

ЦИКЛОГРАММА
I – апта Қыркүйек
тобы
01.09 -.03.09.0

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p><i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i></p> <p>Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді түсінеді. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауды үйренеді. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №3 Пед жет ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамиды., қоршаған орта жайлы түсінеді. 4К моделі, бала үні</p>
Қатынас саласы картотекасынан			
Таңертеңгі гимнастика	<p>Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p>Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін</p>		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: Балалар гүлдер туралы түсініп, гүлдерге қамқорлық жасауды біледі. Ресурстар:Бөлме гүлдері. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сұрақ – жауап. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ 1. Шаттық шеңбер</p>	<p>1.Сенсорика Тақырыбы: «Балабақшаға баратын жол» Мақсаты: балаларға жолды жасау үшін, берілген түстерден 4 түсті: қызыл, көк түсті таба алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сұрақ –жауап. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: Бақшаға келемін Мақсаты: Балабақша туралы түсіне отырып, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге ән салуға үйренеді. Ресурстар: балабақша өмірі туралы суреттер, нота хрестоматиясы Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні,</p>

Табиғат ана. Н.Жанаев.

Табиғат біздің анамыз

Табиғатқа баламыз

Иіліп сәлем береміз

Біз әдепті баламыз

II. Қызығушылықтарын ояту.

Пед жет ойын «Кім тапқыр?»

(жұмбақ жасыру)

Адамдардың бәрі қызығады,

Су құймасаң сәні бұзылады.

Бұл не? (гүл)

III. Ой дамыту.

Табиғат бұрышына саяхат.

-Гүлдерді бақылау

Құрлымдалған ойын: «Гүлдерге күтім»

Шарты: Гүлдердің жапырағын сұрту, су, құю,

Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау, мазмұн арқылы саралу.

IV. Ой қозғау.

-Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз?

-Гүлдер әдемі өсу үшін не керек?

-Қандай күтім жасауымыз керек?

-Шаңбасқан гүл қандай болады?

-Гүлдер неде өсіп тұр?

-Неліктен жасыл, өз қалпын сақтап тұр?

-Кімдер күтім жасайды?

-Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар?

Бала үні, сыни ойлау.

VI. Сылдырмақ үні.

Шеңберге тұру.

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

2. Денешынықтыру . (Ү.К)

/жалаушамен/

Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұрып, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. қолдарын созып, арақашықтықты сақтауды біледі.

Ресурстар: Жалауша, доға

Шаттық шеңбер

Е. Өтетілеуов. «Бала, бала, баламыз»

Бала, бала, баламыз

Бақшамызға барамыз

Күні бойы қызыққа

Батамыз да қаламыз **Бала үні.**

Ғажайып сәт.

Қуыршақтың қонаққа келуі.

Қолында қорапты ашуға көмек сұрайды.

Қорапты ашу үшін тапсырманы орындау.

Тапсырма. Пішіндерді ата.

Пед жет ойын: «Кім жылдам»

-Түстері бойынша пішіндерді атау

Қызыл төрт бұрыш, сары төрт бұрыш жасыл төрт бұрыш.

Бала үні, 4К моделі.

II. Қызығушылықты ояту.

Қорапты ашу.

Қуыршақ осы пішіндерден жол салып беруге көмектесулерін сұрайды.

III. Ой қозғау

-Жол дегеніміз не?

-Біз балабақшаға немен келеміз? Жолмен.

Топтық жұмыс.

Құрлымдалған ойын: «жол саламыз»

Әр түстен жол салу.

Балаларды топқа бөлу.

1-топ жасыл түстен жол салу

2-топ қызыл түстен жол салу

3-топ сары түстен жол салу.

Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау.

V. Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау

2. Денешынықтыру . (Б.К)

/жалаушамен/

Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұрып, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. қолдарын

креативтілік.

Ұйымдастыру кезеңі

Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсы алу.

Қанша бала, қанша қыз,

Бір шоқ гүлміз баршамыз!

Ойын-күлкі ордасы

Біздің балабақшамыз!

– Балалар, өлеңде не туралы жазылған?

Бала үні.

2. Негізгі кезең

– Біз балабақшада не істейміз?

– Балабақша сендерге ұнай ма?

Сұрақ арқылы балалардың жауап беруіне мүмкіндік жасау.

Сыни ойлау, бала үні.

Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е. Хасанғалиев)

– Балалар, музыка көңілді ме, көңілсіз бе? Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады?

Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады.

Ән айту. «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек)

Ән айту кезінде иықты көтермей, денені тік ұстап айтуға дағдыландыру. Алдымен мәтінін үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Әннің сипаты, мазмұны туралы түсіндіру. Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келес

Мзмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау і ҰОҚ-та жалғастыру.

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:

«Достастық» беларус халық әуені

Би сипатын сезіне орындауға үйрету.

Педагогтердің көрсетуімен би қимылдарын қайталауға, бірге жасауға үйрету.

Пед жет ойын: «Кел, балақан» (К. Қуатбаев)

Ән-ойын мәтініне сай жай және қатты шапалақтау, аяқ топылдату арқылы динамикалық реңкті ажыратуға үйрету.

4К моделі, бала үні

3. Қорытынды бөлім. Рефлексия.

Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары

Б.қ.: «Желбірейді жалау»

1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/

Б.қ.: «Әткеншек»

2. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/

Б.қ.: «Кім жылдам»

3. Аяқтарын алышқ қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.

Б. қ.: «Жұлдызша»

4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу

Б.қ.: «Көңілді жалауша»

5. Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.

Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Қимыл-қозғалыс жаттығулары.

-Дога астынан еңбектеп өту

Өнім арқылы саралау

Қимылды ойын: « Құстар жем жейді»

Шарты : құстардың қимылын салып көрсетеді.

«Жаптай бақылау»

Қорытынды:

Бір саппен шеңбер бойы жүру.

/жалаушаларды себетке салу/ Маришпен

созып, арақашықтықты сақтауды біледі.

Ресурстар: Жалауша, дога

Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары

Б.қ.: «Желбірейді жалау»

1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/

Б.қ.: «Әткеншек»

2. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/

Б.қ.: «Кім жылдам»

3. Аяқтарын алышқ қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.

Б. қ.: «Жұлдызша»

4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу

Б.қ.: «Көңілді жалауша»

5. Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.

Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Қимыл-қозғалыс жаттығулары.

-Дога астынан еңбектеп өту

Өнім арқылы саралау

Қимылды ойын: « Құстар жем жейді»

Шарты : құстардың қимылын салып көрсетеді.

«Жаптай бақылау»

Қорытынды:

Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маришпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.

Бастапқы қалыпқа келу.

Бала үні.

– Қандай ән тыңдадыңдар?

– Әннің сипаты қандай екен?

– Балабақшадағы достарың туралы не айта аласыңдар? **Бала үні**

Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау.

Қоштасып, көңілді шығарып салу.

	<p>жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. <i>Бала үні.</i> Балаларды мадақтау.</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>	
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Пед жет ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаи» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады. 4К моделі , бала үні.</p> <p>Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын: Дәрігер Жанама бақылау.</p>	<p>Құрлымдалған ойын «Құрлышы» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіру арқылы шыққан бейнеге сипаттама бере алады. 4К моделі , бала үні.</p> <p>Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын: «Сатушы» Жанама бақылау.</p>	<p>Шығармашылық саласы Балаларға ермексиз тарату, өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Қреативтілік дағдысын дамыту. 4К моделі , бала үні.</p> <p>Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын: Дәрігер Жанама бақылау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>		
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №3 Бақылау: Желді бақылау. Картотека қосымша тігілген</p>	<p>Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Картотека қосымша тігілген</p>	<p>Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Картотека қосымша тігілген</p>
<p>Таңғы жаттығу кешенін бекіту. Картотека қосымша тігілген</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. балабақшаға уақтында келуді айту.</p>		

ЦИКЛОГРАММА

II - апта

«» тобы

**Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша «Менің достарым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Пеж жет ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналстыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын. Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістердің атауларын атап, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1. 1. Денешынықтыру. доппен Мақсаты: Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру,	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тазалық-таза баланың досы. Мақсаты: Тазалық	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің қанатты достарым» Мақсаты: балалар балабақша	1. Құрастыру Тақырыбы: Досымның үй. Мақсаты: Балалардың құрлыс материалдарымен	1.Мүсіндеу Тақырыбы:«Досыма арналған моншақ» Мақсаты: Алақанға

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүзгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі.</p> <p>Ресурстар: <i>Үлкен және кіші доптар</i></p> <p>Әдіс-тәсілдер: <i>4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы:</i></p> <p>1. Аmandасу. 2. Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүзгіру. <i>Шеңберге тұру.</i></p> <p>3. Жалпы даму жаттығулары. Доппен -Б.қ.: тік тұру, допты екі қолымен ұстау. 1. Допты алға созу. 2. кеуде тұсына әкелу. 3. Б.қ. келу. (3-4р) 2). Допты жоғары көтеру, түсіру. Б.қ. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4) Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Б.қ. келу</p> <p>Жанана бақылау, өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</p> <p>4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты бір –біріне домалату. Бекіту.</p> <p>5. Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау</p>	<p>бұйымдарымен танысады; сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра біледі.</p> <p>Ресурстар: <i>АҚТ тех, көрнекіліктер</i></p> <p>Әдіс-тәсілдер: <i>4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы:</i></p> <p>1. Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. Бала үні</p> <p>2. Акт технологиясы. Ой дамыту Суретпен жұмыс</p>  <p>Екі баланы салыстыру. Сыни ойлау, үдеріс арқылы саралау, жанана бақылау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Таза болу үшін не керек?»</p>	<p>ауласындағы құстармен танысып, аттарын атай алады. (торғай, қарға, шымыш, көгершін)</p> <p>Ресурстар: <i>АҚТ тех, құстар суреті,</i></p> <p>Әдіс-тәсілдер: <i>4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы</i></p> <p>Шаттық шеңбер Күн болып шығамыз Гүл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз</p> <p>II. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасару Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ (Қарға) Тал басында ағаш үй, Терезесіз тамаша үй. Соны мекен етеді, Кім оны тауып береді? (Торғай) Бұл құстар қайда жүреді? Бала үні.</p> <p>III. Ой дамыту. АҚТ технологиясы Құстар туралы түсінік беру. -Тағы қандай құстарды білесіңдер? -Атау. -Бұлар қандай құстар? -Неліктен дала құстары дейміз? - Құстардың бізге қандай пайдасы бар. - Ағаштар не үшін керек? Балалар: - таза ауа шығарады. Бала үні, сыни ойлау, блум таксономиясы. Тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>жұмыс жасау дағдылары дамиды. Үйдің орналасу тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай отырып, үйдің құрысын атап айта алады.</p> <p>Ресурстар: <i>Шар, геометриялық пішіндер.</i></p> <p>Әдіс-тәсілдер: <i>4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы</i></p> <p>Шаттық шеңбері. Е. Өтетілеуұлы Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!" -деймін мен.</p> <p>Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ. Төбесі үш бұрышты, Қабырғасы төртбұрышты Адамдардың паналайтын ұясы. Бала үні, сыни ойлау.</p> <p>1. Ой дамыту Үй туралы қысқаша түсінік беру. -Үй не үшін керек? -Онда қандай пішіндер қолданылған? -Қандай бөліктері бар? -Суреттегі үйлер бәрі бірдей ма?Бала үні, өнім арқылы саралау.</p> <p>2. Таңғажайып сәт: Бөлмеге хат байлаған шар ұшып келеді. Бұл хатта не жазылған екен. Оқып көрейік «Қымбатты балалар</p>	<p>салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды біледі.</p> <p>Ресурстар: <i>Моншақ үлгі, ермексаз, қапишық</i></p> <p>Әдіс-тәсілдер: <i>4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы:</i></p> <p>1. Қызығушылықтарын ояту. Есік түртіп қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына моншақ керек екенін айтады.</p> <p>2. Балаларға моншақ туралы слайд арқылы мәлімет беру. Үдеріс арқылы саралау, Бала үні, сыни ойлау.</p> <p>3. Үлгі көрсету, түсіндіру. «Илейміз» екі алақанға салып. -«Созу» тарту -«Домалақтау» — екі алақанға салып, айналдыру. домалақтау әдісімен моншақ жасаймыз. Креативтілік дағды, сыни ойлау -Ескерту Балалар ермексазды ауызымызға салуға болмайды. Онда зиянды заттар бар.</p> <p>4. Саусақ жаттығуы: Соқ-соқ шапалақ</p>
--	---	---	---	---	--

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
6.Қортынды. Балаларды мадақтау

2.Сурет

Тақырыбы: Досыма доп сыйлаймын

Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып, дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді.

Ресурстар: АҚТ тех, дол, қағаз, бояу.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ

Шаттық шеңбері.

Н. Айтөв. «Тату – тәтті тұрамыз»

Бір шаңырақ астында,
Тату – тәтті тұрамыз.
Бірге ішеміз асты да,
Бірге сайран құрамыз.

Бала үні.

II.Қызығушылықтарын ояту.

Өлең оқу

III. Смаханұлы. Доп

Добым менің, добым менің,
Өзің неткен көңілді едің.
Зымырайсың, қутыңдайсың,
Бірақ менен құтылмайсың.

Сұрақ-жауап

Өлеңде не туралы айтылған?

Сыни ойлау, мазмұн арқылы саралау, бала үні,

2.10й дамыту

-Доп туралы түсінік беру. -

Сұрақ – жауап .

Доп қандай?

-Оның пішіні қандай?

-Доп неге ұқсайды?



Бала үні.

Сергіту сәті:

Таңертең тұрамын
Бетімді жуамын,
Тап-таза боламын. 2рет

Пед жет йын:

«Қуыршақты жуындрайық»

Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталату. (сабын, сүлгі, тарақ) Бала үні.

Қорытынды.

Өлең жолы арқылы қорытындылау.

Сылдырлайды мөлдір су
Мөлдір суға қолыңды жу

Жуынсан сен әрдайым
Аппақ бетін, маңдайын
Тазалықтың досы

Су дегенің осы

Балалармен бірге қимыл арқылы қайталау.

Өнім арқылы саралау, бала үні.

Балаларды мадақтау

2.Музыка.

Тақырыбы: «Біз өмірдің гүліміз»

Ә. Дүйсенбиев

Мақсаты: Музыканы қызығушылықпен тыңдай отырып, өлең

- Таза ауамен дем алу.

IV. Ой қозғау

Мнемотехника тәсілі

Құстарды сипаттау.

Мазмұн арқылы саралау, бала үні.

Сергіту сәті:

Құстар болып ұшамыз. / Қанат жайып ұшу/

Құстарға жем шашамыз /

Саусақтармен жем себелеу/

Құстарға ұқсап жем жейміз /

Бастарын жоғары – төмен көтеру /

Құстарға ұқсап су ішеміз /

Басты шалқайта көтеру/

Құстар болып ұшамыз / Қолды жайып ұшу/

V. Тақпақ жаттау. Торғай

Шыр – шыр еткен торғайды,

Қорғамасақ болмайды.

Кіп – кішкене торғайлар,

Ағаштарды қорғайды.

Бала үні

Қортынды.

Құстар туралы тиым сөздер

Құсқа тас лақтырма.

Құстардың жұмыртқасын жарма.

Құстың ұясын бұзба,

Қарғысқа қаларсың.

2.Денешынықтыру (ҮК)

Мақсаты: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйренеді

Ресурстар: АҚТ тех, көрнекіліктер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:

командада жұмыс жасау,

ҰОҚ өтілу барысы:

1.Балалармен амандасу.

сендерге хат жазып отырған аңдар. Бізге үйлер салуға көмектесіңдерші. Біз оны тұрғызганбыз, бірақ ол қайта – қайта құлап, бұзыла береді. Балалар, аңдарға көмектесеміз бе?

3. Ресурстар арқылы топқа бөлу.

1-топ. Құрлымдалған ойын: «Біздің үй»

Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады.

2- топ

Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты:

Дайын үлгіні рет ретімен жапсырады.

-Үлгімен таныстыру.



-Жасалу жолдарын түсіндіру.

Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды

Сергіту сәті

«Күн болып жанайық,
Мөлдір су боп ағайық,
Терең-терең дем алып,
Жүгіріп- жүгіріп алайық.»

Қане-қане соғайық

Бір, екі, үш

Былай-былай қозғайық.

Бала үні

5. Пед жет ойын: «Сықырлы қапшық»

Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі

үлкен- кіші

моншақтарды

саусақпен ұстап сезу

арқылы ажыратады.

4К моделі: командада жұмыс жасау, жанана бақылау.

6.Қорытынды.

Айгүл қуыршақ рахмет айтып қоштасады.

Балаларды мадақтау

<p>-Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз? <i>Бала үні.</i> 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету <i>Пед жет ойын: «Қандай түс»</i> Шарты: Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. <i>Креативтілік дағды жанама бақылау.</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</i> Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>жолдарын қосылып айта алады. Ресурстар: <i>дидактикалық материалдар</i> Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Әуенді –қимылды ойын: «Тату достар». Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатады? 4К- Креативтілік , бала үні Дауыс жаттығулары: Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау. Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз, Біз тату достармыз, Біз үнемі біргеміз. Ән үйрену: «Біз өмірдің гүліміз» Ә.Дүйсенбиев Зеңгір көктем, нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен. Біз өмірдің гүліміз Бал достыққа, жолдастыққа, Шақырады әніміз</p>	<p>«Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, тікелей бақылау 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. 4.Құрлымдалған қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа</p>	<p>«Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, тікелей бақылау 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. 4.Құрлымдалған қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа</p>	<p>-Балалар жұмыстарын жалғастырады. Балалар жұмыстарын аяқтайды. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды -Біз бүгін не жасадық? -Үй қандай пішіндерден тұрады? -Бұл үйді кімге арнап жасадық? 2.Денешынықтыру (БК) Мақсаты: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйренеді Ресурстар: <i>Сылдырмақтар, жіптер, ойын бет пердесі.</i> Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Командада жұмыс, сыни ойлау. 2.Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.</p>	
---	---	--	--	--	--

		<p>Тыныштыққа нұр құшаққа Бақыттымыз бәріміз. Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді. түсінеді. <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> <i>Пед жетекшілікпен ойын: «Етек-етек».</i> Қортынды. Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p>	<p>тәрбиелеу <i>Бала үні, сыни ойлау</i> 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алыс, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. Қос аяқпен секіру. Б. қ. Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу». <i>4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау.</i> 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Қолға сылдырмақ ұстап Екі жіп арасымен түзу жүру. <i>Мазмұн арқылы саралау, жанана бақылау.</i> 4. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <i>Командада жұмыс, бала үні.</i> 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	
Ойындар, дербес	М. Монтессори технологиясымен жұмыс.	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер	АКТ технологиясы-мен жұмыс	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі

<p>әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау</p>	<p>Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау</p>	<p>Математикалық дамытушы ойындарда сұрақтарға жауап бере алады. Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау</p>	<p>Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау</p>	<p>Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанама бақылау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?</p>	<p>Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.</p>	<p>Картотека №8 Бақылау: Аула сытырушы-ның еңбегін бақылау.</p>	<p>Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.</p>	<p>Картотека №17 Бақылау: ауа- райын бақылау</p>
<p style="text-align: center;">Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тігілген</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>				

ЦИКЛОГРАММА
III апта Қыркүйек
тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің сүйікті ойынышықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 <i>Пед жет ойын: «Көжсекті жасыр»</i> Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №2 <i>Құрлымдалған ойын: «Макарон моншақтар»</i> Мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №4 <i>Құрлымдалған ойын: «Түрлі түсті жолақшалар»</i> Мақсаты: Балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуді үйренеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №5 <i>Құрлымдалған ойын: «Түрлі түсті маталар»</i> Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №7 <i>Құрлымдалған ойын: «Балықты ұста»</i> Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>
ТАНЫМ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. КАРТОТЕКА ТІГІЛГЕН					
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	2. Денешынықтыру (ҰК) Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады. Кіріспе бөлім 3. Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойынышықтар достығы. Мақсаты: Ойынышықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыруға үйренеді. Ресурстар: АҚТ технол, ойынышықтар, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің ойынышықтарым» Мақсаты: Балаларға ойынышықтар туралы түсінеді. -Ойынышықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата	1.Сенсорика Тақырыбы: Менің сүйікті ойынышығым Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер туралы түсіне отырып,, олардан әртүрлі құрастыру жасауды үйренеді. Ресурстар: Ойынышықтар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	1.Музыка Тақырыбы: Кел билейік Мақсаты: Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауды біледі. Ресурстар: тақырыпқа байланысты материалдар

бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.

Ресурстар: Жіптер, гимнас орындық, ойын бет пердесі.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

Жалпы даму жаттығулары.
Жіппен. 5 – бөлім.

Жалпы даму жаттығулары:

1. Аяқты алысқа қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5 рет.
2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.
3. Отыру. Аяқты алысқа қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет
4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.

4. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.

5. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.

2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.

2- бөлім Түрлері:
-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.

Сыни ойлау, бала үні.

3. Қимылды ойын:
«Мысық пен торғайлар»

бала үні, командада жұмыс.

ҰОҚ өтілу барысы:

1. Шаттық шеңбер

Ө. Тұрманжанов.
Кел, баладлар, күлейік!
Күлкіменен түлейік!
Қабақ деген не керек?
Көңілді боп жүрейік!
Бала үні.

3. Тосын сәт. Қонаққа Буратино келеді.

Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды.
- Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не?
- Ойыншықтарды жегуге бола ма?

Бала үні

3. Дүкенге саяхат.

Ойыншықтарды сипаттау.



Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру.

Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.

4. Балаларды екі орталыққа бөліу.

1-ші орталықтағы

біледі.

Ресурстар: Ертегі кейіпкерлері.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

1. ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбері:

Балдырған баламыз,
Қашан да, қайда да,
Сенімді біз боламыз.
Себебі біз достармыз!

Ой дамыту.

Әңгіме жүргізу. Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар!
- Балалар ойыншықтарды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады.

Өнім арқылы сарлау, бала үні.

2. Ғажайып сәт.

Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді
Сәлеметсіңдер ме,
балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып қалдым,
сендерден көмек сұрап келдім.

- Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме?
- Бауырсаққа кімдер кездеседі?

бала үні, командада жұмыс.

1. ҰОҚ өтілу барысы
Психологиялық сәт.

Мен әдемімін,
Менің достарым әдемі.
Менің шашым әдемі,
Досымдікі одан да әдемі.
Менің қолым әдемі,
Досымдікі одан да әдемі.
Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру)

Бала үні.

-Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер.

Тәрбиеші: Балалар саяхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма?

II. Тосын сәт.

Осы кезде Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып.

Тәрбиеші: Балалар Ақзерге көмектесеміз ба ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба?

Саяхат поездбен.

ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық.

III. Ой дамыту.

Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жасалған ойыншықтар. мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.

Оқу ортасы арқылы саралау.

1-Стол

Ойыншықтардың жаймендеп бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу.

Сұрақ-жауап.

мынау қандай ойыншық?

ҰОҚ жүргізілу барысы

Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу.

Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау.

Бала үні, жанама бақылау.

Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов)

-Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестетіңдер ме?

Ырғақпен алақанды соғуға аяқты топылдауға атқа шапқан секілді шабуға, серіппелі отыруға болады.

Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау.

Блум таксономиясы, бала үні.

Ән үйрену: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев)

-Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп, риза болуын қалайды.

Пед жет ойын: «Өнерпаз»

Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.
Командада жұмыс, бала үні.
Сұрақ – жауап.
Балаларды мадақтау.

6. 2. Сурет салу

Тақырыбы: Досыма сыйлық
Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішінді заттардың суретін салуды үйренеді.

Ресурстар: Бояулар, қағаз, көрнекі суреттер.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

ҰОҚ өтілу барысы:

1. Психологиялық жаттығу.

«Біз бақытты баламыз»
мақсаты: эмоционалдық көңіл-күйлерін көтеру.

(күлу, ренжу, жылау, т,б) көңіл-күй бейнелерін көрсете білу

Бала үні, сыни ойлау.

3. Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.



Сұрақ жауап
-суретте кімдерді көріп тұрсыңдар?

-Не істеп жатп?

Дұрыс, досына көмектесіп жатыр.

Бала үні, сыни ойлау, өнім арқылы саралау.

3. Тосын сәт.

Қуыршақ Айгүл келеді.

балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.

Құрлымдалған ойын:
«Үйіне орналастыр»
Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.

5. Сергіту сәті:

Біз ойыншықпен ойнаймыз,
Қоян сияқты секіреміз.
Аю сияқты қорбандап,
Қу түлкідей жүгіріп,
Қуыршақпен дос болып,
Бір керіліп аламыз

6. Пед жет ойын: «Орнында не жоқ?»

Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.

7. Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады.

Қорытынды.

Сұрақ-жауап.

Балаларды мадақтау.

Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен.

Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады.

Ой қозғау.

Бауырсаққа бірінші не кездеседі.

1. Қоян.

Қоянның тапсырмасы.

Пед жет ойын:

«Сипаттама»

Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып беру.

Сергіту сәті

2. Қасқар: Пед жет ойын: «Кім жылдам»

Шарты:

Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек.

3. Аю: Ойыншық туралы тақпақ айтыңдар

Іші толы бөлменің
Ойыншығым мол менің,
Босқа тізіп қоймайық,
Келе ғой, дос, ойнайық.

Құрлымдалған ойын;

«Топтастыр»

Шарты:

Ойыншықтарды топтастыру.

Қортынды сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

2. Денешынықтыру (БК)

Түсі қандай? Пішіні қандай?
Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?

Бала үні, сыни ойлау, өнім арқылы саралау.

Айгүл: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды.

Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары.

Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай?

Неден жасалған? Түсі қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл: Мынау ойыншықтардың ішінен таба алмадым.

Балалар: Домбыра. Сопақ пішінді. Ағаштан жасалған. Сары. Сандық.

Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк.

Бала үні, 4К моделі

Үшінші столды қарайықшы

Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неген жасалған? Түстері қандай?

Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?

Айгүл: Алақай, менің ойыншығым табылды.

Мынау менің ойыншығым.

Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға көмектескендеріңе.

Балалар: Машина, қуыршақ.

Машина темірден жасалған қатты. Қуыршақ шүберектен

бала»

Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере отырып, әуенін үйретеді.

4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау

Әуенді-қимылды ырғақ:
Қандай? «Қосарланып билеуді» жалғастыру.

Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді.

Құрлымдалған ойын:
«Кел билейік»

Рефлексия

Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау.

ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.

<p>Балалардан көмек сұрайды. Досына арнап үй салып бергісі келетініне айтады. 4. Үйді бояудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Дайын үйді 2 түспен бояуды үйрету. Құрлымдалған ойын: «қандай түстер» Жеке көмек көрсету. Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Сергіту сәті. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық.</p> <p>Галерияны шарлау. Балалар бір біріннің жұмыстарын қарайды. Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді? - Біз ненің суретін салдық? - Айгүлмен қоштасайық. Бала үні. Сендердің суреттеріңе риза болды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>2. Музыка. Тақырыбы: Кел билейік Мақсаты: Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауды біледі. Ресурстар: тақырыпқа байланысты материалдар ҰОҚ жүргізілу барысы Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау. Бала үні, жанана бақылау. Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов) -Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестетіңдер ме? Ырғақпен алақанды соғуға аяқты топылдауға атқа шапқан секілді шабуға, серіппелі отыруға болады. Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау. Блум таксономиясы, бала үні. Ән үйрену: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов,</p>	<p>Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады. Кіріспе бөлім 7. Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Ресурстар: Жіптер, гимнас орындық, ойын бет пердесі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім. Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқты алысқа қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5 рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3. Отыру. Аяқты алысқа қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол</p>	<p>жасалған жұмысақ. Бала үні, 4К моделі Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. Бұлар жай ойыншықтар емес сиқырлы ойыншықтар. Ендеше балалар ойыншықтар түрлерін көрдік, сипаттама бердік. Енді ойыншықтар туралы тақпақтарымызды айтайықшы. Тақпақ Ойыншықтар Біздер де бар қуыршақ Бұзау, қозы, құлыншық Ойыншықтар тыңдайды Емес олар ұрыншақ Баа үні. Саяхаттан қайту. III. Қортынды Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру (ҮК) Жаттығу түрі таяқшамен Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі. Ресурстар: Доп, таяқшалар, жәшік (биіктігі 10 см) Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» жүрісін салу. 3. Жалпы даму жаттығулары.</p>	
---	---	---	---	--

		<p>М.Әлімбаев) -Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп, риза болуын қалайды. Пед жет ойын: «Өнерпаз бала» Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере отырып, әуенін үйретеді. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді» жалғастыру. Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді. Құрлымдалған ойын: «Кел билейік» Рефлексия Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p>	<p>аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 8. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. 9. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. Сыни ойлау, бала үні. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Командада жұмыс, бала үні. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4рет қайталау.) Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алишақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.) «Дәл тигіз» 5. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/ 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де</p>	
--	--	---	--	---	--

				алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Командада жұмыс, бала үні. 6. Қорытынды Балаларды мадақтау	
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жет ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындай алады. Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Ненің төлі?» «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап» Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Жаңғақтар» Шарты: балалар әрқайсысына таратылған жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады. Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Балаларды өзіне қызмет етуге тәрбиелек.				
Серуен	Картотека №1 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.	Картотека №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау.	Картотека №5 Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.	Картотека №8 Аула сытырушының еңбегін бақылау.	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.
Таңғы жаттығу кешенін бекіту. Картотека қосымша тігілген					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеуді ескерту.				

