты:</b>цифрды заттың санымен</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы</b> <b>ы</b>Өткенді қайталау.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b> Научить счету 1до 5 <b>Мақсаты:</b>Научить счету от 1 до 5. Учить детей быть внимательными , отзывчивыми. Развивать в детях мышление и самостоятельность. Обогащать словарный запас. Формировать способность</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы</b> Шаңғымен сырғанап адымдауды үйрету. <b>Мақсаты:</b> Оңға және солға адыммен адымдап жүрумен таныстыру; сырғанап адымдауды қайталау. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>Бір орында тұрып, аяқты аусытырып басып бұрылуды қайталау</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b> Жолдағы кірпі. <b>Мақсаты:</b> <b>Балаларды ермексазды</b></p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы»<b>Мақсаты:</b> музыканы тыңдап ырғақты сезінуге баулу.Әнді мәнерлеп айтуға,дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.</p>

	<p>дамыту</p> <p><b>3. Сурет</b> <b>Тақырыбы.</b> Біздің әсем шыршамыз. <b>Мақсаты:</b> Жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету, шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру.</p>	<p>сәйкестендіруді үйрету; заттың орналасу ретіне қарай сөзбен баяндау қабілетін арттыру, жыл мезгілдері/қыс, көктем, жаз, күз/ айыра білу және атап көрсету қабілетін нығайту</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> музыканы тыңдап ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.</p>	<p>понимать простейшую речь учителя.</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің елім Қазақстан. <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Отанына оның өткені мен бүгінгі қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p><b>шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы түсінік беру.</b></p>	
Серуен	<p>Серуен81 Боранды күнді бақылау Мақсаты: <i>желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</i> Бақылау барысы. жұмбақ Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап,</p>	<p>Серуен№82 Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс</p>	<p>Серуен№83 Бақылау: Қар (Ұлпаларының ) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарына бақылау жүргізу.</p>	<p>Серуен№84 Қалың қарды бақылау. ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек»</p>	<p>Серуен №85 Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау . Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.  Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін</p>

	<p>Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран)  Көркем сөз «Ақ боран»  Ә. Табылды  Ақ көрпесін жапты да,  Ақ боран-ау, ақ боран,  Аяз кенет аптыға,  Алай-түлей соқ боран.  Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін,  Ақ бораны гуледі.  Ауламызға үйілсін.  Жас ұланмын шыныққан,  Жасқанбаймын суықтан.  Қардан жасап аққала,  Сырғанаймын шаттана.</p>	<p>іздерін бақылауға ұсыну..  Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?  Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)  Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..  ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)</p>	<p>Қимылды ойын:  «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйртеу.  Жқмбақ:  Қол жоқ, сурет салады.  Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйртеу.  Жқмбақ:  Қол жоқ, сурет салады.  Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>қалыптастырып, толықтыра түсу.  Еңбек: құстар үшін жесалған жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Қимылда ойын:  «Ақ қоян»</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Ойындар, дербес әрекет	<p>Ойын.«Жол белгілерін қою»Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алғанбілімдерін тиянақтау, жол</p>	<p>Ойын. «Сандар шатасты»  Мақсаты: Сандарқатарын дағы сандардың орны жайлы білімдерін</p>	<p><b>Вариатив табиғат әлем</b>  <b>іТақырыбы«Қыста да, жазда да, бір түсті болады: шыршамен таныстыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> шырша туралы балалардың білімдерін анықтау</p>	<p>Ойын. «Сиқырлы қапшық»  Қапшықта геометриялық пішіндер:  Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы</p>	<p><b>Вариатив: Ертегілер елінде</b>  <b>Тақырыбы: : «Ертегілер әлемі»</b>  Тақырыбы: «Қарлығаш пен шөже торғай »  Оқылған ертегінің мазмұнынан алған әсерлі сезімді, қайталай айтып беруге үйрету.</p>	



Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		белгілерін айыра білу.Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.	нығайту.Балалар тәрбиешінің берген бұйрығы бойынша көздерін жұмады .Тәрбиеші сандардың орнын ауыстырады немесе алып тастайды.Балалардың көздерін ашып, сандар қатарындағы өзгерісті тауып, оны жөндейді.	және бекіту; (неге қыста да, жазда да бір түсті болады?); ағаштың құрылысымен таныстыру: тамыры, діңі, бұтақтар, инелер; ағаштардың қасиеттері туралы балаларды бақылауға, сараптауды және қарапайым шешімдерді жасауды үйрету; ағаштан жасалған заттардың ерекшеліктері туралы білімдерін байыту; мәдениетті қатынасудың икемдерін тәрбиелеу, сыпайлыққа үйрету (амандасуды, қоштасуды, көмек үшін алғысын білдіру)..	қандай пішін екенін айтады.	таныстырып, әрқайсына тоқталып іс-әрекеттерін талдау.
		Музыкаға қызығушылықтарын ояту Мирас,Қайсар,Алишер.	Сурет салу техникасын үйрету. Айару,Амира	Кеңістікті бағдарлай алуды Ауада,жерде,суда Жандос,Қайсар.	Бояуларды ретімен қолдана білуге Ақерке,Әділет	Мазмұнды-рольдік ойындарда,отбасы мүшелерінің ролін сомдауға Нұрхан,Ильяс
Серуенге дайындық Серуен		<p><b>Қимылды ойын</b> «Ізбе із».</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..</p>				

Серуеннен оралу		Өз киімдерін реттілікпен жинауға үйрету.

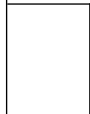
Балалардың Үйге қайтуы	13.00	Ата-аналарға кеңес. Көріскенше күн жақсы.	Ертең тағы келеміз	Сау бол, Балабақша	Кеңес: «Тазалығын сақтау».	Сау бол, балабақша.
---------------------------	-------	---	--------------------	--------------------	-------------------------------	---------------------

**ЦИКЛОГРАММА**

**28-1( желтоқсан- 2021 ж.)**

*Өтпелі тақырып-«Менің Қазақстаным»*

Күн тәртібі	Уакыты	Дүйсенбі Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту. Сурет	Сейсенбі Дене тәрбиесі Математика нег Музыка/1,2,3,4/	Сәрсенбі Көркем әдебиет Орыс тілі/05/3.4/ Жаратылыстану Варатив Табиғат әлемі	Бейсенбі Дене тәрбиесі Құрастыру/05/1.3/ жапсыру/05/1.3/ мүсіндеу /05/2.4/	Жұма Музыка05/2,4 Қоршаған орта 05/1,2/ Вариатив
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин</p>		<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балаларға әдептәлік жайлы тақпақтар оқып, не жайында екенін түсіндіреді.				
		<p>Қайсысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: Әр түрлі аңдарды құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретіні сұралады.</p>	<p>“Аққала” дидактикалық ойыны. Ойын шарты: үстел үстінде жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді. Үстел үстінде қалған бөліктері: басына киетін шелегі, аузы, қолы, сыпырғышы, ілгегі сияқты суреттері жатады. Аққаланың неше бөліктен тұратынын, қандай геометриялық фигуралардан құралғанын, оны неден жасайтынын айтады.</p>	<p>“Не артық” (Қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын табу)</p>	<p>“Қайсысы артық” дидактикалық ойыны. Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.</p>	<p>«Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстар олардың жеке атауын атап, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.</p>
		<p><b>Желтоқсан</b> <b>Жүк көтергіш крандар</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірінің артынан бір сап құрып жүру. Қолдарында кішкентай қалталар бар.</li> <li>2. Жүру, жүгіру түрлері.</li> <li>3. Тіке тұру, аяқтың арасын сәл ашық қол дене бойымен төменде оң қолында құм салынған қалта.</li> <li>4. Аяқты айқастырып еденге отырғызу.</li> <li>5. Тіке тұру. Аяқтың арасы сәл ашық, қалта ұстаған қол дене бойымен төменде.</li> <li>6. Шалқасынан жату, қол дене бойымен екі жағында, қалта сол қолда</li> <li>7. Қалтаны еденге қойып, қос аяқпен бір орында секіру.</li> <li>8. Тыныс алу жаттығулары.</li> </ol>				



<p><b>Ойындар</b> <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>«Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.</p>	<p>« Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Аралары 10-15 адым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып:  Бөрте, бөрте, бөрте лақ,  Бөрте лақ тым ерке лақ  Кетесің кейде секеңдеп,  Байламаса көкем кеп—деген сөздерден  Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді.</p>	<p>« Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі менқаздыңқимылы нжасауға,жылдамдыққа баулу.Балалар залдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол залдың екінші шетінде тұрады. « Түлкінің » қимылын жасап әнді « Түлкі» бастайды. Қаздың қимылын жасап, « Қаздар» оған жауап береді.Ән біткенде « Қаздар» қашады, « Түлкі» қуады.Ұсталған бала « Түлкі» болады.</p>	<p>Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>« Қарағайлы ормандағы аю » Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барындар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады.Аю жүрген орманнан.Жидек тере мен барғамАю отыр гүрілдеп,  Жарамайды мұның,-деп.</p>	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы</b> Қысқа секірпенмен секіру. Мақсаты:Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларын қайталау.Қысқы секірпе арқылы қайталау; алға домалауды қайталау.</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы</b> Ертегіде қонақта атты спорттық мереке. Мақсаты: Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Баланың спортқа қызығушылығын</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Суретші бол. <b>Мақсаты</b> :Берілген тапсырмадағы суретті бояу,түстерін ажырата білуге, әдемілікке, ұқыптылыққа</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы</b> Еңбектеп жүру. Мақсаты:Гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету.Допты бастан асыра екі қолмен лақтыру ; еңбектеуге жаттықтыру</p>	

	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b>. «Екі сараң қонжық » венгр халық ертегісін сахналау.  <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру.  бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.Балаларды таныс әдеби шығармаларды сахналауға атсалысуға ұмтылдыру, ондағы кейіпкерлер бейнесін еркін түрде көркем шеберлікпен сомдай білу білігін дамыту.</p> <p><b>3. Сурет</b>  <b>Тақырыбы</b> Қысқы табиғаттағы шыршалар.  <b>Мақсаты:</b>Қырау жапқан әртүрлі ағаштардың суретін салуға үйрету.</p>	<p>ояту.  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Тақырыбы:Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.  Жоғарыда төменде, сол жағында оң жағында астында.  Шаршы, тіктөртбұрыш.  Мақсаты:Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету;Кеңістік қатынастары туралы түсініктерін қалыптастыру.  Балалардың геометриялық фигуралар туралы білімдерін нығайту.  <b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Қоңыраулармен билейміз  Мақсаты: музыканы тыңдап ырғақты сезінуге баулу.Әнді мәнерлеп айтуға,дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.</p>	<p>тазалыққа баулу.  <b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  :Ақпараттық құралдар.  Мақсаты:Теледидар,радио, телефон,компьютердің ақпараттық құралдар туралы түсінік беру.</p>	<p><b>2.Мүсіндеу</b>  Тақырыбы:  Аққала.  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы түсінік беру.</p>		
	Серуен86 Боранды күнді бақылау	Серуен№87 Бақылау «Қардағы құс	Серуен№88 Бақылау: Қар	Серуен№89 Қалың қарды бақылау.	Серуен №90 Бақылау:Қар үстіндегі	

Серуен	<p>Мақсаты: <i>желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</i></p> <p>Бақылау барысы.жұмбақ</p> <p>Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран)</p> <p>Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды</p> <p>Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін.</p> <p>Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан.</p> <p>Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана.</p>	<p>іздері»</p> <p>Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Балаларға сұрақтар</p> <p>Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)</p> <p>Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..</p> <p>Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?</p> <p>Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)</p> <p>Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..</p> <p>◆ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)</p>	<p>(Ұлпаларының ) ұшқындарына бақылау жүргізу.</p> <p>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарына бақылау жүргізу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйртеу.</p> <p>Жқмбақ: Қол жоқ, сурет салады.</p> <p>Тісі жоқ , тістеп алады.</p>	<p>ұшқындарына бақылау жүргізу.</p> <p>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарына бақылау жүргізу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйртеу.</p> <p>Жқмбақ: Қол жоқ, сурет салады.</p> <p>Тісі жоқ , тістеп алады.</p>	<p>іздерді бақылау .</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p> <p>Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Еңбек: құстар үшін жесалған жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Қимылда ойын: «Ақ қоян»</p>
--------	--	--	---	--	--

Ойындар,	Ойын.«Жол	Ойын. «Сандар	.Вариатив	Ойын. «Сиқырлы	Вариатив:

<p>дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>белгілерін қою»Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алғанбілімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу.Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>шатасты» Мақсаты: Сандарқатарын дағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.Балалар тәрбиешінің берген бұйрығы бойынша көздерінжұмады .Тәрбиеші сандардың орнын ауыстырады немесеа лыптастайды.Балалардың көздерін ашып, сандар қатарындағы өзгерісті тауып, оны жөндейді.</p>	<p><b>«Қыс өзімен бірге не әкелді?» серуен</b> <b>Мақсаты:</b> қыстың қасиеттерімен, тірі және өлі табиғаттың жағдайыментаныстыру ; балалардың ой-өрісін кеңейту; танымдық қызығушылықты талаптандыру; қарым-қатынас икемдігін, диалогтік сөйлеудің дамыту; табиғатқа зиянды келтірмеуді, өзіннің өміріндегі қауіпсіздіктің негіздерін қалыптастыру</p>	<p>қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады.</p>	<p>Тақырыбы:Қайталау.</p>
---	--	---	--	---	---	---------------------------

		Музыкаға қызығушылықтарын ояту Мирас,Қайсар,Алишер.	Сурет салу техникасын үйрету. Айару,Амира	Кеңістікті бағдарлай алуды Ауада,жерде,суда Жандос,Қайсар.	Бояуларды ретімен қолдана білуге Ақерке,Әділет	Мазмұнды-рольдік ойындарда,отбасы мүшелерінің ролін сомдауға Нұрхан,Ильяс
Серуенге дайындық Серуен		<p><b>Қимылды ойын</b> «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..</p>				
Серуеннен оралу		Өз киімдерін реттілікпен жинауға үйрету.				

Балалардың Үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес. Көріскенше күн жақсы.	Ертең тағы келеміз	Сау бол,Балабақша	Кеңес: «Тазалығын сақтау».	Сау бол, балабақша.
---------------------------	--	--	--------------------	-------------------	-------------------------------	---------------------



## ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта 4-8( қаңтар- 20201 ж.)

*Өтпелі тақырып-«Табиғат әлемі»*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту. Сурет	Сейсенбі Дене тәрбиесі Математика нег Музыка/1,2,3,4/	Сәрсенбі Көркем әдебиет Орыс тілі/05/3.4/ Жаратылыстану Варатив Табиғат әлемі	Бейсенбі Дене тәрбиесі Құрастыру/05/1.3/ жапсыру/05/1.3/ мүсіндеу /05/2.4/	Жұма Музыка05/2,4 Қоршаған орта 05/1,2/ Вариатив
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин</p>		<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балаларға әдептәлік жайлы тақпақтар оқып,не жайында екенін түсіндіреді.				
		<p>«Аязатаны біз қалай қарсы алдық?» Мақсаты:Өз ойын айта білуге,сұраққа жауап беру білігін дамыту.</p>	<p>«Саяхатшы ойыншық» Мақсаты: Табиғат туралы білімдерін кеңейту. «Табиғат әлемі» картиналар топтамасы.Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.</p>	<p>Бұл қай кезде киеді? Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. Көрнекілік: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті</p>	<p>“Қайсысы артық” дидактикалық ойыны. Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.</p>	<p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты:Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады. Көрнекіліктер:қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.</p>

				Ойын шарты: суреттер і киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.		
		<b>Қаңтар 1-апта</b> Теңізшілер				
		1. Қолдарында құрсау бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Белгі бойынша құрсауды жерге қойып жан-жаққа тарап кету. 2. Құрсаудың арасымен өте жүгіру. Жәй жүру, ек сапқа бөліну. 3. Б.қ тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде. Құрсауды екі қолмен ұстай отырып кеуде тұсына дейін жоғары көтеру. Құрсауды бастан асыра жоғары көтеру, жоғары қарау, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау. 4. Б.қ аяқты айқастыра еденге отыру, құрсауды кеуде тұсына дейін көтере алдына ұстау				
<b>Ойындар          Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	«Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.	« Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Аралары 10-15 адым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп—деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді.	« Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылы нжасауға, жылдамдыққа баулу. Балалар залдың бір шетінде тұрады. Олар қаз болып ойнайды. Бір бала түлкі болады. Ол залдың екінші шетінде тұрады. « Түлкінің » қимылын жасап әнді « Түлкі» бастайды. Қаздың қимылын жасап, « Қаздар» оған жауап береді. Ән біткенде « Қаздар» қашады, « Түлкі» қуады. Ұсталған	Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	« Қарағайлы ормандағы аю » Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барындар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан. Жидек тере мен барғам Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның,-деп.	

