

## Хаттама

Өткізу күні: 11.11.2022.

Өткізілген орны:

Қатысқандар:

Тақырыбы: «Сапалы ұйқы: балалардың дамуымен денсаулығының іргетасы»

Мақсаты: Балалардың ұйқы режимінің денсаулық пен дамуға әсері туралы ақпарат беру, ата-аналар мен педагогтерге сапалы ұйқының маңызын түсіндіру.

Күн тәртібі:

1. Кіріспе сөз – [мектеп директорының немесе ұйымдастырушының аты-жөні].
2. Негізгі баяндама: «Сапалы ұйқы – баланың дұрыс дамуы мен денсаулығының негізі» – [дәрігер-маманның немесе педагог-психологтың аты-жөні].
3. Ұйқы режимін сақтау бойынша ұсыныстар – [мектеп мейірбикесі / әлеуметтік педагог].
4. Сұрақ-жауап бөлімі.
5. Қорытындылау және ұсыныстар қабылдау.

Талқыланған мәселелер:

- Балалар жас ерекшелігіне қарай ұйқы мөлшері мен режимін сақтау қажеттілігі.
- Ұйқының жеткіліксіздігі балаларда эмоционалды, физиологиялық және оқу қабілетінің төмендеуіне әкелетіні айтылды.
- Ата-аналар мен мұғалімдердің баланың күн тәртібін дұрыс ұйымдастырудағы рөлі.
- Сапалы ұйқыны камтамасыз ету үшін отбасы мен мектептің бірлесе жұмыс істеу қажеттілігі айтылды.

Шешімдер мен ұсыныстар:

1. Ата-аналарға арналған жадынама немесе кеңестер парағы әзірленсін.
2. Балалардың күн тәртібі мен ұйқы мәдениетін қалыптастыру мақсатында сынып сағаттары ұйымдастырылсын.
3. Ұйқының маңыздылығы бойынша ақпараттық бұрыш жасалсын.
4. Мектеп психологы мен мейірбике бірлесе отырып, оқушылар арасында сауалнама жүргізіп, ұйқы режимі туралы деректер жинасын.

Хаттамашы: *Ахметжанов*

Қолы: *Ахметжанов*

## Хаттама

Өткізу күні: 6.12.24 ж.

Өткізілген орны:

Қатысқандар: [қатысушылар саны немесе нақты тізімі] 12

Тақырыбы:

«Дұрыс тамақтану әдет-ғұрпын құру»

**Мақсаты:** Оқушылар мен ата-аналар арасында дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру, пайдалы тамақтанудың бала денсаулығы мен дамуына әсерін түсіндіру.

**Күн тәртібі:**

1. Кіріспе сөз – [мектеп директоры немесе ұйымдастырушының аты-жөні].
2. Баяндама: «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі» – [мектеп дәрігері/мейірбике].
3. Балаларға арналған пайдалы күнделікті ас мәзірі үлгісімен таныстыру – [әлеуметтік педагог / тәрбие ісінің меңгерушісі].
4. Ата-аналармен пікір алмасу, сұрақ-жауап бөлімі.
5. Қорытынды сөз – [мектеп әкімшілігі немесе ұйымдастырушы].

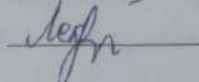
**Талқыланған мәселелер:**

- Қазіргі таңда балалар арасында фаст-фудқа құмарлықтың артуы және оның зияны.
- Таңғы астың маңызы және күнделікті тамақтану тәртібінің рөлі.
- Көкөніс, жеміс, сүт өнімдерін күнделікті тұтынудың қажеттілігі.
- Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру жолдары: уақытылы және мөлшерлі тамақтану.

**Қабылданған шешімдер мен ұсыныстар:**

1. Мектепте «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі» тақырыбында апталық ұйымдастыру.
2. Ата-аналарға арналған ақпараттық парақтар мен жадынамалар тарату.
3. Мектеп асханасында тағам сапасына тұрақты бақылау жүргізу.
4. Тағамдық мәдениетке байланысты сынып сағаттары мен тренингтер өткізу.
5. Оқушылар арасында дұрыс тамақтану бойынша сауалнама жүргізу.

**Хаттамашы:** Мекерова М.

**Қолы:** 

## ХАТТАМА

Өткізілген күні: 12.12.2014

Өткізілген орны

Қатысқандар: [қатысушылардың тізімі немесе жалпы саны] 13

Тақырыбы: «Назар аударуды дамыту»

Мақсаты: Оқушылардың зейінін, ойлау қабілетін, есте сақтау мүмкіндіктерін арттыру, оқу үрдісіне белсенді қатысуына ықпал ету.