ЦИКЛОГРАММА

IV- апта
Кіші тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Пед жет ойын: «Сезім мүшелерін ата» Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, атай алады. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі. 4К моделі, бала үні	Үстел – үсті ойыны : Құрлымдалған ойын «Қуыршақ бізде қонақта» Мақсаты: балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады. 4К моделі, бала үні	Үстел үсті ойыны: Құрлымдалған ойын: «Кобелектер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тігілген				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	10. 1. Денешынықтыру (БК) Жаттығу түрі таяқшамен Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Үй жиһаздары. Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атай алады. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Жиһаздар туралы түсініп, өз ойын педагогтың көмегімен айта алады. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.	2. Құрастыру Тақырыбы: Қуыршаққа арналған кроват. Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кроват жасауды көрсету арқылы	1.Жапсыру Тақырыбы: Үстел Мақсаты: Балалар үстел туралы түіне отырып, оның бөліктерін дұрыс жапсыра алады. Ресурстар: жиһаз

<p>тері</p>	<p>дағдыларын біледі. Ресурстар: Доп, таяқшалар, жәшік (биіктігі 10 см) Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» жүрісін салу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Мысық оянды» 1. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4рет қайталау.) Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.) «Дәл тигіз» 5. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/</p>	<p>бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Мен бүгін балабақшаға келе жатып сандық тауып алдым. Бұл сандықта бірдеме бар секілді. Сандық құлыптаулы тұр. Жұмбақтың шешуін тапсаңдар ашылады делінген. Үдеріс арқылы саралау, бала үні. II. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасасу. Үйге қажет бәріде, Киім іліп қойғанға Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек әрине, Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет әрине. Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар) Сыни ойлау, бала үні. Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады. III. Тосын сәт. Қонжықтың келуді. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріме жиһаздар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру.</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ: -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) -Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. (керует) Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Жиһаздар туралы түсінік беру. -Жиһаздар не үшін керек? -Олар неден жасалады? -Қандай жиһаз түрін білеміз Балаларды топқа бөлу. 1-топ. «Жиһазды құрастырамыз» 2-топ. «Артық затты тап» Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздан артық затты тауып қоршау. 3- топ. «Көлеңкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жанана бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру. (ҮК) Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі</p>	<p>түсініп жасай алады. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыруды біледі. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. Е. Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен. 1. Ой дамыту. Үй жиһаздары туралы қысқаша түсінік беру. -Кроват деген не? -Оны не үшін пайдаланамыз? -Онда қандай пішіндер пайдаланылған? Бала үні, сыни ойлау Құрлымдалған ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі. 2. Ғажайып сәт. Қонақа қуыршақ Сәуленің келуі. -Амандасу. -Балалардан көмек сұрау. Менің кроватым сынып қалды, енді қайда ұйықтаймын Маған кроват жасап бересіңдер ма? Қуыршаққа көмек 3. Ой қозғау. Пішіндермен құрастыру</p>	<p>суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: I. Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Тапқырлық» Жұмбақ жасасу. -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) 1. Ой қозғау -Үстел деген не? -Не үшін керек? -Қандай пішіндерден тұрады? Бала үні. 2. Үлгіні талдау. - Түсі, пішіні қандай? 3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. 4. Балалардың өз бетінше жұмыс</p>
--------------------	--	--	--	---	--

	<p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Командада жұмыс, бала үні.</p> <p>6. Қорытынды Балаларды мадақтау</p> <p>11.</p> <p>12. 2.Сурет Тақырыбы: Теледидар Мақсаты: Балалар теледидар туралы түсінеді, трафареттің көмегімен суретті салып, бояуды біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. І. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз,</p>	<p>Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау. Үстел, орындық, ыдыс сәресі. 2-топ. Жатын бөлменің жиһазын жинау. шкаф, төсек, т/б 3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау. Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау. Теледидар, диван, кресло Қонжық сенің үйінде осындай жиһаздар болу керек, Қонжық рақмет балалр мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар. Бала үні IV.Ой қозғау. -Жиһаздарды қайдан аламыз. -Жиһаздарды кім жасайды? -Жиһаздар неден жасалады? Бала үні, сыни ойлау, Қортынды. Мнемотехника тәсілімен жиһаздарды сипаттау. Бала үні. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка. Тақырыбы: Біздің қуыршақ Мақсаты: Қуыршақ ойыншығы арқылы балалар сабырлы сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату, ересектермен бірге ән салуға үйренеді. Ресурстар : қуыршақтар,</p>	<p>қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасауды үйренеді. Ресурстар: Жіптер, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>13. Кіріспе бөлім 14. Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім. Жалпы даму жаттығулары: 1.Аяқты алысқа қою.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3.Отыру. Аяқты алысқа қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 15. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. -Жіптен секіру.</p>	<p>жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Өнім арқылы саралап түсіндіру, Сөздік жұмыс жүргізу. 3. Өз беттерінің жұмыс жасау. Геометриялық пішіндерден құрастыру жұмысы. Креативтілік дағды, жанама бақылау. Пед жет ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз» Қуыршаққа кроватқа ұйықтату. Қортынды . Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру(БК) Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіру-ге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-ларын дұрыс жасауды үйренеді. Ресурстар: Жіптер, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>16. Кіріспе бөлім 17. Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары.</p>	<p>жасауы. креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысын бағалау Қортынды Балаларды мадақтау.адақтау.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз!</p> <p>II. Қызығушылықтырын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді. (теледидар) Бала үні. Ой дамыту -Теледидар не үшін керек? -Теледидардан қандай хабарлар көреміз? - Қандай ертегі, мультифильмдер көрдіңдер? Өнім арқылы сарлау, бала үні.</p> <p>Ой қозғау. Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Оқу ортасы арқылы сарлау. Өз беттерінше жұмыс. Дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы трафареттің көмегімен теледидар суретін салу. Жанама бақылау, креативтілік. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын</p>	<p>нота хрестоматиясы. ҰОҚ барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі «Балдырғандар маршы» ойналып, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстарды бірге қайталайды. 2. Негізгі кезең Балалардың назарын үстел үстіндегі қуыршаққа аударады. Жуын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы, қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ баласың, Қуанады анашың. (М. Жаманбалинов) Музыка тыңдау. «Кір қуыршақ» (И. Нүсіпбаев, Ж. Қашқынов) Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ән айту: «Көңілді қуыршақтар» (Г. Жотаева) Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету. «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау. Креативтілік, бала үні. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді қуыршақтар биі» («Билеп үйренейік» жинағынан). Қуыршақтарды ұстап, би</p>	<p>3. Қимылды ойын: Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. Командада жұмыс, жанама бақылау. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Жіппен. 5 – бөлім. Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқты алысқа қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5 рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3. Отыру. Аяқты алысқа қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 18. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: - Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. - Жіптен секіру. 3. Қимылды ойын: Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. Командада жұмыс, жанама бақылау. Сұрақ – жауап.</p>	
--	--	---	---	--	--

	бағалау. Қортынды Мадақтау, смайлктер тарату.	қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сай ширақ қимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау. Кел, балақан» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) Ән-ойынды еске түсіру, нысықтау. Өнім арқылы сарлау, сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия Педагог оқу қызметіне белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды. Бала үні.		Балаларды мадақтау.	
Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы .Картотека қосымша тігілген					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын: «Сықырлы қорапша» Мақсаты: қорапша ішіндегі заттарды ажырата біледі, және затды топтастыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Пед жет ойын: «Отбасы» Мақсаты: балалар өзінің отбасындағы адамдарды атай алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Тілдік жаттығулар: Лау-лау-лау Желбірейді жалау. Т.б Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Пед жет ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: балалар зейін, есте сақтау қабілеттері арқылы жоқ ойыншықты таба алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Үстел үсті ойыны: Құрлымдалған ойын: «Гүлдер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, гүлдер құрастыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен.№1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Серуен.№3 Бұлтты бақылау.	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау.	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.	Серуен №2 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау
Таңғы серуен картотекасын бекіту. Картотека қосымша тігілген					
Балалардың үйге	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту Ата – аналарға балалардың тазалығы,киімі жөнінде , төлем ақылары жөнінде айту				

қайтуы	Балалармен шығарып салу
--------	-------------------------

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Қараша 2021ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзім туралы"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарды атай алады. Құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 2 Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін түсініп, суреттен көрсете алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 1 Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып алады. 4К моделі, бала үні.
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». 3. Тыныспен жұмыс «Сүңгуір» жаттығуы 4. Саусақ жаттығуы «Сақина, массаж» 4К моделі, бала үні.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруді, тоқтап қайта жүгіруді, допты мақсатты домалатуға үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін түсінеді. Ресурстар: Доптар, кеглилер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қулаанып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Сыни ойлау, бала үні. 3. Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алысақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерді біледі; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген ұғымды біледі. Ресурстар: Дидактик материалдар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. Бала үні. 2. Акт тех жұмыс.. Суретпен жұмыс Екі баланы салыстыру. Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Сурет арқылы айырмашылықты табу. Сұрақ – жауап. Қайсысы саған ұқсайды. Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың? Сергіту сәті. Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, (көрсету) Саусақ, саусақ, саусақ. (сау сақпен сартылдату) Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ,</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балалар адамның дене мүшелерін атай алады. (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Ресурстар: дене мүшелер суреті. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз. Бала үні II. Қызығушылықты ояту. Телефон шырылдау. Хабарлама келу. -Ия балалар дәрігерден келген екен Тәрбиеші хабарламаны оқиды. Саламатсыздарма балалар! Балалар өз дене мүшелеріңді білесіңдерме? Қане бәріміз бірге айтып көрейікі (Бас, мойын, қол, кеуде, аяқ) Пед жет ойын: «Дене мүшелерді ата» Шарты: дене мүшелерін көрсетіп атау. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Қ. Мырза Әли 1. -Екі көзің не үшін керек? 2. - Жақсыларды көру үшін! - Екі қолың не үшін керек? - Елге көмек беру үшін! - Құлақ деген не үшін керек? - Ақыл-кеңес тыңдау</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыра алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін. Бала үні. II. Тосын сәт. Дауыс (аудио) Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы) ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен пирамида жасауға көмектесуді ұсынады. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы. III. Ой дамыту. Пед жет ойын: «Қандай пішіндер» -Ит алып келген текшелердің түсін, пішішін сұрау. Пирамида жасау үшін қай текшеден бастаймыз Құрлымдалған ойын: «Пирамида жасаймыз» Балалардың жұмысы. Өнім арқылы саралау, блум таксонмиясы, сыни ойлау, бала үні. Итке пирамиданы сыйлау.</p>	<p>1. Музыка Педагог жоспарымен.</p>
--	---	---	--	---	---

<p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алысқа, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.</p> <p>4. Қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».</p> <p>4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Кегльдердің арасымен допты домалату.</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>5. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: балалар шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>6. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p> <p>2. Сурет Тақырыбы: «Менің моншақтарым» Мақсаты: Сызықтар жүргізу арқылы дөңселектерді бір-біріне қосуды біледі.. Ресурстар: Моншақ суреттері, дид материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық бәріміз</p>	<p>Көз ,мұрын ,көз , мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдамдатып тез тез қайталау) Пед жет ойын: «Мен қандаймын?» жаттығуы. -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. Бәріміз доспыз десек тағы шапалақ. Қорытынды. Анау бала, бетін қара Кір қожалақ қап-қара Тырнағы өскен, шашы көптен Алынбапты –ау масқара Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>үшін! -Тіл мен жағың не үшін керек? - Ақиқатты айту үшін! - Ал аяғың?.. - Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін!</p> <p>3. Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру.</p> <p>Бала үні, 4 к моделі Мазмұн арқылы саралау Құрлымдалған ойын: «Адам денесін құрастыр» Шарты: суреттерді дұрыс құрастыра отырып, адам бейнесін шығару. Біздің дұрыс өсуімізге күн, ауа, және су керек екен. Табиғатты және өзімізді қорғауымыз керек. Бала үні Қортынды Балаларды мадақтау. Смайлкер беру.</p> <p>2. Денешынықтыру (БК) Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруді, тоқтап қайта жүгіруді, допты мақсатты домалатуға үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін түсінеді. Ресурстар: Доптар, кеглилер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру.</p>	<p>Ит балаларға рақмет айтып қою.</p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Денешынықтыру (ҰК) Мақсаты: Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді. Ресурстар: Жалаушалар, құрсау. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алысқа қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде.</p>
--	---	---	--

Арайлап атқан күнге. Бала үлгі

II. Ой дамыту.

Моншақ туралы түсінік
Моншақты не үшін
пайдаланыламыз?

Осындай әшекейді үйлеріңде
кім тағады ?

Мазмұн арқылы саралау, сыни
ойлау, бала үні.

Пед жет ойын: «Әшекейлерді
атаңдар»

Шарты: суреттегі
әшекейлерді атау.

III. Тосын сәт

Қуыршақ Айсұлу келеді
Ренжулі

- Айсұлу моншақтарын бізге
келе жатқанда үзіп алып,
сендер сол әдемі моншақтарын
тізіп беруге көмектесе ме деп
сұрап тұр.

Блум таксономиясы, бала үні

4. Айсұлуға көмек

Жұмыс жасаудың әдіс –
тәсілін көрсету, түсіндіру.

Карандаштарды дұрыс
ұстау, сызықты жүргізе білу
тәсілдерін үйрету.

Үлгіні түсіндіру.



Сергіту сәті:

Моншақтарды алайық,
Мойнымызға тағайық.
Дөңгелене би билеп,
Көңілденіп алайық.
Балалардың өз бетінше

2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап,
(қулаһын) бір сызықпен жүру.

3. «Көжсек» Қолды кеуденің
алдында иіп, қос аяқпен секіру.

4. «Қасқыр» Баяу жүгіру,
жылдам жүгіру.

Сыни ойлау, бала үні.

3. Жалпы даму
жаттығулары:

(Доптармен)

1. Қол мен иық
бұлышықеттеріне арналған
жаттығулар.

Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп
кеудеде. Допты алға созу.
Жоғары көтеру. Алға созу.

2. Дене бұлышықеттеріне
арналған жаттығулар:

Б. қ.: аяқ иық көлеміндей
алшақ, қол төменде. Допты
алға созу. Отыру, тұру. Б. қ.
келу

3. Аяқ бұлышықеттеріне
арналған жаттығулар:

Б. қ.: Аяқ арасы иық
көлеміндей алшақ, доп кеуде
тұсында. Допты алға созу.
Еңкею, допты тізеге тигізу. Б.
қ. келу.

4. Қос аяқпен секіру.

Тыныс алу жаттығулары:
«Алақандағы допты үрлеу».

4. Негізгі қимыл қозғалыс
жаттығуы

Кегльдердің арасымен допты
домалату.

Өнім арқылы саралау, блум
таксономиясы, сыни ойлау,
бала үні.

5. Қимылды ойын:

«Қояндар мен қасқыр»

Мақсаты: балалар

Орнында секіріп аяқты
және жалаушаны жанға
созу орнында секіріп аяқты
біріктіру және жалауша-ны
белге қою б-рет

5. Аяқтарын алшақ қою,
жалаушалар белде; 8- рет
маршпен жүру, 10- рет
секіру.

Тыныс алу жаттығулары:

«Үйшік» - тік тұрып, аяқты
бір - бірінен алшақ ұстайды,
қолды бастан асыра
көтеріп, «үйшік» сияқты
біріктіреді, демді ішке
тартады, қолды төмен
түсіріп, денені босатып
демді шығарады.

Бастапқы қалыпқа келу.

Балаларды мадақтау.

4. Негізгі қимыл қозғалыс
жаттығулары.

Құрсаудан еңбектеп өту.

Өнім арқылы саралау, блум
таксономиясы, сыни ойлау,
бала үні.

5. Қимылды ойын:

«Торғайлар мен мысық»

Шарты. Ойын кейіпкерлерін
рольге бөліп ойнау.

Командада жұмыс, сыни
ойлау, бала үні.

Қорытынды:

Бір саппен шеңбер бойы
жүру. /жалаушаларды
себетке салу/


	<p>жұмысы қадағалау, көмектесу. <i>Құрлымдалған ойын : «Біздің көрме»</i> Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Балаларға смайлктер беру Балаларды мадақтау.</p>		<p>шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. <i>Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</i> 6. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>		
<p>Ойындар, дербес аркет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p>Картотека №17 <i>Құрлымдалған ойын: «Үйлерге орналастыр»</i> Мақсаты: Балалар түстер туралы түсіне отырып, оларды салыстырып, сәйкестендіре біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p>Картотека №6 <i>Құрлымдалған ойын: «Таныс пішіндер доминосы»</i> Мақсаты: көп заттың ішінен біреуін таңдауға үйренеді. <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p>Картотека №18 <i>Құрлымдалған ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыр»</i> Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p>Картотека №2 <i>Құрлымдалған ойын: «Макарон моншақтар»</i> Мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйренеді. <i>4К моделі, бала үні.</i></p>
<p>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p>Серуен №2 Аула маңындағы көліктерді бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p>Серуен №3 Бұлтты бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p>Серуен №4 Жәндіктерді бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p>Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау <i>4К моделі, бала үні.</i></p>
<p>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</p>				

ЦИКЛОГРАММА
II апт. Қараша 2021ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Құрлымдалған ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді. 4К моделі, бала үні</p>
ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау <p align="center">Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді. Бала үні.</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	1. Денешынықтыру Мақсаты: Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Рза Қунақова Мақсаты: Өлеңді тыңдай отырып,қайталап айтуды біледі. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атауларын айта алады	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат Мақсаты: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын	Құрастыру Тақырыбы: «Жемістер натюрморты» Мақсаты: Балалар натюрморт туралы түсінеді. Қиынды суреттерден өздеріне	1. Мүсіндеу. Тақырыбы: Себеттегі көкөністер Мақсаты: Балалар көкөністер туралы түсінеді. Ермексаздан Көкөністер жиынтығын

<p>тері</p>	<p>Ресурстар: Жалаушалар, құрсау. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды,</p>	<p>Ресурс: АҚТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбер Н.Жанаев Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз II. Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясы. (теледидардан көрсету) Күз ханшайымы күз мезгілінде терген жемістерін алып келеді. Пед жет ойын: «Жемістерді ата» Әңгімелеу. Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құраманың дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек. Мен сендерге жемістер туралы өлең әкелдім. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау «Жемістер жыры» Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Көктемде ерте гүлдеймін, Кешігуді білмеймін. Піспей тұрған кезімде, «Менен аулақ жүр», - деймін Уылжыған өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін. Қара деген атым бар, Менен де дәм татыңдар. Дәрі орнына жүруге, Кейде менің хақым бар. Балаларға қайталатып айтқызу. Мағынасын</p>	<p>түсінеді. Ресурс: АҚТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: I. Шаттық шеңбері Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар! Бала үні. Ой дамыту. АҚТ тех жұмыс. 3. Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? Пед жет ойын: «Атын ата» Шарты: суреттегі жемістермен көкөністерді атау.</p>  <p>Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ал, мына суретте не көріп тұрсыңдар?</p>  <p>Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз?</p>	<p>таным жемістер натюрмортын құрастыра алады. Ресурс: Дид материалдар, қима суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Мига шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыртындағы азығы, Ортасында бар қазығы. (Алма) т.б алмұрт, өрік, жүзім) Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту Натюрморт туралы түсінік беру. - Натюрморт дегеніміз не? - Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? - Осы жемістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сөздік жұмыс. Натюрморт,</p>	<p>жасап шығарады. Ресурс: Дид материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Бала үні. Мига шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ызақор бұғып жатыр, Сақалы шығып жатыр. (жуа) Жерде жатып желіндейді, Күз түскенше желінбейді. (қауын) Көк лағым көгенде жатып семіреді. (Қарбыз) Жасыл ала дөңгелек, Бақшада жатыр дөңгелеп. (қарбыз) Ой дамыту Көкөністер туралы түсінік беру. - Көкөністерге нелер жатады? - Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? - Осы көкөністер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p>
--------------------	--	--	---	---	--

<p>қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Құрсаудан еңбектеп өту. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/</p> <p>2. Сурет. Трафаретпен жұмыс Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты: ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Бала үні</p> <p>1. Миға шабул. Құрлымдалған ойын: «Бақшада ма бақтама» Шарты: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өседі сурет арқылы жинақтау.</p> <p>3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Амандасу. Балалардан көмек</p>	<p>түсіндіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>4.Ғажайып сәт: Қызыл Телпек келеді: -Сәлеметсіңдер ме,балалар? Менің орманда тұратын әжем ауырып қалыпты. Оған апара жатқан бәліштерімді қасқыр тартып алып, жеп қойды.Енді әжеме не апаратынымды білмей тұрмын, маған көмек керек. Қызылтелпекке көмек.</p> <p>Пед жет ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Шарты: Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарымен алып, аттарын атап, қатты, дәмді, тәтті, ащы-қышқыл екенін ажыратып атау. Пішіндерін айту. Алған жемістерді Қызыл телпектің себетіне салып беру.</p> <p>4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қызылтелпек рақмет айтып қоштасу.</p> <p>Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау</p> <p>2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>4.Дәруменнің пайдасы.</p>  <p>Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз.. Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні</p> <p>5.Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім Құрлымдалған ойын :«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.</p> <p>Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер</p>	<p>бақ, дән, дәрумен.</p> <p>2. .Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Қиынды суреттерді құрастыруға үйрету. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы Өз беттерініше жұмыс. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар бір-бірінің жұмысына баға беру. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру(БК) Мақсаты: Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйренеді. Ресурстар: обручтар, бет перделер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму</p>	<p>Сөздік жұмыс. Натюрморт, Бақша , дән, дәрумен.</p> <p>2. .Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерініше жұмыс. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні, жанама бақылау. Қадағалау, көмек көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.</p>
---	---	---	---	--

	<p>сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенін айтып беріңдерші?</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Сұрақтар ілмегі.</p> <p>Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз?</p> <p>-Жемістер мен көкөністерден аламыз.</p> <p>- Айгүлге көмектесу үшін не істейміз?</p> <p>-Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік.</p> <p>Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық)</p> <p>Алма баққа барайық, (орында тұрып ,жүру)</p> <p>Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды)</p> <p>Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру)</p> <p>Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру)</p> <p>4. Топқа бөлу)</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау</p> <p>1- топ. Қызыл лма</p> <p>2- топ. Сары алама</p> <p>3- топ. Жасыл алама</p> <p>5. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс.</p> <p>Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу</p> <p>Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.</p>		<p>тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.</p> <p>2.Денешынықтыру (ҮК)</p> <p>Мақсаты: Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйренеді.</p> <p>Ресурстар: обручтар, бет перделер</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1.Амандасу.</p> <p>2.Кіріспе</p> <p>Педагогтың артынан жүру, жүгіру.</p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>Құралсыз.</p> <p>Б.қ. өкше түйсітірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p> <p>2.Б.қ. аяқты алишақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)</p> <p>3.Б.қ. аяқ сәл алишақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеи» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p>	<p>жаттығулары.</p> <p>Құралсыз.</p> <p>Б.қ. өкше түйсітірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p> <p>2.Б.қ. аяқты алишақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)</p> <p>3.Б.қ. аяқ сәл алишақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеи» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>- Обручтан, обручқа секіру</p> <p>Тікелей бақылау, бала үні</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қояндар мен қасқыр</p> <p>Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>6. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Мақсаты: Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру. Сұрақ – жауап. Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай? Балалардың жұмысын бағалау. Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру. Қоштасу. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.</p>		<p>Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Обручтан, обручқа секіру Тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау</p>		
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Дьенеш блоктарымен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №2 Әдемі кілемшелер 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №3 Вагондарға дөңгелек таңдау 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №4 Сиқырлы суреттер 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.</p>
<p>ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				

Серуен	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау <i>4К моделі, бала үні</i>	Серуен №9 Күз мезгілінде желді бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i>	Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бақылау <i>4К моделі, бала үні</i>	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» <i>4К моделі, бала үні</i>	Серуен №12 «Күзгі саябаққа серуен» <i>4К моделі, бала үні</i>
КҮЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				

ЦИКЛОГРАММА
III апта. қараша 2021ж
Кіші тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека №11 <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Затты сипаттау»</i> Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 12 <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Әдемі гүл»</i> Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 16 <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Үй жануарлары»</i> Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №15 <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 18 <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Құстар біздің досымыз»</i> Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>
ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.					
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ойындар, ҰОҚ	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан				

дайындық	Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына. <i>Бала үні.</i>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Денешынықтыру Мақсаты : (ҮК) Кегельдер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. Ресурстар: Таяқшалар, кеглилер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Тікелей бақылау. 3. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен - Аяқтары алышақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтары алышақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4 рет) Б.қ. - Аяқтары алышақ қойылған, таяқшаны кеуденің</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық» Мақсаты: Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету. Ресурстар: Қуыршақ, жуындыратын ыдыстар, айна. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өткізілу барысы I. Шаттық шеңбер: Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қуанасың сенде, Қуанамын мен де, Арайлап атқан күнге. II. Миға шабуыл. Өлең оқу Анау бала, бетін қара Кір қожалақ қап-қара Тырнағы өскен, шашы көптен Алынбапты – ау масқара Бұл қандай бала? сұрақ-жауап. Тазалықтың дос не? Атау. III. Ғажайып сәт Топқа қуыршақтың жылап келуі. - Менімен ешкім ойнамайды - Маған бәрі сенімен дос болмаймыз деп көп айтады - Мен не істеуім керек?</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аударатын отырып, күтім жасауды түсінеді. Ресурстар: АҚТ тех, гүлдер және құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: I. Психологиялық ахуал Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір үйдің баласындай. Бір-бірімізге қарап күлімдейік. Бала үні. II. Қызығушылықтарын арттыру: Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң, сәні бұзылады. (Гүл) Бала үні III. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. «Гүл» Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды.</p>	<p>I. Сенсорика Тақырыбы: Күшікке көмек Мақсаты: Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды үйренеді. Пішіндерді және түстерін атай біледі. Ресурстар: АҚТ тех, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер Кәне қызық ойындар Қатарласа қойыңдар Амандасып алайық Орнымызды табайық II. Миға шабуыл. Аудио дыбыс. - Балалар бұл ненің даусы? Иттің Ал ақырын үріп жатқан не? Ия, бұл да-ит, бірақ ол кішкентай күшік. Ит қалай үреді? Қатты. Күшік қалай үреді? Жай. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. III. Ой қозғау. Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр? - Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. - Суретте үлкен ит қандай түсті. - Кішкентай иттің түсі қандай? Пед жет ойын: «Банттикер»</p>	<p>I. Музыка Педагог жоспарымен</p>

тұсында. Отырып, тұру.
Б:Қ
- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.
Тыныс алу жаттығуы
Араның дыбысын салу. -3-3-3
Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.
4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
«Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру»
Тікелей бақылау, бала үні
Қимылды ойын:
«Күн мен түн»
Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.
Қортынды. Балаларды мадақтау.

2. Сурет салу.

Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз»

Мақсаты: Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады., қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйренеді.

Ресурстар: Таяқшалар, кеглилер.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс

ҰОҚ өтілу барысы

1.Шаттық шеңбер

Күнге қарайық,

Шашымызды тарайық.

Керіліп дем алып,

Бойымызды жазайық.

Бала үні.

Ғажайып сәт:

-Маған көмектесіңдерші

4.Қуыршаққа көмек

Бдысқа су құю

-Балалар, біз қандай суға жуынамыз?

Бір балаға судың

жылылығын байқау

тапсырылады.

Суымыз қандай екен?

-Қуыршақты жуындыру.

Жуын, жуын, жуынсақ,

Қандай жақсы қуыршақ!

Әйтпегенде бөпешім,

Кірлеп кеткен екенсің.

Қазір аппақ боласың,

Қуанады анашың!

Орамал не үшін керек?

Балалардың көмегімен

қуыршақты сұртіндіру.

Дидактикалық ойын:

«Киімнің сәйкесін тап»

Қуыршақты киіндіру.

Балалармен бірге.

Ойын: «Айна»

Шарты: Айнадан өзінің

қандай екенін көру, бағалау

Қуыршақты айнаға

қарату, таңғалу.

Балаларға рақмет айту.

Достарына шығарып салу.

Қортынды.

Сұрақ-жауап

Таза баланың досы не

екен?

Сабын, су, сүлгі, айна, тарақ,

тіс пастасы, тіс щеткасы.

Сендеросы заттармен

доссыңдар ма?

Балаларды мадақтау.

2.Музыка

Педагог жоспарымен

Мазмұн арқылы саралау

4.Миға шабуыл

Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма?

- Бөлме өсімдіктерінің қандай

пайдасы бар?

- Гүлдердің түсі қандай?

- Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не

істейміз?

Сыни ойлау, бала үні

Мазмұн арқылы саралау

5.Ой қозғау

Балаларды топқа бөлу.

1-топ

Педагог жетекшілігімен ойын

«Сиқырлы себет»



Себеттен сипап сезіп, заттарды алу. Гүлге суқұйғыш, сусепкіш, шағын күрек.

Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар

Алдымнан жел еседі

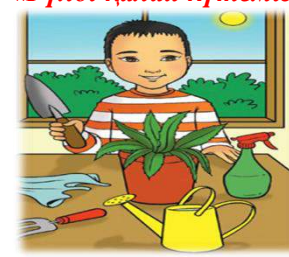
Кіп-кішкентай ағаштар

Үп-үлкен болып өседі.

2-топқа тапсырма.

Педагог жетекшілігімен ойын.

«Гүлді қалай күтеміз»



тағамыз»

Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату.

Түстеріне сәйкес үлкен және кіші бантиктер

-Үлкен бантик қай итке, ал

кішкентай бантикті қай итке сыйлаймыз?

Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.

Ой қозғау.

Геометриялық пішіндермен жұмыс. Бала санына қарай.

Үйшік құрастыру.

Пішіндерді ретімен қоя білу.

Үйшікке күшікті кіргізу.

Күшікке рақмет айту.

Сыни ойлау, бала үні,

креативтілік.

Шапалақ әдісі.

Құрлымдалған ойын: «Иттерді тамақтандыр»

Шарты: Үлкен тарелке және кіші тәрелкені итпен күшікке сәйкес қоя білу.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

2.Денешынықтыру

Мақсаты: (ҰК)

Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі.

Ресурстар: Доп, ленталар

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала

үні, бақылау, саралау,

командамен жұмыс

ҰОҚ өтілу барысы:

1.Амандасу.