				бала « Түлкі» болады.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		<p><b>1.Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы Допты домалату.</b> <b>Мақсаты:</b>Допты бір-біріне домалатуға үйрету.Белгіге қарай допты жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру. Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы</b> Ойыншықтар дүкені (Ағаштан шыныдан, пластмассадан жасалатын ойыншықтар жайлы әңгіме құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Сызба нұсқасы бойынша бейнелі әңгіме құрастыра білуге, жасалуы бірдей заттарды топтастыруға, сөйлеу барысында ағаштан, шыныдан, пластмассадан деген сөздерді қолдана алуға үйретуді жалғастыру. Зат есімнің көпше түріне ілік септігінің жалғауларын жалғау (ойыншықтардың, шұлықтардың, қолғаптардың ) білуге</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыб</b> Қайталамалы жүгіру. <b>Мақсаты:</b> Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру.Гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру арқылы тепе-теңдік сақтай білу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Тақырыбы:</b> 5 цифрымен танысу сол жағында, ортасында оң жағында. <b>Мақсаты</b> :Математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету. 5 Цифрын таныстыру, 5 цифрын нүктелер арқылы қосу.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» Мақсаты: музыканы</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: <b>Құмырсқа мен көгершін/әңгіме/</b> <b>Мақсаты</b> :Әңгіменің мазмұнын түсіну. Жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Жүк көлігі.</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі жүк тасуға арналған/сүт, нан,почта таситын және т.б/</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы</b> Тігінен тұрған нысанаға лақтыру. <b>Мақсаты:</b>Тігінен тұрған нысанаға оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру.Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету.</p> <p><b>2. .Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Автобус</b> <b>Мақсаты</b> :Құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып автобусты құрастыру.</p> <p><b>3.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы</b> :Ақшақар Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу.Шаршыдан дөңгелек қиюға үйрету, қайшымен және</p>	<p><b>1 Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:Үй жануарлары.</b> <b>Мақсаты:</b> Жылқы және есекпен таныстыру. Олардың немен қоректенетінін, қалай қозғалатыны, қандай дыбыс шығаратыны туралы түсінік беру. Олардың пайдасы айту</p>	

		<p>үйрету.  <b>3. Сурет Тақырыбы</b> Атамның тақиясы.  <b>Мақсаты:</b>Қазақтың ұлттық баскиімі-тақияны ою-өрнектермен әшекей білуге үйрету.</p>	<p>тыңдап ырғақты сезінуге баулу.Әнді мәнерлеп айтуға,дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.</p>		<p>желіммен жұмыс істеуге дағдыларын меңгерту және бекіту, балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	
Серуен	<p>Серуен90  Боранды күнді бақылау  Мақсаты: <i>желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</i>  Бақылау барысы.жұмбақ  Жерді тырнап, бұтаны ырғап,  Шөпті сипап, ұшады зырлап,  Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран)  Көркем сөз «Ақ боран»  Ә. Табылды  Ақ көрпесін жапты да,  Ақ боран-ау, ақ боран,  Аяз кенет аптыға,  Алай-түлей соқ боран.  Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін,  Ақ бораны гуледі.  Ауламызға үйілсін.  Жас ұланмын шыныққан,  Жасқанбаймын</p>	<p>Серуен№91  Бақылау «Қардағы құс іздері»  Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар  Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)  Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..  Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?  Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)  Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..</p>	<p><b>Серуен№92</b>  Бақылау: Қар (Ұлпаларының ) ұшқындарына бақылау жүргізу.  Мақсаты: балаларды қар ұшқындарына бақылау жүргізу.  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйртеу.  Жқмбақ: Қол жоқ, сурет салады.  Тісі жоқ , тістеп алады.</p>	<p><b>Серуен№93</b>  Қалың қарды бақылау. ұшқындарына бақылау жүргізу.  Мақсаты: балаларды қар ұшқындарына бақылау жүргізу.  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйртеу.  Жқмбақ: Қол жоқ, сурет салады.  Тісі жоқ , тістеп алады.</p>	<p><b>Серуен №94</b>  Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау .  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.  Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Еңбек: құстар үшін жесалған жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Қимылда ойын: «Ақ қоян»</p>	

		суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана.	◆ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)				
--	--	--	---	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

Ойындар, дербес әрекет		Ойын.«Жол белгілерін қою»Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алғанбілімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу.Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Ойын. «Сандар шатасты» Мақсаты: Сандарқатарын дағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.Балалар тәрбиешінің берген бұйрығы бойынша көздерінжұмады .Тәрбиеші сандардың орнын ауыстырады немесе алыптастайды.Ба	<b>.Вариатив Тақырыбы:</b> <b>Қыс өзімен бірге не әкелді?» серуен</b> <b>Мақсаты:</b> қыстың қасиеттерімен, тірі және өлі табиғаттың жағдайымен таныстыру; балалардың ой-өрісін кеңейту; танымдық қызығушылықты талаптандыру; қарым-қатынас икемдігін, диалогтік сөйлеудің дамыту; табиғатқа зиянды келтірмеуді, өзіннің өміріндегі қауіпсіздіктің негіздерін қалыптастыру	Ойын. «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады.	<b>Вариатив: Тақырыбы:</b> «Сауысқан мен көкек» Құстар туралы әңгімелеу. Құстарды үнемі қорғап жүруге тәрбиелеу. Адамгершілік қасиетке тәрбиелеу. Ертегі қойылымы.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс							

			лалардың көздерін ашып, сандар қатарындағы өзгерісті тауып, оны жөндейді.			
		Музыкаға қызығушылықтарын ояту Мирас,Қайсар,Алишер.	Сурет салу техникасын үйрету. Айару,Амира	Кеңістікті бағдарлай алуды Ауада,жерде,суда Жандос,Қайсар.	Бояуларды ретімен қолдана білуге Ақерке,Әділет	Мазмұнды-рольдік ойындарда,отбасы мүшелерінің ролін сомдауға Нұрхан,Ильяс

Балалардың Үйге қайтуы	13.00	Ата-аналарға кеңес. Көріскенше күн жақсы.	Ертең тағы келеміз	Сау бол,Балабақша	Кеңес: «Тазалығын сақтау».	Сау бол, балабақша.
------------------------	-------	--	--------------------	-------------------	-------------------------------	---------------------

### ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта 11-15( қаңтар- 2021 ж.)

Өтпелі тақырып-«Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уакыты	Дүйсенбі Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту.	Сейсенбі Дене тәрбиесі Математика нег	Сәрсенбі Көркем әдебиет Орыс тілі/05/3.4/	Бейсенбі Дене тәрбиесі Құрастыру/05/1.3/	Жұма Музыка05/2,4 Қоршаған орта 05/1,2/
-------------	--------	---	---	---	--	---

		Сурет	Музыка/1,2,3,4/	Жаратылыстану Вариатив Табиғат әлемі	жапсыру/05/1.3/ мүсіндеу /05/2.4/	Вариатив Жас зерттеушілер		
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балаларға әдептілік жайлы тақпақтар оқып, не жайында екенін түсіндіреді.							
	«Қысқы ойындар» Мақсаты: Суретке қарап, қысқы ойындардың түрін ата, сөйлем құрастыр.	«Сәйкесін тап» Мақсаты: Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Бұл қай кезде киеді? Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. Көрнекілік: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті Ойын шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.	“Қайсысы артық” дидактикалық ойыны. Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай қармен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.			
		<b>Қаңтар 2-апта</b> Теңізшілер						
		1. Қолдарында құрсау бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Белгі бойынша құрсауды жерге қойып жан-жаққа тарап кету. 2. Құрсаудың арасымен өте жүгіру. Жәй жүру, ек сапқа бөліну. 3. Б.қ тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде. Құрсауды екі қолмен ұстай отырып кеуде тұсына дейін жоғары көтеру. Құрсауды бастан асыра жоғары көтеру, жоғары қарау, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау. 4. Б.қ аяқты айқастыра еденге отыру, құрсауды кеуде тұсына дейін көтере алдына ұстау						
<b>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар							
	«Аққала құрастыру» Әр топтан екі - екіден ойыншы шығып, қардан домалата астыңғы бөлігін жасайды. Әуелі астыңғы бөлікті жасап	«Кім жылдам?» 2 шанаға отырған екі баланы әр топтан бір - бір ойыншысы қар үстімен сырғаната отырып, межеге дейін жеткізіп, шардағы ілулі	«Қояндар» Аппақ қардың үстінде 2 топтан бірбірден ойыншылар ар шығып, қоянша секіре отырып (екі	Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-	«Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Алаңның бір жағына			

		алған соң, алғашқылары кейін жүгіре қайтып, өз тобына қосылады да, дайын тұрған келесі ойыншылар ортаңғы бөлікті жасауға кіріседі. Бітірген жұп кейін қайтып, келесілер үстіңгі бөлігін жасап бітіріп, мұрнын, көзін жасайды. Қай топ алғашқы болып бітірсе, сол топ көп ұпайға ие болады.	ойыншықтардан жинап алып, кейін қарай жарыса қайтады. Кім көп ойыншық жинаса, сол топ көп ұпайға ие болады.	аяқ бірге, екі қол бірге кеуде тұсында, оңға бір, солға бір қарай отырып) межеге жетеді. Меже – үлкен қардан жасалған төбешік. Бұл төмпеіктің тасасында кәреңкеге салынған сәбіздер жасырулы тұрады. (беті шөппен бүркелген). Осы сәбіздерден ауыздарына бір-бірден тістеп, қайтадан қоянша секіре отырып, кейін қайтады. Қай топтың жинаған сәбізі көп болса, сол топ жеңімпаз атанады.	қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші «балалар», серуендеуге барындар! – дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан. Жидек тере мен барғам Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның, – деп.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>1. Дене тәрбиесі Тақырыбы</b> Көлденең керілген жіптің немесе таяқтың астынан өту. <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір заттың астынан өтуге үйрету. Мәнерлігін дамыту. Икемділіктерін дамыту.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы</b> Суреттеу бойынша тап. <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттар мен ойыншықтардың</p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі Тақырыбы</b> Бунамен /жгутпен/ орындалатын жаттығулар. <b>Мақсаты:</b> Бунамамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру; допты домалату барысында бағытты ұстану.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Қазақстан Республикасы менің. <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Ой-өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі Тақырыбы</b> Бауырсақ атты спорттық мерек <b>е. Мақсаты:</b> Түрлі физикалық жаттығулармен балаларды таныстыру. Жылдамдық сапаларын дамыту. Балалардың оқу іс-әрекеттерінде үйренген іс-әрекеттерін тәсілдерін</p>	<p><b>1. Музыка Тақырыбы</b> Бесік жыры <b>Мақсаты:</b> ата-анасын сыйлай, қастерлей білуге баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізуге үйрету</p> <p><b>2. Қоршаған орта Тақырыбы:</b> Өзім туралы білгім келеді. <b>Мақсаты:</b> Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі</p>	



	<p>сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру, балалардың сөздік қорын ұлттық дүниелер атауымен байыту (сандық –әбдіре, малақай- тымақ, желпеуші, жалған шаш, теңге сөздерінің мәнін қолдану аясын түсіндіру).</p> <p><b>3. Сурет Тақырыбы Шана</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша заттың суретін салуды, шананың суретің салуды сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. ен жеткізуге үйрету.</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 5 Цифры туралы өткенді пысықтау, сандарын салыстыру. Заттарды пішініне қарай геометриялық фигуралармен сәйкестендіру.  <b>Мақсаты:</b> 5 ке дейін санау қабілетін арттыру, цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйрету.</p> <p><b>3. Музыка Тақырыбы</b> Бесік жыры  <b>Мақсаты:</b> ата-анасын сыйлай, қастерлей білуге баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізуге үйрету</p>	<p><b>2. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Мен тұратын қала.  <b>Мақсаты:</b> Өз мекенжайы мен тұрғылықты қаласын әңгімелеу.</p>	<p>бекіту.  <b>2. .Мүсіндеу</b>  Тарелкесімен саптаяқ.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы түсінік беру.</p>	<p>туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелерінің кейбір қызметтерін түсінуге үйрету</p>
Серуен	<p>Серуен94  Боранды күнді бақылау  <b>Мақсаты:</b> <i>желді күнгі қардың қозғалысы</i></p>	<p>Серуен№95  Бақылау «Қардағы құс іздері»  <b>Мақсаты:</b> қардағы құс іздерін</p>	<p><b>Серуен№96</b>  Бақылау: Қар (Ұлпаларының ) ұшқындарына</p>	<p><b>Серуен№97</b>  Қалың қарды бақылау. ұшқындарына бақылау жүргізу.</p>	<p><b>Серуен №98</b>  Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау .  <b>Мақсаты:</b> балаларды қар</p>

		<p><i>туралы түсінік беру.</i> Бақылау барысы.жұмбақ Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана.</p>	<p>тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)</p>	<p>бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйртеу. Жқмбақ: Қол жоқ, сурет салады. Тісі жоқ , тістеп алады.</p>	<p>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйртеу. Жқмбақ: Қол жоқ, сурет салады. Тісі жоқ , тістеп алады.</p>	<p>үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.  Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құстар үшін жесалған жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылда ойын: «Ақ қоян»</p>	
--	--	--	---	--	---	--	--

Ойындар, дербес әрекет	Ойын.«Жол белгілерін	Ойын. «Сандар шатасты»	<b>.Вариатив табиғат әлемі.Тақырыбы: .«Бұтақтың астында</b>	Ойын. «Сиқырлы қапшық»	<b>Вариатив: Тақырыбы: «Қарға мен кірпі»</b>	

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>қою»Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Сандар қатарын дағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. Балалар тәрбиешінің берген бұйрығы бойынша көздерін жұмады. Тәрбиеші сандардың орнын ауыстырады немесе алып тастайды. Балалардың көздерін ашып, сандар қатарындағы өзгерісті тауып, оны жөндейді.</p>	<p><b>кім тұрады: қоянмен таныстыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды жабайы жануармен қоянмен таныстыру; (оның құлағы ұзын, дене бітімі үлкен емес, қыста-ақ, жазда-сұр); маусымдық өзгерістерде қоянның өмірі туралы түсіндіру; осы жануарлар қандай әдемі және орманды көріктендіретіні туралы білімдерін кеңейту;</p>	<p>Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жануарлар туралы мысал, ертегілердің мазмұнын дұрыс түсініп қабылдай білуге үйрету. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру</p>
--	--	--	--	---	---	---

		Музыкаға қызығушылықтарын ояту Мирас,Қайсар,Алишер.	Сурет салу техникасын үйрету. Айару,Амира	Кеңістікті бағдарлай алуды Ауада,жерде,суда Жандос,Қайсар.	Бояуларды ретімен қолдана білуге Ақерке,Әділет	Мазмұнды-рольдік ойындарда,отбасы мүшелерінің ролін сомдауға Нұрхан,Ильяс
Серуенге дайындық Серуен		<p><b>Қимылды ойын</b> «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..</p>				
Серуеннен оралу		Өз киімдерін реттілікпен жинауға үйрету.				

Балалардың Үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес. Көріскенше күн жақсы.	Ертең тағы келеміз	Сау бол,Балабақша	Кеңес: «Тазалығын сақтау».	Сау бол, балабақша.
---------------------------	--	--	--------------------	-------------------	-------------------------------	---------------------

## ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта 18-22( қаңтар- 2021 ж.)

*Өтпелі тақырып-«Табиғат әлемі»*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту. Сурет	Сейсенбі Дене тәрбиесі Математика нег Музыка/1,2,3,4/	Сәрсенбі Көркем әдебиет Орыс тілі/05/3.4/ Жаратылыстану Варатив Табиғат әлемі	Бейсенбі Дене тәрбиесі Құрастыру/05/1.3/ жапсыру/05/1.3/ мүсіндеу /05/2.4/	Жұма Музыка05/2,4 Қоршаған орта 05/1,2/ Вариатив Ертегілер елінде
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балаларға әдептілік жайлы тақпақтар оқып, не жайында екенін түсіндіреді.</p>					
	<p>“Аққала” дидактикалық ойыны. Мақсаты: үстел үстінде жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді. Үстел үстінде қалған бөліктері: басына киетін шелегі, аузы, қолы, сыпырғышы, ілгегі сияқты суреттері жатады. Аққаланың неше бөліктен тұратынын, қандай геометриялық фигуралардан құралғанын, оны неден</p>	<p>»Кім жылдам?» дидактикалық ойыны. Мақсаты Тақтаға шананың, шаңғының, коньки, аққала, т. б. суреттер ілінеді. Балалар суреттегі заттардың атын айтады, сонан соң сол сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрастырады. Мысалы: қызыл шана, жаңа шаңғы, жып – жылтыр коньки, аппақ аққала, т.б.</p>	<p>Бұл қай кезде киеді? Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. Көрнекілік: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті Ойын шарты:суреттегі киімдерді қай</p>	<p>“Қайсысы артық” дидактикалық ойыны. Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.</p>	<p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты:Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. Көрнекіліктер:қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.</p>	