Күн тәртібі:

1. Кіріспе сөз – [ұйымдастырушы немесе мектеп әкімшілігі өкілі].
2. Баяндама: «Зейінділік – табысты оқудың негізі» – [психологтың немесе әлеуметтік педагогтың баяндамасы].
3. Назар мен зейінді арттыруға арналған жаттығулар мен әдістерді таныстыру.
4. Тәжірибелік бөлім: оқушылармен зейін жаттығуларын жүргізу үлгілері.
5. Қорытынды және ұсыныстар.

Талқыланған мәселелер:

- Қазіргі оқушылардың назар тұрақтылығына әсер ететін факторлар (гаджеттер, ақпарат көптігі, эмоциялық күйзеліс т.б.).
- Назар аударуды дамытуға арналған тиімді әдістер (ойындар, тренингтер, зейін жаттығулары).
- Мұғалімдердің сабақ үстіндегі зейінді басқару тәсілдері.
- Ата-анамен бірлесіп жұмыс істеудің қажеттілігі.

Қабылданған шешімдер мен ұсыныстар:

1. Аптасына бір рет әр сыныпта зейінді дамыту жаттығуларын ұйымдастыру.
2. Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне зейінге бағытталған әдістемелік нұсқаулықтар тарату.
3. Ата-аналармен психологиялық кеңестер өткізу арқылы үй жағдайында да назарды дамыту жолдарын түсіндіру.
4. Психолог тарапынан «Зейінді бала – зерделі ұрпақ» атты оқушы тренингін өткізу.
5. Назар мен зейінді тексеруге арналған диагностика жүргізу.

Хаттамашы: Лекарова м.

Қолы: 

## ХАТТАМА

Күні: 10.12.2018 ж.

Орны:

Қатысқандар: 8

Тақырыбы: «Логикалық ойлауды үйрену»

Мақсаты: Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, шығармашылық пен сыни көзқарасты қалыптастыру, күрделі тапсырмаларды шеше білу дағдысын жетілдіру.

Күн тәртібі:

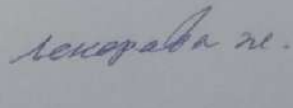
1. Кіріспе сөз – [мектеп әкімшілігі немесе ұйымдастырушы].
2. Баяндама: «Логикалық ойлау – өмірлік қажеттілік» – [психолог, мұғалім немесе басқа маман].
3. Логикалық ойлауға арналған әдістер мен жаттығуларды таныстыру.
4. Практикалық бөлім: ойындар, сұрақ-жауап, тапсырмалар.
5. Қорытынды және ұсыныстар.

Талқыланған мәселелер:

- Балаларда логикалық ойлаудың қалыптасу кезеңдері мен ерекшеліктері.
- Сабақ барысында логикалық тапсырмаларды қолданудың маңызы.
- Танымдық ойындардың, ребустардың, математикалық және сөздік логикалық жаттығулардың тиімділігі.
- Ата-аналар мен мұғалімдердің бірлескен жұмысы арқылы баланың ойлау қабілетін жетілдіру.

Қабылданған шешімдер мен ұсыныстар:

1. Логикалық тапсырмалар мен ойын элементтерін күнделікті оқу процесіне енгізу.
2. Пән мұғалімдеріне логикалық ойлауға арналған жаттығулар топтамасын ұсыну.
3. Ай сайын логикалық ойлау қабілетін бағалайтын шағын байқаулар ұйымдастыру.
4. Ата-аналар үшін логикалық ойындар мен жаттығулар туралы ақпараттық парақшалар тарату.
5. Мектеп психологымен бірлесе отырып, логика бағытында жұмыс жоспарын құру.

Хаттамашы:  

## ХАТТАМА

Күні: 28.02.25ж.

Откізілген орны: мектеп

Қатысқандар: 14

Тақырыбы: «Отбасылық келісімнің кепілі – сенімді қарым-қатынас»

Мақсаты: Отбасындағы сенімді қарым-қатынастың маңызын түсіндіру, ата-ана мен бала арасындағы түсіністікті нығайту жолдарын қарастыру.