	<p>Аудио торғайдың дыбысы. Есік ашылып торғай келу. Торғайдың балалардан көмек сұрауы. Күн салқындады, менің де достарымның да қарны ашты. Бізге жем керек.</p> <p>- Балалар торғайлар көңілсіз, Торғайды көңілдендіру үшін тақпақ айтып берейік.</p> <p>Торғай, торғай торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын, тойып ал, Суыққа сонда тоңбайсың. Ендеше бәріміз торғайды тамақтандырайық.</p> <p>Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>III. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Геометриялық сопақша, дөңгелек пішіндерді пайдалана отырып торғай бейнесін салынған параққа Мақта таяқшасын пайдаланып, қағазға нүктелер салу.</p> <p>Мақта таяқшасымен нүктелерді қағаз бетіне түсіріп түсіндіру.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау</p> <p>Балалардың өзіндік жұмыстары.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Торғайларды тамақтандырайық»</p> <p>Жеке жұмыс: торғайларға жемді көп беріңдер, жемді</p>		<p>Суретке өз ойын айту. Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады. шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі. Тым көп су құюға болмайды. Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін. Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін.</p> <p>3-топқа тапсырма Құрлымдалған ойын «Гүлді құрастыр» Сылдырмақ. Балаларды шеңберге шақыру. Сұрақ –жауап Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлтер беру</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты : (ҮК) Кегельдер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.</p> <p>Ресурстар: Таяқшалар, кеглилер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Сәлемдесу.</p> <p>2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.</p>	<p>2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.</p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары Лентамен</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.</p> <p>2. Аяқтары алысқа қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/</p> <p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет</p> <p>5. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Допты қос қолдап себетке лақтыру» Тікелей бақылау.</p> <p>5.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. 4К моделі бала үні.</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>көбірек шашсаңдар, торғайлар тез тояды. <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.</i></p> <p>Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық Құс боп желмен ұшайық Ұшып-ұшып алайық Ұямызға қонайық.</p> <p>Құрлымдалған ойын: <i>«Біздің көрме»</i> Балалардың жұмысын бағалау. Шапалақ әдісі Балаларды мадақтау. Торғайлар балаларға рақмет айтады.</p> <p>Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>		<p><i>Тікелей бақылау.</i></p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен -Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ. - Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -з-з-з <i>Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру» <i>Тікелей бақылау, бала үні</i></p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» <i>Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p>Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/</p>	
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p>Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат» <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p>Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз» <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p>Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p>Картотека № 11 «Отбасы» <i>4К моделі, бала үні</i></p>
<p style="text-align: center;">Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген</p>					

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Картотека №6 <i>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №7 <i>Күз мезгілінде желді бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №8 <i>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №1 <i>«Өзге топ балаларының іс-әрекеті»</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 17 <i>«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</i> <i>4К моделі, бала үні</i>
Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>				

ЦИКЛОГРАММА
IV апта қараша 2021ж.
кіші тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. <i>Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.</i>				
	Картотека №5 <i>«Өзім және отбасым»</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 3 <i>«Құстар біздің досымыз»</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 7 <i>«Гүлдерді күтеміз»</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 9 <i>«Дұрыс көрсет, ажырат»</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 11 <i>«Бізге күз не әкелді?»</i> <i>4К моделі, бала үні</i>
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				

Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағғына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p align="center">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p> <p align="center">Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Бала үні.</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі. Ресурстар: Доп, ленталар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары Лентамен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сахналау. Мақсаты: Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын саусақ театры арқылы көрсетуді үйренеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, саусақ театры Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, саралау. жанана бақылау ҰОҚ өтілу барысы Ертеңгілік шеңбер «Сәлемдесу» Күлімде, күн күлімде, Кешегіндей бүгінде, Қанат қақсын көгершін. Бала үні. II. Қызығушылықты ояту. Айгүл қуыршақтың келуі. -Балалар менде сендер сияқты балабақшада болғым келеді. Менімен дос боласыңдар ма?</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылық танытып, еңбекті құрметтеуді біледі. (Суреттер арқылы) Ресурстар: АҚТ технологиясы, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, саралау. жанана бақылау ҰОҚ өтілу барысы II. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Слайд көрсету. Күз мезгілінде күн суытып салқындайды, кейде жаңбыр жауады, жел соғады, жер балиық болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, адамдар жылы киіне бастайды, қысқа дайындалады. Күзгі еңбек көрсетіледі, жемістер, көкөністер, егіс алқабы, күзгі серуен. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. III. Қызығушылықты ояту. "Ғажайып күз бағына" Саяхат. (топ тбөлмесінің екінші жағына үш түрлі алмалар дайындап қою) - Міне "Ғажайып күз бағына" келдік. Мына алма ағашына</p>	<p>1.Құрастыру. Тақырыбы: «Үй саламыз» Мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, саралау. жанана бақылау ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбері. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды Бала үні II.Қызығушылықтарын ояту. Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді. –Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды. –Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді. Үйге жарық неден түседі? Біз үйге қалай кіреміз? Сыни ойлау, бала үні. Ендіше Карлсонға әдемі үй жасап берейік. 3.Ой қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе, есіктері, шатырлары</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «БІДЫСТАҒЫ КӨКӨНІС» ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ I.Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шапты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Ресурстар: АҚТ технологиясы, көкөністер суреті. Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, саралау. жанана бақылау II.Ғажайып сәт Есік қағылады. Не деген тамаша. Біздің топтың есік алдына себет толы көкөністерді тастап кетіпті. Пед жет ойын: «Көкөністерді ата» Шарты: Себеттегі көкөністерді атап шығу. -Қияр, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп-</p>

<p>жсалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жсалауша-ны белге қою 6-рет</p> <p>5. Аяқтарын алышақ қою, жсалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Допты қос қолдап себетке лақтыру» Тікелей бақылау, блум таксономиясы.</p> <p>5.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. 4К моделі бала үні.</p> <p>Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жсалаушаларды себетке салу/</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы. «Еңбек құралдары» Мақсаты: Балалар еңбек құралдары туралы түсіне отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар: АҚТ технол, еңбек құралдарының суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау,</p>	<p>-Сендер көп ертегі білесіңдер -Ал,мен ешқандай ертегі білмеймін Балалар Айгүлмен дос боламыз ба? Ол осы топта қаласын ба? Ендеше Бәріміз бірге Шалқан ертегісін тамашалайық. Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Қандай ертегі?» Шарты: Суретте көрсеткен ертегіні атау III. Ой дамыту. Ертегі кейіпкерлерін саусақ театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Ертегі желісінен сұрақтар қоя отырып жауап алу. -Ата не екті? -Шалқан қалай өсті? -Ата неге көмек сұрады? -Көмекке кімдер келді? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Ретімен қоямыз» Шарты: Шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя білу. Айгүл қуыршақтың</p>	<p>қараңдаршы, өте көңілсіз сияқты. Неге көңілсіз тұрғанын сұрайық. -Алма ағашы сен неге көңілсізсің? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Алма ағашы: -Сәлеметсіңдер ме балалар!Менің гажайып бағыма қош келдіңдер! Менің көңілсіз тұрған себебім, менің алмаларымның барлығы да пісті. Бірақ, оны теріп алатын ешкім жоқ. Сыни ойлау, бала үні. Барлығы:-Алма ағашы сен көңіліңді түсірме, қазір біз саған көмектесеміз. Құрлымдалған ойын: «Алма жинау» Алма ағашы: -Рахмет сендерге балалар!Мен жеңілдеп, көңіл-күйім көтеріліп қалды.Мен сендерге тапсырмалар беремін. Егер тапсырмамды жақсы орындасаңдар сендерге өзімнің сыйымды беремін. Тапсырма: Еңбек туралы қандай тақпақтар білесіңдер. (алдын ала дайындалған жұмыс) Пед жетекшілігімен тақпақ жаттау. «Еңбек» Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. Саяхаттан қайту. Қортынды Сұрақ –жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Денешынықтыру.</p>	<p>көлемдеріне көңіл аудару Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Бой сергіту: Мен құрылысы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. Бала үні.</p> <p>4.Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Балалрдың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру Сыни ойлау. Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар, креативтілік. Пед жет ойын: : «Түсін ата» Шарты: Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Карлсон рақмет айтып қоштасу. Қортынды Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы да әдемі. Құрылысы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Мазмұн арқылы саралау Балалардың жұмысын мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Гимнастикалық орындық үстінде тұзу жүру , қолын белге ұстап жүруді біледі. Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып сала алады. Ресурстар: Гимнастикалық</p>	<p>көкөністер деп атаймыз. -Көкөністер қайда өседі екен? -Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі-қияр мен қызанақ. - Қиярдың түсі қандай? - Пиішіні сопақша түкті болып келеді. Қызынақтың түсі қандай? Қызанақ-қызыл түсті пішіні дөңгелек. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәтті III.Себет түбінен хат тауып алу. Бағыбан атадан жібереген. Хаттаы оқу. Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда еккен көкөністерімді күз мезгілінде жинауға үлгірмей жатырмын Бақшамдағы қияр мен қызанақтарымды жинауға көмектесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін. 2. Шығармашылық жұмыс. Құрлымдалған ойын:</p>
--	---	--	--	---

<p><i>командамен жұмыс</i> ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. Н. Айтөв. «Тату – тәтті тұрамыз» <i>Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Бала үні.</i> II. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. АҚТ технологиясымен жұмыс. Бағбан ата. Көмек сұрау. Балалар менің күрегімнің басы, кетпенімнің сабы, балтамның басы сынып жұмыстарымды жасай алмай отырмын. Көмектесесіңдер ме маған? Балалар: Әрине <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> 3. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Атын ата» Шарты: еңбек құралдарының атын атау. -Еңбек құралдары туралы түсінік беру. -Күрек бізге не үшін керек? -Балта бізге не үшін керек? -Кетпенмен не істейміз. <i>Мазмұн арқылы саралау, блум</i> <i>таксономиясы, сыни ойлау,</i> <i>бала үні.</i> Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық. <i>Бала үні.</i> Балаларды топқа бөлу. <i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i></p>	<p><i>рақмет айтып топ балаларымен қалуы.</i> Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Музыка Педагог жоспарымен.</p>	<p>Мақсаты: (ҮК) Гимнастикалық орындық үстінде тұзу жүру, қолын белге ұстап жүруді біледі. Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып сала алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, құм салынған қапшық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 3. Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз 1. Аяқтары алишақ қойылған, қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. б р 2. Аяқтары алишақ қойылған, қолдары бүйірде. 1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. 3. Аяқты алишақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып, тұру. б рет 4. Аяқтары алишақ қойылған, қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алишақ ұстап секіру. Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. <i>Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.</i> 4. Негізгі қимыл қозғалыс</p>	<p><i>орындық, құм салынған қапшық.</i> Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 3. Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз 1. Аяқтары алишақ қойылған, қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. б р 2. Аяқтары алишақ қойылған, қолдары бүйірде. 1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. 3. Аяқты алишақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып, тұру. б рет 4. Аяқтары алишақ қойылған, қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алишақ ұстап секіру. Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. <i>Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.</i> 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. -Гимнастикалық орындықтан тұзу жүріп өту. - Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып салу. <i>Тікелей бақылау, блум</i> <i>таксономиясы, бала үні</i> 5. Қимылды ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз»</p>	<p>«Бағбан атаға көмек» Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Дайын ыдысқа қиылған көкөністерді жапсыру. <i>Креативтілік, бала</i> <i>үні, сыни ойлау,</i> <i>жанама бақылау.</i> Қадағалау, көмек көрсету. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Шарты: қортындылау. Балаларды мадақтау.</p>
--	---	--	---	---

	<p>1-топ. Күрек суретін 2-топ. Кетпен суреті 3-топ. Балта сурету.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Жанама бақылау, креативтілік, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір –бірінің жұмысын бағалау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>		<p>жсаттығулары. -Гимнастикалық орындықтан тұзу жүріп өту. - Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып салу. Тікелей бақылау, блум таксономиясы, бала үні 5. Қимылды ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз» 4К моделі, бала үні. 6.Қортынды: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.</p>	<p>4К моделі, бала үні. 6.Қортынды: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.</p>	
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Пед жетек ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы біледі.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: ««Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.</p>	<p>Мнемотехника әдісі Педагог жетекшілігімен ойын Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай алады, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Артығын тап» Мақсаты: суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуды біледі.</p>	<p>Пед жетек ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балаларға денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі.</p>
<p>Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 21 Ауа-райын бақылау.</p>	<p>Картотека № 22 Күзгі жапырақтарды бақылау.</p>	<p>Картотека № 23 Күнді бақылау.</p>	<p>Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау.</p>	<p>Картотека № 25 Күзгі көріністі бақылау.</p>
<p>ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>				

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Желтоқсан. 2021ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.. 4К моделі, бала үні	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсініп өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 2 Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата алады 4К моделі, бала үні	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы көрсете біледі 4К моделі, бала үні	Картотека № 1 Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтуды үйренеді 4К моделі, бала үні
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Бала үні				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгереді. Ресурстар: Жалаушалар, кегілер, жіңішке арқан.	I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты: Балалар туған жер, Отан туралы түсінеді. . Өз Отанын сүюді үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша өрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,	I.Жаратылыстану Тақырыбы: Туған өлке Мақсаты: Туған өлке туралы түсіне отырып, туған жерді құрметтеу ұғымын түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: саралау, бақылау.	I.Сенсорика Тақырыбы: Байтерек Мақсаты: Қиылған суреттерді құрастыруды біледі. Шыққан бейненің атауын атауын айта алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:	I. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.

	<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</p> <p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру.</p> <p>1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6- бөлім.</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау</p> <p>2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау.</p> <p>Б.қ.: «Отыр-тұр»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем</p>	<p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>II.Қызығушылықты ояту.</p> <p>Өлең оқу</p> <p>Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? сыни ойлау, бала үні.</p> <p>2.Ой дамыту Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. –Біз қандай мемлекетте тұрамыз? –Біздің Отанымыз не? –ҚР рәміздерін ата ? –Оларға сипаттама беру –Астанамыз қалай аталады? Мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>3.Ой қозғау.</p> <p>Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан. Ж Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» 4К моделі, бала үні.</p> <p>4.Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Дайындалған</p>	<p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</p> <p>Шаттық шеңбері. Отандеген–атамекен Отандеген–туғанжер, Отан–ана,Отан–үлкен, Қазақстан – туған жер! Бала үні.</p> <p>II.Қызығушылықты ояту.</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс.</p> <p>Үдеріс арқылы саралау.</p> <p>Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Бала үні.</p> <p>III. Ой қозғау. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару Құрлымдалған ойын: «Ауыл көрінісі» Шарты: Ауыл суреттерін құрастыру Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың?</p>	<p>командада жұмыс жасау, сарлау.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</p> <p>Шаттық шеңбері Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Бала үні.</p> <p>II.Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? Бала үні, сыни ойлау.</p> <p>Ұшақпен Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Үдеріс арқылы саралау. Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық.</p> <p>III. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру. Бәйтерек -Қазақстан</p>	
--	---	---	---	---	--

<p>алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту. Өнім арқылы саралау К/Д ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Е/Р ойын: «Допты қуып жет» Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсінеді. Ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны жапсыруды біледі. Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер, үлгі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізу барысы. II. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар)</p>	<p>карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>-Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Сыни ойлау, бала үні 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. Ойлау қабілеттерін арттыру Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету) 3 –топ тапсырма. Көк шарды жару. Туған жер туралы тақпақ <u>Өтебай Тұрманжанов</u> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау, бала үні. 1. Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу.</p>	<p>мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ, бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге асқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Бәйтерек» Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Сыни ойлау, жанама бақылау, креативтілік. Құрастыру жұмысын бағалау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз</p>	
---	--	---	---	--

	<p><i>Бала үні.</i></p> <p>2.1 Ой дамыту</p> <p>1. Жалаушалар туралы түсінік беру.</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>-Жалауша дегеніміз не?</p> <p>- Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер?</p> <p>Бала үні .Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау.</p> <p>Сөздік жұмыс.</p> <p>2. .Балаларды топқа бөлу</p> <p>1-топ Қызыл жалауша салу</p> <p>2-топ Сары жалауша салу</p> <p>3-топ Жасыл жалауша салу.</p> <p>Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.</p> <p>Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.</p> <p>3. Өз беттерініше жұмыс.</p> <p>Қадағалау, көмек көрсету</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы.</p> <p>Лау лау лау, желбірейді жалау</p> <p>Лау, лау, лау биікте тұр жалау.</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Біздің көрме»</p> <p>Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу.</p> <p>Кері байланыс</p> <p>Қортынды:</p> <p>Балалады мадақтау.</p>		<p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Смайлтер беру</p> <p>2.Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты: (БК)</p> <p>Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгереді.</p> <p>Ресурстар: Жалаушалар, кегілдер, жіңішке арқан.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/</p> <p>1 саптан 4 звеноға тұру.</p> <p>1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім.</p> <p>Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау</p> <p>2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу,</p>	<p>Күнге қарай талпынып</p> <p>Көкке қолды созамыз</p> <p>Қанат қағып ұшамыз</p> <p>Орнымызды табамыз</p> <p>- Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме?</p> <p>Пед жет жүргізілетін жұмыс.</p> <p>Тақпақ: Астанам</p> <p>Ардақталды Астанам, Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас қадам. Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу.</p> <p>Сұрақтар ілмегі</p> <p>-Балалар сендерге саяхат ұнады ма?</p> <p>- Міне біз туған жерімізде, өз балабақшамызға оралдық.</p> <p>- Туған жеріміз қалай аталады?</p> <p>- Балабақшамыз қалай аталады?</p> <p>4 к моделі, бала үні, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>2.Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты: (ҮК)</p> <p>Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтуді үйренеді</p> <p>Ресурстар: Арқан, жіптер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>1.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p>	
--	---	--	---	--	--

			<p>жсалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын ашық қою, жсалаушалар төменде ұстау. Еңкею жсалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жсалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жсалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту. Өнім арқылы саралау Қ/Д ойын: «Қояндар мен қасқыр» Е/Р ойын: «Допты қуып жет» Бақылау әдісі: «Жанпай бақылау» Қортынды Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимыл-мен айналып өту, ұзындық</p>	<p>.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. «Топтастыру» әдісі 3 қатарға сапқа тұру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен 1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ. , қол белде 2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. -Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3.Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5.Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру Өнім арқылы саралау, блум таксонмиясы, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқанның астымен еңбектеп өту. 2.Қатар қойылған жіптерден аттап өту.</p>	
--	--	--	---	--	--

			бойынша тұру. Балаларды мадақтау. Бала үні Балаларды мадақтау.	Командамен жұмыс, сыни ойлау, жанама бақылау. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.	
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. <i>4 к моделі, бала үні</i> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека № 17 Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <i>4 к моделі, бала үні</i> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту. <i>4 к моделі, бала үні</i> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. <i>4 к моделі, бала үні</i> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. <i>4 к моделі, бала үні</i> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.
ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 20 Қарды бақылау <i>4 к моделі, бала үні</i>	Картотека № 16 Аязды бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i>	Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i>	Картотека № 5 Бұршақты бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i>	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i>
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
II апт. Желтоқсан 2021ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.				
Ата-аналармен аңгімелесу	Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан 4К моделі, бала үні	Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. 4К моделі, бала үні	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз 4К моделі, бала үні	Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. 4К моделі, бала үні	Туған өлкем . Өтебай Тұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 2 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту. ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды Бала үні				
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдасты	1. Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтуді	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Біз бақытты баламыз Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілі»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Мақсаты: Туған жердің табиғаты туралы түсіне	1.Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Конструктордан гимарат құрастыру дағдыларын	1. Мүсіндеу Тақырыбы: Автобус Мақсаты: Балалар көлік туралы түсінеді. Ұлгі бойынша пішінін,

<p>рылған оқу қызметтері</p>	<p>үйренеді Ресурстар: Арқан, жiптер Әдiс-тәсiлдер: 4К моделi: командада жұмыс жасау, I.Кiрiспе бөлiм. Бiр қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. «Топтастыру» әдiсi 3 қатарға сапқа тұру. Негiзгi бөлiм: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен 1.Қол жоғары көтерiп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ. , қол белде 2.Оң жаққа бiр адым, қол шапалақтау. -Б.қ.Сол жаққа бiр адым, қол шапалақтау. 3.Отыру тiзенi құшақтау. Басты тiзеге тигiзу. Тұру. 4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде -Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5.Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секiру. (6 рет) Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тiк тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демiн iшке жұтып, демiн сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тiк тұру Өнiм арқылы саралау, блум</p>	<p>құндылықтарының мағынасын түсiнедi.. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекiлiктер. Әдiс-тәсiлдер: 4К моделi: командада жұмыс жасау, ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I.Шаттық шеңберi. Н. Айтөв. «Тату – тәтті тұрамыз» Бiр шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бiрге iшеміз асты да, Бiрге сайран құрамыз. Бала үнi II.Қызығушылықты ояту. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау Сыни ойлау, бала үнi. I. «Достық аялдамасы» -Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма? -Нелiктен дос керек деп ойлайсыңдар? - Біз билетiн достық ережесi қандай едi? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген iстi өзгеге үйрет. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үнi. 2. «Отбасы аялдамасы»</p>	<p>отырып, тiрi және өлi табиғаттағы өзгерiстердi бақылай бiлудi үйренедi Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекiлiктер. Әдiс-тәсiлдер: 4К моделi: командада жұмыс жасау, ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңберi. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат бiздiң анамыз, Табиғатқа баламыз. Илiп сәлем беремiз, Бiз әдептi баламыз. Бала үнi I.Қызығушылықты ояту. Үдерiс арқылы саралау. Тыныштық сәтi: Табиғат құбылыстарының дыбыстар ын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненiң дыбысы деп ойлайсың -дар? Бала үнi. Табиғат дегенiмiз- бiздi қоршаған орта, туған елiм, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? Топ бөлмесiнiң iшiне саяхат. II. Ой дамыту. тiрi табиғат пен өлi табиғат бiр-бiрiмен тығыз байланысын түсiндiру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үнi I-аялдама. Су Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлi табиғатқа жатады,ал бiз адамдар суды iшеміз бiзге</p>	<p>қалыптастырады. Бөлшектердi ұқыпты құрастырады. Ресурстар: Конструктор Әдiс-тәсiлi: бала үнi, АКТ технологиясы Ұйымдастырылған оқу қызметiнiң барысы. Шаттық шеңбер Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келдi күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күлiп шықты күн бүгiн. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Ғимараттар туралы түсiнiк Үдерiс арқылы саралау Ой қозғау. Балалар ненiң ғимараттарын тамашаладық. Дұрыс, балабақша, аурухана, музей, мектеп ғимараттарын тамашаладық Сыни ойлау, бала үнi. Балабақша ғимаратын құрастыру. Үлгi көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Сыни ойлау. Бала үнi . Креативтiк Жаппай бақылау. Жеке көмек. Құрлымдалған ойын: «Бiздiң ғимарат» Шарты: Балалардың жұмыстарын бағалау.</p>	<p>пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсiнiн жасай алады. Ресурстар: Ойыншық автобус.ермексаз,тақтау ша,үлгi Әдiс тәсiлдер: Миға шабул әдiсi, көрсету, заряд алу әдiсi, жұмбақ жасыру, Ұйымдастырылған оқу қызметiнiң барысы. Шаттық шеңбер Қуан ,шаттан алақай Қуанатын күн келдi Күлiп шықты күн бүгiн Қайырлы таң! Қайырлы күн! Миға шабул Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус) Сыни ойлау Ой қозғау. Автобус не үшiн керек? Автобуспен қайда барамыз?. Ашық сабақтар Ой дамыту. Автобус суретiн көрсетiп талдау жүргiзедi. Коммуникативтiлiк дамыту. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. -Саусақпен шымыш,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру. Сергiту сәтi: (Заряд алу әдiсi) Тербеледi ағаштар Алдымнан жел еседi Кiп-кiшкене ағаштар</p>
-------------------------------------	---	--	--	---	--

<p><i>таксонмиясы, бала үні, тікелей бақылау.</i></p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Арқанның астымен еңбектеп өту.</p> <p>2. Қатар қойылған жіптерден аттап өту.</p> <p><i>Командамен жұмыс, сыни ойлау, жанана бақылау.</i></p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Құстар»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p> <p>.Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет.</p> <p>Тақырыбы: Мерекелік шарлар</p> <p>Мақсаты: Балалар тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарлар сала алады.</p> <p>Ресурстар: Шар суреті, дио материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>I. Шаттық шеңбер</p> <p>Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Бала үні.</p> <p>II. Қызығушылықты ояту.</p> <p>Тосын сәт. Сиқырлы сандықтың топқа келуі. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Ұшамын тауда қалақтап,</p>	<p>Ой дамыту</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>- Балалар отбасы деген не?</p> <p>- Ең алдымен отбасында не болуы керек?</p> <p>Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек</p> <p>-Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек.</p> <p><i>Мазмұн арқылы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p>3. «Бақыт аялдамасы»</p> <p>Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жаньымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз.</p> <p><i>Өнім арқылы саралау, блум таксонмиясы, сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p>Бекіту кезеңі: (алдын ала жүргізілген жұмыс)</p> <p>Бәрі бірге</p> <p>Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз. <i>Бала үні.</i></p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Музыка.</p> <p>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>пайдасы өте көп . Бірақ су өлі табиғатқа жатады?</p> <p><i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>2-аялдама.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің</p> <p>Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?</p> <p>Ол не ? АУА</p> <p>- Ауа не үшін керек?</p> <p>- Ауаның түсі қандай?</p> <p>- Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе</p> <p>Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады.</p> <p><i>Өнім арқылы саралау, блум таксонмиясы, сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p>Педагог жетекшілігімен.</p> <p>1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді</p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p>2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік.</p> <p>- ауасыз тыныс алуға бола ма?</p> <p>Міне ауа да өлі табиғат</p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні</i></p> <p>3- аялдама. Ағаштар</p>	<p>Сергіту сәті (Заряд алу әдісі)</p> <p>Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік.</p> <p>Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік.</p> <p>Қолды создық, басты бұрдық – екі деп,</p> <p>Алға, артқа қарадық та – үш дедік.</p> <p>Қорытынды.</p> <p><i>Кері байланыс. Бала үні</i></p> <p>Мадақтау. Қортынды</p> <p>Пед жет жұмыс.</p> <p>Біздің үй (F.Өкеев)</p> <p>Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз.</p> <p>2. Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты: (ҮК)</p> <p>Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.</p> <p>Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру.</p> <p>Ресурстар: Гимнас орындық, құм салынған қапшық.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбие-шінің белгісі бойынша шашыраңқы</p>	<p>Үн-улкен боп өседі</p> <p>Өз беттерінше жұмыс.</p> <p>Қадағалау, көмек көрсету.</p> <p><i>Сыни ойлау. Креативтілік</i></p> <p>Қорытынды.</p> <p><i>Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні</i></p> <p>Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату.</p> <p>Мадақтау</p>
--	---	---	---	---

<p>Қолың жетсе алып бақ Қызыл - жасыл түсім бар Соңымнан кәне, ұшыңдар. (шар) <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Сандық ішінен түрлі түсті шарлар шығады. III. Ой қозғау. Шарлардың түстер қандай? (қызыл, жасыл, сары, көк) -Шар неден жасалады? Шар резенкадан жасалады. <i>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау.</i> 4. Ой дамыту Шарлар үріледі, созылады, жыртылады, шардың іші толған ауа, суға салсаң баптайды себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қыссаң қысыммен жарылады. <i>Сыни ойлау, бала үні</i> Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. Сурет салу кезінде орындалатын қауіпсіздік техникасына тоқталу Пішіні: сопақша, дөңгелек. Шарды ауаға салу. Тапсырма: «Берілген суретті бояу» <i>Өнім арқылы саралау, бала үні, креативтілік, Жанама бақылау жасау.</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</i> Шарты: балалар суреттерін тақтаға ілу. Бағалау. Рефлексия <i>Педагог жетекшілігімен қимылды ойын:</i></p>		<p>Ағаштар бізге не үшін керек? Ағаштар шығарған таза ауамен дем алайық. Тыныс алу жаттығуы. Ағаш тірі табиғатқа жатады, ол өседі, жапырақ жаяды. <i>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау.</i> Саяхаттан қайту. Сұрақтар ілмегі -Біз қайда бардық? -Нелерді көрдік? -Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық <i>Бала үні.</i> Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. <i>Бала үні.</i> Балаларды мадақтау</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Ресурстар: Гимнас орындық, құм салынған қапшық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай</p>	<p>жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Жалпы даму жаттығу-лары. Құралсыз 5- бөлім. 1. Аяқты алысқа қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2. Етпеттен жету. Қайықтар суда жүзеді. 3. Шалқадан жату. Велосипед тебеміз 4. Аяқты созып отыру, қолды тіреу, тізені көтеріп, иіті тарту. 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Мазмұн арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Негізгі қимыл-жаттығулары: 2- бөлім Түрлері: 1. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2. Құм салынған қапшықты нысанаға</p>	
---	--	---	---	--

	<p><i>«Шар жарылды» Балаларды мадақтау.</i></p>		<p>жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз 5- бөлім. 1. Аяқты ашақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2. Етпеттен жету. Қайықтар суда жүзеді. 3. Шалқадан жату. Велосипед тебеміз 4. Аяқты созып отыру, қолды тіреу, тізені көтеріп, ішті тарту. 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Мазмұн арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Негізгі қимыл-жаттығулары: 2- бөлім Түрлері: 1. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. <i>Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.</i> Қимылды ойын: <i>«Мысық пен торғайлар</i> Ойын шартымен таныстыру. <i>Командамаен жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</i></p>	<p>лақтыру. <i>Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.</i> Қимылды ойын: <i>«Мысық пен торғайлар</i> Ойын шартымен таныстыру. <i>Командамаен жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</i> Балаларды мадақтау.</p>	
--	---	--	---	--	--

			Балаларды мадақтау.		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №2 Әдемі кілемшелер <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №3 «Затты сипаттау» <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №7 Мынау қай пішін? <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №10 «Не жоқ?» <i>4К моделі, бала үні.</i>
ҚАТЫНАС САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген) Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. Еркін ойын.					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 1 Боранды бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 8 Мұзды бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 10 Шыршаны бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 16 Аязды бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>
КҮЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
III апта. қараша 2021ж
Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека №1 « Көжекті жасыр » Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды	Картотека №2 « Макарон моншақтар » Мақсаты: Балалар макороннан моншақ жасай алады.	Картотека №3 « Шыршаны безендір » Мақсаты: Заттың түсің ажырата біледі. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №7 « Балықты ұста » Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыра алады.