		жасайтынын айтады.		мезгілде киетіндігін айтқызу.			
		<b>Қаңтар 3-апта</b> <b>Теңізшілер</b>					
		1.Қолдарында құрсау бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Белгі бойынша құрсауды жерге қойып жан-жаққа тарап кету. 2.Құрсаудың арасымен өте жүгіру. Жәй жүру, ек сапқа бөліну. 3.Б.қ тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде. Құрсауды екі қолмен ұстай отырып кеуде тұсына дейін жоғары көтеру. Құрсауды бастан асыра жоғары көтеру, жоғары қарау, бастапқы қалыпқа келу. 5-6 рет қайталау. 4. Б.қ аяқты айқастыра еденге отыру, құрсауды кеуде тұсына дейін көтере алдына ұстау					
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
<b>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>		<p>Ойын: «Кім тығылды?»</p> <p>Мақсаты: көзбен қабылдауын дамыту. Психолог балаларға жануарлар бейнеленген суреттерді көрсетіп, суретте қандай жануар жасырынғанын сұрайды. Балалар алдымен атын атап, содан соң суретті бояйды.</p>	<p>Ойын: «Не жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.</p>	<p>Ойын: «Суреттерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Психолог балаларға 3-4 бөлікке бөлінген суретті береді. Балалар үлгінің көмегінсіз суретті құрастырады.</p>	<p>Аюдың апанында</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>«Қарағайлы ормандағы аю»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші «балалар», серуендеуге барыңдар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан. Жидек тере мен барғам Аю отыр гүрілдеп,</p> <p>Жарамайды мұның, –деп.</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы</b> Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.  <b>у.Мақсаты:</b>Жүгіріп келіп ұзындыққа секруге үйрету. Балаларды достық қарым-қатынас жасауға үйрету. Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы :</b> Ұзын құлақ ақ қоян (кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құрастыру  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құрауға үйрету, Сөздің түрленуіне жаттықтыру, Балалардың тілдік қорын дамыту, байыту.Жан – жануарларды қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Сурет</b>  <b>Тақырыбы</b> Сырмақты әшекелейміз.  <b>Мақсаты:</b>Ою-өрнектермен әшекейлей білуге, ұлттық сәндік</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы</b> <b>Еңбектеу.</b>  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектей алу дағдыларын үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.Тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру және допты домалату дағдысын бекіту.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттардың көлеміне санның тәуелсіздігі. Реттік санау. Оқиғаның ретін қоя білу/тәулік бөліктері/. /Кең/, /тарлау/, /тар/,/ өте тар/ ұғымдарын пысықтау.  <b>Мақсаты:</b> Заттың санын салыстыруға үйрету, заттың көлеміне санның тәуелсіздігің түсіне білуді үйрету. 5саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы; Үй жануарлары;</b>  Үйжануарларының ерекшеліктерін.олардың адам өміріне пайдасын , төрт түлік малға нежататынын ,олардың төлдерін атап айтуға үйрету.</p> <p><b>2.Орыстілі.</b>  <b>Знакомсво.</b>  <b>Мақсаты</b> :Познакомить детей с разными способами приветствия кивок головой, рукопожатие. Дать детям представление об изучении рускому языку.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы</b> Электротехник алық тұрмыстық заттар.  <b>Мақсаты</b> :Тоңазытқыш, шаңсорғышпен</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы</b> <b>Лақтыруға үйрету.</b>  <b>Мақсаты:</b> Лақтыру тәсілдерін үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту</p> <p><b>2. Құрастыру</b>  Қар жауып тұр,/қағазды умаждап бүктеу/  <b>Мақсаты</b> :Балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, қағазды умаждау арқылы жасауға болатынын түсіндіру, табиғат құбылыстары жайында түсінік беру.</p> <p><b>3.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы</b> :Пойыз  <b>Мақсаты:</b>Табиғатты аялауға тәрбиелеу,қайшымен,желіммен жұмыс істеу</p>	
--	---	--	--	--	--

		қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту.	Әдіс-тәсілі:сұрақ-жауап,ойын <b>3.Музыка Тақырыбы</b> Қысқы әуен. Мақсаты: балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру,түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажыра білуге үйрету.	таныстыру. Заттарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру	дағдыларын меңгерту және бекіту, балалардың қызығушылығын тудыру.			
Серуен		Серуен99 Боранды күнді бақылау Мақсаты: <i>желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</i> Бақылау барысы.жұмбақ Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйірілсін, Ақ бораны гуледі.	Серуен№100 <b>Бақылау «Қардағы құс іздері»</b> Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай	<b>Серуен№101</b> Бақылау: Қар (Ұлпаларының ) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйртеу. Жқмбақ: Қол жоқ, сурет	<b>Серуен№102</b> Қалың қарды бақылау. ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйртеу. Жқмбақ: Қол жоқ, сурет салады. Тісі жоқ , тістеп алады.	<b>Серуен №103</b> Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау . Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.  Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құстар үшін жесалған жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылда ойын: «Ақ қоян»		



		<p>Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана.</p>	<p>құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ◆ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)</p>	<p>салады. Тісі жоқ , тістеп алады.</p>		
--	--	---	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Ойындар, дербес әрекет		<p>«Шаштараз» <u>Мақсаты:</u> Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу</p>	<p>«Отбасы» <u>Мақсаты:</u> Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату</p>	<p><b>Вариатив табиғат әлемі.Тақырыбы:</b> «Тиінде қонақта» <u>Мақсаты:</u> балаларды тиінмен таныстыру, балаларға тиін туралы түсінікті беру (қандай ол, қайда тұрады, суық кезіндегі өмірдің ерекшеліктері); балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерің байыту; жануарлардың суреттерін «өз үйіне» орналастыруды жаттықтыру; зейінді дамыту; білімге құмарлықты тәрбиелеу</p>	<p>«Құрылысшы» <u>Мақсаты:</u> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Вариатив:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көкқұтан мен бақа » <u>Мақсаты:</u> Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Балаларды ауызекі дұрыс сөйлеуге үйрету. . Ертегіге деген қызығушылығын арттыру</p>
Баланың жеке						

даму картасына сәйкегс жеке жұмыс		Музыкаға қызығушылықтарын ояту Мирас,Қайсар,Алишер.	Сурет салу техникасын үйрету. Айару,Амира	Кеңістікті бағдарлай алуды Ауада,жерде,суда Жандос,Қайсар.	Бояуларды ретімен қолдана білуге Ақерке,Әділет	Мазмұнды-рольдік ойындарда,отбасы мүшелерінің ролін сомдауға Нұрхан,Ильяс
Серуенге дайындық Серуен		Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..	«Кім жылдам?» 2 шанаға отырған екі баланы әр топтан бір - бір ойыншысы қар үстімен сырғаната отырып, межеге дейін жеткізіп, шардағы ілулі ойыншықтардан жинап алып, кейін қарай жарыса қайтады. Кім көп ойыншық жинаса, сол топ көп ұпайға ие болады.	«Қояндар» Аппақ қардың үстінде 2 топтан бірбірден ойыншылар шығып, қоянша секіре отырып (екі аяқ бірге, екі қол бірге кеуде тұсында, оңға бір, солға бір қарай отырып) межеге жетеді. Меже – үлкен қардан жасалған төбешік. Бұлтөмп еіктің тасасындакәрзеңкег е салынған сәбіздер жасырулы тұрады. (беті шөппен бүркелген). Осы сәбіздерден ауыздарына бір-бірден тістеп, қайтадан қоянша секіре отырып, кейін қайтады. Қай топтың жинаған сәбізі көп болса, сол топ жеңімпаз атанады.	«Аққала құрастыру» Әр топтан екі - екіден ойыншы шығып, қардан домалата астыңғы бөлігін жасайды. Әуелі астыңғы бөлікті жасап алған соң, алғашқылары кейін жүгіре қайтып, өз тобына қосылады да, дайын тұрған келесі ойыншылар ортаңғы бөлікті жасауға кіріседі. Бітірген жұп кейін қайтып, келесілер үстіңгі бөлігін жасап бітіріп, мұрнын, көзін жасайды. Қай топ алғашқы болып бітірсе, сол топ көп ұпайға ие болады.	«Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.
Серуеннен оралу		Өз киімдерін реттілікпен жинауға үйрету.				

Балалардың Үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес. Көріскенше күн жақсы.	Ертең тағы келеміз	Сау бол, Балабақша	Кеңес: «Тазалығын сақтау».	Сау бол, балабақша.
---------------------------	--	--	--------------------	--------------------	-------------------------------	---------------------

## ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта 25-29( қаңтар- 2021 ж.)

*Өтпелі тақырып-«Табиғат әлемі»*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту. Сурет	Сейсенбі Дене тәрбиесі Математика нег Музыка/1,2,3,4/	Сәрсенбі Көркем әдебиет Орыс тілі/05/3.4/ Жаратылыстану Варатив Табиғат әлемі	Бейсенбі Дене тәрбиесі Құрастыру/05/1.3/ жапсыру/05/1.3/ мүсіндеу /05/2.4/	Жұма Музыка05/2,4 Қоршаған орта 05/1,2/ Вариатив Жас зерттеушілер
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балаларға әдептәлік жайлы тақпақтар оқып,не жайында екенін түсіндіреді.</p>					
	<p>Ойын:»Үйжануарларының төлдерін тап» Мақсаты:Үй жануарларын және олардың төлдерін алған білімдерін бекіту.Жануарлардың төлдерін ажырата білуге уйрету,сурет бойынша әңгіме құрау.</p>	<p>Ойын: Балықтардың пішіндердің суретіне қарай ажырату. Мақсаты:Төртбұрыш,үшбұрыш,дө гелек және олардың түстерін атау.</p>	<p>Үлгі суреттерге қарап бояу,түстерді айыра білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>“Қайсысы артық” дидактикалық ойыны. Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай</p>	<p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты:Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады.</p>	

					мезгілде киетінін сұрау.	Көрнекіліктер:қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.
		<p style="text-align: center;">Қаңтар 4-апта «Маятник»</p> <p>1.Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Жан-жаққа шашырай жүругіру, белге бойынша қайта бір сап құрап жүру. 2.Қолды екі жанға созып, аяқты ұшымен жүру. Қол төменде балапандар сияқты өкшемен жүру, қолды белге қойып екі аяқты кезек көтеріп секіру. 3.Жәй жүру, екі топқа бөлініп сапқа тұру. 4.Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде, Қлды екі жанға соза жоғары көтеру, қолға қарау, созылу, бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рент) 5.Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, саусақтарды айқастыра тұру қолды жоғары көтеріп тұру. «Отын шабу» - жылдам алға еңкею, бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 6.Тыныс алу жаттығулары.</p>				
<b>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	<p>Ойын: «Кім тығылды?»</p> <p>Мақсаты: көзбен қабылдауын дамыту.Психолог балаларға жануарлар бейнеленген суреттерді көрсетіп, суретте қандай жануар жасырынғанын сұрайды.Балалар алдымен атын атап, содан соң суретті бояйды.</p>	<p>Ойын: «Не жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.</p>	<p>Ойын: «Суреттерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты:ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Психолог балаларға 3-4 бөлікке бөлінген суретті береді.Балалар үлгінің көмегінсіз суретті</p>	<p>Аюдың апанында</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>« Қарағайлы ормандағы аю »</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барындар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады.Аю жүрген орманнан.Жидек тере мен барғамАю отыр гүрілдеп,</p>	

				құрастырады.		Жарамайды мұның,-деп.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>1.Дене тәрбиесі Тақырыбы</b> Кеңістікті бағдарлау. <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлай білуге үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл қасиеттерін дамыту. Көзді жұмып жүруге жаттықтыру</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы : :</b> Әңгімеде ... (Көлемі әртүрлі екі бірдей ойыншықты бейнелеп, сипаттау әңгімесін құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Балаларды екі ойыншық жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге, жай және күрделі сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру. балалардың тіл байлығын дамыту. балаларды отбасын сыйлауға, достыққа, туған жерін, елін, Отанын сүйуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Сурет Тақырыбы</b> Торсықты</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі Тақырыбы</b> Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығуларды жасату арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту; баспен домалауға жаттықтыру.</p> <p><b>2.Математика негіздері Тақырыбы:</b> Үлгі бойынша санау.1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Кеше, бүгін, ертең. шар текше. <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету. Екі топтағы заттарды салыстыру. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы;</b> Түйме қыз ертегісі. Мақсаты, Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, сипаттап беру</p> <p><b>2.Орыстілі. Знакомство. Мақсаты:</b> Познакомить детей с разными способами приветствия кивок головой, рукопожатие. Дать детям представление об изучении русскому языку.</p> <p><b>3.Жаратылыстану Тақырыбы</b> Ыдыс аяқ. <b>Мақсаты</b> : Ыдыстардың ерекшеліктері, олардың алуан түрлі</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі Тақырыбы</b> «Әкем. анам және мен – біз спорттық отбасымыз» атты іс-шара <b>Мақсаты:</b> Өз күшіне сенімділік сезімін дамыту. Моральдық, ерік жігерлілік қасиеттерін дамыту. Ойын ережесін білу және ойын барысында өзін-өзі басқара білуге үйрету</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b> Әдемі табақ. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы түсінік беру.</p>	<p><b>1.Музыка</b> Қысқы әуен. <b>Мақсаты:</b> балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажыра білуге үйрету.</p>	

		<p>әшекейлейміз. <b>Мақсаты:</b>Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру, заттардың пішіні, олардың құрылымы, өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөлуді үйрету.</p>	<p>Әдіс-тәсілі:сұрақ-жауап,ойын</p> <p><b>3.Музыка Тақырыбы</b> Қысқы әуен. Мақсаты: балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру,түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажыра білуге үйрету.</p>	<p>болатынын түсіндіру шайдың ыдыстары/ фарфордың, шыныдан жасалатын т.б/</p>		
Серуен	<p>Серуен99 Боранды күнді бақылау Мақсаты: <i>желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</i> Бақылау барысы.жұмбақ Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін,</p>	<p>Серуен№100 Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)Балаларға құстар ізі салынған парақтар</p>	<p><b>Серуен№101</b> Бақылау: Қар (Ұлпаларының ) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйртеу. Жқмбақ:</p>	<p><b>Серуен№102</b> Қалың қарды бақылау. ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйртеу. Жқмбақ: Қол жоқ, сурет салады. Тісі жоқ , тістеп</p>	<p><b>Серуен №103</b> Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау . Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.  Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құстар үшін жесалған жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылда ойын: «Ақ қоян»</p>	

		<p>Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана.</p>	<p>таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із издестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)</p>	<p>Қол жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>алады.</p>		
--	--	---	---	---	---------------	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

Ойындар, дербес әрекет		<p>«Шаштараз» <u>Мақсаты:</u> Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу</p>	<p>«Отбасы» <u>Мақсаты:</u> Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату</p>	<p><b>Вариатив табиғат әлемі.Тақырыбы:</b> <b>«Осы қызғылтсары түлкі, әдемі және қу екен»Мақсаты:</b> қысты қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру; балалардың білімдерін жабайы жануарлар және қыс кезіндегі олардың өмірі туралы бекіту; түлкінің сыртқы келбеті және қылықтар туралы білімдерін кеңейту; балаларды түлкі орманда қалай тұратынын таныстыру; ойлауды, зейінді, қызығушылықты дамыту; табиғатқа</p>	<p><b>«Құрылысшы» Мақсаты:</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Вариатив: Тақырыбы:</b> «Бала қарға» Мақсаты: Шығарманы оқып беру арқылы мазмұнын айтқызу. Әңгімелеп бере білуге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру.</p>	
Баланың жеке даму							

қартасына сәйкегс жеке жұмыс				қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу		
	Музыкаға қызығушылықтарын ояту Мирас,Қайсар,Алишер.	Сурет салу техникасын үйрету. Айару,Амира	Кеңістікті бағдарлай алуды Ауада,жерде,суда Жандос,Қайсар.	Бояуларды ретімен қолдана білуге Ақерке,Әділет	Мазмұнды-рольдік ойындарда,отбасы мүшелерінің ролін сомдауға Нұрхан,Ильяс	
Серуенге дайындық Серуен	Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жаттығуларды дұрыс білу. Жаңылпаштар: Қар аппақ дала аппақ –бәрі аппақ Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?	Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	«Аққала құрастыру» Әр топтан екі - екіден ойыншы шығып, қардан домалата астыңғы бөлігін жасайды. Әуелі астыңғы бөлікті жасап алған соң, алғашқылары кейін жүгіре қайтып, өз тобына қосылады да, дайын тұрған келесі ойыншылар ортаңғы бөлікті жасауға кіріседі. Бітірген жұп кейін қайтып, келесілер үстіңгі бөлігін жасап бітіріп, мұрнын, көзін жасайды. Қай топ алғашқы болып бітірсе, сол топ көп ұпайға ие болады.	«Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.	
Серуеннен оралу	Өз киімдерін реттілікпен жинауға үйрету.					

Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. Көріскенше күн жақсы.	Ертең тағы келеміз	Сау бол,Балабақша	Кеңес: «Тазалығын сақтау».	Сау бол, балабақша.
---------------------------	--	--------------------	-------------------	-------------------------------	---------------------



## ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта 1-5( ақпан- 2021 ж.)

*Өтпелі тақырып-«Бізді қоршаған әлем»*

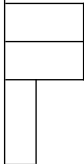
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту. Сурет	Сейсенбі Дене тәрбиесі Математика нег Музыка/1,2,3,4/	Сәрсенбі Көркем әдебиет Орыс тілі/05/3.4/ Жаратылыстану Варатив Табиғат әлемі	Бейсенбі Дене тәрбиесі Құрастыру/05/1.3/ жапсыру/05/1.3/ мүсіндеу /05/2.4/	Жұма Музыка05/2,4 Қоршаған орта 05/1,2/ Вариатив Ертегілер елінде
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балаларға әдептәлік жайлы тақпақтар оқып,не жайында екенін түсіндіреді.</p>					
	<p>“Қайсысы артық” дидактикалық ойыны. Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай</p>	<p>«Сәйкесін тап»Мақсаты: Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Үлгі суреттерге қарап бояу,түстерді айыра білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Ойын: Балықтардың пішіндердің суретіне қарай ажырату. Мақсаты:Төртбұрыш,үшбұрыш,дөгелек және олардың түстерін атау.</p>	<p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты:Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмс ақ,ериді,буға айналады.</p>	

		мезгілде киетінін сұрау.				Көрнекіліктер:қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.
		<p style="text-align: center;">Ақпан 1-апта «Маятник»</p> <p>1.Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Жан-жаққа шашырай жүругіру, белге бойынша қайта бір сап құрап жүру. 2.Қолды екі жанға созып, аяқты ұшымен жүру. Қол төменде балапандар сияқты өкшемен жүру, қолды белге қойып екі аяқты кезек көтеріп секіру. 3.Жәй жүру, екі топқа бөлініп сапқа тұру. 4.Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде, Қлды екі жанға соза жоғары көтеру, қолға қарау, созылу, бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рент) 5.Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, саусақтарды айқастыра тұру қолды жоғары көтеріп тұру. «Отын шабу» - жылдам алға еңкею, бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 6.Тыныс алу жаттығулары.</p>				
<b>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: «Кім тығылды?»	Ойын: «Не жетіспейді?»	Ойын: «Суреттерді құрастыр»	Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	« Қарағайлы ормандағы аю » Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады.Аю жүрген орманнан.Жидек тере мен барғамАю отыр гүрілдеп,	
	Мақсаты: көзбен қабылдауын дамыту.Психолог балаларға жануарлар бейнеленген суреттерді көрсетіп, суретте қандай жануар жасырынғанын сұрайды.Балалар алдымен атын атап, содан соң суретті бояйды.	Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.  Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.	Мақсаты:ойлау қабілетін дамыту.  Психолог балаларға 3-4 бөлікке бөлінген суретті береді.Балалар үлгінің көмегінсіз суретті			

				құрастырады.		Жарамайды мұның,-деп.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>1.Дене тәрбиесі Тақырыбы:Жүру. Мақсаты:</b> Жүрудің түрлерін меңгерту. Өмірлік маңызы бар жүру дағдылары мен біліктерін дамыту. Қимыл –қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы :</b> Менің сүйікті үй жануарларым (өз тәжірибесінен әңгіме құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақты шешу арқылы, балаларды өз тәжірибесінен әңгіме құрауға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді (жануарға сипаттама беру арқылы, қайда өмір сүретіні ) қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Жануарларға қамқорбола білуге тәрбиелеу, жанашырлық сезімдерін ояту</p> <p><b>3. Сурет Тақырыбы Теңіздегі кит. Мақсаты:</b>Бояуды</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі Тақырыбы Екі аяқпен секіріп тұру. Мақсаты:</b> Кіші тірек алаңқайында тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Алға қарай екі аяқпен секіріп жүруге үйрету; кішкентай допты еденге ұру және жоғарыға қарай лақтырып, оны қағып алу</p> <p><b>2.Математика негіздері Тақырыбы:</b> Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы Бұл қай кезде болады. Мақсаты:</b> Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айра білу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы Қазақтың ұлттық киімдері. Мақсаты</b> :Ұлттық киімдермен тақия,бүрмелі көйлек,камзол, шапан т.б таныстыру.</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі Тақырыбы Тепе-теңдік. Мақсаты:</b> Тепе – теңдікті сақтап жүруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.</p> <p>Түрлі тәсілдермен жүруге үйрету;</p> <p><b>2. Құрастыру Үйлер. Мақсаты:</b>Бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнараларды құрастыра білуге үйрету. Үй құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3.Жапсыру</b> Ұшақтар самғайды. <b>Мақсаты:</b> Көліктер туралы түсініктерін кеңейту,қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне түсіру,тіктөртбұрышт</p>	<p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> «Шырша әні <b>Мақсаты:</b>музыканы тыңдап ырғақты сезінуге баулу.Әнді мәнерлеп айтуға,дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b>Ғарышқа сапар. <b>Мақсаты</b> :Адамдардың ғарыш әлеміне жасалған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру</p>	

		дұрыс таңдауға, суық түстерді ажырата білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.	пысықтау. <b>Мақсаты:</b> Реттік санауды ары қарай жалғастыру, сандық және реттік санауды айыру, қанша, нешінші сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету.  <b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша әні» <b>Мақсаты:</b> музыканы тыңдап ырғақты сезінуге баулу.Әнді мәнерлеп айтуға,дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.		ан сопақ пішінді қиып алып,ұшақ жасау,ойыншық ұшақтың кәдімгі ұшақпен ұқсастықтарын табу.	
Серуен	Серуен104 Боранды күнді бақылау Мақсаты: <i>желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</i> Бақылау барысы.жұмбақ Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады	Серуен№105 Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем	<b>Серуен№106</b> Бақылау: Қар (Ұлпаларының ) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарына бақылау	<b>Серуен№107</b> Қалың қарды бақылау. ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Қимылды ойын:	<b>Серуен №108</b> Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау . Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.  Балаларды байқағыш,	

	<p>зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана.</p>	<p>шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ◆ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)</p>	<p>жүргізу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйртеу. Жқмбақ: Қол жоқ, сурет салады. Тісі жоқ , тістеп алады.</p>	<p>«Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйртеу. Жқмбақ: Қол жоқ, сурет салады. Тісі жоқ , тістеп алады.</p>	<p>ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құстар үшін жесалған жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылда ойын: «Ақ қоян»</p>
--	---	---	--	---	---



Ойындар, дербес әрекет		<p>«Шаштараз»  <u>Мақсаты:</u> Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу</p>	<p>«Отбасы»  <u>Мақсаты:</u> Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату</p>	<p><b>Вариатив табиғат әлемі.Тақырыбы: «Аюмен таныстыру»</b>  <u>Мақсаты:</u> балаларды жабайы жануарлармен –аюмен таныстыру, балаларға аю туралы түсініктерді беру (ол қандай, қайда тұрады), қыс кезіндегі оның өмірінің ерекшеліктері; балалардың жабайы жануарлар: тиін, қоян, түлкі туралы білімдерін бекіту; жануарларға қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу</p>	<p>«Құрылысшы»  <u>Мақсаты:</u> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Вариатив: Тақырыбы: Тақырыбы:</b>  Бес ешкі, қара тоқты, құла аттың аш қасқырдан құтылуы.  <b>Мақсаты:</b> Жануарлар туралы мысал, ертегілердің мазмұның дұрыс түсініп қабылдай білуге үйрету. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Музыкаға қызығушылықтарын ояту Мирас,Қайсар,Алишер.	Сурет салу техникасын үйрету. Айару,Амира	Кеңістікті бағдарлай алуды Ауада,жерде,суда Жандос,Қайсар.	Бояуларды ретімен қолдана білуге Ақерке,Әділет	Мазмұнды-рольдік ойындарда,отбасы мүшелерінің ролін сомдауға Нұрхан,Ильяс
Серуенге дайындық Серуен		Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жаттығуларды дұрыс білу. Жаңылпаштар: Қар аппақ дала аппақ –бәрі аппақ Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?	Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	«Аққала құрастыру» Әр топтан екі - екіден ойыншы шығып, қардан домалата астыңғы бөлігін жасайды. Әуелі астыңғы бөлікті жасап алған соң, алғашқылары кейін жүгіре қайтып, өз тобына қосылады да, дайын тұрған келесі ойыншылар ортаңғы бөлікті жасауға кіріседі. Бітірген жұп кейін	«Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.

					қайтып, келесілер үстіңгі бөлігін жасап бітіріп, мұрнын, көзін жасайды. Қай топ алғашқы болып бітірсе, сол топ көп ұпайға ие болады.	

Балалардың Үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес. Көріскенше күн жақсы.	Ертең тағы келеміз	Сау бол, Балабақша	Кеңес: «Тазалығын сақтау».	Сау бол, балабақша.
---------------------------	--	--	--------------------	--------------------	-------------------------------	---------------------

**ЦИКЛОГРАММА**

**Екінші апта 8-12( ақпан- 2021 ж.)**

***Өтпелі тақырып-«Бізді қоршаған әлем»***

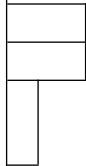
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту. Сурет	Сейсенбі Дене тәрбиесі Математика нег Музыка/1,2,3,4/	Сәрсенбі Көркем әдебиет Орыс тілі/05/3.4/ Жаратылыстану Варатив Табиғат әлемі	Бейсенбі Дене тәрбиесі Құрастыру/05/1.3/ жапсыру/05/1.3/ мүсіндеу /05/2.4/	Жұма Музыка05/2,4 Қоршаған орта 05/1,2/ Вариатив Жас зерттушілер
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин</p>		<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балаларға әдептілік жайлы тақпақтар оқып, не жайында екенін түсіндіреді.</p>				
		<p>Ойын:»Үйжануарларының төлдерін тап» Мақсаты:Үй жануарларын және олардың төлдерін алған білімдерін бекіту.Жануарлардың төлдерін ажырата білуге уйрету,сурет бойынша әңгіме құрау.</p>	<p>Ойын: Балықтардың пішіндердің суретіне қарай ажырату. Мақсаты:Төртбұрыш,үшбұрыш,дөгелек және олардың түстерін атау.</p>	<p>Үлгі суреттерге қарап бояу,түстерді айыра білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>“Қайсысы артық” дидактикалық ойыны. Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.</p>	<p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты:Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады. Көрнекіліктер:қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.</p>
		<p>Ақпан 2-апта <b>«Кішкетай гимнастар»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолдарында ленталар бір бағытта топ болып жүру. Белгі бойынша қарама-қарсы бағытқа жүгіру. 2 рет қайталау.</li> <li>2. Жәй жүру Лента ұстаған қолдарын екі жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Қол белде өкшемен жүру.</li> <li>3. Жәй жүру. Екі топқа бөлініп сапқа тұру.</li> <li>4. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Қолды екі жанға созу б.қ. келу (5-6 рет).</li> <li>5. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Қолды екі жанға созу б.қ. келу. Дәл солай сол жаққа қайталау. Әр жаққа 5-6 рет қайталау.</li> <li>6. Тыныс алу жаттығулары. Лентаны алға созу, терең дем алып лентаны үрлеу.</li> </ol>				
<p><b>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>		<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Ойын: «Кім тығылды?»</p> <p>Мақсаты: көзбен қабылдауын</p>	<p>Ойын: «Не жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау</p>	<p>Ойын: «Суреттерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты:ойлау</p>	<p>Аюдың апанында</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-</p>	<p>« Қарағайлы ормандағы аю »</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Алаңның бір жағына</p>



		<p>дамыту.Психолог балаларға жануарлар бейнеленген суреттерді көрсетіп, суретте қандай жануар жасырынғанын сұрайды.Балалар алдымен атын атап, содан соң суретті бояйды.</p>	<p>қабілетін дамыту.</p> <p>Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.</p>	<p>қабілетін дамыту.</p> <p>Психолог балаларға 3-4 бөлікке бөлінген суретті береді.Балалар үлгінің көмегінсіз суретті құрастырады.</p>	<p>қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады.Аю жүрген орманнан.Жидек тере мен барғамАю отыр гүрілдеп,</p> <p>Жарамайды мұның,-деп.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жүру. Мақсаты:</b>Тапсырманы орындай отырып, бір-бірлеп тізбекпен жүруге және шашырап жүргізуге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.Қолдарымен еденге сүйеніп, шығыршыққа еңбектеп кіру.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту.</b> Ертегіні тауып айт (Үлгі бойынша мазмұнын айту) <b>Мақсаты:</b> Сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі Тақырыбы Бөрененің үстінен жүру. Мақсаты:</b> Допты жоғары лақтыру, екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бөрененің үстінде жүріп жатығу;</p> <p><b>2.Математика негіздері Тақырыбы:</b> Заттардың кеңістікте орналасуына</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы</b> «Атасының ақылы»(әңгіме) С.Сейтенов <b>Мақсаты:</b>Әңгімені тыңдату, үлкен адамның айтан нақыл сөздеріне көңіл бөлдіру. Қазақтың мақал-мәтелдеріндегі ұлағатты сөздер арқылы тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы</b> Ғарышқа сапар. <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі Тақырыбы .Допты домалату. Мақсаты:</b> Шашырап жүруге және жүгіруге үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту.</p> <p>Бір бағытты ұстап, бір-біріне допты домалату;доғаның астына еңбекте</p> <p><b>3. Жапсыру</b> Аквариумдағы балықтар <b>Мақсаты:</b> Аквариумде</p>	<p><b>1.Музыка Тақырыбы:</b> Атамның киіз үйі. <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап ырғақты сезінуге баулу.Әнді мәнерлеп айтуға,дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b>Өзім туралы білгім келеді. <b>Мақсаты:</b> Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелерінің кейбір қызметтерін түсінуге үйрету</p>		

	<p>сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру. Ертегіні қайталап айта білуге біліктілігін дамыту. Бір –бірін алдамауға және достық тәрбиелеу</p> <p><b>3. Сурет Тақырыбы Күннің мол шуағы.</b>  <b>Мақсаты:</b> Бояуды дұрыс таңдауға, суық және жылы түстерді ажырата білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>санның тәуелсіздігі. Математикалық жұмбақтар. Көзбен шамалау қабілетін дамыту. Балалардың зейінін дамыту.  <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету. Кеңістікте орналасуына тәуелсіз тұрғыда заттар тобын теңестіруді үйрету, математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы</b>  Атамның киіз үйі.  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу</p>	<p>Қазақстың тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыру. Бақылау жасау, зерттеу жұмыстарын жүргізу іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>балықтар, ұлулар, өсімдіктер болатыны туралы түсіндіру, балалардың елестету қабілетін дамыту. Тіктөртбұрыштың шетін қайырып-дөңгелету, сопақшалар қию-балықтың денесі, оларға кішкентай үшбұрыштар қосып, құйрықтарын жасау. тілдерін дамыту.</p>		
	Серуен109	Серуен№110	Серуен№112	Серуен№113	Серуен №114	

Серуен		<p>Боранды күнді бақылау  Мақсаты: <i>желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</i>  Бақылау барысы.жұмбақ  Жерді тырнап, бұтаны ырғап,  Шөпті сипап, ұшады зырлап,  Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран)  Көркем сөз «Ақ боран»  Ә. Табылды  Ақ көрпесін жапты да,  Ақ боран-ау, ақ боран,  Аяз кенет аптыға,  Алай-түлей соқ боран.  Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін,  Ақ бораны гуледі.  Ауламызға үйілсін.  Жас ұланмын шыныққан,  Жасқанбаймын суықтан.  Қардан жасап аққала,  Сырғанаймын шаттана.</p>	<p>Бақылау «Қардағы құс іздері»  Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар  Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)  Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..  Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба?  Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..  ◆ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)</p>	<p>Бақылау: Қар (Ұлпаларының ) ұшқындарына бақылау жүргізу.  Мақсаты: балаларды қар ұшқындарына бақылау жүргізу.  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйртеу.  Жқмбақ: Қол жоқ, сурет салады.  Тісі жоқ , тістеп алады.</p>	<p>Қалың қарды бақылау. ұшқындарына бақылау жүргізу.  Мақсаты: балаларды қар ұшқындарына бақылау жүргізу.  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйртеу.  Жқмбақ: Қол жоқ, сурет салады.  Тісі жоқ , тістеп алады.</p>	<p>Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау .  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.  Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Еңбек: құстар үшін жесалған жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Қимылда ойын: «Ақ қоян»</p>	
--------	--	--	---	--	---	--	--



Ойындар, дербес әрекет		<p>«Шаштараз»  <u>Мақсаты:</u> Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу</p>	<p>«Отбасы»  <u>Мақсаты:</u> Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату</p>	<p><b>Вариатив табиғат әлемі.Тақырыбы: «Балықпен таныстыру»</b>  <u>Мақсаты:</u> аквариумның ішінде тірі және тірі емес объектілері бар; тірі объектілері, тірі емес объектілерден тәуелді екенін көрсету (ауа, су, азық-түлік); тірі балық пен ойыншық балықтан айырмашылығын көрсету; балықтың құрылысы туралы алғашқы түсініктерін беру, балықтар (денесі, жүзбеқанаттар, құйрықтар, басы, көздері мен ауызы);</p>	<p>«Құрылысшы»  <u>Мақсаты:</u> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Вариатив: Тақырыбы:</b> :Түлкі мен тырна.  <b>Мақсаты:</b>Балаларды ертегі арқылы адамгершілік қасиетке тәрбиелеу.Қонақ жайлылықты түсіндіру. Дұрыс пен бұрысты түсіндіру.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Музыкаға қызығушылықтарын ояту Мирас,Қайсар,Алишер.	Сурет салу техникасын үйрету. Айару,Амира	Кеңістікті бағдарлай алуды Ауада,жерде,суда Жандос,Қайсар.	Бояуларды ретімен қолдана білуге Ақерке,Әділет	Мазмұнды-рольдік ойындарда,отбасы мүшелерінің ролін сомдауға Нұрхан,Ильяс
Серуенге дайындық Серуен		Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жаттығуларды дұрыс білу. Жаңылпаштар: Қар аппақ дала аппақ –бәрі аппақ Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?	Аудың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	«Аққала құрастыру» Әр топтан екі - екіден ойыншы шығып, қардан домалата астыңғы бөлігін жасайды. Әуелі астыңғы бөлікті жасап алған соң, алғашқылары кейін жүгіре қайтып, өз тобына қосылады да, дайын тұрған келесі ойыншылар ортаңғы	«Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық

					бөлікті жасауға кіріседі. Бітірген жұп кейін қайтып, келесілер үстіңгі бөлігін жасап бітіріп, мұрнын, көзін жасайды. Қай топ алғашқы болып бітірсе, сол топ көп ұпайға ие болады.	қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.
Серуеннен оралу		Өз киімдерін реттілікпен жинауға үйрету.				