Күн тәртібі:

1. Кіріспе сөз – [мектеп директорының орынбасары/психолог/тәрбие ісі жөніндегі жетекші].
2. Баяндама: «Сенімді қарым-қатынас – мықты отбасының негізі».
3. Отбасындағы жиі кездесетін келіспеушіліктер мен олардың шешу жолдары жөнінде пікір алмасу.
4. Практикалық бөлім: жағдаяттар талдауы, пікірталас, сұрақ-жауап.
5. Қорытынды және ұсыныстар.

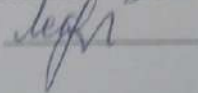
Талқыланған мәселелер:

- Отбасы мүшелері арасындағы ашық, сенімді қарым-қатынастың бала тәрбиесіне әсері.
- Қарым-қатынастағы басты кедергілер: түсініспеушілік, эмоциялық қашықтық, уақыт тапшылығы.
- Тыңдай білу, қолдау көрсету, бір-бірінің пікірін құрметтеу мәдениетін дамыту.
- Сенімді атмосферада баланың өзін еркін сезінуі мен жеке тұлға ретінде дамуы.

Шешімдер мен ұсыныстар:

1. Ата-аналарға арналған «сенімді қарым-қатынас орнату жолдары» тақырыбында тренинг ұйымдастыру.
2. Мектеп пен ата-ана арасындағы байланысты нығайту мақсатында ашық есік күндерін өткізу.
3. Бала мен ата-ана арасындағы диалогты нығайтатын бірлескен үй тапсырмаларын енгізу.
4. Қиындыққа тап болған отбасыларға мектеп психологының жеке консультациясын ұсыну.
5. Отбасылық құндылықтарды насихаттайтын ақпараттық бұрыш ұйымдастыру.

Хаттаманың: Мектеп директоры

Қолы: 

## ХАТТАМА

Күні: 17.01.25 ж.

Өткізілген орны:

Қатысқандар: 9

Тақырыбы: «Баланың өзінің және басқа адамдардың сезімін түсінуге үйрету тәртібі»

Мақсаты: Балалардың эмоционалдық интеллектісін дамыту, өз сезімін тануға және басқалардың эмоцияларын түсінуге үйрету жолдарын талқылау.

Күн тәртібі:

1. Кіріспе сөз – [психолог/мектеп әкімшілігі өкілі]
2. Баяндама: «Эмоциялық сауаттылық: баланы өз сезімін түсінуге және басқаруға үйрету»
3. Тренинг элементтері бар практикалық бөлім
4. Ата-аналар мен педагогтердің пікірлері, ұсыныстары
5. Қорытынды және шешім шығару

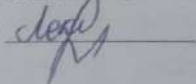
Талқыланған мәселелер:

- Баланың эмоцияны тану, түсіну, басқару дағдыларын қалыптастырудағы ата-ана мен мұғалімнің рөлі
- Сезімдерге байланысты сөздік қорын дамыту
- Әр түрлі эмоцияларды (қуаныш, реніш, қорқыныш, өкініш, т.б.) дұрыс білдірудің маңызы
- Эмпатия – басқа адамның сезімін түсіну және сол сезімге сай әрекет ету қабілетін дамыту жолдары
- Эмоциялық ойындар мен жағдаяттар арқылы баланың ішкі әлемін ашу

Шешімдер мен ұсыныстар:

1. Бастауыш сынып оқушылары үшін «Менің сезімдерім» атты сабақтар циклін өткізу.
2. Ата-аналарға арналған ақпараттық парақшалар мен семинарлар ұйымдастыру.
3. Сынып ішінде «эмоция бұрышы» (көңіл күй тақтасы, сезімдер күнделігі) жасау.
4. Эмоциялық жағдайларды талқылауға арналған ертегілер мен көркем әдебиет шығармаларын көбірек қолдану.
5. Қиын эмоцияларды жеңуге бағытталған ойындар мен релаксациялық жаттығулар енгізу.

Хаттамашы: Мекерова Ж

Қолы: 

## **ХАТТАМА**

**Күні:** 5.03.25ж.

**Өткізілген орны:** мектеп

**Қатысқандар:** 12

**Тақырыбы:** «Баланың қауіпсіздігі – ересектердің қамқорлығы»

**Мақсаты:** Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау, олардың қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі ата-аналар мен педагогтердің жауапкершілігін күшейту.