	үйренеді. <i>4К моделі, бала үні</i>	<i>4К моделі, бала үні</i>			<i>4К моделі, бала үні</i>
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картоотека қосымша тігілген.					
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <i>Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін Бала үні.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Ресурстар: Кеглилер, допты, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көтреу- «Міне біз үлкенбіз» Отыру,қолды тізеге қою- «Міне біз кішкентаймыз» Б.қ.келу. (3-4рет) 2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгіу,</p>	<p>I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты: Балалар Отанын, елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуді үйренеді. Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұоқ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал Бала үні. II. Ой дамыту -Отан жайлы әңгіме жүргізу. -Отан туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап. -Балалар отбасы дегеніміз не? -Неге отан отбасынан басталады?</p>	<p>I.Жаратылыстану Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Мақсаты: Астана туралы білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңі Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Бала үні. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Сұрақ –жауап Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар?</p>	<p>I.Сенсорика Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Балаларға мұнара туралы түсінік бере отырып, түстері бойынша пирамида құрастыруды үйрету. Ресурстар: ойыншық аю, текшелер Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Аю келеді. Балаладан мұнараға тұрғызуға көмек сұрайды. Ой қозғау. Балалар,сендер мұнара тұрғыза аласыңдар ма? Біз оны неден тұрғызамыз? Сыни ойлау, бала үні. Үлгі көрсету,түсіндіру. текшелердің түстерін сұрап, ең алдымен қандай түсті текшені қоямыз, оның үстіне қандай түсті</p>	<p>I.Музыка Педагог жоспарымен</p>

	<p>қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ.келу. (3-4рет)</p> <p>3.Иппен жату, алдыға қару, Қол иек астынада. Қолды алға созу, тәрбиешіге көрсету. Қолдарын арқаға қою-балықтар жүзеді. Б.қ.келу. (3-4рет)</p> <p>4.Б.қ.Тік тұру. Торғайлар сияқты секіру. Б.қ.келу.</p> <p>5.Жәй жүру.</p> <p>1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру).</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>-Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру.</p> <p>-Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстап ал!»</p> <p>Шарты: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Командамен жұмыс, жанама бақылау.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Бала үні.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: « Мен жақсы көремін»</p> <p>Шарты: отанды, табиғатты, ауылды, отбасымды, гүлді, балабақшамды т.б өз ойымен айту.</p> <p>III. Ой қозғау.</p> <p>АҚТ пайдаланып астананы тамашалау.</p> <p>Үдеріс арқылы саралау.</p> <p>Өлең оқу. «Астанам»</p> <p>Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Өлеңді қайталау</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>Сұрақ жауап арқылы аяқтау бала үні.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Педагог жоспарымен</p>	<p>II. Ой дамыту.</p> <p>АКТ технологиясы.</p> <p>Рәміздер туралы түсіндіру.</p> <p>Рәміздерді атау.</p> <p>Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні</p> <p>Отан туралы тақпақ жаттау.</p> <p>–Мағынасын түсіндіру.</p> <p>Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел.</p> <p>Бір қадам әдісі арқылы жаттау.</p> <p>4К моделі , бала үні.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір»</p> <p>Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Кері байланыс</p> <p>Бала үні</p> <p>2.Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты: (БК)</p> <p>Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.</p> <p>Ресурстар: Кеглилер, допты, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p>	<p>текишені қоямыз, қызыл түсті текшенің үстіне қандай түсті орналастырамыз, ең үстіне қандай текше қойылады. орналастыру, көрсету.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні,</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің мұнара»</p> <p>Шарты: Берілген пішіндерден мұнара құрастыру.</p> <p>креативтілік, жанама бақылау.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>- Балалар сендер бүгін не құрастырдыңдар? -Қандай текшелерді пайдаландыңдар? Аю қуанып балалармен қоштасу. Мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты: (ҮК)</p> <p>Бір бағытта гимнастикалық орындық үстімен тұзу жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі.</p> <p>Ресурстар: Доға, доптар.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. .</p> <p>Балалармен амандасу</p>	
--	---	--	---	--	--

Тақырыбы: «Пирамида»
Мақсаты: Балалар пирамида туралы түсіне отырып, трафарет арқылы сурет сала алады.

Ресурстар: пирамида ойынық. Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу.

Әдіс-тәсілі: 4К . бала үні, саралау, жаппай бақылау.

Топтастыру әдісі

ҰОҚ жүргізілу барысы.

Күнге қарап қолымды
Бір, екі, үш деп соғайын
Қарап тұрған көршіме
Жылы-жылы жүзбенен
Маңдайынан сипайын
Бала үні.

Ой дамыту.

АҚТ технол жұмыс.

(Слайдпен көрсету)

Астана қаласы

Пирамида туралы түсінік беру.

Бала үні коммуникативтік дамыту.



Сергіту жаттығуы:

(Заряд алу әдісі)

Бәйтерекке ұқсайық,
Қолды көкке созайық.
Самұрық болып ұшайық,
Ұямызға қонайық.

«Топтастыру» әдісі, Оқу ортасы арқылы саралау

1-топ Бәйтерек тобы

2-топ Пирамида тобы.

Балалардың өзіндік

1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде.
Қолды жоғары көтреу- «Міне біз үлкенбіз»

Отыру,қолды тізеге қою-«Міне біз кішкентаймыз»

Б.қ.келу. (3-4рет)

2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру.

Тізені бүгіу,
қолымызбен тізені құшақтау.

Б.қ.келу.

(3-4рет)

3.Ишпен жату,алдыға қару,Қол иек астынада.

Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету.

Қолдарын арқаға қою-балықтар жүзеді. Б.қ.келу. (3-4рет)

4.Б.қ.Тік тұру.Торғайлар сияқты секіру.Б.қ.келу.

5.Жәй жүру.

1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру).

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Негізгі қимыл-жаттығулары:

-Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру.

-Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау.

Қимылды ойын: «Ұстап ал!»

Шарты: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.

Командамен жұмыс, жанама бақылау.

Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.

«Орман аңдары»

1. «Аю»

Қолды белге қойып,
(қорбандап) табанды нық басып жүру.

2. «Түлкі»

Қолды жанға ұстап,
(қуланып) бір сызықпен жүру.

3. «Көжек»

Қолды кеуденің алдында иіп,
қос аяқпен секіру.

4. «Қасқыр»

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.

Тікелей бақылау

3.Жалпы даму

жаттығулары:

(Доптармен)

1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.

Допты алға созу.

Жоғары көтеру. Алға созу.

Б. қ. келу.

2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алыс, қол төменде.

Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу

3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алыс, доп кеуде тұсында.

Допты алға созу.

Еңкею, допты тізеге тигізу.

Б. қ. келу.

4. Қос аяқпен секіру.

. Б. қ. келу.

Тыныс алу жаттығулары:
«Алақандағы допты үрлеу».

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралау,

	<p>жұмыстары. Пирамиданың суретін салу. 1-топ Пирамиданы майлы карандашпен суретін салады. 2-топ Пирамиданы бояумен бояйды. <i>Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама. Креативтілік, командамен жұмыс</i> Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалард бір-бірінң жұмысын бағалау. Қорытынды. <i>Кері байланыс</i> Балаларды мадақтау.</p>			<p><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру. 2. Доға астынан допты домалатып өту. <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</i> Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Шарты: балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру <i>Сыни ойлау, командамен жұмыс</i> Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека № 8 Мұзды бақылау. <i>4К моделі, бала үні,</i></p>	<p>Картотека № 9 Қырауды бақылау. <i>4К моделі, бала үні,</i></p>	<p>Картотека № 10 Шырианы бақылау. <i>4К моделі, бала үні,</i></p>	<p>Картотека № 16 Аязды бақылау. <i>4К моделі, бала үні,</i></p>	<p>Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні,</i></p>
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды <i>4К моделі, бала үні,</i></p>	<p>№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні,</i></p>	<p>№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <i>4К моделі, бала үні,</i></p>	<p>№5 1. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <i>4К моделі, бала үні,</i></p>	

Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар?» <i>Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді және оларды ажыратуды біледі</i> <i>4К моделі, бала үні,</i>	Картотека №13 «Мамандықтың бәрі жақсы» <i>Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен танысып ажыратып айта алады.</i> <i>4К моделі, бала үні,</i>	Картотека № 10 «Отбасы» <i>Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.</i> <i>4К моделі, бала үні,</i>	Картотека №9 «Жануарларға қамқор боламыз» <i>Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.</i> <i>4К моделі, бала үні,</i>	Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз» <i>Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру.</i> <i>4К моделі, бала үні,</i>
Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген					
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Картотека № 8 Мұзды бақылау. <i>4К моделі, бала үні,</i>	Картотека № 9 Қырауды бақылау. <i>4К моделі, бала үні,</i>	Картотека № 10 Шыршаны бақылау. <i>4К моделі, бала үні,</i>	Картотека № 16 Аязды бақылау. <i>4К моделі, бала үні,</i>	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні,</i>
Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>				

ЦИКЛОГРАММА
IV апта қараша 2021ж.
тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. <i>Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.</i>				

<p>Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Картотека №13 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандық иелерін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №16 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 21 Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 22 Құрлымдалған ойын: «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.</p>
<p>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)</p>					
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p>Желтоқсан айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. <i>Асапан ашық, көгілдір</i> <i>Күн шуағын төгіп тұр!</i> <i>Қол ұстасқан біздерді,</i> <i>Тереземнен көріп тұр</i> Бала үні.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Бір бағытта гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру. Доға астынан допты домалатып өту. Ресурстар: Доға, доптар. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың Мақсаты. Өлеңді зейін қойып тыңдай отырып, туған жер туралы өз ойын айта алады. Ресурстар: АҚТ аудио, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Бала үні.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің Рәміздер Мақсаты: Туған өлке туралы түсіне отырып, туған жерді құрметтеу ұғымын түсінеді. Ресурстар: ҚР-ның рәміздерінің суреті Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де, кішіге Сәлем беріп тұрамыз. Бала үні.</p>	<p>1. Құрастыру. Тақырыбы: «Үй және қақпа» Мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алады. Ресурстар: лево ойыншықтары, құрылыс материалдары. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды.</p>	<p>1. Жапсыру. Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Мақсаты: Жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсінеді. Ресурстар: түрлі түсті жалаушалар, үлгі, желім, әр балаға қағаз, қайшы. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е.Өтетілеуұлы.</p>

<p>Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.</p> <p>3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.</p> <p>4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау</p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен)</p> <p>1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу.</p> <p>2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алыс, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу</p> <p>3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алыс, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.</p> <p>4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».</p> <p>4 қ моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>1. Гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру.</p> <p>2. Доға астынан допты домалатып өту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Қимылды ойын:</p>	<p>Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Пед жет жұмыс. Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Ой қозғау.: -Балалар, өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Мадақтау Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық. Құрлымдалған ойын: «Бәлиектерді құрастыр» Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік?</p>	<p>II. Ой қозғау. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Ту туралы тақпақ жаттату. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталау. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Тосын сәт. Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады. -Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді. Сендердің ойнағыларың келе ме? Бала үні. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты. Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу. Сергіту сәті. Бір қадам әдісі арқылы Ту туралы тақпақты қайталайды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады.</p>	<p>Бала үні. II. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау. Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек ? Үйді кім салады? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Бір қабатты үйге төрт текше, екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру. Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек, екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады, оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады. Өз беттеріңше жұмыс. Топқа бөлу. Құрлымдалған ойын. «Құрлысшылар үй салады» Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Лего ойыншықтарынан</p>	<p>Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықтарын ояту. Миға шабул Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) 2. I Ой дамыту 1. Жалаушалар туралы түсінік беру. Ашық сұрақтар .сыни ойлау. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Сөздік жұмыс. «Топтастыру» әдісі Оқу ортасы арқылы саралау Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл 2-топ Сары 3-топ Жасыл Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Креативтілік, сыни ойлау, 3. Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Құрылымдалған ойын.</p>
--	---	--	---	---

<p>«Кішкентай мысықтар» Шарты: балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Сыни ойлау, командамен жұмыс Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеттерімен күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ жүргізу барысы Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. –Олар жылуды қайдан алады. – Күннің шуағы деген не? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз,</p>	<p>Туған жер дегеніміз не? -Біздің аулымыз қалай аталады? Бала үні. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспарымен.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Біздің рәміздер» Шарты: Рәміздер суретін ретімен қоя білу. Қорытынды. Бізге қонаққа кім келді? Қандай ойын ойнатты? Балаларды мадақтап, аяқтау</p> <p>3.Денешынықтыру. Мақсаты: (БК) Гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру. Доға астынан допты домалатып өту. Ресурстар: Доға, доптар. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұйымдастыру кезеңі. . Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау</p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары:</p>	<p>бір қабатты үй құрастыру 2-топ. құрылыс материалдарынан қақпа құрастыру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Көрме» Шарты: балалардың жұмысын таладу. Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру. Ресурстар: Жалауша, доптар. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен) 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу.</p>	<p>«Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.</p>
--	--	--	--	--

	<p>1-2-3 өсеміз де, толамыз. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Креативтілік , бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шайса бізге, қуанамыз бәріміз. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.</p>		<p>(Доптармен) 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алыс, қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алыс, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру. 2. Доға астынан допты домалатып өту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Шарты: балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Сыни ойлау, командамен жұмыс Балаларды мадақтау.</p>	<p>б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. ә) алға созу. б) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. 3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!» Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу) . Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тепе-теңдікті сақтап жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» Сыни ойлау, командамен жұмыс Ойын шарты: Ойын арқылы командамен жұмыс жасау Балаларды мадақтау</p>	
--	--	--	--	--	--

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №6 <i>Пед жет ойын: «Сиқырлы қатшық»</i> Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі. <i>4К моделі, бала үні</i> Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Картотека №7 <i>Пед жет ойын: Мынау қай пішін?</i> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі. <i>4К моделі, бала үні</i> Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Картотека №9 <i>Құрлымдалған ойын: «Үлкен-кіші»</i> Мақсаты: заттарды көлеміне қарай айыра біледі. <i>4К моделі, бала үні</i> Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Картотека №10 <i>Құрлымдалған ойын: «Не жоқ?»</i> Ойынның мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады. <i>4К моделі, бала үні</i> Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Картотека № 20 <i>Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық»</i> Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады. <i>4К моделі, бала үні</i> Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Картотека № 17 <i>Қар аралас жаңбырды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 12 <i>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 11 <i>Күнді бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 9 <i>Қырауды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 8 <i>Мұзды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні</i>
ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.				

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Қаңтар 2022ж.
Кіші тобы «»

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
	Картотека № 21 <i>Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?»</i> Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. <i>4К моделі, бала үні,</i>	Картотека №16 <i>Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</i> Мақсаты: Балалар , суреттегі сәйкессіздікті таба алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 22 <i>Құрлымдалған ойын: «Қыстап қалған құстар?»</i> Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп оларды ажырата алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 4 <i>Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?»</i> Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №9 <i>Құрлымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз»</i> Мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауға үйренеді. <i>4К моделі, бала үні</i>
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені . Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз <i>Бала үні</i>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді, жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі. Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. «Ұшамыз, қонамыз» митіуифчв Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы түсінеді, қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады.. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Бала үні II.Қызығушылықты ояту. Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аппақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды. (Қар) Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ – жауап, түсіндіру. Сыни ойлау, бала үні,</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар қасиетімен танысу» Мақсаты: Қардың бақылау, қардың қасиетін, қыс мезгіліндегі қардың пайдасын түсінеді. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: I. Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. Таңғажайып сәт. Қар Ханшайымының сәлемдемесі. Сиқырлы сандықша. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау. Сыни ойлау, бала үні II. Ой дамыту I тапсырма Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады?</p>	<p>1.Сенсорика Тақырыбы: Үлкен-кіші шыршалар. Мақсаты: Шыршаларды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыра алады. Ресурстар: Шырша суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: I. Шаттық шеңбері. Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді. Бала үні. II.Қызығушылықты ояту. Есік сырты сытырлайды, есікті аша алмай жатқан дыбыс шығады. Педагог есіктен шығып топ бөлмесіне тиін мен шыршаны алып келеді. Тиін: Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен орманнан келдім.Орманда мына шырша жалғыз қалыпты. Оның достарын адамдар мерекеге қоямыз деп алып кетіпті. Шыршаға дос керек, ол өте көңілсіз. (шырша бір-біріне жабысып қалған, балалардың жұмысынан кейін арасын ашу) Педагог балалар көмектесеміз бе? Сыни ойлау, бала үні</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. 2. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет Тақырыбы. «Қысқы ағаштар келбеті» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныса отырып, қырыққабат жапырағынан қысқы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,</p>	<p>жетелеуші сұрақтармен бақылау. 1. Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап 3. Ой дамыту. Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралу. Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар» 1-топ. Дөңгелек. Аққала құрастыру 2-топ Үшбұрыш Шырша құрастыру 3-Топ төртбұрыш Құстарға жессауыт құрастыру. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Сылдырмақ Балаларды шеңберге жинау Сұрақ-жауап. Бала үні Қорытындылау:</p>	<p>- Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киіміз. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сөздік жұмыс жүргізу. 2 тапсырма. Ой қозғау Қардың қасиетімен таныстыру. Педагог жетекшілігімен Тәжірибе жіргізу - Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу. - Қар неге ұқсайды? - Қарға ыстық су құйықшы қар неге айналады? - Яғни қар еріп кетеді. - Енді балалар мен суды алып мұздатқышқа салып қатырдым су неге айналды? - Иә әр түрлі пішінді мұзға айналады. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні. Сергіту сәті. «Боран» дауыс Балалар ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Боранның. Боранды қимылмен көрсетеміз (қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс шығарып гүлдейді.) Ал, қатты аяз болғанда не істейміз? (қолдарын қусырып, аяқтарын топылдаатады). -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? («алақай» деп қолдарын шапалақтайды). қайталау.</p>	<p>Тиін бізге орманнан қалай келгенін көрсетем диді. Сергіту сәті. Орманнан тиін бізге қарай ұзақ жүріпті. (орнында тұрып жүру) шұңқырлардан секіріп өтіпті, міне былай, шыршаны жоғары көтерген, (қолды көтеру) жолдармен жүгіріп, әрең дегенде балабақша балаларына жетіпті. III. Ой қозғау. Оқу ортасы арқылы саралау. Балаларды 2-топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Үлкен-кіші шыршалар» 1-топ Үлкен А3 форматта салынған орман суретіне үлкен шыршаларды құрастырып орналастыру. 2-топ. Үлкен А3 форматта салынған орман суретінің үстіне кішкентай шырша құрастырып, орналастыру. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Тиін балалардың жұмысын көріп қуанады. (шыршаның арасын ашу) Тиінмен қоштасу. Сиқырлы шеңбер Сұрақ-жауап Бала үні Қортынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Денешынықтыру</p>	
--	---	--	---	---	--

<p><i>саралау, бақылау. командада жұмыс жасау</i> ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: I. Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» II. Қызығушылықты ояту. <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Мағынасын түсіндіру. <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> I. Ой қозғау Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. - Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? - Қазір ағаштар қандай? - Неліктен жапырақтары жоқ? <i>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</i> 2. Үлгіні талдау. - Суретте не көріп тұрмыз? - Түсі қандай? - Қай мезгілдің ағашы? 3. Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>3-тапсырма. <i>Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»</i> Шарты: Құрастыру, қысқы киімдер. 4К моделі, бала үні. Қортынды <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, ұоқ аяқтау 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>29. Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді, жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі. Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алысқа, қол төменде.</p>	<p>Мақсаты: (ҮК) Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіруді, доға астынан нысанға дейін еңбектей алады. Ресурстар: Доғалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: /құралсыз/ Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иірту. «3-3-3» деп айту. /5 рет / Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары алысқа қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. Б.қ. : «Қайшы» 3. Аяқтары алысқа қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қапты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.</p>	
--	--	---	---	--

	<p>бастыру.</p> <p><i>Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы,</i></p> <p>Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы.</p> <p><i>Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні</i></p> <p><i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» балалар жұмысынан көрме ұйымдастыру.</i></p> <p>Қортынды.</p> <p><i>Балаларды мадақтау.</i></p>		<p>а) қолдарды жоғары көтеру.</p> <p>ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу.</p> <p>б) солға тербелу.</p> <p><i>«Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы ашақ, қол төменде.</i></p> <p>а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.</p> <p>б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.</p> <p>в) екі қолды жанға созу.</p> <p>г) б.қ.келу.</p> <p>«Ұшамыз, қонамыз» митіуифчв</p> <p><i>Б.қ: тік тұру, қол төменде.</i></p> <p>а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.</p> <p>ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу.</p> <p>Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын»</p> <p><i>Бастапқы қалыпқа келу.</i></p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.</p> <p>2. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру.</p> <p><i>Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні</i></p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Допты қуып жет»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып,</p>	<p><i>/15-20 секунд/</i></p> <p>Қорытынды:</p> <p><i>«Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.</i></p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p><i>араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</i></p> <p><i>Бастапқы қалыпқа келу.</i></p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Тікелей бақылау</i></p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру.</p> <p>2. Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу.</p> <p><i>4К моделі, бала үні.</i></p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Маған қарай жүгіріңдер»</p> <p>Ойын шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып.</p> <p><i>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау</i></p> <p>Қортынды</p> <p><i>Балаларды мадақтау.</i></p>	
--	--	--	--	---	--

			балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. <i>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</i> Балаларды мадақтау.		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №1 «Қуыриақ қонаққа дайындалуда». Шарты: ұзын-қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыра алады. <i>4 к моделі, бала үні</i> Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №3 «Затты сипаттау» Шарты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы <i>4 к моделі, бала үні</i> Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №6 «Сиқырлы қапшық» Шарты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. <i>4 к моделі, бала үні</i> Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №19 «Үй жануарлары» Шарты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. <i>4 к моделі, бала үні</i> Еркін ойын Жанама бақылау.	
ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тігілген) Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша.					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека №6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека №7 Аязды күнді бақылау. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека №19 Мұздақты бақылау. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	Картотека №9 Қырауды бақылау. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)
-------------------------------	---

ЦИКЛОГРАММА
II апт. Қаңтар 2022ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 22 <i>Педагог жетекшілігімен ойын. «Алақай, қыс келді»</i> Мақсаты: Балалар қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы, қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы айта алады. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека №3 <i>Құрылымдалған ойын. «Шыршаны безендір»</i> Мақсаты: Заттың түсін ажырата отырып, орналастыру жолдарын түсінеді. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека № 21 <i>Құрылымдалған ойын. “Аққала”</i> Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыруды біледі. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атай алады. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека №16 <i>Құрылымдалған ойын. Айырмашылығын тап»</i> Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека №17 <i>Құрылымдалған ойын. «Үйлерге орналастыр»</i> Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>
ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Бақыт толы шеңберге,				

дайындық	Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіруді, доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады. Ресурстар: Догалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: /құралсыз/ Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-3-3» деп айту. /5 рет / Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары алишақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. Б.қ. : «Қайшы» 3. Аяқтары алишақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атай біледі Ресурстар: Догалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы I. Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу. 1-ші қызыл конверт ашу. II. Миға шабуыл. Жұмбақ жасыру. Өзі қу, жүрген жері айқай да шу (түлкі) -Көзі тостақ, өзі қорқақ. (қоян) Жұмбақтың шешуін түсіндіру. -түлкі жыртықши аң, ал қоян жыртықши емес. -Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады. Сыни ойлау, бала үні 2-ші сары конверт тапсырмасы «Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру. АҚТ технологиясымен</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен оның төлдерін біледі, оларды атай алады. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. "Кел, балалар күлейік" Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II. Қызығушылықтарын ояту Педагог жетекшілігімен ойын: «Даусынан ажырат» Шарты: Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екенін айтып алдарындағы суреттен көрсетеді. Сыни ойлау, бала үні. 2. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Түсінік беру. -Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Неге оларды үй жануарлары деп атаймыз? -Оларға кімдер қамқорлық жасайды? - Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма?</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Күшік» Мақсаты: Дьенеш блоктары арқылы конструкторлардан күшік бейнесін құрастыра алады. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңберін жасау Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз. II. Қызығушылықты ояту. Тосын сәт Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі. III. Ой қозғау. - Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік. -Күшік қандай? -әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ. Күшікке ат қою. Ақтөс - балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты. Көмектесеміз бе? 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті</p>	<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді үйренеді. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. I. Миға қабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян) Бала үні II. Ой дамыту Үдеріс арқылы саралау. АҚТ технологиясы «Қоян» Сұрақтар ілмегі. -Қоян қайда тіршілік етеді? -Қоянның қыста тоны қандай түсте болады? Неге ол тонын өзгертеді? Ал, жазда қандай түсте болады. Біз қоянды ақ қоян, сұр қоян деп айтамыз Мазмұн арқылы саралау, Блум</p>

	<p>/ 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қапты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Тікелей бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. 2. Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу. 4К моделі, бала үні. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Ойын шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау. 2. Сурет.</p>	<p>жұмыс. Түлкі мен Қоян Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қапшып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау, 3-ші көк конверт тапсырмасы Құрлымдалған ойын: «Қандай жануар?» Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың</p>	<p>-Олардың төлдерін қалай атаймыз? 4К моделі, бала үні Ой дамыту Төлдерін атау. (алдын ала жұмыстан) -Түйе төлі-ботақан, Мөлдіреп көзі ойнаған. -Қойдың төлі-қошақан, Өріске қапқан қорадан. -Ешкінің төлі-лақ, Тыныш тұрмайды ол бірақ. -Жылқының төлі-құлыншақ, Тұяғы жерге ұрыншақ. -Сиырдың төлі-бұзау. Сүйкімді әрі асау. 4К моделі, бала үні Құрлымдалған ойын: «Адаққан төлдер» Шарты:: балаларға жануарлардың суреті тартылып беріледі. Ортаға төлдердің суреті қойылады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, бала үні Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой бөлісу сәті Балалар, біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік? Ал, үй жануарларына нелер жатады? Қортынды Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру (ҮК) Мақсаты: Үлкен допты доға астынан</p>	<p>Күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса не істейді? Қатты жүзгіргенде қайтеді? Күшік қалай демалып жатады? Ой дамыту. Күшікке көмек Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп алғанмын соған қарап отырып, достарын жасап берейік. Дьенеш блоктарымен жұмыс. Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? Құрлымдалған ойын: «Күшіктің достары» Балалардың өз бетінше жұмысы. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жанана бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Өлең оқу: «Күшігім» Күшігім менің үріп тұр Бір нәрсені сезіп тұр Есікті ашып қарасам Достары оның келіп тұр. Бала үні. Қортынды Сұрақ-жауап Бізге не келді? Күшікке не жасадық? Күшікке қандай ат қойдық? Балаларды мадақтау</p>	<p>таксономиясы. III. Тосын сәт. Топқа қоян келеді: балалармен амандасады. Қоян: Балалар, мен достарымнан адасып қалдым. Маған көмектесіңдерші. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Өз еркімен топқа бөліну. Балалардың өз бетінше жұмысы. 1- топ Қыстағы ақ қоянды мүсіндейді. 2- топ Сұр қоянды мүсіндейді. Саусақ жаттығуы. Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Балалардың жұмыстарын бақылау Жеке көмек. 4К моделі. Бала үні, жанана бақылау. Құрлымдалған ойын:</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Тақырыбы: Қардағы іздер Мақсаты: Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруді біледі Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері. Ақ қағаз, гуаш, Губка, қақпақ, (балаларға сурет сабағында су құйып пайдалануға арналған ыдыс қақпағы) Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Армысың Алтын күн Армысың көк аспан, Армысың, қайырымды Жер Ана Армысың менің достарым! Бала үні Қызығушылықты ояту. Ұжымдық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Ненің ізі» Шарты: Топ болып іздер суретін құрастырыу. Сұрақ-жауап. Сыни ойлау, бала үні, командамен жұмыс. Ой қозғау АҚТ технологиясымен жұмыс Балаларға қысқы аңдардың іздерін көрсету, түсіндіру. -Қыста жердің беті қандай болады? -Біз мына жерде ненің іздерін көрдіңдер? Түлкі, қоян, қасқыр -Неліктен олардың ізін анық көріп тұрмыз? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p>	<p>дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады. 4К моделі, бала үні. Қортынды. Сұрақ-жауап Түлкі мен Қоянға сипаттама беріңдер. Түлкі қандай? -Түлкінің терісі қандай? (үлгілдек, жұмсақ) -Түлкінің баласын қалай атайды? (жәутік) екен. -Ал, Қоян қандай? -Неге Қоянның терісі қыста ақ болады? -Балалар, қоян қалай дыбыстайды? (шыңғырады) -Қоянның баласын қалай айтамыз? көжек Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. 2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>домалатуды, кішкене доптарды шелекке дәл лақтыруды үйренеді. Ресурстар: Доға, үлкен доп, кіші доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командамен жұмыс. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу Б.қ.: «Жоғары – төмен» 1. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алысқа қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім»</p>	<p>2.Денешынықтыру(БК) Мақсаты: Үлкен допты доға астынан домалатуды, кішкене доптарды шелекке дәл лақтыруды үйренеді. Ресурстар: Доға, үлкен доп, кіші доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, командамен жұмыс. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу Б.қ.: «Жоғары – төмен» 1. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алысқа қойылған,</p>	<p>«Күшіктің достары» Шарты: Балалар жасаған жұмысын қоянға беру. Қоян: Алақай достарымды тауып алдым. Рахмет сендерге. Қоштасады. Қорытынды Балалар қонаққа не келді? Нені мүсіндедік? -Қоян бізге риза болды ма? Жарайсыңдар балалар! мадақтау</p>
---	--	---	---	---

<p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. -Губкаға қара бояу құйып қою -Қақпақты губкадағы бояуға батыру арқылы, дайын ақ қағаз бетіне бастыру арқылы із шығару.</p> <p>Балалрдың өз бетінше жұмысы 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.</p> <p>Педагог жетек ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысына баға беру.</p> <p>Қортынды. Сұрақ-жауап Қандай сурет салдық? Неліктен іздер қыста анық көрінеді? Сурет салған ұнады ма? Бала үні. Балаларды мадақтау.</p>		<p>деп айту. Б.қ.: «Дәл тигіз» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. Б. қ.: «Доп қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Үлкен допты доға астынан домалату 2. Кішкене доптарды шелекке дәл лақтыру арқылы салу 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Тікелей бақылау Қимылды ойын: Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Балаларды мадақтау.</p>	<p>доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. Б.қ.: «Дәл тигіз» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. Б. қ.: «Доп қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Үлкен допты доға астынан домалату 2. Кішкене доптарды шелекке дәл лақтыру арқылы салу 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Тікелей бақылау Қимылды ойын: Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін</p>	
--	--	--	---	--

				арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Балаларды мадақтау.	
	Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму карта-сынасәйкес жеке жұмыс	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 4 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатын-дығы жөнінде түсінік беру. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 10 Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Қаңтар 2022ж
Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
	Картотека №5 <i>Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым»</i> Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 3 <i>Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз»</i> Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 7 <i>Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»</i> Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №16 <i>Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</i> Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №13 <i>Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»</i> Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. <i>4К моделі, бала үні</i>
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <p align="center">Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына.</p> <p align="right"><i>Бала үні.</i></p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді, 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтуді үйренеді. Ресурстар: Таспалар, доға Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы. 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: тік тұру, таяқшаны қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы таяқшаны алға созу. 2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу Б. қ. келу. 4-5 рет Б.қ.: аяқтар арасы сал ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1. Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. секіру.. 4. Б. қ. келу</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініктерді меңгере отырып, құстарға қамқорлық жасауды түсінеді. Ресурстар: Құстар туралы суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. I. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. «Табиғат біздің анамыз» Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қонып алып жарға, Қарқылдайды..... (қарға) т.б Сыни ойлау, бала үні. I. Құстар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Қандай құстарды білесіңдер? -Кім атайды? Балалар: -Торғай, қарлығаш, қарға, сауысқан -Бұлар қандай құстар? -Неліктен дала құстары дейміз? -Осы құстар нені</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай біледі. Ресурстар: Торғай, қарға, көгершін суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. I. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға. II. Ой дамыту Мнемотехника әдісі бойынша құстарға сипаттама беру. Құстар туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. III. Ғажайып сәт. Қызықты қорапша. Қорапшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу 1-топ Сары қалташа Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр» Сұрақтар: -Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы) -Құстардың бір –бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды)</p>	<p>I. Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуді түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. I. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр II. Қызығушылықты ояту Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден көмек сұрап келіпті Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты - Балалар тауық не жегенді жақсы кореді? Сыни ойлау, бала үні. Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақ араласып кетіні. Тауыққа тарыны тауып берейік. Саусақ моторикасына арналған Құрлымдалған ойын: «Тары жинаймыз» (қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру) 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Музыка Педагог жоспарымен</p>
--	--	--	---	---	---

<p>Тыныс алу: - аяқ арасы ашақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: Автобус Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Суық торғай» Мақсаты: Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіне отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре біледі Ресурстар: Торғай суреті, қажетті материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбер</p>	<p>қорғайды? Балалар: - Ағаиштарды. - Ағаиштар не үшін керек? Балалар: - таза ауа шығарады. - Ендеше сол таза ауамен дем алып көрейік. - балалар тыныс алу жаттығуын жасайды. 4К моделі, бала үні.жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 2. Ой қозғау. Ал енді осы құстар туралы тыйымсөз білеміз бе? Құсқа тас лақтырма Құстардың жұмыртқасын жарма. Құстың ұясын бұзба, Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті. Қарға біздің қар, қар, Сауысқаныс саңқ, саңқ. Торғайларым шиқ, шиқ, Жапалағым ух, ух. Көкек көкек, көкек деп, Ұшады екен желпілдеп</p> <p>Тақпақ жаттау. Тақпақ: «Торғай» Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкене торғайлар, Ағаиштарды қорғайды. Коммуникативтілік дағды. Қртынды Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка</p>	<p>- Құстардың қандай пайдасы бар?(ағаиштарды зиянкестерден қорғайды. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.бала үні. 2-топ қызыл қалташа Қыстайтын құстарды ата? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Білетін құстарды ату. Сұрақ-жауап. Оларға қандай қамқорлық жасау керек? -Неліктен оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады?Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Сергіту жаттығуы. Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық, Құсқа ұя жасайық Алдына жем шашайық. Орнымыздан тұрайық Қане, қанат қағайық. 3- топ Жасыл қалташа Құс туралы тиым сөз айт? -Құстардың ұясын бұзба. -Құсты атпа, өлтіруге болмайды. -Құстың жұмыртқасын жарма. 4К моделі, бала үні. Сылдырмақ үні . Балаларды шеңберге шақыру. Қортынды «Құстарға қамқорлық» тақпақты бірге айту. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын</p>	<p>Саяхатты хабарлау. Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз. Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады. 4К моделі, бала үні. Судың түсі қандай? Балалар: Судың түсі көгілдір Судан қолды белге қойып өтеміз. Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік. III. Ой қозғау Үлкен форматтағы шалғынның суретіне қиылған балапандарды құрастырып, тауықты қасына қою. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні. Т. Волгинаның «Балапандар» әні. Ертіп сары балапандарын – Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпеңдер ұзап, балапандарым», Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық. Креативтілік дағды, бала үні Сұрақ-жауап -Тауық балапандарына не деді? Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен. Саяхаттан қайту Қортынды</p>	
---	--	--	--	--

	<p>Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.</p> <p>II. Қызығушылықтарын ояту. Үдеріс арқылы саралау. Үнтаспадан құстардың дыбыстарын тыңдау.</p> <p>III. Ой қозғау. Ненің дауысы? Қандай құстардың дыбыстарын есітіп тұрсыңдар? <i>Сыни ойлау, бала үні</i></p> <p>3. Ой дамыту. Құстар туралы түсінік беру -Қандай құстарды көп көресіңдер? -Қыста қалай тамақтанады? -Құстарға қамқорлық жасау деген не? <i>Мазмұн арқылы саралау, сыни олау, бала үні, коммуникативтілік дағды.</i></p> <p>Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. <i>Өнім арқылы саралау,</i></p>	<p>Педагог жоспарымен</p>	<p>Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа. Сұрақ-жауап. <i>Бала үні.</i> Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді, 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтуді үйренеді. <i>Ресурстар: Таспалар, доға</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</i></p> <p>ҰОҚ өтілу барысы. 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: тік тұру, таяқшаны қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы таяқшаны алға созу. 2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу Б. қ. келу. 4-5 рет Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1. Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру.</p>	<p>Сұрақ-жауап Қайда бардық, неге көмектестік. <i>Бала үні</i> Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде) допты екі қолмен төменнен лақтыру дағдыларын меңгереді. <i>Ресурстар: Еңіс тақтай</i> <i>Доп, жалауша</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</i></p> <p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /жалаушамен, әуенмен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алыс қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алыс қояу,</p>	
--	--	----------------------------------	---	--	--

	<p><i>креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.</i> Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме» <i>Шарты:</i> Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды. <i>Құрлымдалған ойын: «Құстарды тамақтандырамыз»</i> Шарты : Табиғат бұрышына барып, құстарға жем беру, дәндермен саусақ аттығу. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>		<p>2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. 3. Аяқ бұлиық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. секіру.. 4. Б. қ. келу Тыныс алу: - аяқ арасы алашақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). <i>Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i> Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: Автобус Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. <i>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау</i> Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p>	<p>отыру жсалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жсалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жсалауша» 5. Аяқтарын алашақ қою, жсалаушалар жоғары көтеріп,секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4К моделі, бала үні. Қимыл-қозғалыс жаттығулары. - Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). -Допты екі қолмен төменнен лақтыру. <i>Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау, жеке бақылау.</i> Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жсалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» -</p>	
--	--	--	---	---	--

				бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада қарды көп ұстамауға, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру.				
Серуен:	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында Үлкендердің еңбегін түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсіндіру, әңгімелесу барысында, оның адам денсаулығы үшін пайдасын, аяздан сақтану жолдарын түсінеді, <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсініп, өз ойларын айта алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау, түсіндіру арқылы қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің мұз басатындығы жайында түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 11 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі туралы түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <i>4К моделі, бала үні.</i>	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <i>4К моделі, бала үні.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Таным саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында Үлкендердің еңбегін түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсіндіру, әңгімелесу барысында, оның адам денсаулығы үшін пайдасын, аяздан сақтану жолдарын түсінеді, <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсініп, өз ойларын айта алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау, түсіндіру арқылы қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің мұз басатындығы жайында түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 11 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі туралы түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

ЦИКЛОГРАММА
IV апта қаңтар 2022ж.
тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				

<p>Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Картотека №6 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстердің атын атай алады. <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p>Картотека №9 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауды түсінеді. <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p>Картотека № 20 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп айта алады. <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p>Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p>Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттей алады. <i>4К моделі, бала үні</i></p>
<p>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)</p>					
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p>Қаңтар айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p style="text-align: center;">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p> <p>Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Денешынықтыру Мақсаты: (Б.К) Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). Допты екі қолмен төменнен лақтыру. Ресурстар: <i>Еңіс тақтай Доп, жалауша</i> Әдіс-тәсілдер: <i>4К моделі, саралау, бақылау.</i> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сырғанақ» Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру. Өлең жолдарын оқи отырып, қандай ойын түрі суреттелгенін түсіндіру Ресурстар: <i>Қыс мезгілі, қысқы ойын суреттеі.</i> Әдіс-тәсілдер: <i>4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау, саралау.</i> ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Қысқы ойындар Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып, қысқы ойын түрлерін түсіндіру. Ресурстар: <i>қыс мезгілінің және қысқы ойындар суреті.</i> Әдіс-тәсілдер: <i>4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау, саралау.</i> Ресурстар: Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріңе сәлем достар! Дыбыстық жаттығу: Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар.</p>	<p>1.Құрастыру. Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Балаларға қиылған қағаз бөліктерінен шыршалар құрастыруды үйрету. Төменнен жоғары қарай құрастыра отырып, жуан-жіңішке ұғымдарын үйрету. Ресурстар: <i>Шырша және ойыншықтар.</i> Әдіс-тәсілдер: <i>4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау, саралау.</i> І. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Сиқырлы айдан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.</p>	<p>1. Жапсыру. Тақырыбы: <i>Қар жамылған ағаштар (Дәстүрден тыс жұмыс)</i> Мақсаты:Қысқы ағаштар келбетіне назар аудару. Дайын ағаш діңіне мақтаны жапсыру тәсілдерін көрсету. Ресурстар: <i>қыс мезгілінің және қысқы ойындар суреті.</i> Әдіс-тәсілдер: <i>4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау, саралау.</i> ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: І. Шаттық шеңбері. «Арайлап таң</p>

<p><i>/жалаушамен, әуенмен</i> Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алишак қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алышак қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алышак қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алышак ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары. - Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см</p>	<p>Қабак түйген не керек Көңілді боп жүрейік 1. Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезіліне сипаттама беру. -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қалай киінеміз? Блум таксономиясы, 4 К моделі бала үні. Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап 2 Ой қозғау. Жаңа ұоқ таныстыру. Б.Жақып «Сырғанақ» -Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. -Өлең мазмұнын ашу. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз..... Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні 3.Балаларды қар, мұз, аяз атауларымен топқа бөлу. Карандаштармен жұмыс. 1-қар тобы Шананы бояу. 2-аяз тобы Шаңғыны бояу 3-мұз тобы Конькиді бояу Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні Қорытындылау: сұрақ-жауап</p>	<p>Ық-ық-ық-суық. Бала үні. Тосын сәт Топқа пошташы келу. Қар ханшайымынан хат әкелу. Пошташы қоштасып кетіп қалады. Хатты ашып оқу. Құрметті балалар мен қарханшайымымын. Менің қыс мезгілім ұнай ма сендерге? Ендеше қыста қандай ойын ойнайтындарыңды білесіңдер ме? Менің мына тапсырмаларымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру. Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» 1-топ Шаңғының суретін құрастыру. Сипаттама беру 2-топ Шананың суретін құрастыру Сипаттама беру. 3-топ Аққаланың суретін құрастыру. 4-топ Қар кесектерінің суретін құрастыру. Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау. Креативтілік , бала үні. Балалардың жұмысын мадақтау. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан.</p>	<p>II.Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Қолында шырша суреті. Ормандағы шыршалар азайып қалған, және оларды безендіруге көмек сұрап келіпті. Бала үні. III. Ой қозғау АКТ технологиясы. Шырша туралы түсінік беру. Шырша ағашын көрсету. Шыршаның түсі қандай болады? Шырша ойыншықтары немен безендірілген? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 4.Ой дамыту Педагог жетекшілігімен ойын: «Жасыл шыршалар» Шарты: Балаларға фетрден қиылған шыршаны көрсетіп түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Құрлымдалған ойын: «Шыршаны безендіреміз» Шарты: Дөңгелек, сопақша, үйбұрыш пішіндерден ойыншықтармен безендіру. Жеке көмек Жаппай бақылау, креативтілік дағды, сыни</p>	<p>атты» II.Қызығушылық-ты ояту. Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмбақ мағынасын түсіндіру. 1 .Ой қозғау Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. - Осы мезгілде ағаштар қандай түске енген? -Неліктен? Түсіндіру. -Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? Сөздік жұмыс. Жайрап, зулап 2.Үлгіні талдау. - Түсі, пішіні қандай? 3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. 4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау,</p>
---	---	--	---	---

<p>көтерілгенде). -Допты екі қолмен төменнен лақтыру. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды Мақсаты: Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ бұлишық еттерін дамыту. Ресурстар: Арқан, кубиктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Аспаннан ақ ұла боады, Даланы сейсепке орады. (Қар) 1.Ой дамыту Қыс мезгілі туралы түсінік беру.</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспарымен.</p>	<p>Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. Ой қозғау. Сұрақтар ілмегі. Балалар жерде не жатыр? Қандай ойындар ойнаймыз? Қардан не жасауға болады? -Аққала неден жасалады? -Пішіні қандай? 4К моделі, бала үні Қорытынды. Аққала» өлеңін оқу. Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз үп-үшікір. Көзі көмір қап-қара. Балаларды мадақтау</p> <p>2.Денешынықтыру. Мақсаты: (Ү.К) Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу. Ресурстар: Арқан, кубиктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Жапнай бақылау. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.қ. өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы</p>	<p>ойлау, бала үні Қоянға шыришаны сыйлау Қоянмен қоштасу. Қорытынды: Сұрақтар ілмегі. Балалар бізге қонаққа кім келді? Біз қоянға не құрастырып бердік? Шыришаның түсі, пішіні қандай? 4К моделі, Бала үні. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (Б.К) Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен еңбектеу. Ресурстар: Арқан, кубиктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Жапнай бақылау. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.қ. өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2.Б.қ. аяқты алашақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың</p>	<p>көмектесу. «Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	---	---

	<p>-Қазір қандай мезгіл? Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? 4К моделі, бала үні. Сөздік жұмыс жүргізу. Аяз, үскірік. қариды. 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Саусақпен сурет салу техникасын түсіндіру. 4К моделі, бала үні. Сергіту сәті: «Біз тынығып алайық» Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық, Алақанды ұрайық, Бір отырып, бір тұрып. Біз тынығып алайық 3. Балалардың өз бетінше жұмысы. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жананама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын тақтаға ілу, педагог қортынды жасау. Балалардың жұмысын бағалау.. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>		<p>қалыпқа қайту (5 рет). 2.Б.қ. аяқты алишақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3.Б.қ. аяқ сәл алишақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Арқанның астымен еңбектеу. - Кубиктердің арасымен жай жүгіру Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3.Б.қ. аяқ сәл алишақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Арқанның астымен еңбектеу. - Кубиктердің арасымен жай жүгіру Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау</p>	
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке</p>	<p>Құрылымдалған қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады.</p>	<p>Пед жет ойын: «Сиқырлы түстер» Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл</p>

жұмыс	тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады. <i>Бала үні, сыни ойлау</i> Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. <i>Еркін ойын: Дәрігер</i> <i>Жанама бақылау</i>	<i>4 К моделі, Бала үні</i> Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. <i>Еркін ойын: Сатушы.</i> <i>Жанама бақылау</i>	<i>4 К моделі, Бала үні</i> Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. <i>Еркін ойын: «Деньеш блогтары»</i> Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. <i>Жанама бақылау</i> <i>Бала үні</i>	<i>4 к моделі, Бала үні.</i> Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. <i>Еркін ойын: Монтессори технологиясы бойынша тапсырмалар.</i> Мақсаты: ұжыммен бірлесін жұмыс жасауға дағдыланады. <i>Жанама бақылау</i>	төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. <i>4 к моделі, Бала үні.</i> Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. <i>Еркін ойын: Жүргізуші.</i> <i>Жанама бақылау</i>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 9 Қырауды бақылау. <i>4 К моделі, Бала үні</i> <i>Тікелей бақылау</i>	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. <i>4 К моделі, Бала үні</i> <i>Тікелей бақылау</i>	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. <i>4 К моделі, Бала үні</i> <i>Тікелей бақылау</i>	Картотека № 8 Мұзды бақылау. <i>4 К моделі, Бала үні</i> <i>Тікелей бақылау</i>	Картотека № 11 Күнді бақылау. <i>4 К моделі, Бала үні</i> <i>Тікелей бақылау</i>
ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. <i>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</i>				

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Ақпан . 2022ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша. «Ғажайыптар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				

<p>әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Көзбекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>	<p>Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар макароннан моншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>	<p>Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсін ажыратып, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсініп, жауап бере алады.. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>	<p>Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: Балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>	<p>Картотека №14 Құрлымдалған ойын: Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру арқылы, берілген тапсырманы орындай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>
<p>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.</p>					
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p>Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p style="text-align: right;">Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Денешынықтыру Мақсаты: (Ү.К) Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өтеді, Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіре алады. Ресурстар: Гимнас орындық, арқан, сылдырмақ Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов.Сенің өмірің – сиқырлы әлем кітабынан» Мақсаты: Өлең жолдарын мағынасын қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы түсінеді Ресурстар: Қыс мезгілі туралы суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. X. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Сумен тәжірибе жүргізу» Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технолоиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. X. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты</p>	<p>1.Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Мақсаты: Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, күннің шуағын орналастыруды, түсін, пішіінін ажыратып айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. АҚТ Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. I. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Алтын таңның шуағы Бақыт үшін туады Қайырлы таң достарым Жарық күннің тұрағы! II.Қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>I. Музыка. Педагог жоспары бойынша.</p>

<p>Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары (Сылдырмақпен)</p> <p>Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілету. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары алысқа қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ: «Қайшы» 3. Аяқтары алысқа қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. /6 рет қайталау/ Б. қ: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл қозғалыс жаттығулары.</p>	<p>II. Қызығушылықты ояту. Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</p> <p>III. Ой қозғау Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Сергіту сәті. «Боран» Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Ой дамыту. Көңілді қыс. III. Мұхамеджанов. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу мағынасын ашу. Көңілді қыс. Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қар алап, Іздерінен қар ұшып. Сұрақ – жауап. -Өлең жолдарында не туралы айтылған? -Қыс мезгілін қалай суреттеген? Құрлымдалған ойын:</p>	<p>сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. (су) Сұрақ – жауап. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АҚТ технологиясы. -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. -Судың қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық. Үдеріс арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суға тәжірибе</p>	<p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Сыни ойлау, бала үні. III. Ой дамыту. АҚТ технол -Күн туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. –Олар жылууды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні. 4. Ой қозғау. Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңселекке күннің шуағын жапсыру. Креативтілік дағды, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Тақпақ жаттау. «Күн» Қандай көркем қысқы күн Аралап жүріп бұлттарды, Жайлап сеуіп ол нұрын Жарқыратар ақ қарды. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді.</p>	
--	---	--	--	--

<p>1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. 2. Секіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. <i>Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні</i> Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. <i>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</i> Балаларды мадақтау. Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.</p> <p>2. Сурет Тақырыбы: Аққала бізде қонақта. Мақсаты: Үлкен-кіші дөңгелектерді рет-ретімен трафарет арқылы дәстүрден тыс бастыру әдісі(губкамен) арқылы, аққаланың бейнесін сала алады. <i>Ресурстар: Бояу, көк қағаз, губка, трафарет</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.</i> ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбері. Ашық менің жүрегім</p>	<p>«Атын ата» Шарты: қысқы киімдерді құрастыру Қортынды Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасасу. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу, ұоқ аяқтау</p> <p>2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір" 2- топ. Бояулармен. Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түссіз" 3 - топ. Су және ванилин Яғни:"Судың иісі жоқ" <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, бала үні.</i> Қортынды Сұрақ-жауап Балалардың жауабы.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (Б.К) Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өтеді, Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіре алады. <i>Ресурстар: Гимнас орындық, арқан, сылдырмақ</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.</i> ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру.</p>	<p><i>Ресурстар: Гимнас орындық, секіртпелер, бубен</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.</i> ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <i>Жаппай бақылау.</i> Жалпы даму жаттығулары (Бубенмен) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алыс, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алыс қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)</p>	
--	--	---	--	--

<p><i>Блғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін!</i></p> <p>II. Қызығушылықты ояту.</p> <p><i>Пед жет ойын: «Кім жылдам?»</i></p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p><i>Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы, Қыста қардан жасайтын Тауып көрші сен оны.</i></p> <p>(Аққала)</p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p>1. Ой қозғау</p> <p><i>1. Қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсінік беру.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сұрақ – жауап. - Қыста ойнайтын қандай ойын түрлерін білесіңдер? - Атау. - Аққаланы сипаттап әңгімелеу. <p><i>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы.</i></p> <p>Сөздік жұмыс.</p> <p><i>Аппақ, домалату, дөңгелектер, үлкен – кіші, шелек.</i></p> <p>Ой қозғау</p> <p><i>Үлгіні талдау.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Түсі, пішіні қандай? <p><i>Жұмыс жасауда бастырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.</i></p> <p><i>Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i></p> <p><i>Үлкен, кіші дөңгелектерді рет-ретімен бастыруды көрсету.</i></p>		<p><i>Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</i></p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>(Сылдырмақпен)</p> <p>Б. қ: «Ара ұшты»</p> <p><i>1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-3-3» деп айту. /5 рет //</i></p> <p>Б. қ: «Айдаһардың құйрығы»</p> <p><i>2. Аяқтары алишақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. 6 рет қайталау</i></p> <p>Б.қ. : «Қайшы»</p> <p><i>3. Аяқтары алишақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. бр</i></p> <p>Б. қ: «Қоян қашты»</p> <p><i>4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/</i></p> <p><i>Тыныс алу жаттығулары:</i></p> <p><i>1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.</i></p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші</i></p>	<p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p><i>араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</i></p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p>Қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <p><i>1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.</i></p> <p><i>2. Секіртпеден секіру.</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні</i></p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Допты қуып жет»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.</p> <p><i>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</i></p> <p>Қорытынды:</p> <p><i>Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.</i></p>	
--	--	---	--	--

	<p><i>Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні</i> Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. <i>Өнім арқылы саралу, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау.</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</i> Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп жинақтау. Балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.</p>		<p><i>сұрақтар арқылы бақылау</i> Қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. 2. Секіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. <i>Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні</i> Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. <i>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</i> Балаларды мадақтау. Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.</p>		
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека № 11 Күнді бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека № 9 Қырауды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека № 8 Мұзды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)					

	ТАНЫМ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (карточка қосымша тігілген)				
	Жеке баламен жұмыс: педагог жоспары бойынша.				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Карточка № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Карточка № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Карточка № 11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Карточка № 9 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Карточка № 8 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</i>				

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Көліктер»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат» <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз» <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека № 11 «Отбасы» <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді. Ресурстар: Гимнас орындық, секіртпелер, бубен Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдап, мазмұнын түсінеді. Балалар поезд дыбысына еліктеп у-дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасай алады. Ресурстар: Қуыршақ, АКТ, слайд, ұнтаспа Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Салем аспан	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балалар көліктер туралы түсіне отырып, атауларын дұрыс атай алады. Ресурстар: Қуыршақ, АКТ, слайд, ұнтаспа Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Біз ақылдымыз, Қиындықтан қорықпаймыз.	1.Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерінен трамвайды құрастырып жасай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. АКТ технол Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: I. Шаттық шеңбері. "Дос болайық, бәріміз" Х.Талғаров. II.Қызығушылық ояту.	I. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Ермексаз кесектерін алақан арасында дөңселектеу арқылы, бөліктерінен ұшақ жасай алады. Ресурстар: АКТ тех, Тақырып бойынша көрнекілік, үлгі Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері.

<p>жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жапнай бақылау. Жалпы даму жаттығулары (Бубенмен) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алыс, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алыс қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. 2. Секіртпеден секіру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні</p>	<p>Салем жер Сәлем менің достарым! Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспадан поезд дыбысын тыңдау. Ой қозғау. Бұл ненің дыбысы? Сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетінін айтады. АКТ технологиясы. «Поезд» туралы суреттер көрсету, түсінік беру. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. Тақпақ «Поезд» Ескен Елубаев Вагон-вагон темірді, Вагон-вагон көмірді, Вагон-вагон бидайды Тіркеп алып, зулайды! Солқылдатқан даланы Үні жетер алыстан. Пед жет қим ойын: «Поезд» Ойын шарты. Бірнің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді. Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Қиылған суреттерден поездың бөлігін тауып құрастыру. Қорытынды. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Біз жаспыз, қандай әдеміміз, Табиғатты қорғаймыз. II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Көліктер туралы жұмбақтар жасыру. Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте (ұшақ) -Арқасында ауыл жүр, ала тайым шауып жүр. (автобус) -Тізбектелген көк үйлер, көшіп жүрген көп үйлер. (поезд) Әр жұмбаққа түсінік беру. Сыни ойлау, бала үні. 2. Ой дамыту -Көлік дегеніміз не? -Қандай түрлері бар екен? -Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі -Ол адам үшін неге қажет? -Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? -Автобуспен қайда баруға болады? Ол қандай көлік түріне жатады? -Пойыздармен қайда баруға болады? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К</p>	<p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Күндіз-түні күрсінеді, Жүрген жері сілкінеді. (поезд) Ой дамыту -Поезд туралы түсінік беру -Ол не үшін керек? -Поезд қандай жол көлігіне жатады? -Поездың вагондарын не арқылы жылжиды? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 2. Сипаттама -Поездың бөліктерін атау, түсіндіру. -Қандай пішіндерден тұратынын көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: «Біз тынығып алайық» 3. Ұжымдық жұмыс жасау. Құрлымдалған ойын: «Трамвай» Өнім арқылы саралау, креативтілік, командада жұмыс. Қортынды. Балалардың жұмысын бағалау, мадақтау. 2. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Түзу және ирек жолдармен жүгіру, Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Сылдырмақтар,</p>	<p>"Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Ұйса аяғы жоқ, Қонса аяғы бар. (Ұшақ) Ой дамыту. АКТ тех Ұшақ туралы қысқаша түсінік беру. -Балалар, ұшақ қайда ұшады? Ұшақпен кімдер ұшады? Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақ арқылы бақылау. 4. Ой қозғау. Балалар назарын үлестірмелі материалдағы суретке аударады. П/Ж ойын: «суретте не жетіспей тұр?» Сендер де ұшаққа отырып ұшқыларың келе ме? Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. «Ұшақтар» ойыны. Ұшақтар ұшады, Ұшақтар қонады. Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру:</p>
---	---	--	--	--

<p>Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.</p> <p>2. Сурет. Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін сала алады. Ресурстар: ойыншық қоян, машиналардың суреттері, ермексаз, тақтайша, сүлгі. Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. сұрақ-жауап, жұмбақтар ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Салем аспан! Салем жер! Салем достарым! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Қоян келеді. Балалардан көмек сұрайды. Машинасының дөңгелегі жарылып орманға жете алмай қалған. Балалар, көмектесеміз ба? Ой дамыту. Машиналардың дөңгелегімен таныстыру, көрсету.</p>	<p>2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>моделі. 3. Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр» Шарты: Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэродромда тұрады» Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Түзу және ирек жолдармен жүгіру, Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі. Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. сұрақ-жауап, жұмбақтар ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау II. Жалпы дамыту</p>	<p>тақырып бойынша жолдар түрі. Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. сұрақ-жауап, жұмбақтар ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау II. Жалпы дамыту жаттығулары. Сылдырмақпен Негізгі бөлім: Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты алысқа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6- р</p>	<p>Үлгіні талдау. –үлкен бөлікті алақан арасына салып дөңгелектейміз, есу арқылы сопақша пішін беріп, сәбіз пішіндес жасау; –екі кішкене бөлікті «шұжықша» тәріздес есіп, жалпақтау; –үлкен сопақшаны ұшақтың жоғарғы жағына, кіші сопақшаны ұшақтың төменгі жағына біріктіру; –бугу тәсілі арқылы ұшақтың құйрығын жасау; –түрлі түсті ермексазды пайдалана отырып безендіру, терезе салу т.б. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксониясы Балалардың өз бетінше жұмысы. Қажет болған жағдайда жеке балаға көмек көрсетіледі. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын көрмеге жинақтау Қортынды. Балаларды мадақтау</p>
--	---	---	--	---

<p>- Пішіні қандай? -Ол дөңгелек не үшін керек? <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы</i> Пед жет ойын: «Қай машинаның дөңгелегі жоқ?» Ойын шарты: балалар қай машинаның дөңгелегі жоқ екенін көрсетеді. (автобус, жеңіл машина, трактор) Балаларды мадақтау. Балалар енді қоянға көмектесейік. Сергіту сәті Терең-терең дем алып. Жүгіріп-жүгіріп алайық. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Дайын машина үлгісіне қақпақпен дөңгелекті салу. <i>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</i> Шарты: Салған суреттерін тақтаға ілу. Балалардың жұмысын қорытындылау. Жұмыстарын мадақтау. Қоян сендерге рахмет айтып жатыр. Қоянмен қоштасайық. Қорытынды . -Балалар біз неге көмектестік. -Не салдық?</p>		<p>жаттығулары. Сылдырмақпен Негізгі бөлім: Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты алысқа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6- р Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15секунд/ <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. -Түзу және ирек жолдармен жүгіру. -Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-</p>	<p>Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15секунд/ <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. -Түзу және ирек жолдармен жүгіру. -Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <i>Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні</i> Қимылды ойын: Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. <i>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</i> Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	
--	--	---	---	--

