

КЕҮІСЕМІН:
Ойыл ауданының білім
бөлімінің басшысы
С. Карабалына
2024 жыл

БЕКІТЕМІН:
«Теректі негізгі мектебінің» КММ-нің
директоры
М. Ғабдиев
« » 2024 жыл

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Ойыл ауданының білім бөлімі»ММ
« Теректі негізгі мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің 2024-2025 оқу жылына
арналған ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ**

Шикүдық ауылы, 2024 жыл.

ТҮСІНІК ХАТ

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Ойыл ауданының білім бөлімі»ММ-нің «Теректі негізгі мектебі» КММ 2024 - 2025 оқу жылында контингент 1-9 сыныптың 6 класс жиынтығында – 45 білім алушы, ал 1 жиынтық мектепалды даярлық сыныбында 9 тәрбиеленуші оқиды.

2024-2025 оқу жылында «Теректі негізгі мектебі» КММ оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін төмендегі нормативтік құқықтық актілерді негізге ала отырып, жұмыс оқу жоспары жасалды.

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 08.02.2024 № 27 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) **1-4** қазақ кластар үшін **1-қосымша**, ал ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 № 323 бұйрығымен енгізілген өзгертулердің) **5-9** кластар үшін **6-қосымша**, педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленді.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 жыл № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен толықтырулар);

"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығы,– ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 № 323 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен;

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 ж. №385 бұйрығы);

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми-әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылды (2024 жылғы 10 маусымдағы №2 хаттама). «2024-2025 Оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хат. – Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2024. – 113 б. № 01-1/449 от 02.07.2024.

Оқу жұмыс жоспарының негізгі мақсаты:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды орындау және жүзеге асыру.

1. Мектепалды даярлық сыныптарында

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық кимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді. Бағдарламадағы берілген тапсырмалар балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне сәйкестендірілген.

1. Бастауыш білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары

1-4- кластарда вариативтік компоненттен «Математика және логика» аптасына 1 сағаттан математика пәнінің оқушылардың логикалық ойлауын, жылдам есептеу дағдысын, математикалық қабілетін анықтау және дамыту қалыптастыру үшін жүргізіледі.

2-кластағы вариативтік компоненттен «Жұмбақтар сандығы» аптасына 1 сағаттан балалардың сауатын ашу, болашақ ұрпаққа терең білім мен өнегелі тәрбие беру мақсатында.

2. Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары

5-8 кластар бойынша **«Жаһандық құзыреттілік»**- білім алушылардың жаһандық оқиғалар мен олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін қалыптастыру мақсатында аптасына -0,5 сағаттан ал 9 кластарда - **«Жаһандық құзыреттілік»**білім алушылардың өзіндік мәдени бірегейлігін түсінуге және әлемнің мәдени әртүрлілігін түсінуге ықпал ететін құндылықтар жүйесін қалыптастыру мақсатында вариативтік компоненттен аптасына 1 сағат берілді.

Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 2-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 2-қосымша

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары	
		ортаңғытоп (3 жастағы балалар)	ересектоп (4жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру	Күн сайын	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын	күн сайын
	Қазақтілі	Аптасына бір рет	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі	Күн сайын	Күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	Күн сайын	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын	Күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	Аптасына бір рет	Аптасына екі рет
	Музыка	Күн сайын	Күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет		

Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 3-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 3-қосымша

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа, мектептегі мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5жастағы балалар)

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3сағат
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2сағат
	Көркем әдебиет		2сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2сағат
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математиканегіздері		3сағат
	Танымдық іс-әрекет, Зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2сағат
	Музыка	күн сайын	
8	Барлығы	-	20сағат

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту
министрі 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27
бұйрығына 1-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және
ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына 1-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім
берудің жұмыс оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	Біріккен сынып	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	6	6	3	8	11	34	1150
1	Әліппе, Ана тілі	6	-		-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4		4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-		3		3	6	204
4	Орыс тілі		2		2	2	6	204
5	Шетел тілі				2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	4	1	5	6	20,5	692,5
6	Математика	4	4		5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5		1		1	2,5	84,5
	Жаратылыстану	1		1		2	4	135
8	Жаратылыстану	1		1		2	4	135
	Адам және қоғам	1		1		1	3	101
9	Дүниетану	1		1		1	3	101
	Технология және өнер	3	2	1	2	2	10	337
10	Музыка	1		1		1	3	101
11	Көркем еңбек					1	1	34
12	Еңбекке баулу	1	1		1		3	101
13	Бейнелеу өнері	1	1		1		3	101
	Дене шынықтыру	3		3		3	9	303
14	Дене шынықтыру	3		3		3	9	303
Инварианттық оқу жүктемесі		18,5	12	10	15	25	80,5	2718,5
Вариативтік компонент								
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар		1	1	1		1	4	135
Вариативтік оқу жүктемесі		1	1	1		1	4	135
		19,5	13	11	15			
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19,5	24		26	26	84,5	2853,5