Балалардың Үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес. Көріскенше күн жақсы.	Ертең тағы келеміз	Сау бол, Балабақша	Кеңес: «Тазалығын сақтау».	Сау бол, балабақша.
---------------------------	--	--	--------------------	--------------------	-------------------------------	---------------------

## ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта 15-19( ақпан- 2021 ж.)

*Өтпелі тақырып-«Бізді қоршаған әлем»*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту. Сурет	Сейсенбі Дене тәрбиесі Математика нег Музыка/1,2,3,4/	Сәрсенбі Көркем әдебиет Орыс тілі/05/3.4/ Жаратылыстану Варатив Табиғат әлемі	Бейсенбі Дене тәрбиесі Құрастыру/05/1.3/ жапсыру/05/1.3/ мүсіндеу /05/2.4/	Жұма Музыка05/2,4 Қоршаған орта 05/1,2/ Вариатив
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин</p>		<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балаларға әдептілік жайлы тақпақтар оқып, не жайында екенін түсіндіреді.				
		<p>Үлгі суреттерге қарап бояу, түстерді айыра білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Ойын: Балықтардың пішіндердің суретіне қарай ажырату. Мақсаты: Төртбұрыш, үшбұрыш, дөгелек және олардың түстерін атау.</p>	<p>«ҚЫСҚЫ ойындар» Мақсаты: Суретке қарап, қысқы ойындардың түрін ата, сөйлем құрастыр.</p>	<p>«Сәйкесін тап» Мақсаты: Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>“Қайсысы артық” дидактикалық ойыны. Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.</p>
		<p>Ақпан 3-апта <b>«Кішкетай гимнасттар»</b></p> <p>7. Қолдарында ленталар бір бағытта топ болып жүру. Белгі бойынша қарама-қарсы бағытқа жүгіру. 2 рет қайталау. 8. Жәй жүру Лента ұстаған қолдарын екі жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Қол белде өкшемен жүру. 9. Жәй жүру. Екі топқа бөлініп сапқа тұру. 10. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Қолды екі жанға созу б.қ. келу (5-6 рет). 11. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Қолды екі жанға созу б.қ. келу. Дәл солай сол жаққа қайталау. Әр жаққа 5-6 рет қайталау. 12. Тыныс алу жаттығулары. Лентаны алға созу, терең дем алып лентаны үрлеу.</p>				
<b>Ойындар</b>		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Ойын: «Кім тығылды?»</p> <p>Мақсаты: көзбен қабылдауын дамыту. Психолог балаларға жануарлар бейнеленген суреттерді көрсетіп, суретте қандай жануар жасырынғанын сұрайды. Балалар алдымен атын атап, содан соң суретті бояйды.</p>	<p>Ойын: «Не жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.</p>	<p>Ойын: «Суреттерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Психолог балаларға 3-4 бөлікке бөлінген суретті береді. Балалар үлгінің көмегінсіз суретті құрастырады.</p>	<p>Аюдың апанында</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>« Қарағайлы ормандағы аю »</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан. Жидек тере мен барғам Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның,-деп.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Қапшықты нысанаға лақтыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қапшықты нысанаға лақтыруға үйрету. Көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуге жаттықтыру</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту.</b>          Үй жануарлары (сурет бойынша әңгімелеу )</p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы</b>  <b>Музыкалық ырғақтық жаттығулар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір қалыпты (баяу) жартылай отыруды және секірулерді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы</b>  <b>2. Орыстілі</b>          Цвета  <b>Мақсаты:</b> Учить правильно произносить звуки в словах зеленый, желтый, красный синий, белый. Отвечать на вопрос Какой цвет? Учить</p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы . Оң және сол қолмен лақтыру.</b>  <b>Мақсаты:</b>          Көлденең қобылған нысанаға затты лақтыруға үйрету.</p> <p>Балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек</p>	

	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту. Сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін (үйрек-үйректер – үйректің балапаны, түйе-түйелер –бота- боталар) қолдана білуге іскерлігін дамыту және оларды топтарға қарай жіктелуін жалғастыру</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы;Қыс қызығы Мақсаты; Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p><b>3. Сурет Мысығым.</b> <b>Мақсаты:</b> Мысығның суретін геометриялық фигуралар арқылы салу, дене бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрету</p> <p>.</p>	<p>дағдысын жетілдір</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> :Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтау.Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру. <b>Мақсаты:</b> Реттік санауға машықтандыру сандық және реттік санауды ажыратуға, канша? Нешінші? Деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы</b> Шырша әні. <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап ырғақты сезінуге баулу.Әнді мәнерлеп айтуға,дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу</p>	<p>детей внимательно слушать учителя.Воспи тывать интерес к изучению русского языку.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы</b> <b>Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі.</b> <b>Мақсаты</b> :Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.Отпен ойнауға болмайды, су, тоқ т.б.</p>	<p>беруге үйрету. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету; көзбен мөлшерлей білу дағдысын және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін датытуға ықпал ету</p> <p><b>2.ҚұрастыруПоезд.</b> <b>Мақсаты</b> :Құрылыс материалдарына н поезд құрастыра білуге үйрету, оның басқа айырмашылығын білу және оны кеңістікке дұрыс құрастыра алуға дағдыландыру</p> <p><b>3. Жапсыру Әдемі мерекелік жалаушалар.</b> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту.Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және</p>	
--	--	---	--	--	--



					бекіту.Тілдерін дамыту.саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Эстетикалық қабылдауларын дамыту	
Серуен	Серуен115 Боранды күнді бақылау Мақсаты: <i>желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</i> Бақылау барысы.жұмбақ Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан.	Серуен№116 Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаныастындағы қарұшқындарысынады)Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. Құстардың ізі арқылы нені білуге	<b>Серуен№117</b> Бақылау: Қар (Ұлпаларының ) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйртеу. Жқмбақ: Қол жоқ, сурет салады. Тісі жоқ , тістеп алады.	<b>Серуен№118</b> Қалың қарды бақылау. ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйртеу. Жқмбақ: Қол жоқ, сурет салады. Тісі жоқ , тістеп алады.	<b>Серуен №119</b> Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау . Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.  Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құстар үшін жесалған жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылда ойын: «Ақ қоян»	

		Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана.	болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)				
Ойындар, дербес әрекет		«Аурухана» <u>Мақсаты:</u> Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Киім дүкені» <u>Мақсаты:</u> Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	<b>Вариатив табиғат әлемі.Тақырыбы:</b> <b>«Балықтарда қонақта»</b> <b>Мақсаты:</b> балықтар туралы білімдерін бекіту және анықтау; «акула» және «жайық» туралы түсініктеме беру; ойлауды, ақыл-ойдың қимылын дамыту; «балықтар» туралы сөздік қорын байыту; сөйлеудің грамматикалық сабын дамыту- түбірлес сөздерін таңдау; байланыстырып сөйлеуді дамыту,	«Жолаушылар» <u>Мақсаты:</u> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	<b>Вариатив:</b> <b>Тақырыбы:</b> :Түлкі мен тауық. <u>Мақсаты:</u> Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні тыңдай білу және оның кейіпкерлерін ажырата білу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке							

жұмыс		Музыкаға қызығушылықтарын ояту Мирас,Қайсар,Алишер.	Сурет салу техникасын үйрету. Айару,Амира	Кеңістікті бағдарлай алуды Ауада,жерде,суда Жандос,Қайсар.	Бояуларды ретімен қолдана білуге Ақерке,Әділет	Мазмұнды-рольдік ойындарда,отбасы мүшелерінің ролін сомдауға Нұрхан,Ильяс
Серуенге дайындық Серуен		ойыз ойыны Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезде бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды	Аңшылар ойыны Ойнаушылар екі топқа тең бөлінеді. Бірі – «үйректер» шеңбердің ішінде қалады да, екіншісі – «аңшылар» шеңбер бойымен қатарға тұрады. Аңшылардың мақсаты – доппен үйректерді көздеп ұрып, ойыннан шығару. Ойын жүргізушінің белгісі бойынша аңшылар доп лақтырып, үйректі атып ала бастайды. Доп тиген үйрек ойыннан шығарылады. Ойынды белгіленген уақыт мөлшеріне дейін ойнауға болады. Ол үшін уақыт екі жаққа да тең белгіленеді.	Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	«Аққала құрастыру» Әр топтан екі - екіден ойыншы шығып, қардан домалата астыңғы бөлігін жасайды. Әуелі астыңғы бөлікті жасап алған соң, алғашқылары кейін жүгіре қайтып, өз тобына қосылады да, дайын тұрған келесі ойыншылар ортаңғы бөлікті жасауға кіріседі. Бітірген жұп кейін қайтып, келесілер үстіңгі бөлігін жасап бітіріп, мұрнын, көзін жасайды. Қай топ алғашқы болып бітірсе, сол топ көп ұпайға ие болады.	«Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.

Балалардың Үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес. Көріскенше күн жақсы.	Ертең тағы келеміз	Сау бол,Балабақша	Кеңес: «Тазалығын сақтау».	Сау бол, балабақша.
---------------------------	--	--	--------------------	-------------------	-------------------------------	---------------------

**ЦИКЛОГРАММА**

**29-2( сәуір- 2021 ж.)**

**Өтпелі тақырып-«Салттар мен фольклор»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту. Сурет	Сейсенбі Дене тәрбиесі Математика нег Музыка/1,2,3,4/	Сәрсенбі Көркем әдебиет Орыс тілі/05/3.4/ Жаратылыстану Варатив Табиғат әлемі	Бейсенбі Дене тәрбиесі Құрастыру/05/1.3/ жапсыру/05/1.3/ мүсіндеу /05/2.4/	Жұма Музыка05/2,4 Қоршаған орта 05/1,2/ Вариатив
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин</p>		<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балаларға әдептілік жайлы тақпақтар оқып, не жайында екенін түсіндіреді.				
		<p>Ойын: Балықтардың пішіндердің суретіне қарай ажырату. Мақсаты: Төртбұрыш, үшбұрыш, дөгелек және олардың түстерін атау</p>	<p>Дид/қ ойын: «Жыл мезгілдері» М/ты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.</p>	<p>Қайсысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: Әр түрлі аңдарды құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретіні сұралады.</p>	<p>Үлгі суреттерге қарап бояу, түстерді айыра білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>“Қайсысы артық” дидактикалық ойыны. Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.</p>
		<p align="center">Сәуір 1-апта <b>«Кішкетай гимнасттар»</b></p> <p>13. Қолдарында ленталар бір бағытта топ болып жүру. Белгі бойынша қарама-қарсы бағытқа жүгіру. 2 рет қайталау.</p> <p>14. Жәй жүру Лента ұстаған қолдарын екі жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Қол белде өкшемен жүру.</p> <p>15. Жәй жүру. Екі топқа бөлініп сапқа тұру.</p> <p>16. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Қолды екі жанға созу б.қ. келу (5-6 рет).</p> <p>17. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Қолды екі жанға созу б.қ. келу. Дәл солай сол жаққа қайталау. Әр жаққа 5-6 рет қайталау.</p> <p>18. Тыныс алу жаттығулары. Лентаны алға созу, терең дем алып лентаны үрлеу.</p>				

<b>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Ойын. «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады.	Ойын. «Сандар шатасты» Мақсаты: Сандарқатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. Балалар тәрбиешінің берген бұйрығы бойынша көздерін жұмады. Тәрбиеші сандардың орнын ауыстырады немесе алып тастайды.	Ойын: «Суреттерді құрастыр»  Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.  Психолог балаларға 3-4 бөлікке бөлінген суретті береді. Балалар үлгінің көмегінсіз суретті құрастырады.	Ойын. «Жол белгілерін қою» Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі Тақырыбы Жұптасып орындалатын жаттығулар.</b> <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі Тақырыбы . Гимнастика</b> <b>Мақсаты:</b> Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы Үй жануарлары.</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының ерекшеліктерін, олардың адам өміріне пайдасын, төрт түлік малға не жататынын, олардың төлдерін атап айтуға баулу</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі Тақырыбы Лақтыруға үйрету.</b> <b>Мақсаты:</b> Лақтыру тәсілдерін үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту</p>	<p><b>1Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы:Менің отбасым. <b>Мақсаты:</b>Балаларды өзінің отбасын жақсы көретін адамдарды олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелеуге ынталандыру.</p>
	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Ж және ш дыбыстары.</b> <b>Мақсаты:</b>«Ж» және «ш» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрастыра білуге үйрету. Сөздегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың толық таза айтылуын бекіту</p>	<p><b>2.Математика негіздері Тақырыбы</b> Реттік сандар туралы өткенді пысықта. Заттың саны мн цифры арасындағы сәйкестікті табу. Шеңбер, шаршы, ұшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді бекіту. <b>Мақсат ы:</b>Математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету.Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Кеңістіктегі қрым-қатынастар туралы өткенді</p>	<p><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы</b> Адам еңбегінің нәтижесі. <b>Мақсаты:</b> Еңбектің нәтижесінде пайдалы және қажетті өнім (киім, аяқкиім, жиһаз, ойыншықтар т.б.)</p>	<p><b>2.Құрастыру Пішіндер.</b> <b>Мақсаты</b> :Балаларға пішіндерді таныстырып, қағазды умаждау арқылы пішін жасауды үйрету</p>	
	<p><b>3. Сурет Түрлі-түсті шарлар.</b> <b>Мақсаты:</b> Бояуды дұрыс таңдауға, суық және жылы түстерді ажырата білуге , ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.</p>			<p><b>3.Жапсыру Сәукелені әшекелейміз.</b> <b>Мақсаты:</b>Қазақтың ұлттық баскиімдерінің атауларын ажырата білуге үйрету,ұлттық өнер түрлерімен таныстыру.Сәйкелені өрнектермен әшекейлеуге үйрету.Тілдерін дамыту.Саусақтың Ұсақ бұлшық</p>	

			<p>пысықтау.</p> <p><b>3. Музыка</b> Құстар дауысы. Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажыра білуге үйрету</p>		еттерінің қозғалысын жетілдіру	
Серуен	<p>Серуен145 Қардың еруін бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Зерттеу қызметі Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау</p>	<p>Серуен№146 өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Тәрбиеші сұрақтары: Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)</p>	<p>Серуен№147 Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын</p>	<p>Серуен№148 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. . Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен №149 Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін орыңды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p>	

				«Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту		
Ойындар, дербес әрекет		«Шаштараз» шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	«Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар.	Вариатив табиғат әлемі. Тақырыбы: «Көктемді кім ашады? Күн, күн терезеге қарашы» Мақсаты: көктем және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту; тыңдау, көру зейінін дамыту, ойлау амалдарын дамыту; табиғатқа деген эстетикалық сезімін білдіру;	Автобус жүргізушісі мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүюге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін артту. Қажетті атрибуттар: руль, абонементтер, орындықтар, микрофон. Ойын шарты. Бір баланы автобус жүргізушісі, екіншісін тексерушісі етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргіншілер. Егер ойын бөлмеде өткізілсе, орындықтар екі қатар етіп қойылады. Борменен еденге алдыңғы, артқы есік белгісін, яғни екі параллель сызығын сызады.	Вариатив: Тақырыбы: Жеті қазынаның бірі. Мақсаты: Оқылған ертегінің мазмұнынан алған әсерлі сезімді, қайталай айтып беруге үйрету	
Баланың жеке даму							



картасына сәйкегс жеке жұмыс		Музыкаға қызығушылықтарын ояту Мирас,Қайсар,Алишер.	Сурет салу техникасын үйрету. Айару,Амира	Кеңістікті бағдарлай алуды Ауада,жерде,суда Жандос,Қайсар.	Бояуларды ретімен қолдана білуге Ақерке,Әділет	Мазмұнды-рольдік ойындарда,отбасы мүшелерінің ролін сомдауға Нұрхан,Ильяс
Серуенге дайындық Серуен		Түрлі-түсті көліктер Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. Шарты:Балалар бөлменің қабырғасының жанында тұрады. Олар -гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді.Тәрбиеші бөлменің ортасында тұрып, ойнаушыларға қарап тұрады, оның қолында 1 жалауша /2 немесе 3 бірге/, біреуін көтерген кезде сол түсті көліктердің жүрісін, дауысын келтіріп жүреді	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», – дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады	Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады.	Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол аланның шетіне барады.	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», – дейді; оның үстіне тақтадан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», – деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.

Балалардың Үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес. Көріскенше күн жақсы.	Ертең тағы келеміз	Сау бол, Балабақша	Кеңес: «Тазалығын сақтау».	Сау бол, балабақша.
---------------------------	--	---	--------------------	--------------------	-------------------------------	---------------------

### ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта 5-9( сәуір- 2021 ж.)

Өтпелі тақырып-« Біз еңбекқор баламыз »

Күн тәртібі	Уак ыты	Дүйсенбі Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту. Сурет	Сейсенбі Дене тәрбиесі Математика нег Музыка/1,2,3,4/	Сәрсенбі Көркем әдебиет Орыс тілі/05/3.4/ Жаратылыстану Варатив Табиғат әлемі	Бейсенбі Дене тәрбиесі Құрастыру/05/1.3/ жапсыру/05/1.3/ мүсіндеу /05/2.4/	Жұма Музыка05/2,4 Қоршаған орта 05/1,2/ Вариатив
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу		<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балаларға әдептілік жайлы тақпақтар оқып, не жайында екенін түсіндіреді.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика (5 мин		Ойын: Балықтардың пішіндердің суретіне қарай ажырату. Мақсаты:Төртбұрыш, үшб ұрыш, дөгелек және олардың түстерін атау	Ойын: Көлеңкесін тауып, пішіндерді орналастыру.	Ойын: Сандарды рет ретімен орналастыру арқылы суреттер құрастыру.	Үлгі суреттерге қарап бояу, түстерді айыра білу дағдыларын қалыптастыру	Ойын: «Сәйкестендір»  Шарты: берілген сандармен сәйкестендіріп суреттерді жинау.