			теңдікті сақтап жүру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. <i>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</i> Қортынды Балаларды мадақтау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№5 1. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағмызға қарайық Төсектен біз тарайық <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 17 Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 20 Қарды бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 16 Аязды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 5 Бұршақты бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>

СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ

Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балаларының балабақшадағы достары-мен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>
-------------------------------	---

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Ақпан. 2022ж
Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша. «Электроника»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.</i>				
	Картотека № 22 <i>Пед жет ойын. «Алақай, қыс келді» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека №3 <i>Құрылымдалған ойын. «Шыршаны безендір» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека № 21 <i>Құрылымдалған ойын. “Аққала” 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека №16 <i>Құрылымдалған ойын. «Айырмашылығын тап» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека №17 <i>Құрылымдалған ойын. «Үйлерге орналастыр» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.					
Таңертеңгі гимнастика	<i>Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) <i>Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады. Ресурстар: Жіптер, гимнас орындық, ойын бет пердесі.</i>	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Телефон» (өлең) Корней Чуковский Мақсаты: Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуді үйренеді. Ресурстар: Ойыншық	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы: Электроника деген не? Мақсаты: Балалар үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін- қарапайым пішінін, көлемін танып атай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша	1.Сенсорика Тақырыбы : Үлкен кіші тоңазышқыш Мақсаты: Тоңазытқыш түрлерімен таныса отырып, үлкен-кіші ұғымын үйренеді. Қима суреттерден тоңазытқыштар құрастыра алады.	1.Музыка Педагог жоспарымен

<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p> <p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Көгершінге ұқсап ұшу. Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>Жалпы даму жаттығулары. /лентамен/ Негізгі бөлім: Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алысқа қойылған, ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет / Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алысқа қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыру» 3. Аяқты алысқа қоямыз.</p>	<p>телефон, АҚТ технологиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>I.ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күннің көзі ашылды, Көке шуақ шашылды</p> <p>II. Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу Шыр-шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. (Телефон) Сыни ойлау, бала үні. III. Ой қозғау.. -Балалар мынау ненің суреті? -Телефон бізге не үшін керек? -Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? -Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз? -Алло саламатсыз ба? Телефон Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек. -Үй телефоны және қалта телефоны. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 4. Ой дамыту. К. Чуковский "Телефон" өлеңін оқып, түсіндіру.</p>	<p>көрнекіліктер, АҚТ технологиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1.Шаң-тозаңды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. (шаңсорғыш) 2.Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ...(теледидар) 3.Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. (тоңазытқыш) Сұрақ – жауап. Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. I. Ой дамыту, түсінік беру. Сұлы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау.</p>	<p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! II.Қызығушылықты ояту. Топқа қуыршақ Айгүл келеді. Қолында үлкен ыдыста және кішкентай ыдыста сүті бар. Балалар біздің үй жылу бергендіктен ыстық. Мен мына сүттерді дүкеннен сатып алдым. Енді бұл сүтті қайда қойсам болады? Сыни ойлау, бала үні III. Ой қозғау. -Біз тағамдар бұзылып кетпес үшін қайда сақтаймыз? -Мына үлкен ыдыстағы сүт кішкентай тоңазытқышқа сия ма? -Неліктен симайды? -Тоңазытқыштың пішіні қандай? Пед жет ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттегі артық затты табу. (Кесе, тарелке, тоңазытқыш, кастрюль) Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы</p>	
--	---	---	--	--

<p>Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Жасыру»</p> <p>4. Аяқты алысқа қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Серіппе»</p> <p>5. Аяқтарын алысқа қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/</p> <p>Қорытынды: Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. Блум таксономиясы, Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>3. Қимылды ойын:</p>	<p>Әй телефон, телефон, Мамам келіп бұраса Кім керегін сұраса Тез шақырып келесің. Айтқанына көнесің, -Балалар өлең не туралы айтылған?</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Таңғажайып сәт Есік жақтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды. -Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе? Балалар, қуыршақтың анасын табу үшін, осы мына ақылды телефонды пайдаланамыз. -Қазір біз телефонмен сиқырлы сандарды теріп, қуыршақтың анасына хабарласамыз. Қуыршақтың анасы келеді, баласын көріп қуанып, балаларға рақмет айтып, сыйлықтарын беріп қоштасады 4К моделі, бала үні Құрлымдалған ойын: «Телефон» Шарты: Қалта телефон мен үй телефонның құрастыру. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топ ұялы телефон құрастыру 2-топ үй телефонның</p>	<p>2.Ой қозғау Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Көмекиштер» Шарты: Ойын құралдарымен берілген тапсырмаларды орындауды үйретіп, қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Бірінші топ: үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек. Екінші топ: Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек. Үшінші топ: Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</p> <p>3. Миға шабуыл. П/Ж ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Ойынның шарты: Көптеген суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен эл.техникалық заттарды табу керек. Сыни ойлау. Бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Қортынды Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады. Ресурстар: Жіптер, гимнас орындық, ойын бет пердесі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.</p>	<p>Қуыршақ Айгүлге көмек Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Үлкен кіші тоңазытқыш» 1-топ. Үлкен тоңазытқыш құрастыру 2-топ. Кішкентай тоңазытқыш құрастыру. 4К моделі, бала үні. Айгүлге тоңазытқышты сыйлау Балаларға рақмет айтып, қуыршақ Айгүл қоштасады. Қортынды Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Допты жоғары лақтырады. Шеңберден шеңберге аттай алады. Ресурстар: Таяқшалар, шеңбер, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Ұйымдастыру кезеңі. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) Негізгі бөлім:</p>	
--	---	--	---	--

	<p>Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Командада жұмыс, бала үні Қортынды Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Шаршы пішінді заттардың суретін сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II. Қызығушылықтырын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Ән салады чемодан</p>	<p>құрастыру. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жанама бақылау. Қортынды Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау</p> <p>2. Музыка Педагог жоспарымен</p>	<p>Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Көгершінге ұқсап ұшу . Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жалпы даму жаттығу-лары. /лентамен/ Негізгі бөлім: Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алишақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет / Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алишақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Айқастыру» 3. Аяқты алишақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жасыру» 4. Аяқты алишақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп</p>	<p>Б. қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алишақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет / Б. қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты алишақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайт/ Б. қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>Ишінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді. (теледидар) Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту -Теледидар не үшін керек? -Теледидардан не көреміз? -Көрген ертегі, мультфильмдерің қандай? -Теледидардың пішіні қандай? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ой қозғау. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс- тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға іліп атау. Балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.</p>		<p>ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алысқа қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру . Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. Блум таксономиясы, Сыни ойлау, бала үні. 3.Қимылды ойын: Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Командада жұмыс, бала үні Қортынды: Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.</p>	<p>Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты жоғары лақтыру 2.Шеңберден шеңберге аттау. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Қимылды ойын: Ұшты ұшты ойыны Мақсаты: Ойын бастаушы айнала отырған ойыншы- ларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау</p>	
--	--	--	---	---	--

			Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека № 2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 19 Мұздақты бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 9 Қырауды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				

ЦИКЛОГРАММА
IV апта. Ақпан. 2022ж.
Тобы « »

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша. «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №5 «Өзім және отбасым» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 2 «Балабақша» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 1 «Бұл қай мезгіл?» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». 3. Тыныспен жұмыс «Сүңгуір» жаттығуы 4. Саусақ жаттығуы «Сақина, массаж»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	1. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Допты жоғары лақтырады. Шеңберден шеңберге аттай алады.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) Мақсаты: Балалар	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бұл мұғалім апай» әңгіме Мақсаты: Балалар мұғалім мамандығы және оның қай	1. Құрастыру. Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Балалар құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, олардың	1. Жапсыру. Тақырыбы: Тоңазытқыш Мақсаты: Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып,

<p>рылған оқу қызметтері</p>	<p>Ресурстар: Таяқшалар, шеңбер, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды» 1. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алишақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты алишақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайт/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында.</p>	<p>мейірімділікті, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруді түсініп айта алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Психологиялық шеңбер Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріңе сәлем! Балалар, Жерде не жатыр? Қардан не жасауға болады? Қарды ұстауға, жеуге болама? II. Тосын сәт. Есік қағылады. Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді. Дәрігер Айболит: Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңдарды емдеп, енді сендердің денсаулықтарыңды тексеруге келдім. Пед жет ойын: «Дәрігер заттарын ата» Шарты: Дәрігер заттарын атап айту Сыни ойлау, бала үні. Қазір мен сендердің күлімдеген көздеріңді, қызғылт түсті беттеріңді және әдемі күлкілеріңді, тістеріңді қарағым келіп</p>	<p>жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Психологиялық ахуал қалыптастыру. Сын тұрғысынан сұрақтар: 3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?) 4. Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді) 5. Наубайшы нан пісіре ме? (иә) 6. Жүргізуші машина жүргізе ме? (иә) 7. Шаштараз шаш қимайды? (жоқ, қияды) 8. Аспаз киім тігеді (жоқ, тамақ даярлайды) Балаларды мадақтау. II. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. АҚТ технологиясы. Суретте кімді көріп тұрсыңдар? Мұғалім апайды - Не істеп жатыр - Мұғалім қайда жұмыс жасайды? Мұғалім апайдың қасында кімдер бар? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні III. Ой қозғау. П/Ж ойын: «Мұғалім заттарын жина» Шарты: жеңіл түрде</p>	<p>түсін пішінін көлемін ажыратып айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. «Дос болайық бәріміз» X. Талғаров. Қызығушылықты ояту. (бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) - Балалар бұл ненің дауысы? - Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті. - Кәне қонжықпен амандасайық. Ол бізден көмек сұрап тұр. Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді: Балалар менің машинама жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма? III. Ой қозғау. Тақтада суретпен жұмыс. Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу. - Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады? - Екеуінің қайсысы үлкен? Неліктен? - Иә дұрыс айтасыңдар. Жүк</p>	<p>тоңазытқышты жапсыра алады.. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. (тоңазытқыш) Сұрақ – жауап. Сыни ойлау, бала үні Ой қозғау - Тоңазытқыш не үшін керек? - Пішіні қандай? - Ішінде заттар қандай күйде тұрады Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні. Сергіту сәті: Бір, екі, үш. Біз жинаймыз күш. Ттерезені ашамыз Таза ауа жұтамыз, Бір, екі, үш.</p>
-------------------------------------	---	--	---	--	--

<p>Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Көңілді таяқша»</p> <p>5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/</p> <p>Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанана бақылау, бала үні.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты жоғары лақтыру 2.Шеңберден шеңберге аттау.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Блум таксономиясы, жаппай бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: Ұшты ұшты ойыны Мақсаты: Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: Ғарышкер</p>	<p>тұр. Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, олардың бастарын сипалап, денсаулықтарын сұрайды.</p> <p>Айболит енді сендерден көмек сұрағым келіп тұр. орманда бір маймыл бүкіл заттарды араластырып жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Өз орнына сал» Шарты: Заттарды өз жұбына қою. Мыс: Балға –балта, ручка-дәптер, шприц-дәрі т.б 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.</p> <p>Айболит: Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз.</p> <p>1. Мұрын саусақ ұшымен айналдырайық; 2. Қасымызды бармақпен айналдырайық; 3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналдырайық; 4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналдырайық. 4К моделі, жаппай бақылау.</p> <p>Дәрігер Айболит: жарайсыңдар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сол үшін сендерге тазалық</p>	<p>берілген таныс заттарды жинау.</p> <p>Жаппай бақылау. Сергіту сәті. Кәне,кәне тұрайық Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге Алақанды ұрайық Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Ұжымдық жұмыс. Шарты: Қиылған бөліктерден балабақшаны құрастыру. 4К моделі, бала үні. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Денешынықтыру. Мақсаты: (ҮК) Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.</p> <p>Ресурстар: доптар.жалаушалар, жіңішке арқан Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. /</p>	<p>машинасының дөңгелектері көп. Ол жүк тасиды. Ал машинаны кім жүргізеді? Машина не үшін керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік 4.Ой қозғау. Пед жет ойын: «Қандай пішін?» Шарты: Машинада қандай пішіндер барын атау. Құрлымдалған ойын: «Әдемі машина» Шарты: Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Аюға машинаны сыйлау. Қоштасу Қортынды Сонымен көліктер не үшін керек екен? Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Ресурстар: доптар.жалаушалар, жіңішке арқан Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,</p>	<p>Отырамыз тып-тыныш. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, жанана бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: жасаған жұмыстарын ретімен тақтаға ілу, сипаттау. Қортынды Балаларды мадақтау</p>
--	--	---	---	---

<p>зымыраны Мақсаты: Балалар ғарыш туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіре алады.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" E.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз!</p> <p>II.Қызығушылықтырын ояту. Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? (Зымыран) 1.Ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? Сөздік жұмыс. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: «Қандай түс» 3.Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу</p>	<p>сақтайтын құралдарды беремін, мен енді кетейін аңдар мені күтіп жатыр, ал сендерге айтарым, өздеріңді таза ұстаңдар, ауырмайық, әрдайым көтеріңкі көңіл күйде болыңдар, жақсы сау болыңыздар.</p> <p>Қортынды Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспарымен.</p>	<p>шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: «Желбіреді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алиақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу./6 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алиақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды</p>	<p>бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: «Желбіреді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алиақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу./6 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға</p>	
--	---	--	--	--

	<p>4. Дид ойын: «Біздің көрме» Балаларды мадақтау</p>		<p>себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алыс ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. <i>Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.</i> 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы -Допты алға домалату, қуып жету. -Бір сызықтан қос аяқпен секіру. <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Блум таксономиясы, жаппай бақылау.</i> 5. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алыс қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алыс ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. <i>Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.</i> 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы -Допты алға домалату, қуып жету. -Бір сызықтан қос аяқпен секіру. <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Блум таксономиясы, жаппай бақылау.</i> 5. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа,</p>	
--	--	--	--	--	--

				татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> Қортынды. Балаларды мадақтау.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 I. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№2. I. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№3 I. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№4 I. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№5 I. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	«Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
Таным саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 9 Қырауды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 8 Мұзды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 11 Күнді бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.				

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Сәуір 2022ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
	Картотека №5 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 3 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 7 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №16 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №13 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. <i>4К моделі, бала үні</i>
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	<i>Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <i>Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	Денешынықтыру 1.Мақсаты: (ҮК) <i>Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді, арқанның</i>	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем гүлі Мақсаты: Гүлдердің түр – түстерін ажырата алады. <i>Өсімдіктерді күту</i>	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері. Мақсаты: балалар бөлме гүлдерінің пайдасы, оларды	1.Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі –түсті гүлдер» Мақсаты: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді	1.Музыка Педагог жоспарымен.

<p>рылған оқу қызметтері</p>	<p>астымен орындыққа дейін еңбектей алады. Ресурстар: <i>Доп арқан таяқшалар.</i> Әдіс-тәсілдер: <i>4К моделі, саралау, бақылау.</i> ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен 1. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. 2. Аяқтары алашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4р) Б.қ. келу. 3. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай</p>	<p>ережелерімен танысады. Ресурстар: <i>Гүлдер суреттері.</i> Әдіс-тәсілдер: <i>4К моделі, саралау, бақылау.</i> 1. ҰОҚ өтілу барысы Оқу қызметінің барысы: Балалар ,бүгін күн қандай тамаша! -Күн сен неге күлімдейсің? Көктем келді. Жаңбыр сен неге сіркірейсің? Көктем келді. -Гүлдер неге жайнайсыңдар? Көктем келді Құстар неге сайрайсыңдар? Көктем келді. Әрине,көктем келді. -Ендеше жылдың қай мезгілі? Б: көктем Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Ой дамыту. Іздеп-іздеп не керек? Таптым бір гүл керемет Гүл дегенім бірақ та Болып шықты не? (көбелек) Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясымен жұмыс Экраннан көбелек шығады. Дыбыс шығару. Көбелек біздерді ормандағы гүл алқабына саяхатқа шақырады. Сендерге саяхат ұнай ма? (сиқырлы таяқша) -Онда бір сәт көзімізді жұмып,өзімізді ормандағы гүл алқабына саяхатқа барғандай сезінейік.</p>	<p>күту жолдарын түсінеді Ресурстар: <i>Бөлме гүлдерінің суреттері.</i> Әдіс-тәсілдер: <i>4К моделі, саралау, бақылау.</i> ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбер Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. 2. Қызығушылықтарын ояту. жұмбақ жасыру Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі.  Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады. </p>	<p>орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын түсінеді. Ресурстар: <i>Тақырып бойынша көрнекіліктер</i> Әдіс-тәсілдер: <i>4К моделі, саралау, бақылау.</i> ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ажары Күліп өмір сүрейік. Ой қозғау. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі несімен ерекше? Балалар:Көктемде қар еріп жер жаңарады, жерге гүлдер шығып, ағаштар бүршік жарады. Блум таксономиясы, , сыни ойлау, коммуникатив дағды. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Балалар айтыңдаршы гүл дегеніміз не? -өсімдік, олар өмір сәні,табиғаттың көркі. -Көктем мезгіліндегі қандай алғашқы гүлдерді білесіңдер? -Гүлдер сонымен қатар бөлменің ауасын тазартады. Адамға таза ауа сыйлайды. Балалар сендер білесіңдерме гүлдер түрлі-түсті болады. Олардың түстері қандай болады?</p>	
-------------------------------------	---	--	--	---	--

қайталау. (3-4 рет) Б.қ. келу
4. Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.
Тыныс алу жаттығуы
Араның дыбысын салу. -3-3-3
Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.
4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.
2.Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру.
4К моделі, бала үні.
5.Қимылды ойын: «Күн мен түн»
Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қортынды. Балаларды мадақтау.

2.Сурет

Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар
Мақсаты: Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуды біледі.
Ресурстар: Құстар туралы суреттер
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы:
1.Жылулық шеңбері.
Жыл мезгілі шуақты,
Жердің беті нұрланған,
Сайды қуып су ақты,
Гүлдер өсті ырғалған.

(үнтаспадан судың сылдыры, құстардың дауысы естіледі)
-міне,балалар гүл алаңқайына да келіп жеттік.
Гүлдердің үстінен конверт көру. Ашу.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Құлтырса, қадірлейді аялайды,
Қураса сыпырғышқа жарамайды. Бұл не?
Мағынасын түсіндіру. (ГҮЛ)
-Балалар ,бүгін біз гүлдер туралы әңгімелейміз.
Сендер қандай дала гүлдерін білесіңдер?
-Енді гүлдің құрылысымен танысайық.
(тақтаға үлгіні іліп көрсету)



Тамыры-өсімдіктерді жерде мұқият ұстап,сумен қамтамасыз етеді
Сабағы - жапырақтардың күнге қарай көтеріліп өсуіне көмектеседі, жапырағы-қоректі күннің көзінен алады
Көктемде алғаш гүлдер ұйқыдан оянганда

Кактус. Кактуста күлтенің орнында инелер болады.
Мынау – фикус деп аталатын



гүл.
Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды.
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
4.Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді.
Оқу ортасы арқылы саралау.
1-топ Қазтамақ
2-топ Кактус
3-топ Фикус
Әр топқа тапсырма беру.
1-топ Қазтамақ тобы:
Пед жет ойын: «Гүлдерге қамқорлық»
Гүлдердің шаңын сүртеді, су құяды. (тәрбиешінің көмегімен)
2- топ Кактус тобы :
Құрлымдалған ойын: «Гүлге не қажет?»
Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі
3- топ Фикус тобы:
Құрлымдалған ойын :«Гүлдерді құрастыр».
Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады.
4К моделі, бала үні, жаппай

-Олар қызыл,сары,көк болады және олардың сабағы мен жапырықтары жасыл болады.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Ғажайып сәт:

(Музыка әуенімен) Гүл ханшайымы топқа кіріп келеді.

-Сәлеметсіздерме балалар !
-Балалар мен гүл теруге шығып едім маған гүл теруге көмектесесіңдерме?
-Я көмектесеміз.

Құрлымдалған ойын:

«Гүлдерді терейік»

Шарты: Тақтада тұрған гүлдерді бір-бірден себетке жинайды.

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Гүл ханшайымы:

Жарайсындар балалар сендерге көп рахмет менің себетімді гүлге толтырып бердіңдер.

-Сау болыңдар!

Сергіту сәті :

Тербеледі ағаштар,
Алдымыздан жел еседі.
Кіп-кішкентай ағаштар,
Үлкен болып өседі.

Құрлымдалған ойын:

«Гүлдерді толықтыр»

Барысы: Әр балаға түйме тағылған мата және гүлдер таратылып беріледі сол гүлдерді балалар өз қолдарымен түймелейді.
Креативтілік дағды, жанама бақылау.

	<p>2.Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Көктем мен жаз шыққан да, Басына сары қалпақ киеді, Күзге қарай қалпағы, Қалқи ұшып кетеді. Бұл не ? (ақ матаның астынан бақбақ гүлдерін көрсету) Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы.</p> <p>3.Ой дамыту Бақбақ гүлдерімен таныстыру Бақбақ гүлі көктемде алғаш гүлдейді, түсі сары болады, күз кезінде қуырап, желмен ұшып кетеді. Сөздік жұмыс: бақбақ, сабағы Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. мақта таяқшасын сары бояуға батырып, қағаздың үстіне бастыру арқылы бақбақ гүлінің суретін салып көрсету. Қауіпсіздік ережесін еске түсіру. 4.Балалардың өз бетінше жұмысы Мақта таяқшасы арқылы қағаз бетіне бақбақ суретін түсіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар,</p>	<p>жәндіктерде қуанады. көбелек гүлден гүлге ұшып қонып , гүлдің хош иісімен, тозаңдарымен қоректенеді. Ал ара гүлден бал жинайды. Біз көктемде аулаға гүлдер отырғызамыз. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы Сергіту сәті: «Көңілді күн» Сиқырлы таяқша Саяхаттан қайту. Біз саяхаттан гүлдер туралы түсіндік, ендеше сол дала гүлдерінің суретін қағаз бетіне бейнелейміз. Шығармашылық орталықпен жұмыс. Балаларды үш топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау I-ші топ . Мақталы таяқшаны пайдаланып, нүктелеу әдіс-тәсілімен түймедақ гүлінің суретін салу. II-ші топ картоптан қызғалдақ гүлінің басын бастырма әдіс –тәсілі арқылы бастыру, сабағын, жапырағын III-ші топ гүлдерді құрастыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балалардың жұмыстарын бағалау. Қорытынды. -балалар ,сендер қай жерге саяхатқа бардыңдар? Нені кездестірдіңдер?</p>	<p>бақылау. Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра берші ыргалып, Тұра берші нұрланып. (Қолдарын баяу бұлғайды) Сол тұрғаның ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады) Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады). Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Табиғат бұрышында не бар? -Бөлме гүлдерін қалай күтеді? -Гүл атымен аталатын қыздардың аттарын білесіңдер ма? Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру.</p> <p>Денешынықтыру 1.Мақсаты: (ҮК) Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектей алады. Ресурстар: Доп арқан таяқшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,</p>	<p>Қорытындылау, бағалау. Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетінде не істедіңдер? бізге қонаққа кім келді?</p> <p>2.Денешынықтыру(ҮК) Мақсаты : Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізуді, кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі. Ресурстар: Құстар туралы суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Ресурс: гимнастик орындық, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.Қ. аяқ алмақ, қол төменде, қолды алға, артқа сермеу. (3-рет) 2. Б.Қ. бастапқы қалпында қол белде, отырып , тізені ұстау, тұру, бастапқы қалпына келу. (5-рет) 3. Б.Қ. отыру, қол артта, аяға еңкею, фяқтың ұшына қолын тигізу. (4-рет) 4. Б.Қ. жерге жатып, қолды тұзу ұстау, аяқты бұғу.(4-</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>Жел бетімнен еседі. Кіп –кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Жұмысты аяқтату. Құрлымдалған ойын : «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытындылау. -Балалар бүгін біз сендермен қандай гүлмен таныстық? - Бақбақтың түсі қандай ? Балаларды мақтау.</p>	<p>2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Тікелей бабылау. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен 1. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4 қайталау.) Б.қ .келу. 2. Аяқтары алыс қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4р) Б.қ .келу. 3. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ .келу 4. Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. 4.Негізгі қимыл қозғалыс</p>	<p>рет) Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу.3-3-3 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты алдарындағы дозадан домалатып өткізі 2.кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Жүргізуші» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау</p>	
--	---	--	--	--	--

			<p>жаптыгулары. 1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. 2.Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру. 4К моделі, бала үні. 5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>№1. Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№4. Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№5. Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№7. Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>№9. Кім кетті? Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
	ДЕНСАУЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № Аспанды бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

ЦИКЛОГРАММА
 II апт. Сәуір. 2022ж.
 Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №2 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар макороннан моншақ жасай алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №6 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: көп заттың ішінен біреуін таңдауға үйренеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №7 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Балықты ұста» Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №14 <i>Құрлымдалған ойын:</i> Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыра алады. <i>4К моделі, бала үні</i>
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.					
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ойындар,	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

<p>ҰОҚ дайындық</p>	<p><i>Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр</i></p>				
<p><i>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</i></p>	<p>1. Дене шынықтыру Мақсаты : (БК) Допты алдарындағы дозадан домалатып өткізуді, кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі. Ресурс: доптар, кегли Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.Қ. аяқ алмақ, қол төменде, қолды алға, артқа сермеу. (3-рет) 2. Б.Қ. бастапқы қалпында қол белде, отырып, тізені ұстау, тұру, бастапқы қалпына келу. (5-рет) 3. Б.Қ. отыру, қол артта, аяға еңкею, фяқтың ұшына қолын тигізу. (4-рет) 4. Б.Қ. жерге жатып, қолды тұзу ұстау, аяқты бугу. (4-рет) Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. 3-3-3 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты алдарындағы дозадан домалатып өткізі 2. кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы, қойылған сұрақтарға өз ойымен жауап бере алады. Ресурс: доптар, кегли Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Қайырлы таң балалар! Психологиялық сәт! Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі –көңіл ажары, Күліп өмір сүрейік. Балалар, бүгінгі көңіл күйлерің қалай? 2. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс Қандай ертегілер білеміз? Экранның ертегілер кейіпкерлерін көрсету. Сұрақ-жауап Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қараңдаршы! (үстелдің үстінде бауырсақты домалату) Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші. Ертегіні қуырышақ</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: Балалар нанның қасиетімен танысып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуді түсінеді. Ресурс: доптар, кегли Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Нан қиқымын шапшаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сұрақ-жауап Өлең жолдары не туралы айтылған? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 2. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар, неге нанды ас атасы деп айтамыз? - Ал енді осы қасиетті нан дастарханамызға қалай келеді екен? (слайдтан көрсету) Көктемде бұл тракторлармен жерді жырттып, оны тырмалап, жерге мынандай бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсету)</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Ыстық тоқаш» Мақсаты: Нан түрлерімен таныса отырып, нан үлгісі салынған қиылған қағаздардан құрастыру жұмысын жасай алады. Ресурс: доптар, кегли Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. 1. Шаттық шеңбер: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік Қабақ шытқан не керек Күліп өмір сүрейік! 2. Тосын сәт АҚТ технологиясымен жұмыс. Экраннан наубайшы шығады. Амандасу. -Балалар маған көмек керек. Мен пісірген тоқаштар дүкендерге жетпей жатыр сол үшін маған көмек керек. Балалар Наубайшыға көмектесеміз бе? Сөздік жұмыс: Тоқаш, наубайхана. Сергіту сәті Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап,</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Бауырсақ Мақсаты: Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін айыра алады. Ресурстар: Бауырсақ суреті, желім, қағаз, қайшы. Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға 2. Ой ашар. Сұрақ – жауап. - Қоян, қасқыр, аю, түлкі кездесетін қандай ертегі? -Бауырсақ ертегісі ұнайма сендерге? Сыни ойлау, бала үні 3. Тосын сәт Есік қағылып, почташы хат әкеледі. Хатты ашу. Ата мен әжеден Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны қу тілкі жеп қоятын болды. Бауырсақты табуға</p>

Кимылды ойын:

«Жүргізуші»

Ойын шартымен таныстыру

Қортынды.

Балаларды мадақтау

2. Сурет.

Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ

Мақсаты: (Дәстүрден тыс)

Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуды біледі..

Ресурстар: Бауырсақ суреті
Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанана бақылау

ҰОҚ өтілу барысы:

1. Психожаттығу:

«Күлімдейік».

2. Қызығушылықты ояту.

Өлең оқу. «Бауырсақ»

Апам менің пісірген

Қызыл күрең бауырсақ

Шықпай қояр түсіңнен

Біраз жемей сағынсақ



Сұрақ-жауап

Өлең не туралы айтылған?

3. Ой толғау.

Суретпен жұмыс

-Бауырсақты түсі көлемі қандай?

-Бауырсақ неден жасалады?

-Бауырсақты қайда пісіреді?

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

театры арқылы көрсету және дауыс ырғағын келтіріп айтып беру

Үдеріс арқылы саралау,

Блум таксономиясы

Ертегі желісінен сұрақ-жауап.

бауырсақтың пішіні қандай?

Бауырсақтың түсі қандай?

Жан-жаққа қараңдаршы,

топта домалақ пішінді қандай заттар бар?

Табиғат бұрышындағы күнді көрсету.

Бауырсаққа тағы не ұқсайды?

Доп, Алма т.б

Сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Сергіту сәті.

Алма, алма, көп алма,

Қызыл, сары, көк алма.

Теріп, теріп алайық,
Себеттерге салайық.

Ой қозғау.

Нан туралы тыйым сөздер үйрету.

Дәнді шашпа, нанды баспа.

Нан— тамақтың атасы
Мағынасын түсіндіру.

Коммуникатив дағды, сыни ойлау.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

2. Музыка.



- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар? бұл егін алқабы.



- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?



- Егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды тазартып көлікке салып береді.



- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?

- Дұрыс айтасыңдар, диірменде бидайдан ұн тартып шығарады. (ұнды көрсету)

- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?

- Иә, тартылған ұнды наубайханаға апарып, сол наубайханада нанның әр түрін пісіреді.

Жауын жауып жайқалды.

Наубайшыға көмек

Ұжымдық жұмыс:

«Тәтті тоқаш»

құрастырамыз

Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Балалардың назарын үлгіге аудару

Құрастыру материалдарынан қалай орналастыру көрсетіледі.