### **Күн тәртібі:**

1. Кіріспе сөз – [мектеп директоры / психолог / әлеуметтік педагог]
2. Баяндама: «Баланың қауіпсіз ортасын қалыптастыру – басты міндет»
3. Ата-аналарға арналған түсіндіру жұмыстары
4. Қауіпсіздік ережелеріне байланысты жадынамалармен таныстыру
5. Ұсыныстар мен қорытынды

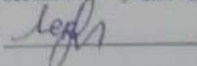
### **Талқыланған мәселелер:**

- Мектеп пен үй жағдайында баланың қауіпсіздігін қамтамасыз ету жолдары
- Интернеттегі қауіпсіздік: киберқауіп, әлеуметтік желілермен жұмыс
- Қауіпсіздік ережелерін сақтау (жолда жүру, өрт қауіпсіздігі, бөгде адамдармен сөйлеспеу т.б.)
- Төтенше жағдайларда балалардың іс-әрекет дағдыларын қалыптастыру
- Ата-ананың бақылауы мен баламен сенімді қарым-қатынастың маңыздылығы

### **Шешімдер мен ұсыныстар:**

1. Балаларға қауіпсіздік туралы тұрақты түрде түсіндіру жұмыстарын жүргізу.
2. «Қауіпсіз бала» атты бейне сабақтар мен жадынамалар тарату.
3. Мектеп пен ата-ананың бірлескен бақылауын күшейту.
4. Төтенше жағдайларда әрекет ету бойынша тренингтер өткізу.
5. Қауіпсіздік бұрышы мен ақпараттық тақталарды жаңартып отыру.

**Хаттамашы:** Ахметова А.

**Қолы:** 

## Хаттама

Өткізу күні: 18.10.24ж.

Өткізілген орны: мектеп

Қатысқандар: 13

Тақырыбы: «Жасөспірімдердегі ұйқы: Оқуға және мінез – құлыққа әсері»

**Мақсаты:** Балалардың ұйқы режимінің денсаулық пен дамуға әсері туралы ақпарат беру, ата-аналар мен педагогтерге сапалы ұйқының маңызын түсіндіру.

### Күн тәртібі:

- Жасөспірімдердегі ұйқының маңызы.
- Ұйқының оқуға және мектептегі нәтижелерге әсері.
- Жасөспірімдердің мінез-құлқына ұйқының ықпалы.
- Жасөспірімдердің ұйқы тәртібін қалай қалыптастыру керек.
- Ата-аналарға арналған ұсыныстар мен кеңестер.

### Талқыланған мәселелер:

Жасөспірімдердегі ұйқының маңызы:

- Ұйқының жасөспірімдер үшін маңызы
- Ұйқының психологиялық әсері:
- Оқу және концентрация:
- Ұйқы мен есте сақтау:

Жасөспірімдердің мінез-құлқына ұйқының ықпалы:

- Мінез-құлықтық өзгерістер:
- Қарым-қатынас

Жасөспірімдердің ұйқы тәртібін қалыптастыру:

- Ұйқы режимін сақтау:
- Ұйқы гигиенасы:
- Тамақтану мен ұйқы:

### Шешімдер мен ұсыныстар:

- Ұйқы тәртібін бақылау:
- Жақсы үлгі болу
- Телефон мен гаджеттерді шектеу
- Күн тәртібін қалыптастыру:
- Эмоциялық қолдау:

Хаттамашы: *Бекерова м.*

Қолы: *Бекерова м.*

## Хаттама

Өткізу күні: 21.10.24 ж.

Өткізілген орны:

Қатысқандар: 12.

Тақырыбы: «Бүкіл отбасы үшін пайдалы диета»

Мақсаты: Отбасының барлық мүшелеріне денсаулықты жақсартуға және аурулардың алдын алуға көмектесетін дұрыс және теңгерімді тамақтану әдеттерін қалыптастыру.

Күн тәртібі:

- Отбасы мүшелерінің денсаулығы мен әл-ауқаты үшін дұрыс тамақтану принциптері.
- Пайдалы тамақтанудың негіздері мен күнделікті рационында қажетті заттар.
- Балалардың денсаулығына тиімді диетаны қалыптастыру.
- Дұрыс тамақтанудың отбасы мүшелерінің психологиялық жағдайына әсері.
- Ата-аналарға арналған кеңестер мен ұсыныстар.