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы №319 білім туралы Заңының 6 бап
3 тармағы, 8 бап 6 тармақшасына және № 1098 24.06.2024 жылғы «Ақтөбе
облыстық психологиялық- медициналық - педагогикалық консультация»
коммуналды мемлекеттік мекемесі негізінде «Ребенок с особыми
образовательными потребностями. Легкие нарушения интеллекта» шешімін
басшылыққа ала отырып 07.05.2016 жылы туған 2 – сынып оқушысы Жұмаш
Айзерені оқыту ұйымдастырылады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым
министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500бұйрығына
6-қосымша

Оқытудың қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің
жұмыс оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны							Жалпы жүктеме, сағат	
		5	Біріккен сынып	6	7	Біріккен сынып	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент										
	Тіл және әдебиет	5	6	5	6	5	6	11	44	1496
1	Қазақ тілі	3		3	3		2	2	13	442
2	Қазақ әдебиеті		2			2	1	3	8	272
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	1	2	3		3	3	14	476
4	Шетел тілі		3			3		3	9	306
	Математика және информатика	5	1	5	5	1	5	6	28	952
5	Математика	5		5	-		-	-	10	340
6	Алгебра	-		-	3		3	3	9	306
7	Геометрия	-		-	2		2	2	6	204
8	Информатика		1			1		1	3	102
	Жаратылыстану	2		2	5	2	6	8	25	850
9	Жаратылыстану	2		2	-		-	-	4	136
10	Физика	-		-	2		2	2	6	204
11	Химия	-		-	1		2	2	5	170
12	Биология	-		-	2		2	2	6	204
13	География	-		-		2		2	4	136
	Адам және қоғам	2	1	2		3		4	12	408
14	Қазақстан тарихы	2		2		2		2	8	272
15	Дүниежүзі тарихы		1			1		1	3	102
16	Құқық негіздері	-		-	-		-	1	1	34
	Технология және өнер		3			1		1	5	170
17	Музыка		1		-		-	-	1	34
18	Көркем еңбек		2			1		1	4	136
	Дене шынықтыру		3			3		3	9	306
19	Дене шынықтыру		3			3		3	9	306
		14	14	14	16	15	17			
Инварианттық оқу жүктемесі		14	14	14	16	15	17	33	123	4182
Вариативтік компонент										
	Жаһандық құзыреттілік	0,5		0,5	0,5		0,5	1	3	102
	Элективті курстар	-		-		-		-	-	
Вариативтік оқу жүктемесі		0,5		0,5	0,5		0,5	1	3	102
		14,5	14	14,5	16,5	15	17,5	34	126	4284
Ен жоғарғы оқу жүктемесі		28,5		28,5	31,5		32,5	34	126	4284

**«Теректі негізгі мектебі» КММ-нің 2024-2025 оқу жылына арналған вариативтік
компонент жүктемелері**

№	Мектептің атауы	Класы	Курстың атауы	Мұғалімнің аты-жөні	Санаты	Еңбек өтілі	Бағдарлама авторы.Қайда, қашан бекітілген?
1	Теректі негізгі мектебі	1	Математика және логика	Жумабаева Гулсім Алпысовна	Педагог-зерттеуші	21	Бірлестік отырысы 2024 жыл
2	Теректі негізгі мектебі	2-3	Математика және логика	Бауеденова Базаргул Халеловна	Педагог-сарапшы	34	Бірлестік отырысы 2024 жыл
3	Теректі негізгі мектебі	2	Жұмбақтар сандығы	Бауеденова Базаргул Халеловна	Педагог-сарапшы	34	Бірлестік отырысы 2024 жыл
4	Теректі негізгі мектебі	4	Математика және логика	Аяпбергенова Бахытнур Рафкатовна	Педагог-сарапшы	18	Бірлестік отырысы 2024 жыл
9	Теректі негізгі мектебі	5-6	Жаһандық құзыреттілік	Шокпарова Гульмира Кайратовна	Педагог-сарапшы	17	Бірлестік отырысы 2024 жыл
10	Теректі негізгі мектебі	7-8	Жаһандық құзыреттілік	Шокпарова Гульмира Кайратовна	Педагог-зерттеуші	17	Бірлестік отырысы 2024 жыл
11	Теректі негізгі мектебі	9	Жаһандық құзыреттілік	Шокпарова Гульмира Кайратовна	Педагог-модератор	17	Бірлестік отырысы 2024жыл

Оқу ісінің орышбасары:  Мұхит А.Қ.