Түрлі түсті картоннан жасалған тоқаш бөлшектерін құрастыру балаларға бағыт беріп ұжымдық еңбек нәтижесіне жетуге көмектесу

Балалардың өз бетінше жұмысы.

Қадағалау.

П/Ж ойын: «Біздің тоқаштар»

Балалардың жұмысын бағалау

Наубайшыға көрсету.

Наубайшының рақмет айтып қоштасуы.

Қортынды

Бүгін біз нені құрастырдық?

Балалар өз ойларын айту

Балаларды мадақтау.

2. Денешынықтыру(БК)

Мақсаты:

Гимнастикалық

көмектесулеріңдң сұраймыз

4. Ой қозғау.

Пед жет ойын: «Пішін мен түсін ата»

Сөздік жұмыс.

Домалақ, домалап, пісірді.

2. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.

Қауіпсіздік ережені сақтауды ескерту.

Үлгіні талдау.



Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

3. Сергіту сәті.

Бауырсақ әнін айту.

Менің атым бауырсақ,

Мені қаймаққа иледі,

Майға пісірді,

Суытып қойды.

Мен атадан қапштым,

Әжеден қапштым,

Қоянды көрдім, қасқырды

көрдім, аюды көрдім

бәрінен қапштым, түлкіден де қапштым.

4. Өз беттеріңше жұмыс.

Қадағалау, көмек көрсету

Құрлымдалған ойын:

«Біздің көрме»

Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме

Пед жет ойын: «Бауырсақ жасау»

Шарты: Бауырсақтың жасалуын қимылмен көрсету.

Ұнды аламыз, илейміз,
қамырдан бауырсақты
жасаймыз, отқа пісіреміз.

Сурет салудың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру:

Қақпақты бояуға батыру
арқылы домалақ пішін түсіру.

Өз беттерінше жұмыс.

Қадағалау, көмек көрсету
Бауырсақты қақпақтар
арқылы салу.

Креативтілік дағды, сыни ойлау, Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»

Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.

Қортынды

Нан қоқымын шапшаңдар,
Жерде жатса баспаңдар
Теріп алып қастерлеп,
Торғайларға тастаңдар
Балаларды мадақтау.

Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.



Ал, мына суретте нан дүкен сөрелерінде өз сатып алушыларын күтуде.



- Сонда нан дастарханға оңай жолмен келеді ма екен?

Көптеген еңбекпен келеді екен.

Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау.

Сөздік жұмыс: комбайыншы, тракторшы, наубайхана, элеватор.

4. Ой қозғау

- Нанға байланысты мақал – мәтелдер үйрету, түсіндіру.

1. Нан бар жерде ән бар
2. Дәнді шапша, нанды баспа.
3. Ас атасы – нан

Коммуникатив дағды, сыни ойлау.

Сергіту сәті:

Көктемде жерді жыртамыз,
Тегістейміз тырмалап.

Дәндерді оған егеміз,
Жайқалып, көктеп шықсын деп.

Күз болғанда орады
Нанға біздер тойсын деп

Қортынды.

- Бүгінгі оқу қызметімізде не

орындық үстімен жүру.

Құм салынған қапшықтың арасымен секіру.

Ресурс: құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау

ҰОҚ өтілу барысы:

Кіріспе бөлім

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.

Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.

Қол жанда, өкшемен жүру.

Блум таксономиясы, бала үні

1. Жалпы даму жаттығулары:

Таяқшамен 5 бөлім

1. Аяқты алысқа қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет.

2. Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.қ 5рет

3. Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. Түзулену. 5-брет

4. Аяқты алысқа созып отыру.

ұйымдастыру.

Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.

Ата мен әжеге бауырсақты табыстау.
Балалардың жұмысын бағалау.

Қортынды

Балаларды мадақтау.

			<p>туралы айттық? - Нан біздің дастарханымызға оңай келеді ма екен? - Иә, ол үшін көптеген адамдар еңбек етеді екен. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Балалрды мадақтау.!</p> <p>2.Денешынықтыру (ҮК) Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Құм салынған қапшықтың арасымен секіру. Ресурс: құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Блум таксономиясы, бала үні 1.Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 5 бөлім 1.Аяқты ашақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-брет</p>	<p>Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Түрлері: 2-бөлім. - Гимнастикалық скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қапшықтың арасымен секіру. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау Қортынды Балалрды мадақтау Қадағалау, көмектесу</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>4. Аяқты ашақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу</p> <p>5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.</p> <p>Түрлері: 2-бөлім.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гимнастикалық скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қапшықтың арасымен секіру. <p>4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау Қортынды Балалрды мадақтау Қадағалау, көмектесу</p>		


Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жет ойын: «Сиқырлы қатшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Пед жет ойын: Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай айыра біледі. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады. 4К моделі, бала үні Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде , балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Сәуір 2022ж
Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.</i>				
	Картотека №11 <i>Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау»</i> Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 12 <i>Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл»</i> Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 16 <i>Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары»</i> Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №15 <i>Құрлымдалған ойын: Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 18 <i>Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз»</i> Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>

ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. *Картотека қосымша тігілген.*

<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p><i>Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p align="center">Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі. Ресурстар: Доп, жалауша Әдіс-тәсілі: 4К, командада жұмыс, бала үні, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1. Аяқтары шық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алишық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды біледі. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын түсінеді. Ресурстар: Көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К, командада жұмыс, бала үні, бақылау Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру: 1.Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Күз айларын атаңдаршы балалар? 2Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Кылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Мағынасын түсіндіру. (құмырсқа) 3.Ертегіні айтып беру</p> 	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Балалар жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерін айыра алады. (көбелек, қоңыз). Ресурстар: жәндіктер суреттері, дидактикалық материалдар, жәндіктер. Әдіс-тәсілі: 4К, командада жұмыс, бала үні, бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз. Сұрақ-жауап Балалар, қазір қай мезгіл? (Көктем мезгілі) Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? (күн жылынады, ағаштар бүршік жарады. Құстар жылы жаққа ұшып келеді, жәндіктер жер бетіне шыға бастайды.) -Жәндіктер әлеміне саяхат жасаған ұнай ма сендерге? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы, жаппай бақылау.</p>	<p>1.Сенсорика Тақырыбы: «Әдемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу арқылы, негізгі түстер жайлы айта алады. Ресурстар: АҚТ технол, Көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К, командада жұмыс, бала үні, бақылау 1. ҰОқ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап Жүрейікші жараса. 2.Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Ненің даусы» Шарты: дауысты ажыратып айту. Тосын сәт Көбелек кіреді. (ұзын таяққа қағаздан жасалған көбелекті байлап көрсету) Телефоннан аудио. -Сәлеметсіздерме балалар. Мен көктем келгенін білмей қатты ұйықтап қалыппын, ұйқымнан оянсам ешкім жоқ, мен достарымды таба алмай жүрмін.</p>	<p>1.Музыка Педагог жоспарымен.</p>

<p>алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою б-рет 5. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру 2. кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы</p>	<p>Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. 4К моделі, бала үні. Ой қозғау. Сұрақтар: -Ертегі қалай аталады? -Құмырсқа нелермен дос болыпты? -Құмырсқаның осы достары жасайлы не ойлайсыңдар? -Құмырсқаға нелер көмектесті? -Кәрі құмырсқа не айтты? Суретпен жұмыс. жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады. Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Еңбекші құмырсқа» Шарты: Құмырсқаларды құрастыру Қорытындылау. Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Саяхатқа бару. Топ ішіне білім салалары бойынша саяхат жасау. 1.Қатынас саласына саяхат Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекиі, құмырсқа, қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? -Көбелек гүлдерді тозандандырады -Қоңыз өсімдіктердің жапырағын зиянды құрттардан тазартып, емдейді. - Құмырсқа еңбекқор, илеуіне қонған құстардың үстіндегі бүргелерін тазартады. -Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Жәндіктер туралы кім тақпақтар біледі? Алдын ала жүргізілген жұмыс бойынша. «Таным» орталығы Құрлымдалған ойын: «Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. 4К моделі, жаппай бақылау. Денсаулық саласы</p>	<p>Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. -Балалар көбелектің достарын тауып беруге көмектесеміз бе. Балалардың жауабы. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Жасыл шөп, Қызыл гүл, Сары гүл Құрлымдалған ойын: «Көбелекке дос керек» 1-топ Жасыл шөп Қоңыздың суретін боялған түзбен. 2-топ Қызыл гүл Көбелектің суретін боялған күрішпен желім арқылы жапсыру 3-топ Сары гүл Ермексаздан құмырсқа бейнесін мүсіндеу Балалардың жұмысын бағалау. Көбелекті ұшырып әр топтың жұмысын көрсету. Көбелектің қуануы (аудио) рақмет айту 4. Ой қозғау. Көбелекке достары туралы тақпақ айтып берейік. (Алдын ала жүргізілген жұмыс) Көбелекке достарын себетке салып беру Көбелекпен қоштасу. Қортынды Балаларды мадақтау 2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді,</p>	
--	--	--	--	--

<p>жүру. /жалаушаларды себетке салу/</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Шөптегі қанқыз Мақсаты: Дайын шөпке трафарет арқылы қанқызын салып, мақта таяқшасы арқылы үстіне дақтар сала алады. Ресурстар: АКТ, жәндіктердің суреттері Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбері Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреуіз Бәріне де ізетпен Иіліп сәлем береміз 2.Психологиялық тренинг: Балалар көзімізді жұмып, алақанымызды ашып тұрамыз ол жәндік алақандарыңа өзі қонады. Пед жет ойын: «Қандай жәндік?»</p> <p>Сұрақтар ілмегі Қолдарымызға қандай жәндік қонды? Қанқызының түсі қандай? Қанқызы қалай қорғанады Немен қоректенеді? Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті: Аяқпенен топ-топ-топ Ал қолменен хлоп-хлоп-хлоп Бір оңға, бір солға</p>			<p>Қимылмен көрсету. П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» Ара – ызылдайды ыззз-ызз Шыбын – ызыңдайды Шегіртке – шырылдайды. Бақа – бақылдайды, құрылдайды. Әлеумет саласы Пед жетіын «Не артық» Шарты: Суреттегі артық затты табу. Сұрақ-жауап Не үшін? Саяхаттан оралу Қортынды Сұрақ – жауап Қайда бардық? Нелер көрдік? Балаларды мадақтау</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі. Ресурстар: Доп, жалауша Әдіс-тәсілі: 4К, командада жұмыс, бала үні, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа</p>	<p>гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өтуді біледі. Ресурстар: Доп, кегли, гимнастик орындық, Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Басты бұру» 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/</p>	
---	--	--	---	--	--

	<p>Айналайық кел мұнда Қолымызды бір сілтеп, Басымызды шайқайық Бір оңға, бір солға Бұрылайық кел мұнда Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Графаретпен қанқызын қағаз бетіне түсіру. Дәстүрден тыс мақта таяқшалары арқылы жұмыс дақтар салуды көрсету. <i>Бала үні, сыни ойлау, командада жұмыс істеу.</i> Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау. <i>Құрлымдалған ойын: «Ең әдемі қанқызы» көрме</i> Қорытындылау. Балалардың жұмысын мадақтау.</p>		<p>қисайту. 2. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру 2. кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру <i>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i></p>	<p>Б.қ. «Көңілді аяқтар» 5. Орнында тұрып жеңіл жүгіру (15-20 секунд) Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру. - Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту <i>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i> Қимылды ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз» <i>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</i> Қортынды: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>5. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау. <i>Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</i> Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/</p>		
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><i>Құрылымдалған қимылды ойын</i> «Өз үйіңді тап» Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады. <i>Бала үні, сыни ойлау</i> Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. <i>Еркін ойын: Дәрігер</i> Жанама бақылау</p>	<p><i>Құрылымдалған ойын:</i> «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. 4 К моделі, Бала үні Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. <i>Еркін ойын: Сатушы.</i> Жанама бақылау</p>	<p><i>Құрылымдалған ойын:</i> «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. 4 К моделі, Бала үні Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. <i>Еркін ойын: «Деньеш блогтары»</i> Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. Жанама бақылау Бала үні</p>	<p><i>Құрылымдалған ойын:</i> «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. 4 к моделі, Бала үні. Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. <i>Еркін ойын: Монтессори технологиясы бойынша тапсырмалар.</i> Мақсаты: ұжыммен бірлесін жұмыс жасауға дағдыланады. Жанама бақылау</p>	<p><i>Пед жет ойын:</i> «Сиқырлы түстер» Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. 4 к моделі, Бала үні. Жеке бала мен жұмыс. Педагог жоспары бойынша. <i>Еркін ойын: Жүргізуші.</i> Жанама бақылау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №1 Ауа райын бақылау <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i></p>	<p>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i></p>	<p>Картотека № 4 Аспанды бақылау <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i></p>	<p>Картотека № 2 Күнді бақылау <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i></p>	<p>Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i></p>

Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.

**Балалардың
үйге
қайтуы**

*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.
Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*

ЦИКЛОГРАММА
IV апта. Сәуір 2022ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека № 1 <i>Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?»</i> Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 2 <i>Құрлымдалған ойын: «Балабақша»</i> Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 4 <i>Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?»</i> Мақсаты: Сурет бойынша әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін көрсетіп айта алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №5 <i>Пед жет ойын: «Өзім және отбасым»</i> Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №6 <i>Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл»</i> Ойынның мақсаты: Түстерді айырып айта алады гүлдерді түстері бойынша жинайды., <i>4К моделі, бала үні.</i>
Әлеумет саласы картотекасынан (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Қайырлы таң, құсқа, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да, Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өтуді біледі. Ресурстар: Доп, кегли, гимнастик орындық, Әдіс-тәсілі: 4К моделі:	1.Көркем әдебиет ояту. Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев Мақсаты: Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруді, өзінің көзқарасын білдіруді үйренеді. Ресурстар: Тақырып	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты: Сурет қарау арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсініп, оларды құрметтеуді үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К моделі:	1.Құрастыру. Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Балалар пирамида туралы түсіне отырып, үлкен-кіші пирамида құрастыруды біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К моделі:	1. Жапсыру Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жемсауыт пен ұяны жапсыру әдістерін түсіне отырып, үлгі бойынша жапсыра алады. Ресурстар: Құс, жемсауыт суреті,

Тыныс алу жаттығулары:

Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

- Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру.

- Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту

Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.

Қимылды ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз»

Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.

Қортынды: Еркін жүру.

Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.

2. Сурет салу

Тақырыбы:

«Қошақандарға шөп береміз»

Мақсаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуды біледі.

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбер.

«Еркелету» жылудық шеңбері



-Мына суреттерден нені көріп отырсыңдар?

Балалар неге көмектесіп жатыр?



Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.

3.Ой дамыту

АҚТ технологиясымен жұмыс

«Алғашқы көмек» әңгімесін түсіндіру.

Тақырып бойынша сұрақ-жауап.

- Анай балаларға не айтты?

- Ұлтай әжесіне қалай көмектесті?

-Ұлтай ата-анасына бірінші рет көмектесіп тұр ма?

Апайдың айтқан қандай сөзі Ұлтайдың есінде қалды?

Ұлтай үйінде қандай жұмыс атқарды?

Сергіту сәті:Аудио

Құрлымдалған ойын:

«Жақсы, жаман»

Шарты: Суреттерден әдепті, әдепсіз баланы айырып топтау.



- Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, сугарып, арам шөптерін жұлып отырамыз.



Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады.

-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?

Далада жер жыртып егін егуге дайындайды



Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар

Жамандықтан қашайық

- Ал балалар, қазір бірге пирамида құрастырамыз.

Балаларды топқи бөлу.

Оқу ортасы арқылы саралау.

1-топ Дөңгелек

2-топ Үшбұрыш

3-топ Төртбұрыш

- Пирамиданың ең астына қандай дөңгелек қоямыз?

- Үлкен

- Оның үстіне қандай қоямыз?

- Орташа

Ал ең үстіне қандай дөңгелек қоямыз?

- Кішкентай

- Өте жақсы балалар енді келіп өздерің реті бойынша пирамиданы құраңдар.

Құрлымдалған ойын:

«Пирамидалар»

Шарты: Берілген пішіндерден пирамида құрастыру.

1-топ Дөңгелектен пирамида құрастыру

2-топ Үшбұрыштан пирамида құрастыру

3-топ Төртбұрыштан пирамида құрастыру.

Креативтілік дағды, командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.

Әр топтың балаларының жұмысын бағалау

Сұрақ жауап әдәсі

Пед жет ойын: «Қай зат артық?»

Шарты: Үшбұрыш пішінді заттардың арасына

Оқу ортасы арқылы саралау.

Ұя, жемсауыт суреттерімен топқа бөлу.

1-топ ұя тобы

Түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады.

2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.



Балалардың жұмысын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

Креативтілік дағды, командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.

Қорытынды.

Сұрақтар қою.

- Біз бүгін не жасадық?

- Оны неге арнап жасадық.

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Көрме ұйымдастыру.

Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды.

	<p>Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу.</p> <p>Қызығушылықты ояту. <i>Пед жет ойын: «Ненің дауысы»</i></p> <p>Шарты: Аудиодан қошақанның даусын ажырату.</p> <p>Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Экраннан қозы шығу Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады, менің қарным ашты, жерге шөптер енді шығып жатыр диді.</p> <p>Олай болса біз оған шөп жеуге көмектесеміз бе?</p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні</i> Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету.</p> <p>Мақталы таяқшаны жасыл бояуға батыру арқылы ұзын-қысқа сызықтар салуды көрсету.</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау. <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</i></p> <p>Сергіту сәті. Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың? <i>Құрлымдалған ойын: «Біздің</i></p>	<p>Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспарымен.</p>	<p><i>арқылы бақылау.</i> Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.</p> <p>Ой қозғау. - Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз.</p> <p><i>Құрлымдалған ойын: «Қоқыстарды жинаймыз»</i></p> <p>Шарты: Суреттегі қоқысы бар суреттерді айырып топтау.</p> <p>Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Денешынықтыру. Мақсаты: (Ү.К) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты екі қолдарымен себетке лақтыру.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: <i>Ресурстар: Доптар,бет перде.</i> Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Негізгі бөлім</p> <p>1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 4– бөлім. 1.Аяқты алысқа қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.4-5 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру.</p>	<p>дөңгелек пішінді зат қойып, қайсысы артық екенін тапқызу.</p> <p><i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</i></p> <p>Қортынды - Балалар, сендерге сабақ ұнады ма? Не құрастырдық? - Пирамида. Сабаққа белсенді қатысқан балаларды мақтап, мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (Б.К) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты екі қолдарымен себетке лақтыру.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: <i>Ресурстар: Доптар,бет перде.</i> Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Негізгі бөлім</p> <p>1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 4– бөлім. 1.Аяқты алысқа қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.4-5 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру. 3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4.Допты еденге қою. Допты айнала секіру,</p>	
--	---	--	---	---	--

	<p><i>көрме»</i> Шарты: Жасалған жұмыстардан көрме ұйымдастыру. жұмыстарды бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Галерея шаралау. Балаларды мадақтау. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау</p>		<p>3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4.Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.Жапнай бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы -Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. -Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Командада жұмыс, бала үні. 4. Қортынды Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>адымдап орнында жүру, қайта секіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.Жапнай бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы -Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. -Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Командада жұмыс, бала үні. 4. Қортынды Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Санамақтар сыры. Саусақ санамақтарын үйрету. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.</p>	<p>Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: Әр түрлі бейне құрастырып үйрету.</p>	<p>АҚТ технологиясымен жұмыс Ертегілер әлемі Ертегідегі кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз әсерлерінен сұрақ – жауап.</p>	<p>Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Жануарлар Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың жануарлар туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>Мнемотехника әдісі «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов. Тақпақты жаттау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №1 Ауа райын бақылау</p>	<p>Картотека № 3 Желді бақылау</p>	<p>Картотека № 4 Аспанды бақылау</p>	<p>Картотека № 5 Бұлтты бақылау</p>	<p>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау</p>

	<i>4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау</i>	<i>4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау</i>	<i>4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау</i>	<i>4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау</i>	<i>4 к моделі, бала үні Жапнай бақылау</i>
ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру»				

«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев

– Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға.

Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды.

Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен.

– Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай.

– Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі.

Әкесі шайқоюға шығып кетті.

Ұлтай үндемей үйде қала берді.

Бір кезде ол суланған шүберекті алды.

Шай ішетін үстелдің үстін сұртті. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді.

– Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің,

– деп күлімсіреді.

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Мамыр 2022ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Достық-біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 4 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.	Картотека №5 <i>Пед жет ойын:</i> «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстерді айырып айта алады гүлдерді түстері бойынша жинайды., 4К моделі, бала үні.	Картотека №13 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін	Картотека №16 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар , суреттегі сәйкессіздікті таба

	<i>4К моделі, бала үні</i>			<i>құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні</i>	<i>алады. 4К моделі, бала үні</i>
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	<i>Мамыр айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<i>Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Арқанның астымен нысанаға дейін тәрттағандап еңбектей алады. Еңіс тақтай үстімен жүруді біледі. Ресурстар: Арқан еңкіс тақтай, доптарӘдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I.Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір</i>	<i>I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі) Тақырыбы: Түлкі мен тырна Мақсаты: Балаларға ертегіге қызығушылық танытып өз ойын айта алады. Ресурстар: Түлкі, тырна суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы Психологиялық ахуал. - Балалар сендердің бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Сендер менімен бірге саяхатқа шыққыларың келе ме? Сиқырлы таяқша. сыни ойлау, коммуникатив дағды.</i>	<i>I.Жаратылыстану Тақырыбы: Достық бірлікте Мақсаты: Достық қарым-қатынас туралы түсініктерді өз ойымен айта алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы күн, балалар I.I. Ой қозғау Дос дегеніміз не? Достар қандай болу керек? Мейірімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. I.2. Ой дамыту.</i>	<i>I.Сенсорика Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз» Мақсаты: Түрлі түсті пирамидаларды құрастыра алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Біздің топта ұл, қыздар Тату тәтті ойнаймыз. Айналаға бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз! Тосын сәт Қонаққа Маша келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: – Сәлеметсізбе, балалар? Мен Машамын. Біздің орманымызда барлық</i>	<i>I.Музыка Педагог жоспарымен.</i>

<p>сызықпен жүру. «Көзбек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тикелей бақылау. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алыс, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алыс, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Еңіс тақтай үстімен жүру. 4 к моделі, бала үні</p>	<p>Таңғажайып сәт. АҚТ тех. Ертегілер елінің ханшайымы шығады. Ханшайым: -Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын. Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні білу үшін менің жұмбағымды шешесіңдер. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар шешу: 1 Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айқай да шу. 2 Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді. -Балалар бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер зой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар. 4 к моделі, бала үні Ханшайым: АҚТ технологиясы арқылы еретгі желісін көрсете отырып, түсіндіру. Ерте, ерте, ертеде түлкі мен тырна өмір сүріпті. Бір күні олар орманда кездесіпті. Екі дос бірін-бірі қонаққа шақырыпты..... Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар</p>	<p>Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар. Құрлымдалған ойын: «Достық үйі» 1-топ Мейірімділік үйі. М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. Сипаттама беру. Әр бала айту.Біздің үйіміз мейірімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейірімдіміз. Мейірімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз. Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды., жанама бақылау. 2 –топ. Ақылдылар үйі. Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру. Біз ақылды балалармыз Біз бір-бірімізді тыңдаймыз Біздер ренжисуді білмейміз Біз ештеңе қызғанбаймыз Достарымызды сыйлаймыз Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды., жанама бақылау. 3 – топ. Қамқоршылар үйі «Пазл» арқылы үй құрастыру Сипаттама. Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды., жанама бақылау. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті: Саусақтар шынығыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал,піл келіп шынжырды,</p>	<p>аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті: Қызыл, жасыл, сары, көк Алуан - алуан пішіндер. Ал, қанекей балақан Тап үшбұрыш ішінен. – Әрине барамыз Маша. Орманға кедергі жолдармен бару. (көпірден өту) 1. Тиіндарға көмектесу. Құрлымдалған ойын: «Сақинаны ал» Шарты: балалар кезекпен сақиналарды таяқшамен 30 – 35 см таяқшалар, қалыңдығы 0,5 см ден 1см ге дейінгі түсті сақиналар (пластикалық пирамидаларды қолдануға болады) бейнеленген жерге дейін жылжытады. Сөздік жұмыс: сақиналар, таяқша. 2. Қонжықтарға көмектесу. Құрлымдалған ойын: «Пирамиданы жина» Шарты: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. 3. Иттерге көмектес Пед жет ойын: «Үлкен –</p>	
--	--	--	---	--

<p><i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p>5. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. <i>Командада жұмыс, жанама бақылау</i></p> <p>6. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p> <p>2. Сурет Тақырыбы: Желбірейді жалау Мақсаты: Балалар бірлік мерекесі туралы түсіне отырып, қағаз бетіне кішкентай көк түсті жалауша салуды үйренеді. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Өнім арқылы саралау. ҰОҚ жүргізу барысы. II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) <i>Сыни ойлау, коммуникатив</i></p>	<p><i>арқылы бақылау</i> Ой қозғау. -Балалар ертегі сендерге ұнады ма? -Бұл жерде қандай кейіпкерлер бар? -Түлкі тырнаны қонаққа шақырғанда қандай ыдыспен тамақ берді? -Тырна іше алды ма? -Ал тырна түлкіге не істеді? -Ертегі кейіпкерлері бір-біріне ренжіп қалды. Оларға достық жетіспейді -Балалар біз тырнаны достастырсақ қайтеді. <i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</i> Сергіту сәті: Көңілді күн. Музыкамен Балаларды екі топқа бөлу «түлкілер және тырналар» Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Шеберлер» 1 – топ. Түлкімен тырнаны құрастыру. 2-топ. Түлкімен тырнаны достастыру үшін тырнаға құмыра, түлкіге тарелке құрастыру. креативтілік, өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Ханшайым балаларға рахметін айтып оларға өз сыйлығын табыс етеді. Музыка әуенімен балабақшаға оралу. Пед жет ойын «Тілші» Шарты: балалардың</p>	<p>Үзіп кетті басқанда Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. Коммуникатив дағды. Бекіту кезеңі: Пед жет ойын: «Көпір». Шарты: Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өтуі керек. <i>Сыни ойлау. Тікелей бақылау.</i> Жетелеуші сұрақтар Балаларды мадақтау</p> <p>Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағанда еңбектей алады. Еңіс тақтай үстімен жүруді біледі. Ресурстар: Арқан еңкіс тақтай, доптар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I. Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қулаһып) бір сызықпен жүру. «Көжсек» Қолды кеуденің</p>	<p>кішкентай» Шарты: Көлемі бойынша заттарды атау. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 4. Қояндарға көмектесу. Құрлымдалған ойын: «Көкөністер» Шарты: балалар қияр және қызанақтарды пішіні, түсі бойынша айырады. Кедергі жолмен топқа келу. Біз орманға бардық, Балалардың жұмысын мадақтау. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, Жаппай бақылау. Жан – жағмызға қарадық. Қоян шықты секіріп, Түлкі шықты майысып, Қасқыр шықты ырылдап, Аю шықты қорбандап. Тып – тыныш боп қарадық Тобымызға тарадық. Маша балаларға рақмет айтып, Машамен қоштасу. Қортынды. Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік? <i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</i></p> <p>2. Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Орындық астымен еңбектеп өтуді біледі. 0,5-1,5 метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалата алады. Ресурстар: Орындықтар,</p>	
--	---	--	--	--

	<p><i>дағды.</i></p> <p>2.10й дамыту</p> <p>1.Жалаушалар туралы түсінік беру.</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>-Жалауша дегеніміз не?</p> <p>- Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер?</p> <p><i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p>Сөздік жұмыс.</p> <p>Балаларды топқа бөлу</p> <p><i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i></p> <p>Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.</p> <p>Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.</p> <p>Өз беттерінше жұмыс.</p> <p>1-топ Қызыл жалауша салу</p> <p>2-топ Сары жалауша салу</p> <p>3-топ Жасыл жалауша салу.</p> <p>Қадағалау, көмек көрсету</p> <p><i>Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жанама бақылау.</i></p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы.</p> <p>Лау лау лау, желбірейді жалау</p> <p>Лау, лау, лау биікте тұр жалау.</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Біздің көрме»</p> <p>Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.</p> <p>Кері байланыс</p> <p>Қортынды:</p> <p>Балалады мадақтау.</p>	<p>әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады.</p> <p>Балалар, біз қайда саяхатқа бардық?</p> <p>-Ол жақта кімдерді көрдік?</p> <p>-Түлкі мен тырна неге ренжісті?</p> <p>-Біз оларды қалай достастырдық?</p> <p>-Балалар, жарайсыңдар. Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар. Мадақтау!</p> <p>2.Музыка.</p> <p>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>алдында иіп, қос аяқпен секіру.</p> <p>«Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p><i>Тікелей бақылау.</i></p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен)</p> <p>1.Қол мен иық бұлышықеттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ.</p> <p>2.Дене бұлышықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алыс, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлышықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алыс, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.</p> <p>4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Алақандағы допты үрлеу».</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</p> <p>1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.</p> <p>2.Еңіс тақтай үстімен жүру.</p> <p><i>4 к моделі, Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p>5.Қимылды ойын:</p> <p>«Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа,</p>	<p><i>доптар, жалаушалар.</i></p> <p><i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау</i></p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p><i>Тікелей бақылау.</i></p> <p>2. Негізгі бөлім:</p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары</p> <p>Жалаушамаен</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.</p> <p>2. Аяқтары алыс қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын алыс қояю, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қояю керек. /6/</p> <p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қояю б-рет</p> <p>5. Аяқтарын алыс қояю, жалаушалар белде; 8- рет</p>	
--	---	---	--	--	--

			<p>татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. <i>Командада жұмыс, жанама бақылау</i> 6. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. <i>Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау.</i> Балаларды мадақтау. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Құрсаудан еңбектеп өту. 2. 0,5-1,5 метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату. <i>4 к моделі, Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> 5. Қимылды ойын: <i>«Торғайлар мен мысық»</i> <i>Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.</i> Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. Түзулену. Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Картотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №16 Бұталарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №19 Қараторғайларды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №20 Ұяларды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген					