		<p style="text-align: center;">Сәуір 2-апта «Кішкетай гимнасттар»</p> <p>19. Қолдарында ленталар бір бағытта топ болып жүру. Белгі бойынша қарама-қарсы бағытқа жүгіру. 2 рет қайталау. 20. Жәй жүру Лента ұстаған қолдарын екі жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Қол белде өкшемен жүру. 21. Жәй жүру. Екі топқа бөлініп сапқа тұру. 22. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Қолды екі жанға созу б.қ. келу (5-6 рет). 23. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол дене бойымен төменде. Қолды екі жанға созу б.қ. келу. Дәл солай сол жаққа қайталау. Әр жаққа 5-6 рет қайталау. 24. Тыныс алу жаттығулары. Лентаны алға созу, терең дем алып лентаны үрлеу.</p>	
--	--	---	--

--	--	--	--

<p><b>Ойындар</b> <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Ойын. «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады.</p>	<p>Ойын. «Сандар шатасты» Мақсаты: Сандарқатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. Балалар тәрбиешінің берген бұйрығы <b>бойынша</b> көздерін жұмады. Тәрбиеші сандардың орнын ауыстырады немесе алып тастайды.</p>	<p>Ойын: «Суреттерді құрастыр»  Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.  Психолог балаларға 3-4 бөлікке бөлінген суретті береді. Балалар үлгінің көмегінсіз суретті құрастырады.</p>	<p>Ойын. «Жол белгілерін қою» Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту</p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі ТақырыбыТаза ауадағы қысқы ойындар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Күшік неге көңілсіз</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға, күшік сөзіне қандай анықтауышты үйлестіруге болатынын көрсету. Тілдік қорын дамыту.</p> <p>Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Сурет</b> Алма ағашы гүлдейді.  <b>Мақсаты:</b> Алма ағашының суретінсала білуге үйрету. Алма ағашының құрылысына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін, бір-біріне қатынасын дұрыс бере білуге үйрету.</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі Тақырыбы . Допты домалату/таза ауада/</b>  <b>Мақсаты:</b> Допты бір-біріне домалатуға үйрету. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту</p> <p><b>2.Математика негіздері Тақырыбы</b> :Мөлдір су мен лай.  <b>Мақсаты:</b>Сурет бойынша әңгімелету. Сурет мазмұнына сай әңгіме құрап айтуға үйрету. Табиғат бейнесін бейнелейтін сөздерді мәнерлеп жеткізу.</p> <p><b>3. Музыка</b> Көктем  <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру,түрлі</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы</b> Қасқыр мен Ит» (ертегі )<b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларға әңгімені тыңдата отырып, осы әңгімедегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсету, қасқыр-жағымсыз, ит-жеті қазынаның бірі екенін айтып түсіндіру.</p> <p><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы</b> Адам тіршілік иесі.  <b>Мақсаты:</b> Өзінің адам әлеміндегі өкілі ретінде алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Адам өсуі үшін қажетті шарттар (су, жарық, ауа,</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі Тақырыбы Тыныс алу жаттығулары.</b>  <b>Мақсаты:</b> Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру. Дұрыс тыныс алуға үйрету.</p> <p>Бір орында секіруге үйрету  <b>2.Мүсіндеу</b> Марқа қозы.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы түсінік жабдықтарды ажыратып атай білуге, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек, әрекетінде қолдана білуге үйрету</p>	<p><b>1 Музыка</b> Көктем  <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру,түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажыра білуге үйрету.</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Менің отбасым.  <b>Мақсаты:</b>Балаларды өзінің отбасын жақсы көретін адамдарды олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелеуге ынталандыру.</p>
---	---	--	--	---	---

			сипаттағы музыкалық шығарманы ажыра білуге үйрету.	тамақ, жылу, қозғалыс пен демалыс, күтім туралы түсінік беру		
Серуен		<p>Серуен150 Қардың еруін бақылау Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Зерттеу қызметі Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау</p>	<p>Серуен№151 өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Тәрбиеші сұрақтары: Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)</p>	<p>Серуен№152 Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен№153 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. . Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту</p>	<p>Серуен №154 Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p>

Ойындар, дербес әрекет		«Шаштараз» шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	«Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар.	Вариатив табиғат әлемі.Тақырыбы: :Мөлдір су мен лай. <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгімелету. Сурет мазмұнына сай әңгіме құрап айтуға үйрету. Табиғат бейнесін сөздерді мәнерлеп жеткізу.	Автобус жүргізушісі мақсаты: Балалардыжүргіз уші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүюге баулу, қоршаған ортағадеген сүйіспеншіліктерінарту.Қа жетті атрибуттар: руль, абонементтер, орындықтар, микрофон. Ойын шарты. Бір баланы автобус жүргізушісі, екіншісін тексеруші етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргіншілер. Егер ойын бөлмеде өткізілсе, орындықтар екі қатар етіп қойылады. Борменен еденге алдыңғы, артқы есік белгісін, яғни екі параллель сызығын сызады.	Вариатив: Тақырыбы: «Сәлеметсіз бе, құс» <b>Мақсаты: көктемнің қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру; балалардың білімдерін құстар және олардың көктемгі кезеңіндегі өмірі туралы бекіту; сыртқы келбеті және қимылдары туралы түсініктерді кеңейту; құстар өзіннің ұяларын қалай жасайтының туралы таныстыруды жалғастыру; (ұяларының әр түрлі)</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Музыкаға қызығушылықтарын ояту Мирас,Қайсар,Жұлдыз	Сурет салу техникасын үйрету. Айару,Амира,Ернұр	Кеңістікті бағдарлай алуды Ауада,жерде,суда Әбілмансүр,Қайсар.	Бояуларды ретімен қолдана білуге Ақерке,Әділет	Мазмұнды-рольдік ойындарда,отбасы мүшелерінің ролін сомдауға Нұрхан,Ильяс
Серуенге дайындық Серуен		Түрлі-түсті көліктер Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. Шарты:Балалар	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың	<i>Сұр қоян жуынады.</i> Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы,	<i>Ұстап ал!</i> Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар алаңда тұрады. Тағайындап	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», – дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», – деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін

		бөлменің қабырғасының жанында тұрады. Олар -гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді.Тәрбиеші бөлменің ортасында тұрып, ойнаушыларға қарап тұрады, оның қолында 1 жалауша /2 немесе 3 бірге/, біреуін көтерген кезде сол түсті көліктердің жүрісін, дауысын келтіріп жүреді	арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», – дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады	Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады.	алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол аланның шетіне барады.	бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.
Серуеннен оралу		Өз киімдерін реттілікпен жинауға үйрету.				

Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. Көріскенше күн жақсы.	Ертең тағы келеміз	Сау бол,Балабақша	Кеңес: «Тазалығын сақтау».	Сау бол, балабақша.
------------------------	---	--------------------	-------------------	----------------------------	---------------------

## ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта 12-16( сәуір- 2021 ж.)

*Өтпелі тақырып-« Біз еңбекқор баламыз »*

Күн тәртібі	Уакыты	Дүйсенбі Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту. Сурет	Сейсенбі Дене тәрбиесі Математика нег Музыка/1,2,3,4/	Сәрсенбі Көркем әдебиет Орыс тілі/05/3.4/ Жаратылыстану Варатив Табиғат әлемі	Бейсенбі Дене тәрбиесі Құрастыру/05/1.3/ жапсыру/05/1.3/ мүсіндеу /05/2.4/	Жұма Музыка05/2,4 Қоршаған орта 05/1,2/ Вариатив
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балаларға әдептәлік жайлы тақпақтар оқып,не жайында екенін түсіндіреді.</p>					
	<p>Пішіндерді құрастыру. Түстер мен пішіндер арқылы Ойын мақсаты: құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілетін дамыту.</p>	<p>Ненің төлі жоқ? Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Үлгі суреттерге қарап бояу,түстерді айыра білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Ойын: «Сәйкестендір»</p> <p>Шарты: берілген сандармен сәйкестендіріп суреттерді жинау.</p>	<p>Көкөністер мен жемістер.</p> <p>Мақсаты: Жемістер, көкөністерді айыра білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p>	



		<b>Сәуір 3-апта жүк көтергіш крандар</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірінің артынан бір сап құрып жүру.Қолдарында кішкентай қалталар бар.</li> <li>2. Жүру , жүгіру түрлері.</li> <li>3 Тіке тұру, аяқтың арасын сәл ашық қол дене бойымен төменде оң қолында құм салынған қалта.</li> <li>4 .Аяқты айқастырып еденге отырғызу.</li> <li>5. Тіке тұру. Аяқтың арасы сәл ашық, қалта ұстаған қол дене бойымен төменде.</li> <li>6. Шалқасынан жату, қол дене бойымен екі жағында, қалта сол қолда</li> <li>7. Қалтаны еденге қойып, қос аяқпен бір орында секіру.</li> <li>8.Тыныс алу жаттығулары.</li> </ol>	

--	--	--	--

<b>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын. «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады.	Ойын. «Сандар шатасты» Мақсаты: Сандарқатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.Балалар тәрбиешінің берген бұйрығы <b>бойынша</b> көздерінжұмады.Тәрбиеші сандардың орнын ауыстырады немесеалыптастайды.	Ойын: «Суреттерді құрастыр»  Мақсаты:ойлау қабілетін дамыту.  Психолог балаларға 3-4 бөлікке бөлінген суретті береді.Балалар үлгінің көмегінсіз суретті құрастырады.	Ойын.«Жол белгілерін қою»Мақсаты: Бала лардың жолда жүру туралы алғанбілімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу.Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі Тақырыбы Жүп болып тұрып жаттығулар орындау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жұптасып жаттығулар орындауды үйрету.  Бірлікке баулу.</p> <p>Затты игеру –жалаушамен орындалатын жаттығуларды дасап меңгерту.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Не дәмді?</b>  <b>Мақсаты:</b> Ненің дәмі екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету.  Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай, байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту. Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу</p> <p><b>3. Сурет Көктемгі гүлдер.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен салуды қарапайым</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі Тақырыбы . Ұзындыққа секіру.</b>  Мақсаты: Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету.  Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Тепе-теңдік сақтап жүруге дағдыландыру</p> <p><b>2.Математика негіздері Тақырыбы</b>  5 цифры уралы өткенді бекіту.Заттың пішінін геометриялық фигуралармен Сәйкестендіру.  Үлкен, кіші, кішкентай, өт кіші ұғымдарын пысықтау.  <b>Мақсаты:</b>Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету,Әртүрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы</b>  Қайталау</p> <p><b>2.Орыстілі Фрукты.Мақсаты:</b>Дать понятие о фруктах на двух языках.</p> <p>Пополнять словарный запас детей, учить называть овощи на русс языке, уметь дать простое описание:Цвет,р азмер, вкус</p> <p><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы</b>  Сүт өнімдері.  <b>Мақсаты:</b>  Сүттен жасалатын өнімдер туралы түсініктерін кеңейту. Айраннан биос, йогурт жасауға үйрету</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі Тақырыбы Тыныс алу жаттығулары.</b>  Мақсаты:  Имитациялық жаттығуларды орындауға жаттықтыру.  Дұрыс тыныс алуға үйрету.</p> <p>Бір орында секіруге үйрету</p> <p><b>2. Құрастыру</b>  Трамвай.  <b>Мақсаты:</b>Көлік түрлерінің айырмашылығын түсіну, құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру, қоғамдық көлікте тәртіп сақтай білуді үйрету</p> <p><b>3.Жапсыру</b>  Камзол мен тақияны әшекелейміз.  <b>Мақсаты:</b>  Қазақтың ұлттық киімдерінің атауларын ажырата білуге үйрету.Қайшымен</p>	
--	--	---	--	--	--

		қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру.	салыстыруды үйрету. <b>3. Музыка Біздің оркестр.</b> Мақсаты: Музыканы тыңдап ырғақты сезінуге баулу.Әнді мәнерлеп айтуға,дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.		және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту.тілдерін дамыту.саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру	
Серуен	Серуен155 Қардың еруін бақылау Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Зерттеу қызметі Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау	Серуен№156 өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Тәрбиеші сұрақтары: Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)	Серуен№157 Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Серуен№158 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. . Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту	Серуен №159 Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.	


<p>Ойындар, дербес әрекет</p>		<p>«Шаштараз» шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>	<p>«Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар.</p>	<p>Вариатив табиғат әлемі.Тақырыбы: «Құстардың алаңында: тауықпен, әтешпен және олардың балаларымен таныстыру» Мақсаты: тауықтың отбасы, олардың сыртқы айырмашылық туралы алғашқы түсініктемелерін беру; ойын суретінде оларды тануға үйрету, әтеш, тауық, балапандардың дауыстарын тануға және оларға еліктеу; тәрбиешіні тыңдауға дамыту, сөздерге, қимылдарға еліктеу</p>	<p>Автобус жүргізушісі мақсаты: Балалардыжүргіз уші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүюге баулу, қоршаған ортағадеген сүйіспеншіліктерінарту.Қа жетті атрибуттар: руль, абонементтер, орындықтар, микрофон. Ойын шарты. Бір баланы автобус жүргізуші, екіншісін тексеруші етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргіншілер. Егер ойын бөлмеде өткізілсе, орындықтар екі қатар етіп қойылады. Борменен еденге алдыңғы, артқы есік белгісін, яғни екі параллель сызығын сызады.</p>	<p>Вариатив: Тақырыбы: Қаңбақ шал. Мақсаты: Байланыстырып сөлеуге үйрету. Балаларды ауызекі дұрыс сөлеуге үйрету.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>						

		Музыкаға қызығушылықтарын ояту Мирас, Қайсар, Жұлдыз	Сурет салу техникасын үйрету. Айару, Амира, Ернұр	Кеңістікті бағдарлай алуды Ауада, жерде, суда Әбілмансұр, Қайсар.	Бояуларды ретімен қолдана білуге Ақерке, Әділет	Мазмұнды-рольдік ойындарда, отбасы мүшелерінің ролін сомдауға Нұрхан, Ильяс
Серуенге дайындық Серуен		Түрлі-түсті көліктер Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. Шарты: Балалар бөлменің қабырғасының жанында тұрады. Олар -гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді. Тәрбиеші бөлменің ортасында тұрып, ойнаушыларға қарап тұрады, оның қолында 1 жалауша /2 немесе 3 бірге/, біреуін көтерген кезде сол түсті көліктердің жүрісін, дауысын келтіріп жүреді	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», – дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады	<i>Сұр қоян жуынады.</i> Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады.	<i>Ұстап ал!</i> Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол аланның шетіне барады.	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», – дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», – деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.

Серуеннен оралу		Өз киімдерін реттілікпен жинауға үйрету.				

Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. Көріскенше күн жақсы.	Ертең тағы келеміз	Сау бол, Балабақша	Кеңес: «Тазалығын сақтау».	Сау бол, балабақша.
------------------------	--	--------------------	--------------------	-------------------------------	---------------------

## ЦИКЛОГРАММА

**Төртінші апта 19-23( сәуір- 2021 ж.)**

**Өтпелі тақырып-« Біз еңбекқор баламыз »**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту. Сурет	Сейсенбі Дене тәрбиесі Математика нег Музыка/1,2,3,4/	Сәрсенбі Көркем әдебиет Орыс тілі/05/3.4/ Жаратылыстану Варатив Табиғат әлемі	Бейсенбі Дене тәрбиесі Құрастыру/05/1.3/ жапсыру/05/1.3/ мүсіндеу /05/2.4/	Жұма Музыка05/2,4 Қоршаған орта 05/1,2/ Вариатив Жас зерттеушілер
<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балаларға әдептәлік жайлы тақпақтар оқып,не жайында екенін түсіндіреді.						
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин</p>		<p>«Шатасқан суретші»</p> <p>Мақсаты: зейінді дамыту және 5-ке дейін санай алу.</p> <p>Ойын</p>	<p>Үстел үстіндегі ойын</p> <p>Ойын шарты: Балалар екі-екіден отырады. Оның алдында үшбұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады?</p>	<p>«Не өзгерді?»</p> <p>Ойын шарты: Сандарды қойып, балалар көздерін жұмған сәтте 1 цифрды алып тастаймыз.</p>	<p>Түрлі түсті шарлар</p> <p>Үстел үстіне 5 жасыл шардан қатарға тізіп қояды да балаларға осынша сары шарды қоюды ұсынады. Балалар жасыл және сары шарды саны</p>	<p>«Тап!»</p> <p>Ойын шарты: Балалар саны бойынша әр түрлі болатын бірдей заттар карточкасы (сурет) беріледі. Тәрбиеші 3-4 рет</p>

		шарты: Суретшінің қатесін табу керек.			бірдей етіп орналастырады.	қол шапалақтағанда, сонша нәрсесі бар карточканы көрсету керек.
		<p style="text-align: center;">Сәуір 4-апта «Паровоз»</p> <p>11. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Жан-жаққа шашырай жүгіру, белгі бойынша қайта бір сап құрап жүру. 12. Жүру, жүгіру түрлері. Екі топқа бөлініп сапқа тұру. 13. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасымен сәл ашық , қол белде. Оңға-солға иілу, иілу барысында «Ш-ш-ш» деп дыбыстау. (5-6 рет) 14. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол белде. 15. Б.қ. тіке тұру, аяқ иық бойымен , қолды айқастыра артта ұстау. Алға еңкею, қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет) 6. Тыныс алу жаттығулары.</p>				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<b>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>		<p>Ойын. «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады.</p>	<p>Ойын. «Сандар шатасты» Мақсаты: Сандарқатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. Балалар тәрбиешінің берген бұйрығы <b>бойынша</b> көздерін жұмады. Тәрбиеші сандардың орнын ауыстырады немесе алып тастайды.</p>	<p>Ойын: «Суреттерді құрастыр»  Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.  Психолог балаларға 3-4 бөлікке бөлінген суретті береді. Балалар үлгінің көмегінсіз</p>	<p>Ойын. «Жол белгілерін қою» Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа</p>	<p>Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту</p>



				суретті құрастырады.	тәрбиелеу.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>1.Дене тәрбиесі Тақырыбы Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жүгіріп келіп ұзындыққа секруге үйрету. Балаларды достық қарым-қатынас жасауға үйрету.</p> <p>Еңбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы :</b> Ертегіде қонақта (таныс ертегілерді қойылымдық жабдықтары арқылы әңгімелеу.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру. Балалардың айтылған ойды таңдауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуда жалғастыру</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі Тақырыбы . Кеңістікті бағдарлау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлай білуге үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл қасиеттерін дамыту.</p> <p><b>2.Математика негіздері Тақырыбы</b> Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру/4-5/. Тәулік бөліктері. Сол жақта, ортасында, оң жақта.  <b>Мақсаты:</b>Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету.Кеңістіктегі қарым-қатынас туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>3. Музыка</b> Біздің оркестр.  Мақсаты: Музыканы тыңдап ырғақты сезінуге</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы</b> Қасқыр мен жеті лақ  Ертегіні тыңдай отырып,жағымды,жағымсыз кейіпкерлермен таныстыру.</p> <p><b>2.Орыстілі Фрукты.</b>  <b>Мақсаты:</b>Дать понятие о фруктах на двух языках. Пополнять словарный запас детей, учить называть овощи на русс языке, уметь дать простое описание:Цет,р азмер, вкус</p> <p><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы</b> Ел қорғауға әзірміз.</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі Тақырыбы Бунамен орындалатын жаттығулар.</b>  Мақсаты: Бунамамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p> <p>Гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру; допты домалату барысында бағытты ұстану  <b>2.Мүсіндеу</b> «Түлкі мен шәркей» ертегісі бойынша сюжетті мүсіндеу/ұжымдық жұмыс/  <b>Мақсаты: :</b> Балаларды ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін</p>	<p><b>1.Музыка</b> Біздің оркестр.  Мақсаты: Музыканы тыңдап ырғақты сезінуге баулу.Әнді мәнерлеп айтуға,дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу</p>	

		<b>3. Сурет Не салғым келеді соны саламын</b> <b>Мақсаты:Балалар өздері ұнатқан суреттерін салады</b>	баулу.Әнді мәнерлеп айтуға,дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу	<b>Мақсаты</b> :Өзіне, өз күшіне сенімін нығайтып, өзіне құрмет пен дербестігін дамыту.	жасау туралы түсінік	
Серуен	Серуен160 Қардың еруін бақылау Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Зерттеу қызметі Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау	Серуен№161 өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Тәрбиеші сұрақтары: Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)	Серуен№162 Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Серуен№163 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. . Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту	Серуен №164 Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құшмыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.	


