

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Базар Ләйлә Асылханқызы****Баланың туған жылы, күні : 10.04.2016****Білім беру ұйымы: : Теректі негізгі мектеп****Топ: мектепалды даярлық**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге дағдыландыру;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алға үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударатырып, заттарды бейнелейді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету;	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді	III деңгей «жоғары»

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ержан Асылжан Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні : 27.07.2016

Білім беру ұйымы: : Теректі негізгі мектеп

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түснуге үйретуі;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуге үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға дағдыландыру	сюжеттік суреттерді салады;	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей «жоғары»

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қамбаров Алихан Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні : 17.12.2015

Білім беру ұйымы: : Теректі негізгі мектеп

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білеуді меңгеру	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгерту	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді	III деңгей «жоғары»

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мәжит Бекнұр Ықыласұлы

Баланың туған жылы, күні : 14.04.2016

Білім беру ұйымы: Теректі негізгі мектеп

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	II деңгей – «орташа»

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекмұратұлы Алдияр

Баланың туған жылы, күні : 05.02.2016

Білім беру ұйымы: Теректі негізгі мектеп

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	сюжеттік суреттерді салады;	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі	II деңгей – «орташа»

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төлегенов Дінмұхаммед Ерланұлы

Баланың туған жылы, күні : 28.08.2016

Білім беру ұйымы: Теректі негізгі мектеп

Топ: мектепалды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білеуді меңгеру	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгерту	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі	II деңгей – «орташа»

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Жұмаш Айзере Бекболқызы****Баланың туған жылы, күні : 07.05.2016****Білім беру ұйымы: Теректі негізгі мектеп****Топ: мектепалды даярлық**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білеуді меңгеру	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгерту	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі	II деңгей – «орташа»