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» <i>4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.баылау.</i>	Картотека №2 Әдемі кілемшелер <i>4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</i>	Картотека №3 «Затты сипаттау» <i>4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</i>	Картотека №7 Мынау қай пішін? <i>4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</i>	Картотека №10 «Не жоқ?» <i>4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</i>
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген. <i>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс: Педагог жоспары бойынша</i>				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Картотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №16 Бұталарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №20 Ұяларды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p> <p>Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>				

ЦИКЛОГРАММА
II апт. Мамыр . 2022ж.
Кіші тобы

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Отан қорғаушылыр»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p>Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Картотека №2 <i>Құрылымдалған ойын: «Макарон моншақтар»</i> Мақсаты: Балалар макороннан моншақ жасай алады. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i></p>	<p>Картотека №7 <i>Құрылымдалған ойын: «Балықты ұста»</i> Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі. <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p>Картотека №14 <i>Құрылымдалған ойын: Қонжықтар.</i> Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыра алады. <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p>Картотека №16 <i>Құрылымдалған ойын. Айырмашылығын тап»</i> Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i></p>	<p>Картотека №17 <i>Құрылымдалған ойын. «Үйлерге орналастыр»</i> Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i></p>
ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	<p>Мамыр айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Денешынықтыру(Б.К) Мақсты: Орындық астымен еңбектеп өтуді біледі. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалата алады. Ресурстар: Орындықтар, доптар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы: I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. 2. Негізгі бөлім: 3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алышқы қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайырымдылық» (әңгіме) Д.Далабеков Мақсаты: Балалар тыңдағандары, көргендері туралы айтып бере алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер: Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Балалар бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Ой қозғау Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді.» Шарты: Педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады. -Көмектесу, қамқор болу деген не? Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. «Қайырымдылық» әңгімесін сурет арқылы көрсете отырып, түсіндіру.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің атам жауынгер» Мақсаты: Балалар өздерінің отбасы мүшелерін атап айта алады. Ерлік туралы түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы. I.Шаттық шеңбер Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен II.Қызығушылықты ояту Өлең оқу. Отан-сенің ата –анаң, Отан-досың, бауырың Отан-өлкен, астанаң Отан-аудан, ауылың III.Ой қозғау Сұрақтар ілмегі Өлең не туралы айтылған. Отан деген не? Сенің Отаның қалай аталады? Отанды қорғау деген не? -Балалар үлкендер неге «Аспанымыз ашық болсын!», «Бейбітшілік болсын!» деп бата береді - «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесіздер? - Ал «батыр» деген сөзді ше? Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек? Педагог түсінік беру Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Тақпақ жаттау.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады. Ресурстар: Зымыран суреті Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықтырын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер гарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? (Зымыран) I.Ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: «Қане қанат жазайық, Зымыран боп, ұшайық. Ай бетінде болайық,</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу арқылы, бөліктерінен ұшақ жасай алады. Ресурстар: АКТ тех, Тақырып бойынша көрнекілік, үлгі Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Ұйса аяғы жоқ, Қонса аяғы бар. (Ұшақ) Ой дамыту. АҚТ тех Ұшақ туралы қысқаша түсінік беру. -Балалар, ұшақ қайда ұшады? Ұшақпен кімдер ұшады? Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақ арқылы бақылау. 4.Ой қозғау. Балалар назарын үлестірмелі материалдағы</p>
--	---	---	---	---	---

<p>біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. <i>Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау.</i> Балаларды мадақтау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Құрсаудан еңбектен өту. 2. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату. <i>4 к моделі, Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> 5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» <i>Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.</i> Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. Түзулену. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Сурет. Тақырыбы: «Жұлдызша» Мақсаты: Балалар дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалану</p>	<p>Әңгіме желісі бойынша Балалар балапанды ұясына салды.</p>  <p>Қарлығаштар енді көңілді. Олар көкке көтеріліп, балалардың төбесінен екі – үш айналып өтті. <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i> Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев) Ой қозғау. Сұрақ – жауап арқылы әңгіме желісін қортындылау. Әңгіме не жайлы? Әуеде не ұшып жүрді? Сәулет жерден нені көрді? Ол балалардың орнында болсаңдар сендер не істер едіңдер? <i>Сыни ойлау, комуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау.</i> Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка. Педагог жетекшісінің</p>	<p>Менің атам Жүзі жарқын, жаны ізгі Жан бар ма екен атамдай, Бірақ бала тәрізді Тұрады әкем бата алмай Құрлымдалған қимылды ойын: «Біз сарбазбыз» Шарты: Балар үш шеңберге жасап тұрады. Әр шеңбер өз тапсырмасын алады. Бірінші шеңбер: «Ұшықштар» Екінші шеңбер: «Атты жауыңгерлер» Үшінші шеңбер: «Жаяу әскерлер» Ұшықштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де «Ұшықштар ұшады» Басқалары қарап тұрады. Музыка ойнағанда “Жаяу әскерлер” адымдайды, келесі музыкада “Атты жауыңгерлер” шабады, олар ат шабысын салады. Креативтілік дағды, командада жұмысыни ойлау, жаппай бақылау. Қорытынды -Балалар біз бүгін кімдер туралы әңгімелестік? -Сіздердің әскери адам болғыларыңыз келеме? -Батыр адам қандай болуы тиіс деп ойлайсыздар?</p> <p>2.Денешынықтыру (ҮК) Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді. Ресурстар: Гимнас орындық, секіртпелер, бубен</p>	<p>Қайта жерге қонайық 2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Зымыранның қандай бөліктері бар? Оның пішін қандай? Зымыранның жоғарғы төбесі қандай пішінге ұқсайды? Қанаттары қандай пішінге ұқсайды? Балалардың жауаптары. <i>Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</i> Өз беттерініше жұмыс жасау. Құрлымдалған ойын: «Зымырандар» Қадағалау, көмектесу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау</p> <p>2.Денешынықтыру (Б.К) Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді. Ресурстар: Гимнас орындық, секіртпелер, бубен Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p>	<p>суретке аударады. П/Ж ойын: «суретте не жетіспей тұр?» Сендер де ұшаққа отырып ұшықтарың келе ме? Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. «Ұшақтар» ойыны. Ұшақтар ұшады, Ұшақтар қонады. Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру: Үлгіні талдау. –үлкен бөлікті алақан арасына салып дөңгелектейміз, есу арқылы сопақша пішін беріп, сәбіз пішіндес жасау; –екі кішкене бөлікті «шұжықша» тәріздес есіп, жалпақтау; –үлкен сопақшаны ұшақтың жоғарғы жағына, кіші сопақшаны ұшақтың төменгі жағына біріктіру; –бүгу тәсілі арқылы ұшақтың құйрығын жасау; –түрлі түсті ермексазды пайдалана отырып безендіру, терезе салу т.б. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксонмиясы</p>
---	---	---	--	---

<p>дағдыларын меңгереді</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжисуді білмейміз</p> <p>II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру Тақиям толған сөк, Ерте тұрсам дым да жоқ. (Жұлдыз) Жұмбақтың мағынасын ашу.</p> <p>1. Ой дамыту - Жұлдыз туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап Жұлдыз қай жерде орналасқан? - Оны қай уақытта көреміз?</p> <p>Сыни ойлау, Блум таксономиясы.</p> <p>2.1. Дәстүрден тыс трафаретпен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Көгілдір қағаз бетіне майшаммен жұлдыз суретін салу, үстінен сары бояумен бояу. Балалардың қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксонмиясы</p> <p>Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз.</p>	<p>жоспары бойынша.</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.</p> <p>«Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Жапнай бақылау.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары (Бубенмен)</p> <p>Негізгі бөлім: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алишақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)</p> <p>Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/</p> <p>Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан</p>	<p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.</p> <p>«Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Жапнай бақылау.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары (Бубенмен)</p> <p>Негізгі бөлім: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алишақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)</p> <p>Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/</p> <p>Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (3-3-3),</p>	<p>Балалардың өз бетінше жұмысы. Қажет болған жағдайда жеке балаға көмек көрсетіледі. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын көрмеге жинақтау Қортынды. Балаларды мадақтау</p>
--	--------------------------------	--	---	---

	<p>Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз.</p> <p>2.2.Балалардың өз бетінше жұмысы. Дәстүрден тыс сурет салу арқылы жұлдызшаны қағаз бетіне түсіру Қадағалау, көмектесу Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Құрлымдалған ойын : «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Сұрақ- жауап. Балаларды мадақтау.</p>		<p>демді шығару. Бастанқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. 2.Секіртпеден секіру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.</p>	<p>мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастанқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. 2.Секіртпеден секіру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойындар: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.</p>	
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру. Монотопия Губка қолдану Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада</p>	<p>«Балапан» Белгілі аймақтарға желім жапсыру, сол жерге көптеп күріш салу, күрішті абайлап бояу және мақта таяқшаларымен бейнені түрлендіру.Күрішпен немесе мақта таяқшалармен сурет салу. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</p>	<p>Көбелек Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі түстерін араластырып, қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жағу, екінші бетін жауып, алақанмен сипау. Монотопия Симметриялық салу</p>	<p>Жазғы пейзаж Үрлеу әдісі арқылы жазғы табиғатты бере білу. Пейзаж тақырыбын балаға түсіндіру. Бояулардың араласуы Сия тамшысы графикасы-(кляксография) Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы</p>	<p>«Адамға қолшатыр не үшін керек» Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолшатырды безендіру Палитра әдісі-саусақпен Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық</p>

		<i>Еркін ойын: заттық дамытушы ортада</i>	<i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</i>	<i>ортада</i>	<i>дамытушы ортада</i>
ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ САЛАСЫМЕН ДӘСТҮРДЕН ТЫС СУРЕТ САЛУ ЖҰМЫСЫ <i>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс- педагог жоспары бойынша.</i>					
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Картотека №11 <i>Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Картотека № 2 <i>Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Картотека № 4 <i>Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Картотека № 5 <i>Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>	Картотека №13 <i>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i>
ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>				

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Мамыр 2021ж
Кіші тобы

Өтпелі тақырып ««Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.</i>				
	Картотека №11 <i>Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау»</i> Мақсаты: <i>Заттарды көріп сипаттау</i>	Картотека № 12 <i>Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл»</i> Мақсаты: <i>түрлі түсті бояудағы</i>	Картотека № 16 <i>Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары»</i> Мақсаты: <i>Үй жануарларын атай алады, олардың</i>	Картотека №15 <i>Құрлымдалған ойын: Танып ал да, атын ата</i> Мақсаты: <i>заттың</i>	Картотека № 18 <i>Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз»</i> Мақсаты: <i>Балалар суреттер</i>

	арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	түстерді сәйкестендіруді біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	түр-түсін, пішінін, атын атай алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Карточка қосымша тігілген.					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <i>Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру 1. Мақсаты: (ҰК) Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыруды біледі, аласа орындық үстінде еңбектей алады. Ресурстар: Құм салынған қапшық, жәшік, орындық, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жіргізілу барысы 1.Кіріспе бөлім. Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. «Зырылдауық» - кеудені оңға, солға бұрып жүру . Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Нәсіпбек Айтөв Мақсаты: Жыл мезгілдері жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінеді, суретке қарап өз ойын айтып бере алады. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1. 1. Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Сұрақ-жауап Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Күн ысып, Жеміс - жидек пісіп, Ел егінін орады, Бұл қай кезде болады?	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай жаз келді» Мақсаты: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістерін түсінеді. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба жер ана! Аман-есен болайық! Бүгінгі көңіл-күйлерің қандай? 2. Ой қозғау. Мнемотехника әдісі Жаз мезгілі туралы түсінік беру.	1.Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді балықшылар» Мақсаты: Балалар әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын үйренеді. Ресурстар: Балық суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Қызығушылықты ояту Таңғажайып сәт. Пед жет ойын: «Ненің дауысы» Шарты: Судың дыбысы естіледі. Аудио: Құрметті балалар мен теңіз тұрғынымын. мен достарымды таба алмай жүрмін, маған көмек керек.	1.Музыка Педагог жоспарымен.

Доппен жаттығу»

Б.қ.: «Жоғары – төмен»

1. Аяқтары алишақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»

2. Аяқтар алишақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Мергендер»

3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Аққу қанатын қақты»

4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Доп қапшыты»

5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15 секунд/
4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру.

Еркін жүру. (допты себетке қою)

Тыныс алу жаттығулары:

«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру.

2. Аласа орындық үстінде

(Жаз)

Қазір қандай мезгіл?
Күн қандай болып тұр?
Жаз мезгілі ұнайма?

Сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды,

1. Ой қозғау.

Суретпен жұмыс.

Жаз мезгілі туралы түсінік беру.



Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Сұрақ – жауап.

Ой дамыту.

Н. Айтовтың «Жаз»
Жазым келді жарқылдап,
Қазым келді қаңқылдап.
Гүлге қонды көбелек,
Қос қанаты қалтылдап.
Өлең жолдарын қайталау арқылы жаттау.

МІНЕ МӨКЕС ТЕЖАЗ МЕН ПІЛІ



-Жазда дала қандай болады?

-Ауа райы қандай болады?

-Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?

Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Ой дамыту.

Сурет арқылы тақпақ жаттату:

Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу.

Алақай, алақай,

Қуанды балақай.

Жадырап жаз келді.

Ойнаймыз, алақай.

Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.

Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар

Алдымнан жел еседі

Кіп - кішкене балақан

Үп - үлкен боп өседі.

Пед жет ойын:

«Жаз мезгілін көрсет»

Шарты: Суреттен жаз мезгілін тауып көрсетіп, өз ойларын айту.

Ой қозғау

-Теңіз тұрғынымын диді.

-Теңізде нелер өмір сүреді?

Балықтар

Ендеше мына балыққа көмектесеміз бе?

Оқу ортасы арқылы саралау.

Балаларды топқа бөлу.

Құрымдалған ойын:

«Кішкентай балықшылар»

Шарты: **1- топ:** Балықты аулау үшін сабы ұзын «қармақ» беріледі. Бұл топ кішкентай балықтар аулайды.

2-топ: балықты қасықпен ұстайды. Бұл топ үлкен балықтар аулайды. Ұстаған балықтарды шелектерге салады.

Сөздік жұмыс: қармақ, жүзеді, қабыршақ.

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Сергіту сәті: (алдын ала жүргізілген жұмыс)

Біз жүреміз оң жаққа

Біз жүреміз сол жаққа.

Шоршымыз көл астында

Ыршымыз көл үстінде.

Тұңғиыққа батамыз

Тәтті ұйқыға жатамыз

Коммуникатив дағды, жаппай бақылау.

Ой дамыту.

-Балалар міне теңіз тұрғынының достарын тауып бердік. Енді теңіз тұрғынына қалай хабарласамыз.

Бұл балықтарды шелегімен көмекші апайға берейік, ол

	<p>еңбектеу. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Тікелей бақылау</i> Қимылды ойын: <i>«Досым, ұста!».</i> <i>Ойын шартымен таныстыру</i> <i>Командада жұмыс, жаппай бақылау.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i></p> <p style="text-align: center;">12. Сурет салу Тақырыбы: Балықтар жүзеді Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіне отырып, майшамның және трафареттің көмегімен аквариумдағы балықты сала алады. Ресурстар: Трафарет, мақта таяқшасы, гуаш, қағаз I. Шаттық шеңбері. <i>"Кел,балалар,күлейік".</i> Ө. Тұрманжанов. <i>Кел,балалар, күлейік!</i> <i>Күлкіменен түлейік!</i> <i>Қабақ түйген не керек?</i> <i>Көңілді боп жүрейік!</i> II. Қызығушылықтарын ояту. <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> Жұмбақ жасыру. <i>Күні- түні суда жүреді,</i> <i>Байқамай ауға түседі .(Балық)</i> III. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. <i>Алтын балық туралы түсінік беру.</i> <i>Түсіндіру, көрсету.</i> <i>Сұрақ – жауап</i> <i>Балық қайда өмір сүреді?</i> <i>Оның терісінде не болады?</i> <i>Балықтың дене бөліктерін түсіндіру.</i> Сөздік жұмыс. <i>Қабыршақ, сүңгиді, жүзеді.</i></p>	<p><i>4К моделі, жаппай бақылау.</i> Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» <i>Шарты: берілген суреттерден әр жыл мезгіліне тән суреттерді топтастыру</i> <i>Креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау.</i> Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка <i>Педагог жоспары бойынша</i></p>	 <p><i>Құрлымдалған ойын: «Жаздық киімдер»</i> <i>Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> Қорытынды. Сұрақ- жауап <i>Балаларды мадақтау.</i></p> <p>2.Денешынықтыру. Мақсаты: (ҮК) <i>Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыруды біледі, аласа орындық үстінде еңбектей алады.</i> Ресурстар: <i>Құм салынған қапшық, жәшік, орындық, доптар.</i> Әдіс-тәсілдер: <i>4К моделі, саралау, бақылау.</i> ҰОҚ жіргізілу барысы I.Кіріспе бөлім. <i>Сәлемдесу.</i> <i>Бір қатар сапқа тұру.</i> <i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</i> <i>Шеңбер бойымен марши екінімен жүру.</i> <i>Қол жанда, өкшемен жүру.</i> <i>«Зырылдауық» - кеудені оңға, солға бұрып жүру.</i></p>	<p><i>теңіз тұрғынына апарып берсін.</i> <i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды</i> Қортынды: Сұрақ –жауап <i>Біз қандай балықтар ауладық? Үлкен-кіші</i> <i>Не үшін ауладық?</i> <i>Балаларды мадақтау.</i></p> <p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) <i>Құрсаудан еңбектеп өте алады. Екі қолмен допты еденге ұруды біледі.</i> Ресурстар: <i>Құрсау, доптар, жалауша</i> Әдіс-тәсілдер: <i>4К моделі, саралау, бақылау.</i> ҰОҚ жіргізілу барысы I.Кіріспе бөлім. <i>Бір қатар сапқа тұру.</i> <i>Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</i> <i>Тікелей бақылау.</i> Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) <i>«Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алысқа, қол төменде.</i> а) <i>қолдарды жоғары көтеру.</i> ә) <i>екі жанға тербелу, оңға тербелу.</i> б) <i>солға тербелу.</i></p>	
--	--	---	--	--	--

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.

Сергіту сәті.

*Орнымыздан тұрайық,
Қолымызды созайық
Бойымызға күш жинап,
Бір тынығып алайық.*

Ой қозғау.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Жұмыс барысы:

Өз беттерінше жұмыс.

*Графарет арқылы балықты салу
Дайын балықты мақта таяқшасы арқылы бояу*

Қадағалау, көмек беру.

Құрлымдалған ойын:

«Кімнің балығы әдемі?»

Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.

4К моделі, , бала үні, Өнім арқылы саралау, жанана бақылау, мадақтау

Қортынды.

Сұрақ – жауап.

Балаларды мадақтау.

*Шеңбер бойымен еркін жүру.
Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.*

Тікелей бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу»

Б.қ.: «Жоғары – төмен»

1. Аяқтары алыс қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»

2. Аяқтар алыс қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Мергендер»

3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет қайталау/

Б. қ.: «Аққу қанатын қақты»

4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/

Б. қ.: «Доп қапты»

5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/

4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру.

Еркін жүру.(допты себетке қою)

«Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде.

а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.

б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.

в) екі қолды жанға созу.

г) б.қ.келу.

«Ұшамыз, қонамыз»

Б.қ: тік тұру, қол төменде.

а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.

ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. **б)** б.қ. келу.

Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі,

Гүл ашады қауызын»

Бастапқы қалыпқа келу.

Мазмұн арқылы саралау,

Блум таксономиясы.

Негізгі қимыл-

жаттығулары:

1.Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру.

2.Бір және екі қолмен допты еденге ұру.

4 к моделі, бала үні

Тікелей бақылау

Қимылды ойын:

«Түрлі - түсті автокөліктер»

Ойын шартын түсіндіру.

Командада жұмыс, жаппай бақылау.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

			<p>Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i></p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. 2. Аласа орындық үстінде еңбектеу. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Тікелей бақылау</i></p> <p>Қимылды ойын: «Досым, ұста!». Ойын шартымен таныстыру <i>Командада жұмыс, жаппай бақылау.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i></p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека №1 Ауа райын бақылау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i></p>	<p>Картотека №3 Желді бақылау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i></p>	<p>Картотека №4 Аспанды бақылау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i></p>	<p>Картотека №5 Бұлтты бақылау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i></p>	<p>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау <i>4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</i></p>
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	<p>Құрлымдалған ойын: Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіруді біледі. Монотопия Губка қолдану <i>Креативтілік дағды, жанама бақылау.</i> Еркін ойын: сюжетті рөлді</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Жазғы ағаштар» Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» сурет сала алады. <i>Креативтілік дағды, жанама бақылау.</i> Еркін ойын: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Ақ қоян» Бейнелеудегі жаңа тәсіл – поролонды губка және трафарет көмегімен салуды біледі. Трафарет, паролон <i>Креативтілік дағды, жанама бақылау.</i> Еркін ойын: «Телефон»</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Жұлдызды аспан» Көктемгі түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне бере алады. <i>Креативтілік дағды, жанама бақылау.</i> Еркін ойын: «Поезд» Мақсаты:</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Жаңбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады. <i>Креативтілік дағды, жанама бақылау.</i></p>

	<p>ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні Жанама бақылау.</p>	<p>ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>	<p>Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4 к моделі, бала үні бақылау</p>	<p>Поездің жолаушылар және жүк көлігі екенін түсінеді Станцияларға уақытымен тоқтап жолаушыларды түсіруге, бірігіп ойнауға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнап біледі. 4 к моделі, бала үні</p>	<p>Еркін ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні</p>
<p>Дәстүрден тыс сурет әдістерімен жұмыс Бала-ның жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс: Педагог жоспары бойынша</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</p>	<p>Картотека № 3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</p>	<p>Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</p>	<p>Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</p>	<p>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,</p>
<p>Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</p>				

ЦИКЛОГРАММА
IV апта. Мамыр 2022ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<i>Балаларды қабылдау Ата-</i>	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.</i>				

аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №5 <i>Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым»</i> Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 3 <i>Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз»</i> Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 7 <i>Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»</i> Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №16 <i>Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</i> Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №13 <i>Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»</i> Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. <i>4К моделі, бала үні</i>
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p style="text-align: center;">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..</p> <p style="text-align: center;">Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p> <p>Күнмен бірге тұрамыз, Күспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Денешынықтыру(БК) Мақсаты: Құрсаудан еңбектеп өте алады. Екі қолмен допты еденге ұруды біледі. Ресурстар: Құрсау, доптар, жалауша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жіргізілу барысы 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту	1.Көркем әдебиет ояту. Тақырыбы: Туган жердің табиғаты Мақсаты: Туган жердің табиғатына қызығушылық танытып, Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай алады. Ресурстар: АҚТ аудио, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Н. Жанаев. Табиғат – анамыз. Табиғат ол –анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмды зерттеймін» Мақсаты: Балаларды құрғақ және дымқыл құмменжұмыс жасай отырып, құмның қасиеттерін атап айта алады Ресурс: АҚТ тех, көрнекі құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы:. Миза шабуыл Сұрақ-жауап. Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат екіге бөлінеді. Тірі табиғат, өлі табиғат. Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады? -Дұрыс адамдар, құстар,жануарлар.	1.Құрастыру. Тақырыбы: Біздің еңбек. «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру. Ресурстар: АКТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Ой дамыту. АКТ техноло жұмыс. Пед жет ойын «Қандай	1. Жапсыру Тақырыбы: «Қошақан» Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыра алады. Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. «Еркелету» жылудық шеңбері Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай

<p>жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алишақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алишақ, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. «Ұшамыз, қонамыз» Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру. 2.Бір және екі қолмен допты еденге ұру. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Командада жұмыс, жаппай бақылау.</p>	<p>Шаттық әнге саламыз. II.Қызығушылықты ояту. Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу». Авторы Г.Таласбаева. АҚТ технол. -Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму) - мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. 1. Бұлаққа кездесу. Пед жет ойын: «Ненің дыбысы» Шарты: аудиодан шыққан дыбысты ажырату. -Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) 2 Құрлымдалған ойын: «Қандай ағаш?» Алма ағашына кездесу. Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай\ 2.Раушан гүліне кездесу. Құрлымдалған ойын: «Хош иісті гүл» Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. 3. Миға шабул Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? -Табиғат байлықтарына нелер жатады?</p>	<p>өсімдіктер,ағаштар . Ал жансыз табиғатқа не жатады? Сыни ойлау, комуникатив дағды. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. Құм Бала үні. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс,бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. Балалар қарандаршы құмдар төбеіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбеік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста, ыдыс жасағанда ,шыны ,айна. балалар сендер ғалымдар боласыңдар. Мазмұн арқылы саралау Блум таксономиясы Балаларды түстер арқылы топқа бөлу. Сары, қызыл, көк. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Зерттеушілер» 1 ші топ –Сары түс 1-нұсқа. Ыдыстағы құмды</p>	<p>құстың дауысы?» Шарты: Үнтаспа арқылы құстың дыбысын табу. Сұрақтар ілмегі. Қандай құстарды білеміз? Құстар қайда мекендейді? Ендеше бәріміз құстың ұясын,заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастырайық Балалардың өз бетінше жұмысы. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік , жанама бақылау. Сергіту сәті: Біз келеміз адымдап, Жол ізімен арындап 1,2,3,4 Қолды жоғары көтеріп Биіктерге жетеміз Үп-үлкен боп өсеміз Қолды жанға созамыз Топ-топ етіп басамыз Алға қарай саламыз Құрлымдалған ойын: «Ұялар» көрмесі Шарты: Балалар жұмысынан көрме ұйымдастыру.Балалардың жұмысын бағалау. Сұрақ-жауап: Біз не құрастырдық? Құыстың ұясының түсі, пішіні қандай? Қортынды. Тыйым сөздер: Құсты атпа! Құстың жұмыртқасын жарма! Құстың ұясын бұзба!</p>	<p>еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу. Пед жет ойын: «Ненің даусы» Шарты: Үнтаспадан қозының даусын есіту. Ширату. Тақпақ оқу. Кіп-кішкентай момақан Қошақанды ұнатам Сүйеді анам «қозым» деп «Қошақаным менің» деп Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған? Анасын қалай атаймыз? Балалардың жауаптары. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады, менде дос жоқ,жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Сыни ойлау, бала үні. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау.</p>
---	--	--	---	---

<p>Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Доп саламын» Мақсаты: Балалар қарапайым дөңгелек пішінді сала алады. Ресурстар: Доп суреті, қағаз, бояу, карандаш Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң!Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. Ой қозғау. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Тосын сәт. Топқа доп домалап келеді. Ой қозғау. Доп қандай?</p>	<p>-Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті: «Құбылыстар» 4.Ой қозғау. Табиғат туралы тиым сөздер. -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма Рефлексия Пед жет ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3 .Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жыл мезгілі? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспарымен.</p>	<p>түтікше арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия. 2-нұсқа. Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы. Креативтілік дағды, коммуникатив дағды. Жаппай бақылау. 2-ші топ – Қызыл түс. 1 - нұсқа: Ылғалды құмды байқайық, құмды үрлеп көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық. 2 - нұсқа: Енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді.құмның түсі қандай? Сары,ақшыл ,ал ылғалды құм қара түсті. Өнім арқылы саралау Блум таксономиясы Сергіту сәті: Күн болып жанайық Мөлдір судай ағайық Гүл болып жайнайық Терең-терең домалап Жүргіріп-жүгіріп алайық. 3 -ші топ – Қызыл түс. Енді стакандағы суға «воронка» қасықпен құм салайық,не байқадық тесіктен өтіп кетті су сияқты ия. Яғни құм сусымалы және ол суға батып кетті ,ол ауыр екенін байқадық 4 к модельі, бала үні Өнім арқылы саралау Блум таксономиясы</p>	<p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>2.Денешынықтыру (Б.К) Мақсаты: Жол бойымен еңбектей отырып, гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп жүре алады. Ресурстар: Жіп, жалауша. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары құралсыз Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары алишақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты»</p>	<p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1-топ қозының дайын сұлбасына синтепоннан үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қағазды жыртып, дөгелетіп қозының үстіне жапсырады. Жеке көмек көрсету. Жанама бақылау, 4К моделі, өнім арқылы саралау. Сергіту сәті. Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың? Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Галерея шаралау. Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. От шашу әдісі арқылы қорытындылау.</p>
--	--	---	--	--

	<p>-Бүгін доптардың суретін салуды үйренеміз. Жұмыс ретімен таныстыру: Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. 2-топқа бөлу. <i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i> Балалар жұмысы 1-топ бояумен доптың суретін бояйды. 2-топ карандашпен доптың суретін бояйды. Жеке балалармен жұмыс. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. <i>Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.</i> Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысына көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау.</p>		<p>Жаппай бақылау. Ой қозғау. Пед жет ойын: «Тіліші» Шарты: Балаларға микрофонды беріп ұоқ алған білімдерін тексеру. Сендерге сабақ ұнадыма? Өз-өзін бағалау әдісімен қортындылау. Балаларды мадақтау 3. Денешынықтыру. Мақсаты: (ҮК) Жол бойымен еңбектей отырып, гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп жүре алады. <i>Ресурстар: Жіп, жалауша.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</i> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары құралсыз Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары алишақ қойылған,</p>	<p>3. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алишақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i> Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындықта жүру 2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. <i>4 к моделі, бала үні</i> Тікелей бақылау Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. <i>Командада жұмыс, жаппай бақылау</i> Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру.</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Жел соқты»</p> <p>3. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Шапалақ»</p> <p>4. Аяқтарын ашақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i></p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Гимнастикалық орындықта жүру</p> <p>2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Тікелей бақылау</i></p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.</p> <p><i>Командада жұмыс, жаппай бақылау</i></p>	<p><i>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.</i></p> <p><i>Қимыл – қозғалыс жаттығуы</i></p>	
--	--	--	---	---	--

			Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Әр жануарды өз үйіне орналастыру.	Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.	Мнемотехника әдісі Қ. Әбдилдина. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десем Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау</i>	Картотека № 4 Аспанды бақылау <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау</i>	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау</i>	Картотека №16 Бұталарды бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау</i>	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау</i>
ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				