Ойындар, дербес әрекет		«Шаштараз» шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	«Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар.	Вариатив табиғат әлемі. Тақырыбы: <b>«Ауылдағы алаңында: мысық пен итпен таныстыру»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың үйдегі жануарлар туралы түсініктерді қалыптастыру: адамдардың қасында тұрады, пайдасын әкеледі, адам оларға қамқор болады (тамақтандырады, емдейді); ақыл-ойдың амалын – жиынтықтау; жануарларға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу;	Автобус жүргізушісі мақсаты: Балаларды жүргіз уші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүйеге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін артту. Қажетті атрибуттар: руль, абонементтер, орындықтар, микрофон. Ойын шарты. Бір баланы автобус жүргізуші, екіншісін тексеруші етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргіншілер. Егер ойын бөлмеде өткізілсе, орындықтар екі қатар етіп қойылады. Борменен еденге алдыңғы, артқы есік белгісін, яғни екі параллель сызығын сызады.	Вариатив: Тақырыбы: Арыстан мен қоян. <b>Мақсаты:</b> Жануарлар туралы мысал ертегілердің мазмұнын дұрыс түсініп қабылдай білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Музыкаға қызығушылықтарын ояту Мирас, Қайсар, Жұлдыз	Сурет салу техникасын үйрету. Айару, Амира, Ернұр	Кеңістікті бағдарлай алуды Ауада, жерде, суда Әбілмансұр, Қайсар.	Бояуларды ретімен қолдана білуге Ақерке, Әділет	Мазмұнды-рольдік ойындарда, отбасы мүшелерінің ролін сомдауға Нұрхан, Ильяс
Серуенге дайындық Серуен		Түрлі-түсті көліктер Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге	<i>Сұр қоян жуынады.</i> Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар	<i>Ұстап ал!</i> Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін,	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», – дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-

		дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. Шарты: Балалар бөлменің қабырғасының жанында тұрады. Олар -гараждағы көліктер.	қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», – дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады	шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады.	байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол аланның шетіне барады.	3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», – деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.
Серуеннен оралу		Өз киімдерін реттілікпен жинауға үйрету.				

Балалардың Үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес. Көріскенше күн жақсы.	Ертең тағы келеміз	Сау бол, Балабақша	Кеңес: «Тазалығын сақтау».	Сау бол, балабақша.
------------------------	--	---	--------------------	--------------------	----------------------------	---------------------

**ЦИКЛОГРАММА**

**26-30( сәуір- 2021 ж.)**

**Өтпелі тақырып-« Біз еңбекқор баламыз »**

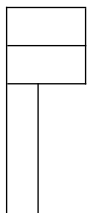
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту. Сурет	Сейсенбі Дене тәрбиесі Математика нег Музыка/1,2,3,4/	Сәрсенбі Көркем әдебиет Орыс тілі/05/3.4/ Жаратылыстану Варатив Табиғат әлемі	Бейсенбі Дене тәрбиесі Құрастыру/05/1.3/ жапсыру/05/1.3/ мүсіндеу /05/2.4/	Жұма Музыка05/2,4 Қоршаған орта 05/1,2/ Вариатив
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин</p>		<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балаларға әдептілік жайлы тақпақтар оқып, не жайында екенін түсіндіреді.				
		<p>«Кім тез жинайды?»Мақсаты Көкіністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешінің тыңдай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Пішінді құрастыр.»Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Қоянға көмектес.»Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.</p>	<p>«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.</p>	<p>«Суреттерді дұрыс құрастыру» Ойын мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.</p>

		<p style="text-align: center;">Сәуір «Паровоз»</p> <p>16. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Жан-жаққа шашырай жүгіру, белгі бойынша қайта бір сап құрап жүру.  17. Жүру, жүгіру түрлері. Екі топқа бөлініп сапқа тұру.  18. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасымен сәл ашық , қол белде. Оңға-солға иілу, иілу барысында «Ш-ш-ш» деп дыбыстау. (5-6 рет)  19. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол белде.  20. Б.қ. тіке тұру, аяқ иық бойымен , қолды айқастыра артта ұстау. Алға еңкею, қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет)  6.Тыныс алу жаттығулары.</p>				
<b>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	Ойын. «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады.	Ойын. «Сандар шатасты» Мақсаты: Сандарқатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. Балалар тәрбиешінің берген бұйрығы <b>бойынша</b> көздерін жұмады. Тәрбиеші сандардың орнын ауыстырады немесе алып тастайды.	Ойын: «Суреттерді құрастыр»  Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.  Психолог балаларға 3-4 бөлікке бөлінген суретті береді. Балалар үлгінің көмегінсіз суретті	Ойын. «Жол белгілерін қою» Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту	

				құрастырады.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><b>1.Дене тәрбиесі Жұптасып орындалатын жаттығулар.</b> <b>Мақсаты:</b>.Тепе-теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы :</b> «Қолғап» украин халық ертегісін сахналау. <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және оң-сол ұғымдарын бекіту. Сахнадан ойнай білу іскерліктерін дамыту. Сөйлеу мәнері мен қарқынына аса мән бере отырып, кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға, олардың ішкі жан дүниесін жеткізе суреттеуге ұмтылыстарын арттыруды дамыту.</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі Тақырыбы Гимнастика</b> <b>Мақсаты:</b> Дене тұлғасының дұрыс қалыптасуына арналған гимнастикалық жаттығуларды жасап үйрету. Гимнастикаға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>2.Математика негіздері Тақырыбы</b> Реттік сандармен танысу. Кеңістікте бағдарлау: Оң жақта, сол жақта, ортасында. Зейінді дамыту. <b>Мақсаты:</b>5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, қанша? Нешінші? Деген сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>3. Музыка</b> Қайталау</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы</b> «Екі әтеш» (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдап, өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. Көркем әдебиетке қызығушылықтарын арттыру. Көркем әдебиетке қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>2.Жаратылыстану Достық мерекесі.</b> <b>Мақсаты:</b> Көп ұлтты еліміздің халқы олардың мәдениетімен таныстыру. Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру</p>	<p><b>1.Дене тәрбиесі Тақырыбы</b> Лақтыруға үйрету. <b>Мақсаты:</b> Лақтыру тәсілдерін үйрету. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл сапаларын дамыту. Көзбен мөлшерлей білу қасиеттерін дамыту.</p> <p><b>2. Жапсыру.</b> Түлкі биеш <b>Мақсаты:</b>Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту.Аплекацияда бірнеше бөліктерден бейнелерді суреттеу, түстерді тану білімін тексеру, бір бөлігіне желім жағып,сулықпен басу, тідерін дамыту.</p> <p><b>3.Құрастыру</b> Трамвай. <b>Мақсаты:</b>Көлік</p>		

		<p><b>3. Сурет Сурет</b>  <b>Тақырыбы:Қайталау</b></p> <p>.</p>			<p>түрлерінің айырмашылығын түсіну, құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру, қоғамдық көлікте тәртіп сақтай білуді үйрету.</p>	
Серуен	<p>Серуен165</p> <p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру.</p> <p>Еңбек</p> <p>Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.</p> <p>Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Ормандағы аюда».</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау</p>	<p>Серуен№166</p> <p>өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>— айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;</p> <p>— табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары:</p> <p>Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)</p>	<p>Серуен№167</p> <p>Бұлттарды бақылау</p> <p>Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Еңбек</p> <p>Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету.</p> <p>Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Үйсіз қоян».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;</p> <p>— жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен№168</p> <p>Су тамшыларын бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;</p> <p>— зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. .</p> <p>Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.</p> <p>Еңбек</p> <p>Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.</p> <p>Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту</p>	<p>Серуен №169</p> <p>Ұшып келген құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».</p> <p>Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p>	





Ойындар, дербес әрекет		«Шаштараз» шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	«Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар.	Вариатив табиғат әлемі.Тақырыбы: «Ауылдағы алаңында: мысық пен итпен таныстыру» Мақсаты: балалардың үйдегі жануарлар туралы түсініктерді қалыптастыру: адамдардың қасында тұрады, пайдасын әкеледі, адам оларға қамқор болады (тамақтандырады, емдейді); ақыл-ойдың амалын – жиынтықтау; жануарларға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу;	Автобус жүргізушісі мақсаты: Балалардыжүргіз уші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүюге баулу, қоршаған ортағадеген сүйіспеншіліктерінарту.Қа жетті атрибуттар: руль, абонементтер, орындықтар, микрофон. Ойын шарты. Бір баланы автобус жүргізуші, екіншісін тексеруші етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргіншілер. Егер ойын бөлмеде өткізілсе, орындықтар екі қатар етіп қойылады. Борменен еденге алдыңғы, артқы есік белгісін, яғни екі параллель сызығын сызады.	Вариатив: Тақырыбы: Жеті қазынаның бірі. Мақсаты:Оқылған ертегінің мазмұнынан алған әсерлі сезімді, қайталай айтып беруге үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкегс жеке жұмыс		Музыкаға қызығушылықтарын ояту Мирас,Қайсар,Жұлдыз	Сурет салу техникасын үйрету. Айару,Амира,Ернұр	Кеңістікті бағдарлай алуды Ауада,жерде,суда Әбілмансұр,Қайсар.	Бояуларды ретімен қолдана білуге Ақерке,Әділет	Мазмұнды-рольдік ойындарда,отбасы мүшелерінің ролін сомдауға Нұрхан,Ильяс
Серуенге дайындық Серуен		Түрлі-түсті көліктер Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға,	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің	Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін	Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау –

		<p>белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар бөлменің қабырғасының жанында тұрады. Олар -гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді.</p>	<p>қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», – дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады</p>	<p>дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады.</p>	<p>қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол аланның шетіне барады.</p>	<p>«өзен», – дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», – деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.</p>
--	--	--	---	---	---	--

Серуеннен оралу		Өз киімдерін реттілікпен жинауға үйрету.				
-----------------	--	--	--	--	--	--

Балалардың Үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес. Көріскенше күн жақсы.	Ертең тағы келеміз	Сау бол, Балабақша	Кеңес: «Тазалығын сақтау».	Сау бол, балабақша.
------------------------	--	---	--------------------	--------------------	----------------------------	---------------------

## ЦИКЛОГРАММА

**Бірінші апта 3-7( мамыр- 2021 ж.)**

*Өтпелі тақырып-« Әрқашан күн сөнбесін »*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту. Сурет	Сейсенбі Дене тәрбиесі Математика нег Музыка/1,2,3,4/	Сәрсенбі Көркем әдебиет Орыс тілі/05/3.4/ Жаратылыстану Варатив Табиғат әлемі	Бейсенбі Дене тәрбиесі Құрастыру/05/1.3/ жапсыру/05/1.3/ мүсіндеу /05/2.4/	Жұма Музыка05/2,4 Қоршаған орта 05/1,2/ Вариатив
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин</p>		<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балаларға әдептілік жайлы тақпақтар оқып, не жайында екенін түсіндіреді.				
		<p>«Суреттерді дұрыс құрастыру»</p> <p>Ойын мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Не өзгерді?» Ойын шарты: Сандарды қойып, балалар көздерін жұмған сәтте 1 цифрды алып тастаймыз</p>	<p>Ойын: «Сәйкестендір»</p> <p>Шарты: берілген сандармен сәйкестендіріп суреттерді жинау.</p>	<p>Ойын: Балықтардың пішіндердің суретіне қарай ажырату.</p> <p>Мақсаты: Төртбұрыш, үшбұрыш, дөгелек және олардың түстерін атау</p>	<p>Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі аңдарды құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретіні сұралады</p>
		<p style="text-align: center;">Мамыр 1-апта <b>«Паровоз»</b></p> <p>21. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру. Жан-жаққа шашырай жүгіру, белгі бойынша қайта бір сап құрап жүру.</p> <p>22. Жүру, жүгіру түрлері. Екі топқа бөлініп сапқа тұру.</p> <p>23. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасымен сәл ашық, қол белде. Оңға-солға иілу, иілу барысында «Ш-ш-ш» деп дыбыстау. (5-6 рет)</p> <p>24. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол белде.</p> <p>25. Б.қ. тіке тұру, аяқ иық бойымен, қолды айқастыра артта ұстау. Алға еңкею, қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет)</p>				

6. Тыныс алу жаттығулары.

**Ойындар  
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

Ойын. «Сиқырлы қапшық»  
Қапшықта геометриялық пішіндер:  
Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады.

Ойын. «Сандар шатасты»  
Мақсаты: Сандарқатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. Балалар тәрбиешінің берген бұйрығы бойынша көздерін жұмады. Тәрбиеші сандардың орнын ауыстырады немесе алып тастайды.

Ойын: «Суреттерді құрастыр»  
Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.  
Психолог балаларға 3-4 бөлікке бөлінген суретті береді. Балалар үлгінің көмегінсіз суретті құрастырады.

Ойын. «Жол белгілерін қою»  
Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.

Аюдың апанында  
Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**

**1. Дене тәрбиесі** : «Ертегіде қонақта атты спорттық мереке»  
Мақсаты: Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту.  
Баланың спортқа қызығушылығын ояту. С енімді қатынастарды

**1. Дене тәрбиесі**  
**Тақырыбы Допты волейбол торына лақтыру.**  
**Мақсаты:** Омыртқа бұлшықеттерін қатайту. Балалардың икемділігін дамыту.

**1. Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы** Әшекей бұйымдар.  
**Мақсаты:** Ұлттық зергерлік жайлы білім беру. Қазақ халқының қолөнері туралы

**1. Дене тәрбиесі**  
**Тақырыбы Екі аяқпен секіріп түр.**  
Мақсаты: Кіші тірек алаңқайында тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету.  
Ойындарды ойнауға

**1 Қоршаған орта**  
Тақырыбы: Ел қорғауға әзірміз.  
**Мақсаты:** Өзіне өз күшіне сенімін нығайтып, өзіне құрмет пен дербестігін дамыту

нығайтуға ұмтылу.  
**2.Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы :** Жаңа үйді кім тұрғызды?

(Шығармашылық жұмыс әңгіме құрастыру.)

**Мақсаты:** Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру, сюжетті дамыта келе, жай және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру, құрылыс құралдары ажыратуға үйрету. Балалардың айтылған ойларын тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру.

**3. Сурет Тақырыбы:**  
**Отшашу.Мақсаты:**  
Жеңіс мерекесі туралы түсінік беру, ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізе білу, отшашу суретін салу және шығармашылық қабілетін дамыту

Балаларды еденде жатып созылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру

**2.Математика негіздері Тақырыбы**  
Реттік санау туралы өткенді пысықтау.Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Таныс заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру.

**Мақсаты:**Реттік санауды қанша? Нешінші? Деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру.Математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету.  
**3. Музыка**  
Қайталау

ұғымдарын кеңейту.  
Зергерлікке тәрбиелеу.  
**2.Жаратылыстану**  
Жаздық киімдер.  
**Мақсаты:**  
Жаздық киім түрлері (бас, сырт, аяқкиім) туралы түсініктерін кеңейту.  
Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту

және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру  
**2. Жапсыру.**  
Гүлдер.  
**Мақсаты:** 8 наурыз мерекесі туралы және гүлдер туралы білімдерін кеңейту, түсті айыра білуге, эстетикалық тұғыда қабылдай алуғаүйрету.