Талқыланған мәселелер:

Отбасы мүшелерінің денсаулығы мен әл-ауқаты үшін дұрыс тамақтану принциптері:

- Дұрыс тамақтанудың негіздері:
  - Тамақтану — бұл тек қуат көзі ғана емес, денсаулықты сақтаудың негізгі құралы.
  - Күнделікті рационында ақуыздар, көмірсулар, майлар, дәрумендер мен минералдар жеткілікті мөлшерде болуы керек.
  - Майлар мен қанттың мөлшерін шектеу
  - Жеміс-жидектер мен көкөністерді көп мөлшерде тұтыну.
- Пайдалы тамақтанудың маңызы:
  - Балалардың денсаулығына тиімді диетаны қалыптастыру:
- Балалардың дұрыс тамақтануы:
- Таңғы асты өткізбеу
- Жемістер мен көкөністерді көбірек тұтыну:
- Суды көп ішу:

Шешімдер мен ұсыныстар:

Диетолог пен психолог ата-аналарға төмендегі кеңестерді ұсынды:

- Тамақтану режимін қалыптастыру:
- Үйде дайындалған тағамдар:
- Балалармен бірге тамақ дайындау:
  - Тамақтану мен физикалық белсенділік:
  - Қарым-қатынас:

Хаттамашы: *Ахметжанов А.*

Қолы: *[Signature]*

## Хаттама

Өткізу күні: 11.11.2024ж.

Өткізілген орны:

Қатысқандар: 5

Тақырыбы: «Жадыны дамыту»

**Мақсаты:** Балалардың есте сақтау, ақпаратты ұзақ уақыт бойы сақтау және оны қажет кезінде қолдану қабілеттерін дамыту.

### Күн тәртібі:

- Жадының маңызы және оның балалардың дамуындағы рөлі.
- Жадыны дамытуға арналған әдістер мен жаттығулар.
- Балалар үшін жадыны дамыту ойындары мен белсенділіктері.
- Ата-аналарға арналған кеңестер мен ұсыныстар.

### Талқыланған мәселелер:

Жадының маңызы және оның балалардың дамуындағы рөлі:

- Жадының маңызы:
  - Жадының түрлері:
  - Қысқа мерзімді жады:
  - Ұзақ мерзімді жады:
  - Қозғалмалы жады:
- Жадының балалардың оқу процесіне әсері:

### Шешімдер мен ұсыныстар:

- Қалыпты физикалық белсенділік:
- Үй тапсырмалары мен оқу жаттығуларын күнделікті орындау:
- Көп оқыту:

Хаттамашы: *Алимова М.*

Қолы: *Алимова М.*

## Хаттама

Өткізу күні: 31.01.25 ж.

Өткізілген орны: мектеп

Қатысқандар: 7

Тақырыбы: «Жасөспірімнің түсінік алу және қабылдау тәртібі»

**Мақсаты:** Жасөспірімдермен дұрыс қарым-қатынас орнатудың маңыздылығын түсіндіру, олардың түсінік алу және қабылдау қабілеттерін дамыту үшін ата-аналар мен мұғалімдерге тиімді кеңестер ұсыну.

### Күн тәртібі:

- Жасөспірімнің психологиялық және физиологиялық ерекшеліктері.
- Түсінік алу және қабылдау қабілетінің жасөспірімдерде қалыптасуы.
- Жасөспірімнің әлеуметтік орта мен ата-аналармен қарым-қатынасының маңызы.
- Жасөспірімнің түсінік алу қабілетіне әсер ететін факторлар мен дамыту жолдары.
- Ата-аналарға арналған кеңестер мен ұсыныстар.

### Талқыланған мәселелер:

- Жасөспірімдердің миы мен эмоционалды өзгерістері:
- Түсінік алу және қабылдау:
- Әлеуметтік орта мен қарым-қатынастар:
  - Түсінік алу процесі:
  - Қабылдау және шешім қабылдау:
- Психологиялық кезеңдер:
- Ата-аналармен қарым-қатынас:
  - Білім және тәжірибе:
- Қоғамдық орта:

### Шешімдер мен ұсыныстар:

- Сабырлық пен түсіністік:
- Қарым-қатынасты жақсарту:
- Түсіндіру әдістері:

Хаттамашы:

Қолы:

Аманжол

## Хаттама

Өткізу күні: 30.09.24ж

Өткізілген орны: мектеп

Қатысқандар: 8

Тақырыбы: «Баланың ой-пікірін ояту»

**Мақсаты:** Балаға түрлі мәселелерді өз көзқарасымен бағалауды және шешімдер қабылдауды үйрету, сын тұрғысынан ойлау дағдыларын қалыптастыру.

