

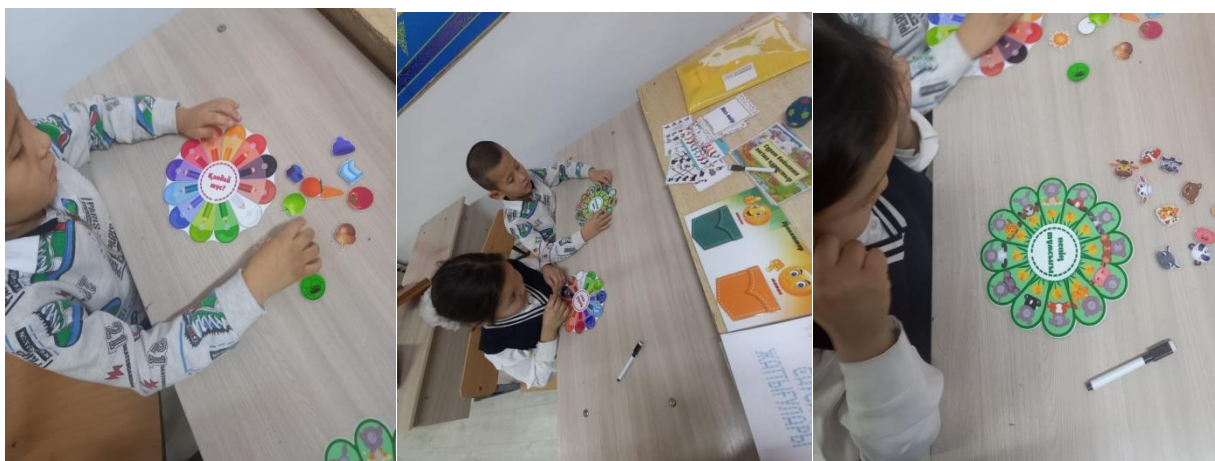
Ерекше білімді қажет ететін оқушымен жасалған жұмыстарға талдама

Оқу жылының басында ЕБҚ оқушылардың іс-қағаздарымен танысып, ЕБҚ оқушыға жылдық жоспар құрылды. Баланың жас ерекшелігі мен ПМПК қортындысы ескеріліп, жеке жоспардың дамыту бағдарламасында сөйлеу тілін дамыту, тыныспен жұмыс, танымдық қабілеттерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ұсақ қол моторика, психомоторика, нейрогимнастика жаттығулар жұмыстары қамтылды.

Қыркүйек айында ЕБҚ оқушылардың мектепке дайындығын, көзқарастарын бақылау, білімге ынталарын, қоршаған ортаға бейімделулерін анықтау үшін диагностика, бақылау жұмыстары жүргізілді.

ЕБҚ оқушылардың таным процестерін анықтау және дамыту жұмыстары жүргізілді. Жалпы мақсаты психиканың танымдық өрістерін дамыту және коррекциялау, ойлауды, заттарды белгілі бір белгілеріне қарай жалпылай алу іскерліктерін дамыту.

- Түстерді тану
- Жануарлардың төлдерін табу
- Лабиринт



Графикалық диктант. Мақсаты: Тапсырманың нақты нұсқауын орындауға, берілген параққа дұрыс түсіруге, тапсырманы өз бетімен орындауға дағдыландыруға бағытталды.



«Үлгі және ереже» әдістемесі. Мақсаты: А.Л Венгр құрастырған бұл әдістеме бейнелі-образды ойлауын дамыту үшін жүргізілді.

«Қима суреттерді құрастыру». Мақсаты: Топшылауға уйрету.



Керн-Ирасек тесті «Ер адамның бейнесін салу».Мақсаты: Жалпы психикасының дамуын анықтау.

«Сөзді есінде сақта» Мақсаты: Ұзақ және қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау.

Ақыл ойы мен сөйлеуінің дамуы. Мақсаты: Грамматикалық конструкцияны дұрыс түсінуі.

«Суретті әңгіме»



«Лабиринт».Мақсаты баланың шартты белгілермен ,схеманы қолдана білуін , бейнелі – схемалық ойлауын тексеру.

Ұсақ қол моторикасы топпен жұмыс.

- Арт-терапия
- психомоторика



Оқушылармен жақсы және жаман әрекеттерді ажырату ойындары жүргізіліп, ұсақ қол моторикасына арналған жаттығулар жүргізілді.



«Қайсы артық?» , «Не жетіспейді?» әдістемесі жүргізіліп, нейрогимнастика жаттығулары жасалды.





Жыл соңында қортынды диагностика жасалып , оқушыға мінездеме берілді.