Серуен	<p>Серуен170 Желді бақылау Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Зерттеу қызметі Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау</p>	<p>Серуен№171 өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Тәрбиеші сұрақтары: Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)</p>	<p>Серуен№172 Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен№173 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. . Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту</p>	<p>Серуен №174 Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p>	
--------	--	---	--	---	--	--

Ойындар, дербес әрекет		«Шаштараз» шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	«Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар.	Вариатив табиғат әлемі.Тақырыбы: «Ауылдағы алаңында: мысық пен итпен таныстыру» Мақсаты: балалардың үйдегі жануарлар туралы түсініктерді қалыптастыру: адамдардың қасында тұрады, пайдасын әкеледі, адам оларға қамқор болады ақыл-ойдың амалын – жиынтықтау; жануарларға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу;	Автобус жүргізушісі мақсаты: Балалардыжүргіз уші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүюге баулу, қоршаған ортағадеген сүйіспеншіліктерінарту.Қа жеттіатрибуттар: руль,абое менттер,орындықтармикро фон.Ойын шарты. Бір баланы автобус жүргізуші, екіншісін тексеруші етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргіншілер. Егер ойын бөлмеде өткізілсе, орындықтар екі қатар етіп қойылады. Борменен еденге алдыңғы, артқы есік белгісін, яғни екі параллель сызығын сызады.	Вариатив: Тақырыбы: Жыл басына таласқан хайуанаттар. <b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөлеуге үйрету. Балаларды ауызекі дұрыс сөлеуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкегс жеке жұмыс		Музыкаға қызығушылықтарын ояту Мирас,Қайсар,Жұлдыз	Сурет салу техникасын үйрету. Айару,Амира,Ернұр	Кеңістікті бағдарлай алуды Ауада,жерде,суда Әбілмансұр,Қайсар.	Бояуларды ретімен қолдана білуге Ақерке,Әділет	Мазмұнды-рольдік ойындарда,отбасы мүшелерінің ролін сомдауға Нұрхан,Ильяс
Серуенге дайындық Серуен		Түрлі-түсті көліктер Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да	Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян	Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар алаңда	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», – дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», – деп ұсынады. Балалардың бір-

		Шарты:Балалар бөлменің қабырғасының жанында тұрады. Олар -гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді.	«терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», – дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады	тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады.	тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол аланның шетіне барады.	біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.
Серуеннен оралу		Өз киімдерін реттілікпен жинауға үйрету.				

Балалардың Үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. Көріскенше күн жақсы.	Ертең тағы келеміз	Сау бол,Балабақша	Кеңес: «Тазалығын сақтау».	Сау бол, балабақша.
------------------------	---	--------------------	-------------------	----------------------------	---------------------



## ЦИКЛОГРАММА

**Екінші апта 10-14( мамыр- 2021 ж.)**

*Өтпелі тақырып-« Әрқашан күн сөнбесін »*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту. Сурет	Сейсенбі Дене тәрбиесі Математика нег Музыка/1,2,3,4/	Сәрсенбі Көркем әдебиет Орыс тілі/05/3.4/ Жаратылыстану Варатив Табиғат әлемі	Бейсенбі Дене тәрбиесі Құрастыру/05/1.3/ жапсыру/05/1.3/ мүсіндеу /05/2.4/	Жұма Музыка05/2,4 Қоршаған орта 05/1,2/ Вариатив Жас зерттеушілер
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин</p>		<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балаларға әдептілік жайлы тақпақтар оқып,не жайында екенін түсіндіреді.				
		<p>«Сәйкесін тап»Мақсаты: Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Пішінді құрастыр.»Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Ойын: «Сәйкестендір»</p> <p>Шарты: берілген сандармен сәйкестендіріп суреттерді жинау</p>	<p>«Суреттерді дұрыс құрастыру»</p> <p>Ойын мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі аңдарды құстарды көрсетіп ,олардың қайда өмір сүретіні сұралады.</p>
		<p><b>Мамыр 2-апта «Спортшылар »</b></p> <p>15. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру.</p> <p>16. Қолды екі жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Қол желкеде өкшемен жүру. Қолды белге қойып адымдап жүру.</p> <p>17. Жәй жүру , екі топқа адымдап жүру.</p> <p>18. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық , қол белде, басты оңға-солға бұру. (5-6 рет).</p> <p>19. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде. Қолды екі жанға созу. Оңға солға кезек бұрылып алақанда шапалақтау. (5-6 рет)</p> <p>20. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол белде. Оңға солға оң және сол қолды кезек көтере иілу (5-6 рет).</p> <p>21. Тыныс алу жаттығулары.</p>				

Таңғы ас	<p align="center"><b>Сиқырлы сөз:</b> Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.</p>					
<p><b>Ойындар</b> <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	<p>Ойын. «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады.</p>	<p>Ойын. «Сандар шатасты» Мақсаты: Сандарқатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. Балалар тәрбиешінің берген бұйрығы <b>бойынша</b> көздерін жұмады. Тәрбиеші сандардың орнын ауыстырады немесе алып тастайды.</p>	<p>Ойын: «Суреттерді құрастыр»  Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.  Психолог балаларға 3-4 бөлікке бөлінген суретті береді. Балалар үлгінің көмегінсіз суретті құрастырады.</p>	<p>Ойын. «Жол белгілерін қою» Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту</p>	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегіде қонақта атты спорттық мереке» Мақсаты: Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Баланың спортқа қызығушылығын ояту. С енімді қатынастарды</p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы</b> <b>Еңбектеу және өрмелеу.</b> Мақсаты: Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгерту. Негізгі қасиеттерді –</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы</b> Адал дос. <b>Мақсаты:</b> Адал дос туралы түсінік беру. Адалдық қасиеттерін тәрбиелеу. Сөздік қорын</p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі</b> <b>Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру.</b> Мақсаты: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүруге үйрету. Негізгі қасиеттерді –</p>	<p><b>1 Музыка</b> Қайталау <b>2. Қоршаған орта</b> Тақырыбы: Қайталау.</p>	

нығайтуға ұмтылу.

## **2.Допты волейбол торына лақтыру.**

**Мақсаты:** Омыртқа бұлшықеттерін қатайту. Балалардың икемділігін дамыту.

Балаларды еденде жатып созылуға үйрету; допты тордан асырып беруге жаттықтыру

## **3.Екі аяқпен секіріп тұр.**

**Мақсаты:** Кіші тірек алаңқайында тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыр

## **уАттракциондар.**

### **Мақсаты**

**:Технологиялық картадан тыс уақыттада ойнауға болатынын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету.**

## **2.Сөйлеуді дамыту**

### **Тақырыбы :**

**Арыстан күшігін асыраған мысық.**

**Мақсаты:** Ертегіні тыңдай білуге, оны

шапшандық, ептілікті дамыту. Балаларды еңбектеуге және өрмелеуге үйрету.

## **2.Математика негіздері Тақырыбы**

Өткенді қайталау.

## **3. Музыка**

Қайталау

байыту

## **2.Жаратылыстану**

**Қайталау.**

шапшаңдық, ептілікті дамыту. Оң және сол алысқа лақтыруға үйрету; балалардың біріне –бірі көңіл аударуына , ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу.

## **2.Мүсіндеу**

### **Тақырыбы:**

**Сәмбі бұтағы.**

### **Мақсаты:**

Балаларды ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы түсінік беру.

		<p>мазмұндауды үйретуді жалғастыру.          Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту</p> <p><b>.2.Көркем әдебиет</b>          Адал дос.  <b>Мақсаты:</b>Адал дос туралы түсінік беру.Адалдық қасиеттерін тәрбиелеу.Сөздік қорын байыту</p> <p><b>3. Сурет Қайталау</b></p>				
Серуен	<p>Серуен175          Желді бақылау          Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.          Зерттеу қызметі          Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқакты салыстыру.          Еңбек          Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.          Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.          Қимылды ойын</p>	<p>Серуен№176          өзгерістерді бақылау          Мақсаты:          — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;          — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;          — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.          Тәрбиеші сұрақтары:          Зерттеу жұмысы:          Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу.          (көктемде күн шуағы</p>	<p>Серуен№177          Бұлттарды бақылау          Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Еңбек          Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу          Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету.</p>	<p>Серуен№178          Су тамшыларын бақылау          Мақсаты:          — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;          — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. .          Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.          Еңбек          Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.</p>	<p>Серуен №179          Ұшып келген құстарды бақылау          Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту.          Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.          Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.          Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.          Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».          Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p>	

		«Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау	молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)	Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту		
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,					
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Дене мүшелеріне жаттығу Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу :</b> Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де кеш те де Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында.					
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					

Ойындар, дербес әрекет		«Шаштараз» шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	«Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар.	Вариатив табиғат әлемі.Тақырыбы: Әдептілік еліне саяхат. Мақсаты:Жыл бойы алған білімдерін тиянақтау. Әдептілік еліне алған жақсы қасиеттерді өмірде дұрыс қолдана білуге үйрету. Әдептілікке, мейірімділікке, әсемдікке тәрбиелеу	Автобус жүргізушісі мақсаты: Балалардыжүргіз уші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүюге баулу, қоршаған ортағадеген сүйіспеншіліктерінарту.Қа жетті атрибуттар: руль, абонементтер, орындықтар, микрофон. Ойын шарты. Бір баланы автобус жүргізуші, екіншісін тексеруші етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргіншілер. Егер ойын бөлмеде өткізілсе, орындықтар екі қатар етіп қойылады. Борменен еденге алдыңғы, артқы есік белгісін, яғни екі параллель сызығын сызады.	Вариатив: Тақырыбы: Ертегілер әлемі. Мақсаты:Ертегіні тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Музыкаға қызығушылықтарын ояту Мирас,Қайсар,Жұлдыз	Сурет салу техникасын үйрету. Айару,Амира,Ернұр	Кеңістікті бағдарлай алуды Ауада,жерде,суда Әбілмансұр,Қайсар.	Бояуларды ретімен қолдана білуге Ақерке,Әділет	Мазмұнды-рольдік ойындарда,отбасы мүшелерінің ролін сомдауға Нұрхан,Ильяс
Серуенге дайындық Серуен		Түрлі-түсті көліктер Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. Шарты:Балалар	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың	Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы,	Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар алаңда тұрады. Тағайындап	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», – дейді; оның үстіне тақтадан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», – деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін

		бөлменің қабырғасының жанында тұрады. Олар -гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді.	арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», – дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады	Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады.	алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол аланның шетіне барады.	бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.
Серуеннен оралу		Өз киімдерін реттілікпен жинауға үйрету.				

Балалардың Үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес. Көріскенше күн жақсы.	Ертең тағы келеміз	Сау бол, Балабақша	Кеңес: «Тазалығын сақтау».	Сау бол, балабақша.
------------------------	--	---	--------------------	--------------------	----------------------------	---------------------

## ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта 17-21( мамыр- 2021 ж.)

*Өтпелі тақырып-« Әрқашан күн сөнбесін »*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту. Сурет	Сейсенбі Дене тәрбиесі Математика нег Музыка/1,2,3,4/	Сәрсенбі Көркем әдебиет Орыс тілі/05/3.4/ Жаратылыстану Варатив Табиғат әлемі	Бейсенбі Дене тәрбиесі Құрастыру/05/1.3/ жапсыру/05/1.3/ мүсіндеу /05/2.4/	Жұма Музыка05/2,4 Қоршаған орта 05/1,2/ Вариатив Жас зерттеушілер
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин</p>		<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балаларға әдептәлік жайлы тақпақтар оқып,не жайында екенін түсіндіреді.				
		<p>«Сәйкесін тап»Мақсаты: Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Пішінді құрастыр.»Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Ойын: «Сәйкестендір»</p> <p>Шарты: берілген сандармен сәйкестендіріп суреттерді жинау</p>	<p>«Суреттерді дұрыс құрастыру»</p> <p>Ойын мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі аңдарды құстарды көрсетіп ,олардың қайда өмір сүретіні сұралады.</p>
		<p><b>Мамыр 3-апта «Спортшылар »</b></p> <p>22. Бірінің артынан бірі сап құрап жүру.</p> <p>23. Қолды екі жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Қол желкеде өкшемен жүру. Қолды белге қойып адымдап жүру.</p> <p>24. Жәй жүру , екі топқа адымдап жүру.</p> <p>25. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық , қол белде, басты оңға-солға бұру. (5-6 рет).</p> <p>26. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде. Қолды екі жанға созу. Оңға солға кезек бұрылып алақанда шапалақтау. (5-6 рет)</p> <p>27. Б.қ. тіке тұру, аяқтың арасы сәл ашық, қол белде. Оңға солға оң және сол қолды кезек көтере иілу (5-6 рет).</p> <p>28. Тыныс алу жаттығулары.</p>				



Таңғы ас	<p align="center"><b>Сиқырлы сөз:</b> Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.</p>					
<p><b>Ойындар</b> <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	<p>Ойын. «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады.</p>	<p>Ойын. «Сандар шатасты» Мақсаты: Сандарқатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. Балалар тәрбиешінің берген бұйрығы <b>бойынша</b> көздерін жұмады. Тәрбиеші сандардың орнын ауыстырады немесе алып тастайды.</p>	<p>Ойын: «Суреттерді құрастыр»  Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.  Психолог балаларға 3-4 бөлікке бөлінген суретті береді. Балалар үлгінің көмегінсіз суретті құрастырады.</p>	<p>Ойын. «Жол белгілерін қою» Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту</p>	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегіде қонақта атты спорттық мереке» Мақсаты: Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Баланың спортқа қызығушылығын ояту. Сенімді қатынастарды</p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы</b> <b>Допты волейбол торына лақтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Омыртқа бұлшықеттерін қатайту. Балалардың икемділігін дамыту.  Балаларды еденде жатып созылуға үйрету; допты</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Үш жолдас/әңгіме/ <b>Мақсаты</b> :Әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру. Достық</p>	<p><b>1. Дене тәрбиесі</b> <b>Екі аяқпен секіріп тұр.</b> Мақсаты: Кіші тірек алаңқайында тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. <b>Мақсаты</b> :Технологиялық картадан тыс уақыттада</p>		

	<p>нығайтуға ұмтылу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы :</b> <b>Қоянның туған күні.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың берілген тақырып бойынша ертегі ойлап табуға, онда бірнеше кейіпкердің рөлін көркемдеп сипаттай білуге үйретуді жалғастыру, тілек айтуға үйрету. Өз тәжірибесінен әңгімелей білу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3. Сурет Қайталау</b></p>	<p>тордан асырып беруге жаттықтыру</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Қайталау. <b>3. Музыка</b> <b>Қайталау</b></p>	<p>қатынасты бағалай білуге баулу</p> <p><b>2.Орыстілі Дикие животные</b> <b>Мақсаты:</b>Учить детей называть диких животных на русском языке. Уметь называть цвет, размер животного. Уить отвечать на вопрос Что это? Развивть правильную артикуляцию,р азвиват речь</p> <p><b>3.Жаратылыс тану</b> <b>Жыл бойын өткенді қайталау.</b></p>	<p>ойнауға болатынын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету</p> <p><b>2.Құрастыру</b> Бақбақ гүлі. <b>Мақсат ы:</b>Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, түрлі-түсті қағаздан бақбақ гүлін жасай білуді үйрету, үлдерді аялауға, күтіп-баптауға тәрбиелеу</p> <p><b>3.Жапсыру.</b> <b>Қайталау.</b></p>	
Серуен	<p>Серуен180 Желді бақылау Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Зерттеу қызметі Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.</p>	<p>Серуен№181 өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Тәрбиеші сұрақтары: Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің</p>	<p>Серуен№182 Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын</p>	<p>Серуен№183 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. . Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.</p>	<p>Серуен №184 Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін</p>

	<p>Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда».</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау</p>	<p>жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)</p>	<p>тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту</p>	<p>дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Дене мүшелеріне жаттығу Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p><b>Ойын- жаттығу :</b> Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де кеш те де Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында.</p>				

Ойындар, дербес әрекет		«Шаштараз» шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	«Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар.	Вариатив табиғат әлемі.Тақырыбы: Әдептілік еліне саяхат. Мақсаты:Жыл бойы алған білімдерін тиянақтау. Әдептілік еліне алған жақсы қасиеттерді өмірде дұрыс қолдана білуге үйрету. Әдептілікке, мейірімділікке, әсемдікке тәрбиелеу	Автобус жүргізушісі мақсаты: Балалардыжүргіз уші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүюге баулу, қоршаған ортағадеген сүйіспеншіліктерінарту.Қа жетті атрибуттар: руль, абонементтер, орындықтар, микрофон. Ойын шарты. Бір баланы автобус жүргізуші, екіншісін тексеруші етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргіншілер. Егер ойын бөлмеде өткізілсе, орындықтар екі қатар етіп қойылады. Борменен еденге алдыңғы, артқы есік белгісін, яғни екі параллель сызығын сызады.	Вариатив: Тақырыбы: Ертегілер әлемі. Мақсаты:Ертегіні тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Музыкаға қызығушылықтарын ояту Мирас,Қайсар,Жұлдыз	Сурет салу техникасын үйрету. Айару,Амира,Ернұр	Кеңістікті бағдарлай алуды Ауада,жерде,суда Әбілмансұр,Қайсар.	Бояуларды ретімен қолдана білуге Ақерке,Әділет	Мазмұнды-рольдік ойындарда,отбасы мүшелерінің ролін сомдауға Нұрхан,Ильяс
Серуенге дайындық Серуен		Түрлі-түсті көліктер Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. Шарты:Балалар	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың	Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы,	Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар алаңда тұрады. Тағайындап	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», – дейді; оның үстіне тақтадан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», – деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін

		бөлменің қабырғасының жанында тұрады. Олар -гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді.	арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», – дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады	Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады.	алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол аланның шетіне барады.	бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.
Серуеннен оралу		Өз киімдерін реттілікпен жинауға үйрету.				

Балалардың Үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес. Көріскенше күн жақсы.	Ертең тағы келеміз	Сау бол, Балабақша	Кеңес: «Тазалығын сақтау».	Сау бол, балабақша.
------------------------	--	---	--------------------	--------------------	----------------------------	---------------------

