### 1. Күн тәртібі:

- Баланың ой-пікірін дамыту және шығармашылық қабілеттерін ояту.
- Баланың санасын ашу үшін қолданылатын әдістер мен құралдар.
- Ойлауды дамыту ойындары мен жаттығулары.
- Ата-аналарға арналған кеңестер мен ұсыныстар.

### Талқыланған мәселелер:

- Ойлау қабілетінің маңызы:
  - Шығармашылықты дамыту;
- Балаға өзіндік пікір қалыптастыру;
- Талқылау және пікірсайыс;
- Әңгімелесу және тыңдау;

### Шешімдер мен ұсыныстар:

- Баланың қызығушылығын қолдау:
  - Өзіндік пікір қалыптастыруды ынталандыру;
- Сұрақ қою және жауапты тыңдау:
  - Ойындар арқылы ойлау қабілетін дамыту;
- Кітап оқу және әңгімелесу;

Хаттамашы: *Ахметова п.*

Қолы: *[Signature]*

## Хаттама

Өткізу күні: 7.02.2025

Өткізілген орны: мектеп

Қатысқандар: 13

Тақырыбы: «Бүлдіретін сыртқы әсерлерге балалардың қарсы тұруы»

### Мақсаты:

Балаға сыртқы теріс әсерлерден (агрессия, кибербуллинг, нашакорлық, әлеуметтік желілердегі теріс ақпараттар және т.б.) қорғаныс механизмдерін дамыту және оларды осындай әсерлерге қарсы тұруға дайындау.

### Күн тәртібі:

- Бүлдіретін сыртқы әсерлердің балаларға әсері.
- Балалардың сыртқы әсерлерге қарсы тұру қабілетін дамыту.
- Ата-аналар мен мұғалімдердің рөлі.
- Балаларға қауіпсіз орта қалыптастыру әдістері мен стратегиялары.
- Ата-аналарға арналған ұсыныстар мен кеңестер.

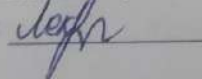
### Талқыланған мәселелер:

- Кибербуллинг және әлеуметтік желілер:
- Отбасындағы және мектептегі зорлық-зомбылық:
- Нашакорлық пен алкоголь:
- Теріс ақпараттар мен манипуляциялар:
- Қауіпсіздік пен сенімділік сезімін қалыптастыру:
- Ақпаратты бақылау және алдын алу:

### Шешімдер мен ұсыныстар:

- Өзара диалогты дамыту:
- Ақпарат пен медиа-контентті бақылау:
- Баланың өз ойын білдіруге жол беру:
- Мінез-құлыққа үлгі болу:

Хаттамашы: Мекерова М.

Қолы: 

## Хаттама

Өткізу күні: 18.03.25ж.

Өткізілген орны: мектеп

Қатысқандар: 7

Тақырыбы: «Балаңыз төтенше жағдайға дайын ба?»

**Мақсаты:** Баланың төтенше жағдай кезінде өз қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін қажетті дағдыларды игеруін қолдау, мысалы, эвакуация ережелерін білу, құтқарушылармен байланысқа шығу.

**Күн тәртібі:**

- Төтенше жағдайларға дайындықтың маңызы.
- Баланың төтенше жағдай кезінде әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.
- Ата-аналар мен мектептің рөлі.
- Төтенше жағдайға дайындық бойынша ата-аналарға ұсыныстар мен кеңестер.

### Талқыланған мәселелер:

- Табиғи апаттар (землетрясения, су тасқыны, өрт)
- Қауіпсіздік шаралары (өрт кезінде эвакуация жасау, электр тоқтарының қысқа тұйықталуы, су тасқыны кезіндегі қауіпсіздік)
- Қылмыстық әрекеттерге дайындық (полицияға хабарлау, дұрыс әрекет ету)
- Қауіпсіздік ережелерін үйрету:
- Құтқарушылар мен полицияға хабарлау дағдылары:
- Қарапайым алғашқы медициналық көмек:
- Жакындарына хабарласу:

### Шешімдер мен ұсыныстар:

Төтенше жағдайға дайындық бойынша ата-аналарға ұсыныстар мен кеңестер:

- Төтенше жағдайлар жоспарын жасау
- Қауіпсіздік құралдарын дайындау:
- Эвакуация жолдары:
- Қарым-қатынас дағдыларын дамыту:
- Қауіпсіздік ережелері туралы ақпарат беру

Хаттамашы: Мекерова т.

Қолы: 